



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNIGLIO

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado dei comuni di
Corniglio - Monchio Delle Corti - Palanzano - Tizzano
Via Micheli, 15 - 43021 Corniglio (Pr) Tel. Fax 0521/ 881275
C.f.: 80010630343 - Pec: pric81600d@pec.istruzione.it - Email: pric81600d@istruzione.it
Sito Web: www.iccorniglio.edu.it

Corniglio, 15/11/2021

Alla cortese attenzione delle famiglie

Oggetto: Valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi di Scuola Primaria

Gentili Famiglie,

come sapete, a decorrere dall'A.S. 2020/21, le disposizioni previste dall'Ordinanza Ministeriale N.172 del 4 dicembre 2020, hanno introdotto un nuovo modello di valutazione nella Scuola Primaria.

Nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti, le novità principali riguardano il **superamento del voto numerico e l'introduzione del giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento di Educazione Civica.**

In sintesi, la **VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI** è espressa attraverso un **GIUDIZIO DESCRITTIVO, basato sui seguenti LIVELLI DI APPRENDIMENTO:**

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I docenti valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

L'attuazione di queste modalità di valutazione, finalizzate alla valorizzazione dell'apprendimento e non solo al suo monitoraggio, è ancora in corso di sperimentazione.

Firmato digitalmente da MARIANNA RUSCIANO

Con questo nuovo impianto valutativo l'insegnante usa il registro o altri strumenti comunicativi, come i feedback sul quaderno, per documentare e rendere visibile, la valutazione in itinere del percorso di apprendimento degli alunni, in modo da consentirne una rappresentazione articolata.

Per fornire alle famiglie indicazioni chiare e trasparenti, il nostro Istituto ha adottato una **rubrica di valutazione in itinere** nella quale è riportato l'obiettivo oggetto di valutazione e i relativi descrittori dei livelli: autonomia; tipologia della situazione; risorse mobilitate.

La rubrica di valutazione in itinere sarà un **allegato** visibile sul **registro elettronico** nell'area **Documenti per alunno**. Il collegio dei docenti ha previsto l'inserimento di un solo documento per quadrimestre per ognuno degli obiettivi visibili nel documento di valutazione.

In caso di necessità, i docenti saranno disponibili ad incontrare le famiglie per eventuali delucidazioni.

Restano invariate:

- la descrizione del livello globale di sviluppo degli apprendimenti,
- la valutazione del comportamento
- la valutazione dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

Ringraziando per la sempre gradita collaborazione porgo cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Marianna Rusciano