

	<b>Istituto comprensivo di Corniglio</b> Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I <sup>o</sup> grado dei comuni di <b>Corniglio - Monchio Delle Corti - Palanzano - Tizzano</b> Via Micheli, 15 - 43021 Corniglio (Pr) Tel. Fax 0521/ 881275 C.f.: 80010630343 - Pec: <a href="mailto:pric81600d@pec.istruzione.it">pric81600d@pec.istruzione.it</a> - Email: <a href="mailto:pric81600d@istruzione.it">pric81600d@istruzione.it</a> Sito Web: <a href="https://iccorniglio.edu.it/">https://iccorniglio.edu.it/</a>	 Istituto Comprensivo di Corniglio
---	---	--



All'Albo

Al sito - Amministrazione Trasparente

sez. Bandi e gare

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus. Avviso pubblico per la selezione Esperti esterni per la realizzazione delle attività del progetto CUP J34D24001070007 – Incarico

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la procedura relativa all'Avviso all'Avviso Prot 59369 del 22/04/2024 , Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale “ Scuola e Competenze (FSE+) ” 2021-2027.

**VISTA** la candidatura di questa Istituzione Scolastica n. 4734 per la realizzazione del progetto prot. 74599 del 26/05/2024;

**VISTA** la Nota autorizzativa del M.I. prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio 1493 del 1/07/2024;

**VISTO** il PTOF triennale 2022/2025;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni;

**VISTO** l'art. 43 del D.I. n. 129/2018 con il quale viene attribuita alle Istituzioni Scolastiche la facoltà di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

**RITENUTO** necessario individuare docenti esperti esterni con professionalità idonea a svolgere l'incarico relativo al servizio richiesto;

**CONSIDERATO** che per il reclutamento del personale da assegnare al progetto, l'Istituzione scolastica ha emanato l'avviso pubblico prot. 2387 del 13/11/2024 ;

**VISTE** le candidature pervenute per lo svolgimento dell'incarico;

**VISTA** la candidatura presentata dalla docente Silvana Piazza, esperto esterno del modulo " Il palco della storia" ;

**ACQUISITO** il c.v. della suddetta esperta e verificatane la compatibilità con le esigenze espresse dal collegio per la realizzazione del suddetto modulo;

#### INCARICA

La sig.ra Silvana Piazza nata a Tizzano Val Parma il 15/07/1952 C.F. PZZSVN52D55L183C residente a Tizzano Val Parma alla via F.Ili Ferrari , 2 a svolgere l'incarico di ESPERTO del modulo " Il palco della storia" relativo al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus.

All'esperto compete :

- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea con le finalità dell'avviso;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla D.S. o sua referente;

Sulla piattaforma

- Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculare degli allievi;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Obblighi accessori

1. Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.
2. Il Docente, con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Per la realizzazione del progetto alla docente sarà corrisposto un compenso corrispondente a € 70,00 h per n.30 ore previste dal progetto che saranno corrisposte previa chiusura del modulo e secondo quanto previsto dalle disposizioni per la realizzazione del progetto previste dal bando e dal manuale operativo di gestione.

Il presente documento, viene pubblicato, in data odierna all'Albo on-line e nella sezione dedicata ai progetti dell'Istituto nonché sul sito [www.iccorniglio.edu.it](http://www.iccorniglio.edu.it)

Per accettazione l'esperto

Sig.ra Silvana Piazza

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marianna Rusciano



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Elenco firmatari

### Silvana Piazza

Firma di Silvana Piazza

Firma



Il 02/12/2024 alle 14:42:37,  
Silvana Piazza ha confermato  
la volonta' di apporre qui la propria  
Firma Elettronica Avanzata ai sensi  
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

### Marianna Rusciano

Firma di Marianna Rusciano

Firma



Il 01/12/2024 alle 22:26:38,  
Marianna Rusciano ha confermato  
la volonta' di apporre qui la propria  
Firma Elettronica Avanzata ai sensi  
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

	<b>Istituto comprensivo di Corniglio</b> Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I <sup>o</sup> grado dei comuni di <b>Corniglio - Monchio Delle Corti - Palanzano - Tizzano</b> Via Micheli, 15 - 43021 Corniglio (Pr) Tel. Fax 0521/881275 C.f.; 80010630343 - Pec: <a href="mailto:pric81600d@pec.istruzione.it">pric81600d@pec.istruzione.it</a> - Email: <a href="mailto:pric81600d@istruzione.it">pric81600d@istruzione.it</a> Sito Web: <a href="https://iccorniglio.edu.it/">https://iccorniglio.edu.it/</a>	 Istituto Comprensivo di Corniglio
---	--	--



All'Albo

Al sito - Amministrazione Trasparente

sez. Bandi e gare

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus. Avviso pubblico per la selezione di Esperti interni/esterni per la realizzazione delle attività del progetto CUP J34D24001070007 – Verbale di aggiudicazione

#### Verbale aggiudicazione incarico esperto

Il giorno 19 novembre 2024 alle ore 8.30 nei locali adibiti ad ufficio di presidenza dell'Istituto comprensivo di Corniglio, si è riunita la commissione nominata per la valutazione delle candidature al ruolo di esperto previsto per la realizzazione dei moduli del progetto in oggetto come sotto riportati:

1. A teatro
2. Teatro di scuola
3. Lavoriamo col teatro
4. Il palco della storia

Sono presenti tutti i membri della commissione nominata con decreto del D.S. prot. 2375 del 12/11/24 e presieduta dal Dirigente Scolastico dott.ssa Marianna Rusciano. La Commissione acquisito il plico con le candidature, procede con l'esame delle stesse. Sono pervenute n. 3 candidature per il ruolo di esperto provenienti da personale esterno all'Istituto.

Piazza Silvana nata a Tizzano val Parma il 15/04/1952 prot. 2357 del 11/11/2024;

Agosti Chiara nata a Parma il 30/11/1982 prot. 2373 del 12/11/24;

Laura Panizza nata a Parma il 13/06/1987 prot. 2428 del 18/11/24

La Commissione procede all'apertura delle buste e all'esame delle singole candidature:

- Candidata Agosti Chiara: la signora presenta la candidatura come esperto del Modulo "Teatro di scuola";
- Candidata Panizza Laura : la sig.ra presenta la candidatura come esperto del Modulo "Lavoriamo col teatro";
- Candidata Silvana Piazza: la sig.ra Piazza presenta la candidatura come esperto del Modulo "A teatro".

La Commissione rileva che non sussiste sovrapposizione di richieste rispetto ad uno stesso ruolo per i diversi moduli attivati dall'Istituto.

La Commissione passa all'esame dei curriculum vitae delle candidate ai diversi moduli per l'accertamento delle competenze necessarie allo svolgimento degli incarichi.

La Commissione rileva che tutte le candidate sono in possesso dei titoli e dell'esperienza professionale per lo svolgimento dell'incarico per cui concorrono.

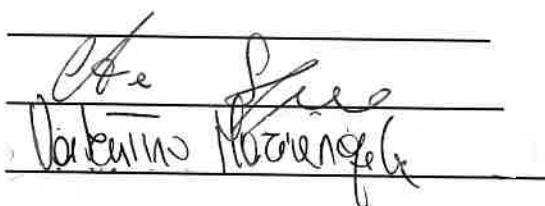
Alla luce delle suddette valutazioni e accertamenti svolti, la Commissione conferisce l'incarico di esperto alle candidate secondo il prospetto riportato in tabella:

MODULO	ESPERTO
TEATRO DI SCUOLA	AGOSTI CHIARA
LAVORIAMO COL TEATRO	PANIZZA LAURA
A TEATRO	SILVANA PIAZZA

La commissione prende atto che per i moduli " Il palco della storia" non è pervenuta nessuna.

L'amministrazione provvederà a formalizzare gli incarichi già assegnati con decreto di nomina trascorsi 3 giorni dalla pubblicazione del presente verbale.

**La Commissione**



	<p><b>Istituto comprensivo di Corniglio</b></p> <p>Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I<sup>o</sup> grado dei comuni di  <b>Corniglio - Monchio Delle Corti - Palanzano - Tizzano</b> Via    Micheli, 15 - 43021 Corniglio (Pr) Tel. Fax 0521/ 881275 C.f.:    80010630343 - Pec: <a href="mailto:pric81600d@pec.istruzione.it">pric81600d@pec.istruzione.it</a> - Email:  <a href="mailto:pric81600d@istruzione.it">pric81600d@istruzione.it</a> Sito Web: <a href="https://iccorniglio.edu.it/">https://iccorniglio.edu.it/</a></p>	 <p>Istituto Comprensivo di Corniglio</p>
---	---	--

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Corniglio (PR)

**OGGETTO:** : Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Avviso pubblico per la selezione di Docenti/Esperti interni/esterni e tutor per la realizzazione delle attività del progetto. CUP J34D24001070007

**Dichiarazione assenza di cause di incompatibilità di conflitto di interesse o di astensione**

la sottoscritta SILVANA PIAZZA... nata a Tizzano Val Parma il 15/04/1952 C.F in qualità di esperto Teatro-Educazione, in relazione alla procedura da espletarsi per la realizzazione del progetto specificato in oggetto,

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”

**VISTI** in particolare, gli artt. 5 e 6 bis della predetta legge;

**VISTO** il D. Lgs 30 marzo 2001 n. 165 “ Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”

**VISTO** il D. Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 recante “Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni, presso gli enti privati a controllo pubblico, a norma dell'art. 1 commi 49 e 50 della L. 6 novembre 2012, n. 190”

**VISTA** la L. 6 novembre 2012 n. 190 recante “ Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione”;

**CONSAPEVOLE** che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove emergesse la non veridicità di quanto dichiarato si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. 445/2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge;

**DICHIARA**

Ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- Di non trovarsi in situazione di incompatibilità ai sensi di quanto previsto dal D. Lgs. 39/2013 e dall'art. 53 del D. Lgs. 165/01;
- Di non avere direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interesse, neppure potenziale, ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/90. In particolare, che

**l'assunzione dell'incarico di responsabile del procedimento:**

- Non coinvolge interessi propri;
  - Non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - Non coinvolge interessi di soggetti o organizzazioni con cui la sottoscritta o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - Non coinvolge interessi di soggetti o organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore, gerente o dirigente;
- c) Che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) Di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16/04/2013 n. 62;
- e) Di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione Scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) Di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) Di essere a conoscenza ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196 del trattamento dei dati personali raccolti e in particolare che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data 28/07/2024

Firma

*Silvana Daele*

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE**

Dal 1997 al 2018 docente di lettere di scuola secondaria di I° grado

13/09/1986 Abilitazione all'insegnamento attraverso Concorso Ordinario

26/06/1979 Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università degli Studi di Parma

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2007 MASTER Scuola Estiva di Teatro Educativo di Serra San Quirico  
 2006 Corso di Alta Formazione Teorie e linguaggi dello spettacolo  
 presso l'Università degli Studi di Parma  
 2004-2005-2006-2008 Corso di formazione Centro per la Promozione  
 del teatro nella scuola di Serra San Quirico  
 2001-2002 Corso di formazione "Comunicazione e teatralità" Istituto  
 Comprensivo di Corniglio  
 1999 Seminario "Fare teatro a scuola" Istituto Regionale di ricerca  
 Sperimentazione regione Emilia Romagna

Dal 2006 al 2018 conduce il laboratorio di teatro presso L' IC Corniglio

Buone capacità nella conduzione di laboratori di teatro educazione, sa praticare attività di scrittura creativa con i ragazzi per giungere alla stesura di un copione

Nell'anno scolastico 2007-2008 la scuola vince il Concorso "Parma incontra il suo territorio, la sua Storia ed i suoi protagonisti del XX secolo" indetto da Fondazione Cariparma con *Parole nei solchi del tempo- Storie di ebrei internati a Tizzano tra il 1941 e il 1943*". Lo spettacolo è stato in cartellone nelle manifestazioni per la celebrazione del Giorno della Memoria al Teatro Verdi di Busseto e al Piccolo Teatro di Sala Baganza e nel 2010 riceve una Menzione Speciale al Festival di Resistenza al Museo Cervi di Gattatico (RE).

Nell'anno scolastico 2008-2009 ottiene il 3<sup>o</sup> posto al Concorso "Migrantes parmenses" indetto da Fondazione Cariparma con "Che terra sono?"

Nel 2011 con "Uno più uno fanno uno" la scuola si aggiudica il prestigioso "Premio nazionale Giorgio Gaber per le nuove generazioni". e l'Associazione Culturale Ermo Colle si aggiudica il premio come miglior associazione culturale che opera nelle scuole.

Nel 2014 con "Concerto per corpo e voci. Frammenti di una ricerca sull'essenziale e sul superfluo". si classifica al secondo posto al "Premio nazionale Giorgio Gaber per le nuove generazioni".

Nel 2017 con "Chi siamo noi?" si classifica al primo posto al "Premio nazionale Giorgio Gaber per le nuove generazioni".

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

**MADRELINGUA**

**[ ITALIANA ]**

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Buone competenze relazionali e comunicative acquisite sul posto di lavoro ricoprendo incarichi di natura diversa: Funzione Strumentale per l'area P.T.O.F. dal 2010 al 2017 e ha fatto parte della commissione RAV e PDM della scuola.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Più che buone capacità organizzative e gestionali di persone, progetti e bilanci maturate sul posto di lavoro, in enti pubblici e nelle attività di volontariato:

2000 - 2009 presidente del Centro Studi Val Parma e Presidente della Commissione Cultura del Comune di Tizzano Val Parma

Dal 2001 ad oggi Presidente dell'Associazione Culturale Ermo Colle APS

Dal 2010 ad oggi Volontaria CRI con incarico di organizzare attività per ragazzi dagli 8 ai 14 anni.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Discrete capacità nell'utilizzo del computer

**PATENTE O PATENTI**

**B**

*Silvana Rane*

Silvana Piazza  
Via F.Ili Ferrari, 2  
43028 – Tizzano Val Parma PR  
C.F.: PZZSVN52D55L183C



**SPETT.LE**

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNIGLIO  
Via Micheli, 15  
43021 - Corniglio - PR

**Ricevuta**

NUMERO: 1  
DATA: 17/10/2025

Oggetto: PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021/2027. Avviso n°59369 del 22/04/2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola). Sottoazione ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-14.

- **TITOLO PROGETTO : "Il palco della storia " – modulo n. 40061**
- **CUP : J34D24001070007**
- **Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-14**

Compenso esperto per attività di formazione teatrale per gli alunni da dicembre 2024 a marzo 2025 per n. 30 ore

DESCRIZIONE COMPENO	IMPORTO
COMPENO PER PRESTAZIONE DI LAVORO AUTONOMO OCCASIONALE	€1.935,48 <sup>1</sup>
SPESE A CARICO DEL COMMITTENTE IRAP 8,50%	€ 164,52
<b>COMPENO LORDO</b>	€ 2.100,00 <sup>2</sup>
CONTRIBUTO	€ 0,00
RITENUTA D'ACCONTO IRPEF 20% - Art. 25 DPR 633/72	€387,10
<b>NETTO A PAGARE</b>	€ 1.548,38

Modalità di pagamento: Bonifica Bancario

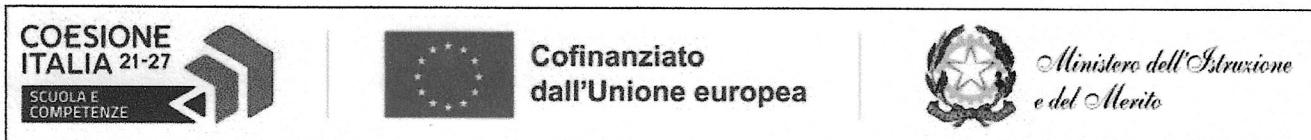
IBAN: IT 25 G 0538 76577 0000000 3784046 BANCA POPOLARE EMILIA ROMAGNA

Imposta di bollo da 2,00 euro assolta sull'originale per importi maggiori di 77,47 euro.  
Operazione esclusa da IVA ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 633/72.

- Il sottoscritto dichiara che, nell'anno solare in corso, alla data odierna:
  - ha conseguito redditi derivanti dall'esercizio di attività di lavoro autonomo occasionale pari o eccedenti i 5.000 euro
  - non ha conseguito redditi derivanti dall'esercizio di attività di lavoro autonomo occasionale pari o eccedenti i 5.000 euro e si obbliga a comunicare l'eventuale superamento del limite annuo, anche successivamente alla data odierna.
- Il sottoscritto dichiara inoltre:
  - di essere iscritto (applicazione dell'aliquota contributiva del 20%) a forma di previdenza obbligatoria quali:
    - Pensionato
    - Lavoratore subordinato
    - Altro
  - di non essere iscritto ad altra forma di previdenza obbligatoria (applicazione aliquota contributiva in corso)

Firma Silvana Piazza

	<b>Istituto comprensivo di Corniglio</b> Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I <sup>o</sup> grado dei comuni di <b>Corniglio - Monchio delle Corti - Palanzano - Tizzano</b> Via Micheli, 15 - 43021 Corniglio (Pr) Tel. Fax 0521/881275 C.I.: 80010630343 - Pec: pric81600d@pec.istruzione.it - Email: pric81600d@istruzione.it Sito Web: <a href="https://iccorniglio.edu.it/">https://iccorniglio.edu.it/</a>	
---	--	---



<b>ANAGRAFICA</b>	
<b>ANNO: 2024-2025</b>	
<b>MESE/periodo: dicembre/marzo</b>	
<b>NOME: Silvana</b>	
<b>COGNOME: Piazza</b>	
<b>C. F.: LFRMLN74C63G337O</b>	
<b>NOME INIZIATIVA:</b> Avviso Prot 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027 "PIANO ESTATE 2024/2025"	
<b>TITOLO PROGETTO:</b> E - state in montagna	
<b>CODICE PROGETTO:</b> ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-14	
<b>CUP:</b> J34D24001070007	
<b>ATTIVITÀ OGGETTO DI INCARICO INDIVIDUALE:</b>	
<b>ESPERTO ESTERNO del Modulo 40061 - A teatro</b>	

Data	Ora Inizio Attività	Ora Fine Attività	Numero ore effettivamente svolte	Dettaglio Attività Svolta
06/12/2024	14:00	16:00	2	La prima fase del corso è consistita nella conoscenza del gruppo e nella presentazione delle attività che si svolgeranno durante il laboratorio. Si è passati poi agli esercizi di riscaldamento delle diverse parti del corpo e successivamente ad esercizi di equilibrio e disequilibrio individuali. Nella seconda parte del laboratorio vi è stato

				L'approccio alla postura con particolare riferimento alla posizione neutra, poi si sono avviati i ragazzi a prendere consapevolezza delle diverse camminate.
10/12/2024	16:30	18:30	2	La lezione è iniziata con esercizi di respirazione per una corretta coscienza ed un consapevole uso del diaframma, sono seguiti poi esercizi di riscaldamento sia in piedi che a terra. Poi si è passati ad esercizi sull'occupazione dello spazio e con l'indicazione di camminate con precise direttive.
12/12/2024	16:30	18:30	2	Esercizi di respirazione e riscaldamento, esercizi a coppie di equilibrio e disequilibrio, strutturazione dello spazio, le direzioni e le scelte di cambiarle nella relazione con gli altri, camminate a coppie cercando di occupare gli spazi vuoti.
13/12/2024	14:00	16:00	2	Per prepararsi alle attività si è iniziato con la respirazione diaframmatica che viene svolta a terra dopo un momento di rilassamento. Dopo il rilassamento si è iniziato ad esercitarsi sulle andature: immaginare di camminare nell'acqua, nel fango, sulla sabbia ardente, sulla neve, sui sassi.
18/12/2024	16:30	18:30	2	La lezione è iniziata con le attività di respirazione (profonda e leggera, lenta e veloce) ed esercizi di respirazione. poi si sono svolti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• esercizi sulle fonazioni Individuare le varianti (intonazioni, gesti, posture, espressioni facciali) che modificano il significato di una esclamazione, una parola, una frase.</li> <li>• giochi drammatici e recitazione corale di una</li> </ul>

				frase, una filastrocca e brevi testi poetici.
20/12/2024	14:00	16:00	2	La lezione è iniziata con esercizi sulla respirazione in previsione della lettura del copione. Si è lavorato sulle pause d'espressione, sul ritmo visivo, utilizzando giochi sulle rime e sulle allitterazioni. Si è proseguito con attività sulle tre direzioni fondamentali di un'intonazione e attività in cui legare il gesto e il movimento all'intonazione delle parole. La lezione è terminata con attività per imparare a camminare "seguendo" diversi stati d'animo.
17/01/2025	14:00	16:00	2	Le docenti hanno proposto esercizi per favorire la respirazione diaframmatica. Si è lavorato sulle andature legate a stati d'animo: come cammina una persona arrabbiata, triste, allegra, pensosa, ecc. Infine si è iniziata la lettura delle prime pagine del copione e sono stati assegnati alcuni ruoli.
24/01/2025	14:00	16:00	2	Dopo gli esercizi di riscaldamento abbiamo lavorato sui modi in cui è possibile "leggere" una esclamazione o una parola, una frase. Giochi sull'ascolto. Entrare nel personaggio del copione.
31/01/2025	14:00	16:00	2	Sono state svolte le seguenti attività: - Esercizi di riscaldamento della voce - Giochi per imparare ad occupare lo spazio in relazione a persone e oggetti - Esercizi di controllo dei gesti.
07/02/2025	14:00	16:00	2	Prove per la realizzazione dello spettacolo teatrale.

Firmato digitalmente da MARIANNA RUSCIANO

Firma dell'incaricato:

Firma del Dirigente Scolastico:  
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Marianna Rusciano**

Silvius Boeke