

ALLEGATO C – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 09/09/2025 – Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, "Agenda NORD" – Progetto "POLIS – Potenziamento, Orientamento, Lingue, Inclusione, Scienze, Successo".

Candidatura n. 22780 –

Codice progetto : ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B

– CUP: J54D26001100007

Il/La sottoscritto/a MADDALENA VAVASSORI nato/a a SENATE (BG) il 24/03/1998

in relazione alla propria candidatura per l'incarico di ☐ Esperto ☐ Tutor ☒ Figura Aggiuntiva nell'ambito del progetto in oggetto,

consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46, 47 e 76 del D.P.R. 445/2000,

DICHIARA

- di non trovarsi in alcuna delle situazioni di incompatibilità previste dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001;
- di non trovarsi in situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi con l'Istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 e dell'art. 16 del d.lgs. n. 36/2023, che possano interferire con il corretto svolgimento dell'incarico;
- di non avere in corso, né di aver avuto negli ultimi tre anni, rapporti di parentela, affinità o altri legami personali o professionali con il Dirigente Scolastico, con i membri della Commissione di valutazione o con il personale coinvolto nella procedura, tali da configurare un conflitto di interessi;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica ogni situazione di incompatibilità o conflitto di interessi, anche solo potenziale, che dovesse insorgere successivamente alla presentazione della presente dichiarazione.

Luogo e data: PARMA 14/07/2025

Firma: _____

