

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrire.edu.it>

All'albo on line

Al sito Sezione Amministrazione
Trasparente

Agli atti

AL SITO WEB – Area dedicata al PNRR
"FUTURA La Scuola per l'Italia di Domani"

Torrile, 14/12/2023

Protocollo informatico in signature

VERBALE DI SELEZIONE E GRADUATORIA PROVVISORIA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO I RUOLI DI DOCENTI E ESPERTI E TUTOR IN RELAZIONE AI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE ED ACCOMPAGNAMENTO E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI nell'ambito del *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*

Titolo progetto: "BEN-ESSERE A SCUOLA"

Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16850

CUP: J54D22003940006

Il giorno 14 Dicembre 2023, alle ore 7:30 nell'ufficio di Presidenza dell'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPrensivo DI TORRILE, si è riunita la Commissione per la selezione di figure per lo svolgimento delle attività relative ai **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE ED ACCOMPAGNAMENTO E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI**, in relazione al progetto nell'ambito del *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)* **Titolo del progetto: "BEN-ESSERE A SCUOLA"** **Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981** **Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16850** **CUP: J54D22003940006** nelle persone di:

- 1) Presidente: Dott.ssa Antonia Lusardi (Dirigente scolastico)
- 2) Componente: Dott.ssa Paola Ciloni (Direttrice s.g.a.)
- 3) Componente: Maria Grottola (Assistente amministrativa)

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 5409 del 20/11/2023, l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, avente/i ad oggetto **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE ED ACCOMPAGNAMENTO E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI**, nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - «Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università» - Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- in data 20/11/2023 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 5410;
- l'art.4, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12 del 27/11/2023»;
- con Decreto n. 6024 del 12/12/2023, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di:

a) n. 15 docenti per lo svolgimento delle attività relativi ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento,

b) 12 docenti/esperti e 12 tutor per lo svolgimento delle attività relativi ai percorsi formativi e laboratori co-curricolari in relazione al progetto **"BEN-ESSERE A SCUOLA"** Avviso/decreto: **M4C1I1.4-2022-981** Codice identificativo progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-16850** CUP: **J54D22003940006**, identificato da Codice CUP CUP: **J54D22003940006**; funge da Segretario verbalizzante il Componente Paola Ciloni (Dsga).

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa Antonia Lusardi, dà atto che sono pervenute n. 15 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

1. Elena Micci candidatura acquisita al protocollo n. 5589 in data 24/11/2023;
2. Catia Caneri candidatura acquisita al protocollo n. 5591 in data 24/11/2023;
3. Mara Bertolucci candidatura acquisita al protocollo n. 5602 in data 24/11/2023;
4. Miriam Castigliego candidatura acquisita al protocollo n. 5616 in data 27/11/2023;
5. Salvatore Cotronei candidatura acquisita al protocollo n. 5618 in data 27/11/2023;
6. Daniela Di Salvo candidatura acquisita al protocollo n. 5619 in data 27/11/2023;
7. Irene Amadei candidatura acquisita al protocollo n. 5620 in data 27/11/2023;
8. Alessandra Guareschi candidatura acquisita al protocollo n. 5624 in data 27/11/2023;
9. Daniela Francesca Duchetta candidatura acquisita al protocollo n. 5626 in data 27/11/2023;
10. Adriano vermi candidatura acquisita al protocollo n. 5627 in data 27/11/2023;
11. Serena Calcagnile candidatura acquisita al protocollo n. 5630 in data 27/11/2023;

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
Piano Nazionale di Infrastruttura e Resilienza**Istituto Comprensivo di Torrile**

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

12. Simone Canni candidatura acquisita al protocollo n. 5632 in data 27/11/2023;
13. Corrado Mallia candidatura acquisita al protocollo n. 5618 in data 27/11/2023;
14. Giuseppina Criscuolo candidatura acquisita al protocollo n. 5636 in data 27/11/2023;
15. Magda Marcorin candidatura acquisita al protocollo n. 5637 in data 27/11/2023;

1) Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Percorso formativo	Professionalità	Ore per edizioni	N. edizioni	Ore totali	N. esperti
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento	Docenti delle discipline oggetto della linea di intervento: Italiano, Matematica, Lingua Inglese Francese	10	15	150	15

DISCIPLINA	ORE TOTALI	N. DOCENTI
ITALIANO	40	4
ITALIANO (L2)	20	2
MATEMATICA	50	5
FRANCESE	10	1
INGLESE	30	3

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature relative ai Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 4, dell'Avviso di selezione n. 5410 del 20/11/2023 e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi:

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**Istituto Comprensivo di Torrile**

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

Docente	Titoli culturali	Titoli professionali	Totale punteggio	Disciplina di intervento
Di Salvo Daniela	23	10	33	ITALIANO
Canni Simone	15	9	24	LINGUA L2
Cotronei Salvatore	17	3	20	MATEMATICA
Mallia Corrado	10	10	20	ITALIANO
Duchetta Daniela Francesca	12	5	17	INGLESE
Amadei Irene	12	2	14	INGLESE
Marcorin Magda	12	0	12	MATEMATICA
Criscuolo Giuseppina	10	1	11	FRANCESE
Micci Elena	Manca titolo	//	//	INGLESE

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

Candidato	DISCIPLINA	ORE ATTRIBUITE
1) Di Salvo Daniela	ITALIANO	10
2) Canni Simone	LINGUA L2	20
3) Cotronei Salvatore	MATEMATICA	30
4) Mallia Corrado	ITALIANO	30
5) Duchetta Daniela Francesca	LINGUA INGLESE	10
6) Amadei Irene	LINGUA INGLESE	20
7) Marcorin Magda	MATEMATICA	20

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**Istituto Comprensivo di Torrile**

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrire.edu.it>

8)Criscuolo Giuseppina	LINGUA FRANCESE	10
------------------------	-----------------	----

2) Elenco dei percorsi formativi e laboratori co-curricolari

Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste
Docenti con specifiche competenze nelle tematiche sopra indicate	Percorsi formativi e laboratori co-curricolari Attività da svolgere al di fuori dell'orario curricolare, afferenti alle tematiche sopra specificate e rivolti a studenti con fragilità didattica, a rischio abbandono o che hanno interrotto la frequenza.	12	120

N.ro	Nome del percorso	Finalità	N. ore
1	UN MURALES CHE UNISCE	Il laboratorio prevede che gli alunni "facciano insieme" in maniera creativa e multisensoriale. Nell'apprendimento cooperativo i gruppi sono organizzati in un lavoro collettivo per raggiungere un fine comune e fare affidamento gli uni sugli altri, lavorando in modo integrato . Il laboratorio avrà come finalità la conoscenza di sé stesso e degli altri attraverso il linguaggio visivo , con l'uso di tecniche espressive e materiali diversi. Saranno coinvolte tutte le classi, per permettere il confronto, il dialogo e la crescita reciproca.	10
2	UN MURALES CHE UNISCE	Il laboratorio prevede che gli alunni "facciano insieme" in maniera creativa e multisensoriale. Nell'apprendimento cooperativo i gruppi sono organizzati in un lavoro collettivo per raggiungere un fine comune e fare affidamento gli uni sugli altri, lavorando in modo integrato . Il laboratorio avrà come finalità la conoscenza di sé stesso e degli altri attraverso il linguaggio visivo , con l'uso di tecniche espressive e materiali diversi. Saranno coinvolte tutte le classi, per permettere il confronto, il dialogo e la crescita reciproca.	10
3	UN MURALES CHE UNISCE	Il laboratorio prevede che gli alunni "facciano insieme" in maniera creativa e multisensoriale. Nell'apprendimento cooperativo i gruppi sono organizzati in un lavoro collettivo per raggiungere un fine comune e fare affidamento gli uni sugli altri, lavorando in modo integrato . Il laboratorio avrà come	10

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**Istituto Comprensivo di Torrile**

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

		finalità la conoscenza di sé stesso e degli altri attraverso il linguaggio visivo , con l'uso di tecniche espressive e materiali diversi. Saranno coinvolte tutte le classi, per permettere il confronto, il dialogo e la crescita reciproca.	
4	SCIENZELAB	- Far scoprire le scienze attraverso attività di laboratorio, in modo da stimolare l'apprendimento grazie al fare. - Presa di coscienza che la scienza ci aiuta a scoprire il mondo e a capirlo e amarlo di più. - Stimolare la coscienza ambientale e il ruolo del singolo.	10
5	TeatriAMO	- Integrazione scolastica - Acquisizione nuove competenze - Promuovere il valore formativo del teatro dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	10
6	TeatriAMO	- Integrazione scolastica - Acquisizione nuove competenze - Promuovere il valore formativo del teatro dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	10
7	CRESCERE CON IL CANTO	- Integrazione scolastica - Acquisizione nuove competenze - Promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	10
8	CRESCERE CON IL CANTO	- Integrazione scolastica - Acquisizione nuove competenze - Promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	10
9	LETTORATO	Migliorare le competenze di ascolto in lingua inglese. Migliorare la capacità di interagire in lingua inglese. Migliorare aspetti relativi alla pronuncia e all'intonazione nelle interazioni in lingua. Ampliare la conoscenza del lessico	10
10	LETTORATO	Migliorare le competenze di ascolto in lingua inglese. Migliorare la capacità di interagire in lingua inglese. Migliorare aspetti relativi alla pronuncia e all'intonazione nelle interazioni in lingua. Ampliare la conoscenza del lessico	10
11	LETTORATO	Migliorare le competenze di ascolto in lingua inglese. Migliorare la capacità di interagire in lingua inglese. Migliorare aspetti relativi alla pronuncia e all'intonazione nelle interazioni in lingua. Ampliare la conoscenza del lessico	10
12	LETTORATO	Migliorare le competenze di ascolto in lingua inglese. Migliorare la capacità di interagire in lingua inglese. Migliorare aspetti relativi alla pronuncia e all'intonazione nelle interazioni in lingua. Ampliare la conoscenza del lessico	10

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature relative ai Percorsi formativi e laboratori co-curricolari per il ruolo docente/esperto.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 4, dell'Avviso di selezione prot. n. 5410, del 20/11/2023, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**Istituto Comprensivo di Torrile**

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>**A) CANDIDATURA PER IL RUOLO DI DOCENTE/ESPERTO AI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI:**

Docente /Esperto	Titoli culturali	Titoli professionali	Totale punteggio	Laboratorio N.
Vermi Adriano	23	30	53	5 e 6
Guareschi Alessandra	11	20	31	7 e 8
Calcagnile Serena	19	8	27	1 e 2
Castigliego Miriam	17	2	19	3
Bertolucci Mara	16	3	19	4

GRADUATORIA DOCENTE/ESPERTO	LABORATORIO	ORE ATTRIBUITE
1) Vermi Adriano	5 e 6	20
2) Guareschi Alessandra	7 e 8	20
3) Calcagnile Serena	1 e 2	20
4) Castigliego Miriam	3	10
5) Bertolucci Mara	4	10

B) CANDIDATURA PER RUOLO DI TUTOR AI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature relative ai Percorsi formativi e laboratori co-curricolari relativamente al ruolo di tutor.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 4, dell'Avviso di selezione prot. n. 5410, del 20/11/2023, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**Istituto Comprensivo di Torrice**

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrice

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrice (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrice.edu.it>

Tutor	Titoli culturali	Titoli professionali	Totale punteggio	Laboratorio N.
Vermi Adriano	23	30	53	7 e 8
Guareschi Alessandra	11	20	31	5 e 6
Calcagnile Serena	19	8	27	3
Caneri Catia	11	13	24	10 e 12
Cotronei Salvatore	17	3	20	4
Castigliero Miriam	17	2	19	1 e 2
Amadei Irene	12	2	14	9
Micci Elena	5	1	6	11

CANDIDATO/TUTOR	LABORATORIO	ORE ATTRIBUITE
1) Vermi Adriano	7 e 8	20
2) Guareschi Alessandra	5 e 6	20
3) Calcagnile Serena	3	10
4) Caneri Catia	10 e 12	20
5) Cotronei Salvatore	4	10
6) Castigliero Miriam	1 e 2	20
7) Amadei Irene	9	10
8) Micci Elena	11	10

Eventuali reclami potranno essere presentati entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della presente graduatoria dopodiché sarà definitiva.

Si dispone la pubblicazione del presente decreto sul sito web dell'Istituzione Scolastica, nella sezione di pubblicità legale (albo on-line) di questa Istituzione Scolastica e al sito dell'Istituto e al sito di Amministrazione trasparente.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

Alle ore 09:00 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

San Polo di Torrile, 14/12/2023

Presidente: Dott.ssa Antonia Lusardi

Componente: Maria Grottola

Componente: Dott.ssa Paola Ciloni