

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

GUSSONI MARCELLA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

1 settembre 2025 - oggi
Dirigente scolastico presso Istituto Comprensivo di Torrile – Parma (PR)

settembre 2024-agosto 2025
ITE Bodoni Parma Viale Piacenza, 14, 43126 Parma PR

Istruzione e didattica

Assunzione in ruolo con contratto a tempo indeterminato stipulato con l'Ufficio scolastico dell'Emilia-Romagna per la docenza di italiano, storia ed educazione civica- classe di concorso A012

Docente di italiano, ed. civica e storia; funzione di coordinatrice/tutor nelle classi di riferimento

settembre 2011-agosto 2024: ruolo di italiano, storia, ed. civica, geografia
IC Parma centro - Borgo Felino 12 43121 Parma PR

Istruzione e didattica

Assunzione in ruolo con contratto a tempo indeterminato stipulato con l'Ufficio scolastico dell'Emilia-Romagna per l'insegnamento di italiano, storia ed ed. civica, geografia, nella scuola secondaria di I grado

Oltre alle ordinarie attività di docente, ho svolto le seguenti mansioni: funzione Strumentale d'Istituto per l'area Interculturale e integrazione alunni non italofofoni e, nell'ultimo anno, per l'area Valutazione e Autovalutazione (NIV). Sono stata membro del Team digitale, responsabile e docente di corsi di italiano L2 per alunni provenienti da contesti migratori, referente Teatro, referente Biblioteche, membro della Commissione competenze civiche, tutor docenti anno di prova e tirocinio ex SSIS, funzione di coordinatrice/tutor nelle classi di riferimento, membro del Consiglio di Istituto, docente con funzione RSU

settembre 2007-agosto 2011
IC Ferrari - Via Galileo Galilei, 10A, 43126 Parma PR

Istruzione e didattica

• Tipo di impiego	Assunzione in ruolo con contratto a tempo indeterminato stipulato con l'Ufficio scolastico dell'Emilia-Romagna per l'insegnamento di italiano, storia ed ed. civica, geografia, nella scuola secondaria di I grado
• Principali mansioni e responsabilità	Oltre alle ordinarie attività di docente, ho svolto le seguenti mansioni: funzione strumentale d'Istituto per l'area interculturale e integrazione alunni non italofofoni; funzione strumentale continuità e orientamento per interventi e servizi per gli studenti, funzione di coordinatore/tutor nelle classi di riferimento; responsabile e docente di corsi di italiano L2 per alunni provenienti da contesti migratori, referente Teatro
• Data	marzo 2011-maggio 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Parma infanzia Strada Budellungo, 45/a, 43123 Parma PR
• Tipo di azienda o settore	Istruzione e didattica
• Tipo di impiego	Collaborazione per l'organizzazione e la gestione, quale docente di italiano L2, di corsi e di laboratori di italiano L2
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di italiano L2, di corsi e di laboratori di italiano L2 rivolti a studenti delle scuole primarie e secondarie di I grado, nell'ambito del progetto di rete Scuole e culture del mondo a cui aderiscono scuole del Comune di Parma e di altri comuni della Provincia
• Data	gennaio 2002-maggio 2002
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto scolastico V. Alfieri via Galvani 4 Parma
• Tipo di azienda o settore	Istruzione e didattica
• Tipo di impiego	Cattedra per la docenza di italiano e storia - classe di concorso A012
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di italiano e storia, coordinatrice delle classi di riferimento
• Data	aprile 2000-agosto 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Belloni Colorno- IC "G. Rodari" di Baranzate - Bollate (MI)-scuola I grado "Galilei-Morante" di Garbagnate Milanese (MI), scuola I grado "A. Bizzozzero" di Palanzano (PR), scuola I grado "Stoppani" di Corniglio (PR), scuola I grado di Neviano degli Arduini (PR), scuola I grado di Medesano (PR)
• Tipo di azienda o settore	Istruzione e didattica
• Tipo di impiego	Docente di italiano e storia, coordinatrice delle classi di riferimento
• Principali mansioni e responsabilità	Cattedra per la docenza d'italiano, storia ed educazione civica, geografia presso il corso della relativa scuola secondaria di I grado – classe di concorso A022 (supplenze annuali e brevi) Oltre alle normali attività di docente, ho svolto i seguenti ruoli: funzione di coordinatore/tutor nelle classi di riferimento; referente di plesso; componente di team/gruppi di lavoro
ISTRUZIONE E FORMAZIONE Formazione in ambito universitario	
• Data	1992-1999
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Competenze storiche, critiche e di ricerca nell'ambito dello studio della lingua, della letteratura e delle arti, specificamente nella lingua e nella filologia romanza e italiana Università di Parma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Competenze filologiche, critiche e di ricerca nell'ambito dello studio della lingua
• Qualifica conseguita	Laurea in Lettere moderne, con indirizzo in storia della lingua-dialettologia
• Data	2002-2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Parma – Scuole di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Competenze nell'ambito dell'istruzione, della pedagogia e della didattica di specifiche discipline (italiano, storia ed educazione civica, geografia) rivolte a studenti delle scuole secondaria di I e di II grado
• Qualifica conseguita	Abilitazione per le classi d'insegnamento A022 (Italiano, Storia e d Educazione Civica, Geografia) e A012 (Materie letterarie negli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado)

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto di studio

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

2002

Università per stranieri di Siena

Competenze nella didattica e nella promozione della lingua italiana L2

2005

Università degli Studi di Parma – Scuole di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SSIS)

Competenze nell’ambito dell’istruzione e della didattica di specifiche discipline (Discipline letterarie e latino) rivolte a studenti delle scuole secondaria di II grado (classe di concorso A011)

Abilitazione per la classe d’insegnamento A011 (Discipline letterarie e latino)

2008

Università Cà Foscari Venezia

Didattica dell’italiano L2

Certificazione in didattica dell’italiano a stranieri (CEDILS)

2018

Università di Parma

Introduzione ai linguaggi e ai registri espressivi del teatro contemporaneo; competenze per la lettura e la comprensione degli spettacoli (con particolare riferimento al teatro per le nuove generazioni)

Corso di perfezionamento “Incontrare il teatro di oggi”

2024

Università Lumsa di Roma

Gestione e organizzazione delle Istituzioni scolastiche, acquisizione di competenze professionali sia per il middle management sia per la dirigenza scolastica

Master di II livello in Governance strategica delle istituzioni scolastiche (60 CFU)

ITALIANA

INGLESE

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Intermedio	B2	Intermedio	B2	Intermedio	B2	Intermedio	B2	Intermedio

FRANCESE

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Intermedio	B2	Intermedio	B2	Intermedio	B2	Intermedio	B2	Intermedio

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buone capacità di relazione empatica e comunicativa acquisite nel corso della pratica di docente, sia nelle relazioni con gli alunni e le famiglie, sia nelle relazioni con colleghi e altri operatori che intervengono all'interno e/o in collaborazioni. Buone capacità relazionali in particolare di fronte ai contesti in cui emergono particolari situazioni di disagio; negli anni ho rivolto la mia attenzione all'ambito della didattica dell'educazione civica, del volontariato e del Service learning.

Buone capacità nell'interazione 'interculturale' acquisita con le attività e la formazione svolte in questi anni nell'ambito dei percorsi organizzati e gestiti nel settore dell'intercultura e dell'integrazione degli alunni migranti all'interno delle scuole in cui ho operato. In ambito scolastico, ho maturato esperienze nella gestione e nel coordinamento dei consigli di classe, delle commissioni e dei gruppi di lavoro in cui ho operato, acquisendo competenze sia nella comunicazione con i colleghi del corpo docente, sia con la componente genitoriale. Ho avuto occasione di operare anche in tavoli di lavoro allargati per l'organizzazione di attività e di progettualità inerenti soprattutto la prevenzione dell'insuccesso scolastico e la continuità tra scuola ed extra scuola, nei quali ho avuto opportunità di confrontarmi e collaborare con rappresentanti di realtà lavorative esterne alla scuola. Mi sono interessata all'ambito della valutazione di Istituto facendo parte del Nucleo interno di valutazione e in quanto Funzione strumentale.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Buone capacità organizzative in merito alla gestione e alla conduzione, all'interno di scuole o di altre istituzioni educative e culturali, di laboratori, progetti, corsi di formazione o altre attività in merito all'educazione interculturale, all'integrazione degli alunni migranti e alla didattica dell'italiano L2, come attestato dall'esperienza acquisita sul campo e attraverso formazione specifica; buone capacità organizzative anche in merito alla stesura, alla gestione e alla realizzazione di progetti, anche in collaborazione con partner pubblici e non, inerenti la prevenzione del disagio e la promozione dell'integrazione e del benessere in ambito scolastico.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone capacità nell'ambito dell'uso delle nuove tecnologie, anche relativamente all'uso di software didattici specifici e della didattica multimediale.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Buone capacità nell'ambito della progettazione e della stesura di testi o di lavori critico-analitici nell'ambito della linguistica italiana, della pedagogia e della didattica rivolta a studenti della scuola secondaria (in particolare di I grado) e della didattica dell'italiano L2

PATENTE O PATENTI

Categoria B

DATA

2 settembre 2025

FIRMA