



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

Torrile 13/10/2022

All'Albo

Al sito Web

Agli interessati

Data e protocollo in segnature

AVVISO ESTERNO

per la predisposizione di una graduatoria di esperti lettori madrelingua inglese (riservato solo a persone fisiche).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto Legislativo n.165 del 30/03/2001;
- Vista la legge n.244 del 24/12/2007;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, recante "Norme in materia autonomia delle istituzioni scolastiche";
- Vista la legge 107/2015;
- Visto il Decreto 28 agosto 2018, n.129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto il Regolamento d'Istituto;
- Visto il Regolamento per il reclutamento del personale interno ed esterno di esperti e tutor da impiegare nella realizzazione di progetti, delibera n.1 del Consiglio d'Istituto del 18/09/2019;
- Visto il Decreto Legislativo 14 marzo 2013 n.33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- Tenuto conto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- Considerato che per la realizzazione dei progetti può essere dato incarico al personale docente interno dell'IC Torrile con contratto a tempo indeterminato o determinato con scadenza al 30 giugno/31 agosto 2023;
- Viste le norme del Decreto 129/2018, che prevedono di reperire prioritariamente tra il personale dell'Istituto le specifiche competenze necessarie;
- Vista l'approvazione del Ptof che prevede la realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa;
- Vista la delibera di approvazione del piano progetti 2022/2023 del Collegio Docenti del 29/06/2022
- Vista la delibera di approvazione del piano progetti 2022/2023 del Consiglio d'Istituto del 28/06/2022
- Considerato che le figure richieste non sono presenti tra il personale docente dell'istituzione scolastica;
- Tenuto conto che per l'attuazione dei progetti è necessario reperire docenti che abbiano competenze professionali nelle attività previste;



Istituto Comprensivo di Torrile

Suole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorile.edu.it>

DISPONE IL SEGUENTE AVVISO

Avvio di una procedura di individuazione di personale esterno all'istituzione scolastica per la realizzazione dei seguenti progetti:

	DESTINATARI (PLESSO E CLASSI)		TITOLO DEL PROGETTO	TOTALE ORE	FIGURE RICHIESTE	RETRIBUZIONE LORDA (€) ONNICOMPENSIVA
1	Primaria Verdi + Primaria Torrile	tutte	Play, learn and grow – Lettorato in lingua inglese alla scuola primaria	Max 380	n.1 esperto	15.200
2	Primaria Verdi + Primaria Torrile	seconde, terze, quarte e quinte (tempo pieno e modulo)	Power up your English (tempo pieno e modulo)	Max 120	n.1 esperto	4.800
3	Primaria Verdi + Primaria Torrile	seconde, terze, quarte e quinte (solo modulo)	Power up your English (solo modulo)	Max 80	n.1 esperto	3.200
4	Secondaria Falcone e Borsellino	seconde	Lettorato in Lingua Inglese	Max 30	n.1 esperto	1.200
5	Secondaria Falcone e Borsellino	terze	Lettorato in Lingua Inglese	Max 40	n.1 esperto	1.600
6	Secondaria Falcone e Borsellino	prime	Build up Your English	Max 30	n.1 esperto	1.200
7	Secondaria Falcone e Borsellino	seconde	Build up Your English	Max 30	n.1 esperto	1.200
8	Secondaria Falcone e Borsellino	terze	Build up Your English	Max 30	n.1 esperto	1.200

	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE PROGETTO	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE
1	Play, learn and grow – Lettorato in lingua inglese alla scuola primaria	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Migliorare le competenze di ascolto in lingua inglese Migliorare la capacità di interagire in lingua inglese Migliorare aspetti relativi alla pronuncia e all'intonazione nelle interazioni in lingua inglese Ampliare la conoscenza del lessico di lingua inglese <p>Processi da attivare: il progetto si articolerà in 1 ora di lezione ogni settimana a partire dal</p>	Docente madrelingua con competenze specifiche per la scuola primaria.



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

		<p> mese di ottobre fino alla fine di maggio. Il lettore madrelingua inglese proporrà alla classe attività di conversazione orale e solleciterà tutti gli alunni a partecipare. Le conversazioni proporranno situazioni comunicative relative e non ai contenuti svolti in classe.</p>	
2	Power up your English (classi a tempo pieno e modulo)	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le abilità di interazione orale in lingua inglese • Migliorare le competenze di comprensione e produzione orale nella lingua inglese • Sviluppare competenze trasversali come l'auto-valutazione, l'auto-correzione, il problem solving, la riflessione sul proprio modo di apprendere una lingua <p>Processi da attivare: i corsi si svilupperanno nell'arco di 20 incontri di 1 ora ciascuno tenuti da un docente madrelingua inglese nei quali verranno realizzate diverse attività di potenziamento delle conoscenze e delle abilità degli alunni relative alla lingua inglese.</p>	Docente madrelingua con competenze specifiche per la scuola primaria.
3	Power up your English (classi a modulo)	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le abilità di interazione orale in lingua inglese • Migliorare le competenze di comprensione e produzione orale nella lingua inglese • Sviluppare competenze trasversali come l'auto-valutazione, l'auto-correzione, il problem solving, la riflessione sul proprio modo di apprendere una lingua <p>Processi da attivare: i corsi si svilupperanno nell'arco di 20 incontri di 1 ora ciascuno tenuti da un docente madrelingua inglese nei quali verranno realizzate diverse attività di potenziamento delle conoscenze e delle abilità degli alunni relative alla lingua inglese.</p>	Docente madrelingua con competenze specifiche per la scuola primaria.
4	Lettorato in Lingua Inglese (classi SECONDE Scuola Secondaria)	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le competenze di ascolto in lingua inglese • Migliorare le capacità di interagire in lingua inglese • Migliorare aspetti relativi alla pronuncia e all'intonazione nelle interazioni in lingua • Ampliare la conoscenza del lessico 	Docente madrelingua.



Istituto Comprensivo di Torrile

Suole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

		<p>Processi da attivare: il progetto si articolerà in 10 lezioni per ogni classe che verranno svolte a partire dal mese di ottobre. Il lettore madrelingua proporrà alla classe attività di conversazione orale e solleciterà tutti gli alunni a partecipare. Le conversazioni proporranno situazioni e funzioni comunicative legate al programma svolto in classe.</p>	
5	Lettorato in Lingua Inglese (classi terze Scuola Secondaria)	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Migliorare le competenze di ascolto in lingua inglese Migliorare le capacità di interagire in lingua inglese Migliorare aspetti relativi alla pronuncia e all'intonazione nelle interazioni in lingua Ampliare la conoscenza del lessico <p>Processi da attivare: il progetto si articolerà in 10 lezioni per ogni classe che verranno svolte a partire dal mese di ottobre. Il lettore madrelingua proporrà alla classe attività di conversazione orale e solleciterà tutti gli alunni a partecipare. Le conversazioni proporranno situazioni e funzioni comunicative legate al programma svolto in classe.</p>	Docente madrelingua.
6	Build up your English (classi prime scuola secondaria)	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potenziare le abilità di interazione orale in lingua inglese Migliorare le competenze di comprensione e produzione orale della lingua inglese Sviluppare le competenze trasversali come l'auto-valutazione, l'auto-correzione, il problem solving, la riflessione sul proprio modo di apprendere una lingua. <p>Processi da attivare: il corso si svilupperà nell'arco di 20 incontri di 1ora e mezza ciascuno tenuti da un docente madrelingua inglese nei quali verranno realizzate diverse attività di potenziamento delle conoscenze degli alunni in lingua inglese.</p>	Docente madrelingua.
7	Build up your English (classi seconde scuola secondaria)	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potenziare le abilità di interazione orale in lingua inglese Migliorare le competenze di comprensione e produzione orale della lingua inglese Sviluppare le competenze trasversali come l'auto-valutazione, l'auto- 	Docente madrelingua.



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

		<p>correzione, il problem solving, la riflessione sul proprio modo di apprendere una lingua.</p> <p>Processi da attivare: il corso si svilupperà nell'arco di 20 incontri di 1 ora e mezza ciascuno tenuti da un docente madrelingua inglese nei quali verranno realizzate diverse attività di potenziamento delle conoscenze degli alunni in lingua inglese.</p>	
8	Build up your English (classi terze scuola secondaria)	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le abilità di interazione orale in lingua inglese • Migliorare le competenze di comprensione e produzione orale della lingua inglese • Sviluppare le competenze trasversali come l'auto-valutazione, l'auto-correzione, il problem solving, la riflessione sul proprio modo di apprendere una lingua. <p>Processi da attivare: il corso si svilupperà nell'arco di 20 incontri di 1 ora e mezza ciascuno tenuti da un docente madrelingua inglese nei quali verranno realizzate diverse attività di potenziamento delle conoscenze degli alunni in lingua inglese.</p>	Docente madrelingua.

Art.1 – Finalità della selezione

Finalità del presente avviso è l'affidamento di incarichi a personale esterno all'Istituzione Scolastica che si renderà disponibile per la realizzazione dei progetti.

Le attività dovranno svolgersi in orario mattutino o pomeridiano secondo le esigenze individuate dal progetto.

Le graduatorie definitive, che saranno pubblicate sul sito www.ictorrile.edu.it a seguito del presente avviso, mantengono la propria validità sino al 30/06/2023.

Art. 2 - Requisiti generali di prima ammissione

Sono ammessi alla selezione gli esperti in possesso dei requisiti evidenziati nel presente bando.

L'Amministrazione può disporre, con decreto motivato, in qualunque fase della procedura selettiva, l'esclusione del candidato per difetto dei requisiti prescritti. L'esclusione ed il motivo della stessa sono comunicati al candidato a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento ovvero PEC. L'Amministrazione garantisce parità e pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro ed il trattamento economico, ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. n. 165/2001.



Istituto Comprensivo di Torrile

Suole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

Art. 3 – Descrizione attività

Gli incarichi possano prevedere attività di docenza, di organizzazione, di sviluppo e valutazione delle competenze. Il riferimento all'attività da svolgere sarà dettagliatamente previsto nello specifico contratto.

Art. 4 - Compiti

L'esperto incaricato:

- prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi generali che devono essere raggiunti;
- nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli studenti, attraverso le metodologie didattiche previste;
- predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- a fine progetto, collabora con il referente di progetto nel monitoraggio e tabulazione dei dati;
- partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati.

Art. 5 - Retribuzione

La retribuzione prevista è indicata nella Tabella dei progetti e deve intendersi **onnicomprensiva di tutti gli oneri fiscali e/o previdenziali a carico dell'esperto e dell'amministrazione.**

Il compenso viene erogato a seguito di accertamento, da parte del Dirigente scolastico, della completezza della prestazione, secondo i termini previsti nell'atto di conferimento dell'incarico.

Art. 6 - Dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 (allegato C)

Il candidato dovrà produrre un'apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione richiesta dalla prestazione.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 7- Valutazione della Candidatura

Le candidature saranno valutate da specifica Commissione di valutazione, appositamente costituita dal Dirigente scolastico.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (Allegati A e B).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente le esperienze professionali già effettuate e i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Il punteggio complessivo è calcolato secondo la seguente tabella:



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

A	TITOLI CULTURALI	MAX 60 PUNTI
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza	10 punti (+2 se con lode)
A2	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	5 punti
A3	Dottorato di ricerca, Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	3 punti per titolo max 9 punti
A4	Corsi di aggiornamento della durata minima di 24 ore nel settore di pertinenza	2 punto per corso max 8 punti
A5	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	8 punti
A6	Certificazioni linguistiche DITALS I, DILS, CEDILS, DITALS II	2 punti per certificazione max 6 punti
A7	Certificazione informatiche ECDL-Microsoft- Corso sull'uso delle LIM	2 punti per certificazione max 6 punti
A8	Pubblicazioni anche di materiali multimediali attinenti il settore di pertinenza <i>(escluse quelle di carattere divulgativo o di taglio giornalistico)</i>	1 punto per pubblicazione max 6 punti
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 40 PUNTI
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza <i>(per incarichi o esperienze annuali)</i>	2 punto per esperienza max 10 punti
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale <i>(per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)</i>	1 punto per esperienza max 10 punti
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR <i>(per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)</i>	1 punto per esperienza max 10 punti
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 <i>(per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)</i>	1 punto per esperienza max 10 punti
	TOTALE	MAX 100 PUNTI



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

A parità di punteggio sarà privilegiato il candidato di minore età.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'esito della selezione, con decreto del Dirigente Scolastico, sarà pubblicato sul sito della scuola.

Art. 11 - Termine e modalità di presentazione della candidatura

Le domande dovranno essere presentate esclusivamente in formato digitale all'indirizzo di posta elettronica certificata dell'Istituto pric818005@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 13.30 del giorno 20/10/2022, corredate delle dichiarazioni richieste nel presente Avviso, degli allegati A, B e C debitamente compilati, e del CV redatto in formato europeo e debitamente firmato (in cui si evidenziano titoli e esperienze così come indicate nel presente Avviso).

La Commissione di Valutazione si riunirà subito dopo il termine di presentazione delle domande presso la Presidenza dell'IC di Torrile.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate, al termine delle operazioni della Commissione, sul sito internet di questa Scuola.

I candidati hanno tempo 5 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per presentare eventuali ricorsi. Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva.

La mancanza della firma in calce alla domanda è causa di esclusione dalla selezione.

La firma in calce alla domanda di partecipazione al concorso non è soggetta ad autenticazione, ai sensi del DPR n. 445/2000.

Alla domanda il candidato dovrà inoltre allegare, pena l'esclusione:

- a) curriculum vitae e studiorum (datato e firmato) redatto secondo il formato europeo, 1 copia completa di tutti i dati personali e 1 copia con i dati omessi o oscurati per consentirne la pubblicazione;
- b) fotocopia, debitamente firmata, di un documento di identità in corso di validità e del codice fiscale.

Art. 12 - Responsabile Unico del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della l. 241/09 e del Dlgs 50/2016, RUP del presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

Art. 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 15 del regolamento della protezione dati personali 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizioni di legge la facoltà di accedervi.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Art. 14 - Disposizioni finali

L'Amministrazione ha la facoltà insindacabile di non far luogo al presente avviso, di prorogarne la data, di revocarlo in qualsiasi momento, dandone pubblicità stesso mezzo, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

Il Dirigente Scolastico

Antonia Lusardi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/93)