

ALLEGATO C – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 09/09/2025 – Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, “Agenda NORD” – Progetto “POLIS – Potenziamento, Orientamento, Lingue, Inclusione, Scienze, Successo”.

Candidatura n. 22780 –

Codice progetto : ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B

– CUP: J54D26001100007

Il/La sottoscritto/a Valeria Petroni nato/a a Roma (RM) il 01/06/1995

in relazione alla propria candidatura per l'incarico di ☐ Esperto ☐ Tutor ☒ Figura Aggiuntiva nell'ambito del progetto in oggetto,

consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46, 47 e 76 del D.P.R. 445/2000,

DICHIARA

- di non trovarsi in alcuna delle situazioni di incompatibilità previste dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001;

- di non trovarsi in situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi con l'Istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 e dell'art. 16 del d.lgs. n. 36/2023, che possano interferire con il corretto svolgimento dell'incarico;

- di non avere in corso, né di aver avuto negli ultimi tre anni, rapporti di parentela, affinità o altri legami personali o professionali con il Dirigente Scolastico, con i membri della Commissione di valutazione o con il personale coinvolto nella procedura, tali da configurare un conflitto di interessi;

- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica ogni situazione di incompatibilità o conflitto di interessi, anche solo potenziale, che dovesse insorgere successivamente alla presentazione della presente dichiarazione.

Luogo e data: Parma. 15/07/2026

Firma: _____



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del MeritoFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANIItaliadomani
PILLOLE NAZIONALI
DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto Comprensivo di Torrile**

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile
Via Giuffrè n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)
Tel. 0521 812334 – CF 80101960344
email: pric818005@istruzione.it – pec: pric818005@pec.istruzione.it
sito web: <https://ictorrile.edu.it>

ALLEGATO B1 - Griglia di autovalutazione titoli e punteggi**Profilo: ESPERTO / TUTOR****Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 09/09/2025 – Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, “Agenda NORD” – Progetto “POLIS – Potenziamento, Orientamento, Lingue, Inclusione, Scienze, Successo”.

Candidatura n. 22780 –

Codice progetto : ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B

– CUP: J54D26001100007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di possedere i requisiti di accesso stabiliti dall'art. 5 dell'Avviso e di possedere i seguenti titoli culturali ed esperienze:

Titolo / esperienza	Note	Punti
A1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento inerente al ruolo	una sola laurea	20
A2. Laurea triennale inerente al ruolo (in alternativa ad A1)	una sola laurea	10
A3. Diploma di istruzione secondaria (in alternativa ad A1-A2)	un solo titolo	5
A4. Dottorato di ricerca attinente alla selezione		5
A5. Master universitario di II livello attinente alla selezione		5
A6. Master universitario di I livello attinente (in alt. ad A3)		5
B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR	max 2 certificazioni	5 cad.
C1. Esperienze di esperto/tutor in tematiche inerenti presso scuole statali	max 10	2 cad.
C2. Pubblicazioni / corsi di formazione online inerenti	max 5	2 cad.
C3. Ulteriori esperienze inerenti non coincidenti con C1	max 10	1 cad.
C4. Corsi di formazione seguiti (min. 12 ore, con attestato)	max 10	1 cad.
C5. Esperienze lavorative/professionali inerenti non coincidenti con C1/C3	max 10	1 cad.
TOTALE (MAX 100 PUNTI)		

Luogo e data: _____



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffrè n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344

email: pric818005@istruzione.it – pec: pric818005@pec.istruzione.it

sito web: <https://ictorrile.edu.it>

Firma: _____

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del MeritoFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANIItaliadomani
FINNO NAZIONALE
DI RIFLESSA E RESILIENZA**Istituto Comprensivo di Torrile**

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile
Via Giuffrè n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)
Tel. 0521 812334 – CF 80101960344
email: pric818005@istruzione.it – pec: pric818005@pec.istruzione.it
sito web: <https://ictorrile.edu.it>

ALLEGATO B2 - Griglia di autovalutazione titoli e punteggi**Profilo: FIGURA AGGIUNTIVA (mediatore culturale L2 / psicologo-esperto di counseling)****Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 09/09/2025 – Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, “Agenda NORD” – Progetto “POLIS – Potenziamento, Orientamento, Lingue, Inclusione, Scienze, Successo”.

Candidatura n. 22780 – Codice Nazionale: da assegnare in fase di autorizzazione – CUP: J54D26001100007

Il/La sottoscritto/a Valeria Petroni nato/a a Roma (RM) il 01/06/1995

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli ed esperienze lavorative e formative:

Elementi di valutazione	Note	Punti max	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	una sola laurea	15 15	1- CV
Laurea triennale (in assenza di laurea magistrale/v.o.)	una sola laurea	10	
Diploma di scuola secondaria (in assenza di laurea)	un solo titolo	5	
Master di I o II livello in ambiti attinenti (DSA, BES, psicologia, didattica, pedagogia, educazione...)	6 punti per titolo	max 24 6	2 - CV
Esperienze come esperto o tutor in progetti PNRR/PON presso istituti comprensivi	4 punti per esperienza	max 24 24	3 - CV
Esperienza come docente nella scuola primaria o secondaria di I grado	2 punti per a.s. con contratto a T.I. o T.D. fino al 31/08 o 30/06	max 20	
Esperienza come funzione strumentale	2 punti per a.s.	max 10	
TOTALE (MAX 108 PUNTI)		45	

Luogo e data: Parma, 15/07/2026Firma: 

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del MeritoFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANIItaliadomani
PILLOLE NAZIONALI
DI RIFLESSA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo di Torrice

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrice
Via Giuffrè n. 12, 43056 San Polo di Torrice (PR)
Tel. 0521 812334 – CF 80101960344
email: pric818005@istruzione.it – pec: pric818005@pec.istruzione.it
sito web: <https://ictorrice.edu.it>

ALLEGATI ALL'AVVISO DI SELEZIONE**"Agenda NORD" – Progetto POLIS****ALLEGATO A – Istanza di partecipazione****(Esperto / Tutor / Figura Aggiuntiva)****Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 09/09/2025 – Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, "Agenda NORD" – Progetto "POLIS – Potenziamento, Orientamento, Lingue, Inclusione, Scienze, Successo".

Candidatura n. 22780 –

Codice progetto : ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B
– CUP: J54D26001100007

Il/La sottoscritto/a Valeria Petroni nato/a a Roma il 01/06/1995

residente a Parma prov. PR nazionalità Italiana

qualifica: figura aggiuntiva recapiti telefonici 3403461691

indirizzo e-mail petroni.valeria @ gmail.com codice fiscale PTRVLR95H41H501J

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, nonché l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

l'attribuzione dell'incarico di (barrare la/le casella/e di interesse e indicare il/i modulo/i, come da tabella Art. 1 dell'Avviso):

Ruolo richiesto	N. e Titolo modulo	Interno	Coll. plurima	Esterno
☐ ESPERTO				
☐ TUTOR				
☐ FIGURA				

**Istituto Comprensivo di Torrile**

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile
Via Giuffrè n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)
Tel. 0521 812334 – CF 80101960344
email: pric818005@istruzione.it – pec: pric818005@pec.istruzione.it
sito web: <https://ictorrile.edu.it>

Ruolo richiesto	N. e Titolo modulo	Interno	Coll. plurima	Esterno
AGGIUNTIVA – mediatore culturale L2 (moduli 1-2)				
☒ FIGURA AGGIUNTIVA – psicologo/esperto di counseling (moduli 4, 5, 12, 14)	4 - 172830 - PAROLE IN GIOCO 5 - 172832 - LA PENNA CHE RACCONTA 12 - 172841 - Ragionare con i numeri 14 - 172840 - Numeri in testa			X

(barrare con una X la casella corrispondente al ruolo e al modulo per cui si concorre e indicare se si è interni, in collaborazione plurima o esterni all'istituzione scolastica; è possibile presentare istanza per più ruoli/moduli)

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 5 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- j) avere il godimento dei diritti civili e politici;
- k) non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- l) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- m) non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- n) non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o, se sì, indicare quali]
_____;
- o) non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- p) non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- q) non trovarsi in situazione di incompatibilità ai sensi del d.lgs. n. 39/2013 e dell'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001, ovvero, in caso contrario, che le situazioni di incompatibilità sono le seguenti:
_____;

r) non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Allega:

- curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto, con dichiarazioni rese ai sensi del D.P.R. 445/2000, evidenziando in grassetto sottolineato i soli titoli ed esperienze coerenti con il ruolo per cui si concorre;
- Allegato B – Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi (B1 per Esperto/Tutor – B2 per Figura Aggiuntiva, a seconda del ruolo richiesto);
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- copia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI
DI RIFLESSA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo di Torrice

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrice

Via Giuffrè n. 12, 43056 San Polo di Torrice (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344

email: pric818005@istruzione.it – pec: pric818005@pec.istruzione.it

sito web: <https://ictorrice.edu.it>

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione dell'Avviso e autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e della normativa vigente, per le finalità connesse all'espletamento della presente procedura e al successivo conferimento dell'incarico.

Luogo e data: Parma, 15/07/2026

Firma: _____



Valeria Petroni

Data di nascita: 01/06/1995

Nazionalità: Italiana

Contatti

📍 Via Luigi Musini, 13, 43125,
PARMA, Italia (**Abitazione**)

✉ petroni.valeria@gmail.com

📞 (+39) 3403461691

INFORMAZIONI PERSONALI

Sono una **psicologa** con un percorso maturato tra scuole, servizi territoriali e contesti clinici, contesti in cui ho supportato studenti, famiglie in condizioni di vulnerabilità, anziani con declino cognitivo e minori con disabilità. Il contatto con queste diverse realtà mi ha mostrato la complessità delle sfide sociali odierne e l'importanza di interventi strutturati. Per questo motivo, ho intrapreso il *Master in Project Management* presso la **Social Change School**, con l'obiettivo di acquisire strumenti metodologici e gestionali per operare con maggiore efficacia nell'ambito della cooperazione e dello sviluppo locale.

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Quisipuò cooperativa sociale Parma, Italia

Psicologa

30/09/2025 - Attuale

Attività di tutoraggio all'interno di laboratori compiti, laboratori sul metodo di studio con alunni DSA e BES e orientamento contro la dispersione scolastica presso vari Istituti Comprensivi a Parma e Provincia.

• Roma, Parma, Modena, Bologna, Italia

Psicologa in libera professione

30/11/2022 - Attuale

- **Stimolazione Cognitiva e Sostegno Psicologico:** attività rivolta ad adulti e anziani con fragilità o deficit cognitivi (dovuti a lesioni o malattie neurodegenerative) finalizzata al mantenimento delle funzioni residue e al benessere psicologico.
- **Potenziamento dell'Apprendimento e Metodo di Studio:** conduzione di laboratori e percorsi di tutoraggio specialistico per alunni con DSA e BES per favorire l'autonomia e l'efficacia scolastica.
- **Orientamento e Contrasto alla Dispersione Scolastica:** interventi educativi e formativi presso diversi Istituti scolastici per supportare il successo formativo degli studenti.

• Aliante Cooperativa Sociale Modena, Italia

Educatrice

31/01/2025 - 15/07/2025

Percorsi di mentoring, formativi e laboratoriali per affrontare le disuguaglianze educative e prevenire il fenomeno dell'abbandono scolastico presso l'Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale Cattaneo-Deledda e presso l'Istituto Comprensivo 8-Scuole Medie Paoli

Vari Istituti Scolastici (Parma, Modena, Bologna) Parma, Modena, Bologna, Italia ³

Mentoring e Orientamento per il contrasto alla dispersione scolastica (PNRR)

01/10/2024 - 15/07/2025

Progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) finalizzati alla prevenzione dell'abbandono scolastico.

Istituti coinvolti:

PRIC818005 - AJ3T54O - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007005 - 16/07/2026 - IV.2 - E

- **Liceo Carlo Sigonio (MO) e ITE Melloni (PR):** Azioni di contrasto alla dispersione scolastica e percorsi di orientamento.
- **I.C. Noceto "R. Levi Montalcini" (PR):** Interventi mirati alla riduzione dei divari negli apprendimenti.
- **I.C. 1 e I.C. 8 Paoli (MO):** Attività di tutoraggio e formazione per il supporto agli studenti.
- **I.C. "Francesco Berti" (MO):** Percorsi individuali di mentoring e supporto motivazionale.
- **I.C. Castello di Serravalle - Savigno (BO):** Intervento straordinario per il superamento dei divari territoriali

Proges cooperativa sociale Parma, Italia

Educatrice

16/09/2024 - 31/01/2025

Servizio di inclusione scolastica

Ambulatorio di Neuropsicologia dell'invecchiamento - U.O.C Geriatria, Ospedale Sant'Eugenio Roma, Italia

Frequenza volontaria curriculare

31/10/2023 - 31/05/2024

- Valutazioni neuropsicologiche delle funzioni cognitive mediante test di screening e di secondo livello;
- Gruppi di stimolazione cognitiva;
- Gruppi di sostegno caregiver.

ISKRA cooperativa sociale onlus Tivoli, Italia

Educatrice - Programma P.I.P.P.I. e SADEM

31/10/2023 - 30/04/2024

Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione dei minori, risultato di una collaborazione tra Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, e l'Università di Padova (PIPP)

- Interventi di educativa domiciliare con le famiglie per sostenere i genitori, rafforzare le relazioni genitori-figli e migliorare lo sviluppo dei bambini;
- Creazione di una rete di supporto alla famiglia mettendo in relazione Comuni, ASL, scuole ed enti locali di aiuto;
- Interventi scolastici personalizzati sulle esigenze del gruppo classe in accordo con insegnanti (es. laboratori creativi e tematici);
- Gruppi di sostegno genitori/bambini

Servizio di Assistenza Educativa Domiciliare per Minori (SADEM)

- interventi di natura educativa e di sostegno del percorso evolutivo di minori inseriti in nuclei familiari multiproblematici e/o connotati da elementi di fragilità sociale ed economica, anche monogenitoriali, in condizioni di grave svantaggio economico, socio-educativo, relazionale e culturale, i cui genitori necessitano di aiuto e supporto nelle competenze educative.

Agenzia per la vita indipendente onlus (Avi Onlus) Roma, Italia

Specialista assistente familiare - Educatrice

01/2023 - 09/2023

Supporto e sostegno a minori con disabilità fisiche e intellettive

Istituto di Neuroscienze Cognitive e Integrative dell'Aquitania - Università di Bordeaux Bordeaux, Francia

Tecnico di laboratorio di ricerca

30/09/2021 - 31/08/2022

In questi mesi ho lavorato sul modello murino Fmr1-KO della sindrome dell'X fragile, con particolare attenzione al fenotipo di tipo autistico e al ruolo delle interazioni tra gene e ambiente.

- Gestione dei dati e degli esperimenti (test comportamentali, analisi dei dati, sviluppo del progetto)
- Ricerca bibliografica, stesura di articoli

Neuroscienze comportamentali, università La Sapienza e Consiglio Nazionale delle Ricerche

Tirocinio pre-laurea

05/2018 - 12/2019

Durante il mio tirocinio universitario in due diversi laboratori, mi sono occupata di studi sull'interazione gene x ambiente basati sulla relazione tra una manipolazione postnatale precoce e la vulnerabilità allo sviluppo di psicopatologie in modelli murini. Inoltre, ho indagato la possibile trasmissione intergenerazionale del fenotipo psicopatologico alla prole (generazione F1)

Neuroscienze comportamentali, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

Roma, Italia

Tirocinio post-laurea

29/02/2020 - 30/06/2021

Dopo la laurea, ho effettuato un tirocinio post-laurea presso il laboratorio del Dipartimento di Neuroscienze Comportamentali, portando avanti il progetto iniziato durante la formazione universitaria e acquisendo il maggior numero di tecniche e competenze possibili. Durante questo periodo, ho avuto l'opportunità di partecipare a workshop, imparare diverse tecniche di laboratorio di analisi comportamentale, osservare tecniche di biologia molecolare (Western Blot, PCR, RT-qPCR, microdialisi) e di eseguire analisi statistica.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/12/2025 - ATTUALE Roma, Milano, Madrid

Master in Project Management for International Cooperation, Euro-Project Management & Local Development Social Change School

19/07/2024 - ATTUALE Parma, Italia

Trasferimento alla sezione A dell'Albo degli Psicologi dell'Emilia-Romagna

02/2023 - 03/2024

Master in neuropsicologia clinica dell'adulto e dell'anziano LRPsicologia 2

Sito Internet:

<https://www.lrpsicologia.it/master-e-corsi-2/master-fad-ecm-in-neuropsicologia-clinica-dell-adulto-e-dell-anziano/>

2023

TRAINING SPECIALISTICO PER L'UTILIZZO DELLO STRUMENTO MMPI-2 Psicologia.it

2023

MMPI-A | Training per l'utilizzo del test Psicologia.it

11/2023

Formazione in modalità M.O.O.C. Programma P.I.P.P.I. Università degli Studi di Padova

20/03/2023 - 07/2024 Roma, Italia

Iscrizione alla sezione A dell'Albo degli Psicologi del Lazio

Abilitazione alla professione di Psicologo Dipartimento di Psicologia, Sapienza, Università di Roma

10/2017 - 12/2019 Roma, Italia 1

Laurea magistrale in Neuroscienze cognitive e riabilitazione psicologica Sapienza, Università di Roma

Voto finale: 110 con lode

10/2014 - 07/2017 Roma, Italia

Laurea triennale in Psicologia e salute Sapienza, Università di Roma

CONFERENZE/SEMINARI

● **Il declino cognitivo e la demenza: capire e curare**

09/2023 Roma

● **Il declino cognitivo e le demenze: il dovere di aprire strade nuove**

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: Italiano

ALTRE LINGUE:

Inglese

Ascolto B2

Lettura B2

Scrittura B2

Produzione orale B2

Interazione orale B2

Francese

Ascolto B1

Lettura B1

Scrittura A2

Produzione orale A2

Interazione orale A2

COMPETENZE

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Posta elettronica | Utilizzo del browser | Social Network | Gestione autonoma della posta e-mail

PUBBLICAZIONI

2022

● **Autistic-like behavioral effects of prenatal stress in juvenile Fmr1 mice: the relevance of sex differences and gene-environment interactions.**

Petroni, V, et al. Scientific Reports,12(1), 1-12.

2022

● **Long-term behavioral effects of prenatal stress in the Fmr1- knock-out mouse model for fragile X syndrome.**

Petroni V., Subashi E., Lemaire V, Pietropaolo S. Frontiers in Cellulare Neuroscience, 16:917183.

2022

● **Ultrasonic vocalizations in adult C57Bl/6J mice: the role of sex differences and repeated testing**

Premoli M., Petroni V., et al. Frontiers in Behavioral Neuroscience, 272.

2023

● **Early Neurobehavioral Characterization of the CD Mouse Model of Williams-Beuren Syndrome.**

Giannoccaro S.*, Ferraguto C.*, Petroni V., et al. Cells, 12(3), 391

2023

● **The Impact of Mild Chronic Stress and Maternal Experience in the Fmr1 Mouse Model of Fragile X Syndrome.**

Subashi E. *, Lemaire V. *, Petroni V., et al. International Journal of Molecular Sciences;

La sottoscritta Valeria Petroni nata a Roma (RM) il 01/06/1995, residente a Parma (PR) in via Luigi Musini n.13, consapevole delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e falsità in atti, così come richiamato dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445,DICHIARA che tutte le informazioni, i dati e i titoli contenuti nel presente documento corrispondono a verità.

Parma,
03-03-2026

Valeria Petroni





REPUBBLICA ITALIANA
MINISTERO DELL'INTERNO

CA11337HU

CARTA DI IDENTITÀ / IDENTITY CARD

COMUNE DI / MUNICIPALITY
GUIDONIA MONTECELIO

COGNOME / SURNAME

PETRONI

NOME / NAME

VALERIA

LUOGO E DATA DI NASCITA
PLACE AND DATE OF BIRTH
ROMA (RM) 01.06.1995

SESSO

SEX

F

STATURA

HEIGHT

159

EMISSIONE / ISSUING
23.12.2020

FIRMA DEL TITOLARE
HOLDER'S SIGNATURE

CITTADINANZA
NATIONALITY
ITA

SCADENZA / EXPIRY
01.06.2031

615924



