

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CANDIDATURA N. 541

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. TORRILE
Codice meccanografico	PRIC818005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GIUFFREDI, 12
Provincia	PARMA
Comune	TORRILE
CAP	43030
Telefono	0521812334
Email	PRIC818005@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	681
Plessi	PRIC818005 PRAA818012 PREE818017 PREE818028 PRMM818016

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	PRIC818005 - I.C. TORRILE
Codice candidatura	541
Importo totale richiesto	€ 51.480,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	3774
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	23/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	3591
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	17/05/2024
Stato candidatura	Inviata
Data invio candidatura	23/05/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
LABORATORIAMO	€ 51.480,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.480,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	LE EDUCAZIONI	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	ARTE-MUSICA E TEATRO NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	MUSICA PER LA SCUOLA PRIMARIA	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	ARTE MUSICA E TEATRO NELLA SCUOLA SECONDARIA	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	YOGA	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	L2 SCUOLA SECONDARIA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	L2 SCUOLA PRIMARIA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 51.480,00

PROGETTI E MODULI



Progetto: LABORATORIAMO
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.A

Titolo

LABORATORIAMO

<p>Descrizione</p>	<p>I percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado sono fondamentali per garantire un'istruzione di qualità e promuovere lo sviluppo armonico e completo dei ragazzi. Questi percorsi mirano a favorire l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, ma anche a promuovere l'inclusione sociale, l'empatia e la consapevolezza delle diversità. Innanzitutto, è importante creare un ambiente scolastico accogliente e sicuro, dove gli alunni si sentano valorizzati e rispettati. Questo può essere ottenuto mediante l'adozione di politiche di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, la promozione di attività di solidarietà e collaborazione, e l'organizzazione di momenti di confronto e dialogo tra gli studenti. Per quanto riguarda il potenziamento delle competenze, è fondamentale adottare metodologie didattiche attive e partecipative, che coinvolgano gli alunni in attività pratiche e stimolanti. Ad esempio, si possono organizzare laboratori tematici, progetti di ricerca, giochi di ruolo e attività di problem solving, al fine di sviluppare la capacità di problematizzare, ragionare criticamente e trovare soluzioni innovative. Inoltre, è importante favorire lo sviluppo delle competenze digitali, che sono sempre più richieste nella società odierna. Gli alunni dovrebbero essere incoraggiati ad utilizzare le nuove tecnologie in modo consapevole e creativo, imparando a navigare in internet in modo sicuro, a utilizzare strumenti di elaborazione testi e presentazione, e ad acquisire le competenze necessarie per l'uso di software specifici. Per quanto riguarda l'inclusione, è fondamentale adottare strategie didattiche differenziate, che tengano conto delle diverse abilità e bisogni degli alunni. È importante individuare e supportare gli alunni con bisogni educativi speciali, offrendo loro strumenti e risorse adeguati alle loro specifiche esigenze. Allo stesso tempo, è importante promuovere l'inclusione sociale, sensibilizzando gli alunni alla diversità e alla valorizzazione delle differenze. Inoltre, è fondamentale promuovere la socialità e la collaborazione tra gli alunni. Si possono organizzare attività di gruppo, progetti cooperativi e momenti di gioco e condivisione, al fine di favorire lo sviluppo delle competenze sociali, come l'ascolto attivo, la comunicazione efficace, la gestione dei conflitti e la capacità di lavorare in team. Infine, è importante coinvolgere attivamente le famiglie nel percorso educativo dei propri figli. È fondamentale creare un canale di comunicazione costante tra scuola e famiglia, organizzando incontri periodici, fornendo informazioni sulle attività</p>
--------------------	--

	<p>didattiche e coinvolgendo i genitori in progetti e attività scolastiche. In conclusione, i percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado sono un elemento chiave per garantire un'istruzione di qualità e promuovere lo sviluppo globale dei ragazzi. Questi percorsi devono essere basati su metodologie didattiche attive, differenziate e inclusive, che coinvolgano gli alunni in attività stimolanti e significative. Inoltre, è fondamentale promuovere l'inclusione sociale e la collaborazione tra gli alunni, coinvolgendo attivamente le famiglie nel percorso educativo dei propri figli.</p>
Codice CUP	J54D24000770007
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 51.480,00



MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	L2 SCUOLA PRIMARIA

Descrizione	<p>Nell'istituto comprensivo di Torrile, l'attivazione di un percorso di italiano L2 extra- curricolare per alunni della scuola primaria è un'opportunità educativa che mira a fornire agli studenti strumenti aggiuntivi per lo sviluppo e il miglioramento delle loro competenze linguistiche nella lingua italiana come seconda lingua. Questo percorso viene offerto al di fuori dell'orario scolastico regolare e può essere organizzato prevalentemente per alunni frequentanti il tempo normale che dovranno pertanto rientrare in orario aggiuntivo. L'obiettivo principale di questo percorso è quello di aiutare gli alunni non madrelingua italiana a sviluppare una conoscenza solida e fluente della lingua italiana, in modo che possano comunicare efficacemente e integrarsi nella società italiana. Questo percorso è particolarmente importante per gli alunni di recente immigrazione in Italia o che provengono da famiglie di lingua diversa. Durante il percorso di italiano L2 extra curricolare, gli alunni vengono esposti a una varietà di attività linguistiche laboratoriali mirate che favoriscano l'apprendimento della lingua italiana in modo divertente e coinvolgente. Le attività possono includere giochi di parole, letture, conversazioni, ascolto e produzione di testi orali e scritti, recitazione di dialoghi. Gli insegnanti che conducono questo percorso sono esperti nell'insegnamento dell'italiano come seconda lingua e sono in grado di creare un ambiente accogliente e stimolante per gli alunni. Utilizzano metodi didattici interattivi e inclusivi che favoriscono la partecipazione attiva degli alunni e promuovono lo sviluppo delle loro competenze linguistiche. Durante il percorso, gli alunni hanno anche l'opportunità di imparare e scoprire la cultura italiana attraverso attività culturali come la cucina, la musica, l'arte e le tradizioni locali. Queste attività contribuiscono a creare un legame emotivo con la lingua e la cultura italiana, incoraggiando gli alunni a esplorare e apprezzare la ricchezza della cultura italiana. Inoltre, il percorso di italiano L2 extra curricolare offre anche supporto individuale agli alunni che hanno bisogno di un aiuto aggiuntivo nel loro apprendimento della lingua italiana. Gli insegnanti sono in grado di identificare le esigenze specifiche degli alunni e di fornire un supporto personalizzato per aiutarli a superare le difficoltà e a raggiungere i propri obiettivi linguistici. Infine, il percorso di italiano L2 extra curricolare può anche offrire opportunità di interazione con gli alunni madrelingua italiana. Questo favorisce l'integrazione sociale degli alunni non madrelingua italiana e crea un ambiente inclusivo in cui possono praticare la lingua italiana in situazioni reali. Si lavorerà a classi aperte, coinvolgendo bambini di età diverse ma dello stesso ciclo</p>
-------------	--



	di studi. Il percorso di italiano L2 extra curricolare per alunni della scuola primaria è un'opportunità preziosa per gli alunni non madrelingua italiana di sviluppare le loro competenze linguistiche e culturali nella lingua italiana. Questo percorso offre un ambiente stimolante e inclusivo in cui gli alunni possono imparare, esplorare e apprezzare la lingua e la cultura italiana.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PRIC818005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L2 SCUOLA PRIMARIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	ARTE-MUSICA E TEATRO NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

<p>Descrizione</p>	<p>I percorsi di arte, musica e teatro nella scuola primaria e secondaria di primo grado in orario extra-scolastico offrono agli studenti opportunità preziose per esplorare e sviluppare la loro consapevolezza ed espressione culturale. Questi percorsi mirano a fornire agli studenti una formazione completa nel campo delle arti visive, della musica e del teatro, sviluppando le loro abilità creative, la loro sensibilità artistica e la loro capacità di comunicare attraverso il linguaggio artistico. Nel percorso di arte, gli studenti avranno la possibilità di esplorare diverse forme di espressione artistica, come il disegno, la pittura, la scultura, la ceramica, la fotografia e l'arte digitale. Saranno introdotti ai principi fondamentali dell'arte, come la composizione, il colore, la prospettiva e la forma, e saranno incoraggiati a sviluppare il loro stile personale e la loro voce artistica. Saranno esposti a diverse tecniche e materiali artistici, e saranno stimolati a sperimentare e a esplorare nuove modalità espressive. Saranno inoltre incoraggiati a riflettere sul significato e l'impatto dell'arte nella società e nella cultura. Durante il percorso di musica, gli studenti avranno la possibilità di imparare a suonare uno strumento musicale, come il pianoforte, la chitarra, il violino o il flauto. Saranno introdotti ai principi fondamentali della teoria musicale, come la lettura delle note, l'armonia, il ritmo e la melodia. Saranno incoraggiati a sviluppare le loro abilità musicali attraverso esercizi di tecnica, brani musicali e improvvisazioni. Saranno anche introdotti a diversi generi musicali, come la musica classica, il jazz, il rock e la musica popolare, e saranno stimolati a esplorare e ad apprezzare la diversità musicale. Nel percorso di teatro, gli studenti avranno la possibilità di esplorare il mondo del teatro e del teatro di improvvisazione. Saranno introdotti ai principi fondamentali della recitazione, come la dizione, la gestualità, l'interpretazione e la presenza scenica. Saranno incoraggiati a sviluppare le loro abilità di recitazione attraverso esercizi di improvvisazione, scene teatrali e rappresentazioni teatrali. Saranno anche stimolati a esplorare e a comprendere il potere del teatro come strumento di comunicazione e di espressione emotiva. Saranno introdotti a diverse forme teatrali, come il teatro classico, il teatro contemporaneo e il teatro sperimentale, e saranno incoraggiati a sperimentare e a creare le proprie produzioni teatrali. Oltre ai percorsi specifici di arte, musica e teatro, saranno organizzati laboratori per lo sviluppo della consapevolezza ed espressione culturale. Questi laboratori avranno lo scopo di fornire agli studenti una comprensione più approfondita della cultura, delle tradizioni e delle arti di diverse</p>
--------------------	---

	civiltà e comunità. Saranno introdotti a diverse forme d'arte e di espressione culturale, come la danza tradizionale, la musica etnica, la poesia e la letteratura. Saranno incoraggiati a riflettere sulle questioni sociali e culturali attraverso l'arte e a sviluppare una sensibilità e una consapevolezza interculturale. Durante i laboratori, gli studenti saranno incoraggiati a esplorare e a confrontarsi con diverse prospettive culturali, a sviluppare la loro capacità di analisi critica e a esprimere le proprie idee e opinioni attraverso il linguaggio artistico. Saranno stimolati a creare opere d'arte, composizioni musicali o produzioni teatrali che riflettano le loro esperienze e le loro visioni del mondo. Saranno incoraggiati a collaborare con i loro compagni di classe, a condividere le loro idee.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PREE818017
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ARTE-MUSICA E TEATRO NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA

<p>Descrizione</p>	<p>Il percorso di lingua straniera inglese per gli allievi della scuola primaria in orario extra-scolastico è un'opportunità preziosa per avvicinare i bambini alla lingua inglese in modo divertente e coinvolgente. Questo percorso mira a fornire agli alunni una base solida di conoscenze linguistiche e a sviluppare le loro abilità comunicative in inglese, preparandoli per un futuro in cui la conoscenza delle lingue straniere è sempre più importante. Durante il percorso, gli alunni avranno la possibilità di immergersi nella lingua inglese attraverso attività interattive, giochi, canzoni, dialoghi, e situazioni di vita quotidiana. Saranno stimolati a sviluppare le quattro competenze linguistiche fondamentali: l'ascolto, la lettura, la scrittura e la conversazione. L'obiettivo principale è far sì che gli alunni acquisiscano una buona padronanza della lingua inglese e si sentano a proprio agio nel comunicare in questa lingua. Il percorso sarà strutturato in modo da coprire diversi argomenti e tematiche che siano rilevanti per gli alunni della scuola primaria. Ad esempio, si potranno affrontare argomenti legati alla famiglia, alla scuola, al cibo, ai colori, agli animali, alle stagioni, alle festività, ai viaggi, etc. Ogni argomento sarà trattato in modo approfondito, in modo da fornire agli alunni un vocabolario ricco e un'ampia comprensione del tema. Le lezioni saranno strutturate in modo interattivo e coinvolgente. Gli alunni saranno coinvolti in attività di ascolto di brani in lingua inglese, durante i quali dovranno completare esercizi di comprensione, riconoscere parole chiave e rispondere a domande. Verranno utilizzati materiali audio e video, come canzoni, filmati e giochi interattivi, per rendere l'apprendimento più interessante e stimolante. Inoltre, verranno proposte attività di lettura, durante le quali gli alunni potranno leggere brevi testi in lingua inglese, come storie, dialoghi o semplici articoli, e rispondere a domande di comprensione. Saranno incoraggiati a sviluppare le abilità di lettura, come la scansione e la comprensione del testo, e saranno introdotti a nuove parole e strutture linguistiche. Sarà data particolare importanza allo sviluppo delle abilità di conversazione. Gli alunni saranno stimolati a parlare in inglese durante le lezioni, partecipando a dialoghi, giochi di ruolo e attività di conversazione. Saranno incoraggiati a esprimere le proprie opinioni, a fare domande e a rispondere in modo appropriato. Questo permetterà loro di acquisire sicurezza e fluidità nell'uso della lingua inglese. Inoltre, gli alunni saranno coinvolti in attività di scrittura, durante le quali dovranno produrre brevi testi in lingua inglese, come descrizioni, lettere o semplici componimenti. Saranno guidati nella costruzione delle frasi,</p>
--------------------	---

	<p>nell'uso dei vocaboli e nella corretta struttura dei testi. Saranno incoraggiati a esprimere le proprie idee in modo chiaro e coerente. Durante il percorso, verrà utilizzato un approccio ludico e creativo. Saranno organizzati giochi di gruppo, attività di teatro, laboratori artistici e progetti di ricerca, al fine di coinvolgere gli alunni in modo attivo e stimolante. Saranno utilizzati materiali didattici interattivi, come schede, flashcard, video e giochi digitali, per rendere l'apprendimento più divertente e coinvolgente. Infine, sarà importante coinvolgere le famiglie nel percorso di apprendimento. Saranno organizzati incontri periodici con i genitori, durante i quali verranno fornite informazioni sul percorso e sulle attività svolte in classe.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PRIC818005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00



MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	MUSICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

<p>Descrizione</p>	<p>I percorsi di arte, musica e teatro nella scuola primaria e secondaria di primo grado in orario extra-scolastico offrono agli studenti opportunità preziose per esplorare e sviluppare la loro consapevolezza ed espressione culturale. Questi percorsi mirano a fornire agli studenti una formazione completa nel campo delle arti visive, della musica e del teatro, sviluppando le loro abilità creative, la loro sensibilità artistica e la loro capacità di comunicare attraverso il linguaggio artistico. Nel percorso di arte, gli studenti avranno la possibilità di esplorare diverse forme di espressione artistica, come il disegno, la pittura, la scultura, la ceramica, la fotografia e l'arte digitale. Saranno introdotti ai principi fondamentali dell'arte, come la composizione, il colore, la prospettiva e la forma, e saranno incoraggiati a sviluppare il loro stile personale e la loro voce artistica. Saranno esposti a diverse tecniche e materiali artistici, e saranno stimolati a sperimentare e a esplorare nuove modalità espressive. Saranno inoltre incoraggiati a riflettere sul significato e l'impatto dell'arte nella società e nella cultura. Durante il percorso di musica, gli studenti avranno la possibilità di imparare a suonare uno strumento musicale, come il pianoforte, la chitarra, il violino o il flauto. Saranno introdotti ai principi fondamentali della teoria musicale, come la lettura delle note, l'armonia, il ritmo e la melodia. Saranno incoraggiati a sviluppare le loro abilità musicali attraverso esercizi di tecnica, brani musicali e improvvisazioni. Saranno anche introdotti a diversi generi musicali, come la musica classica, il jazz, il rock e la musica popolare, e saranno stimolati a esplorare e ad apprezzare la diversità musicale. Nel percorso di teatro, gli studenti avranno la possibilità di esplorare il mondo del teatro e del teatro di improvvisazione. Saranno introdotti ai principi fondamentali della recitazione, come la dizione, la gestualità, l'interpretazione e la presenza scenica. Saranno incoraggiati a sviluppare le loro abilità di recitazione attraverso esercizi di improvvisazione, scene teatrali e rappresentazioni teatrali. Saranno anche stimolati a esplorare e a comprendere il potere del teatro come strumento di comunicazione e di espressione emotiva. Saranno introdotti a diverse forme teatrali, come il teatro classico, il teatro contemporaneo e il teatro sperimentale, e saranno incoraggiati a sperimentare e a creare le proprie produzioni teatrali. Oltre ai percorsi specifici di arte, musica e teatro, saranno organizzati laboratori per lo sviluppo della consapevolezza ed espressione culturale. Questi laboratori avranno lo scopo di fornire agli studenti una comprensione più approfondita della cultura, delle tradizioni e delle arti di diverse</p>
--------------------	---

	civiltà e comunità. Saranno introdotti a diverse forme d'arte e di espressione culturale, come la danza tradizionale, la musica etnica, la poesia e la letteratura. Saranno incoraggiati a riflettere sulle questioni sociali e culturali attraverso l'arte e a sviluppare una sensibilità e una consapevolezza interculturale. Durante i laboratori, gli studenti saranno incoraggiati a esplorare e a confrontarsi con diverse prospettive culturali, a sviluppare la loro capacità di analisi critica e a esprimere le proprie idee e opinioni attraverso il linguaggio artistico. Saranno stimolati a creare opere d'arte, composizioni musicali o produzioni teatrali che riflettano le loro esperienze e le loro visioni del mondo. Saranno incoraggiati a collaborare con i loro compagni di classe, a condividere le loro idee.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PREE818017
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MUSICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00



MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	L2 SCUOLA SECONDARIA

<p>Descrizione</p>	<p>Nell'istituto comprensivo di Torrile, l'attivazione di un percorso di italiano L2 extra- curricolare per alunni della scuola secondaria di primo grado è un'opportunità educativa che mira a fornire agli studenti strumenti aggiuntivi per lo sviluppo e il miglioramento delle loro competenze linguistiche nella lingua italiana come seconda lingua. Questo percorso viene offerto al di fuori dell'orario scolastico regolare e può essere organizzato prevalentemente per alunni frequentanti il tempo normale che dovranno pertanto rientrare in orario aggiuntivo. L'obiettivo principale di questo percorso è quello di aiutare gli alunni non madrelingua italiana a sviluppare una conoscenza solida e fluente della lingua italiana, in modo che possano comunicare efficacemente e integrarsi nella società italiana. Questo percorso è particolarmente importante per gli alunni di recente immigrazione in Italia o che provengono da famiglie di lingua diversa. Durante il percorso di italiano L2 extra curricolare, gli alunni vengono esposti a una varietà di attività linguistiche laboratoriali mirate che favoriscano l'apprendimento della lingua italiana in modo divertente e coinvolgente. Le attività possono includere giochi di parole, letture, conversazioni, ascolto e produzione di testi orali e scritti, recitazione di dialoghi. Gli insegnanti che conducono questo percorso sono esperti nell'insegnamento dell'italiano come seconda lingua e sono in grado di creare un ambiente accogliente e stimolante per gli alunni. Utilizzano metodi didattici interattivi e inclusivi che favoriscono la partecipazione attiva degli alunni e promuovono lo sviluppo delle loro competenze linguistiche. Durante il percorso, gli alunni hanno anche l'opportunità di imparare e scoprire la cultura italiana attraverso attività culturali come la cucina, la musica, l'arte e le tradizioni locali. Queste attività contribuiscono a creare un legame emotivo con la lingua e la cultura italiana, incoraggiando gli alunni a esplorare e apprezzare la ricchezza della cultura italiana. Inoltre, il percorso di italiano L2 extra curricolare offre anche supporto individuale agli alunni che hanno bisogno di un aiuto aggiuntivo nel loro apprendimento della lingua italiana. Gli insegnanti sono in grado di identificare le esigenze specifiche degli alunni e di fornire un supporto personalizzato per aiutarli a superare le difficoltà e a raggiungere i propri obiettivi linguistici. Infine, il percorso di italiano L2 extra curricolare può anche offrire opportunità di interazione con gli alunni madrelingua italiana. Questo favorisce l'integrazione sociale degli alunni non madrelingua italiana e crea un ambiente inclusivo in cui possono praticare la lingua italiana in situazioni reali. Si lavorerà a classi</p>
--------------------	---

	aperte, coinvolgendo bambini di età diverse ma dello stesso ciclo di studi. Il percorso di italiano L2 extra curricolare per per alunni della scuola secondaria di primo grado è un'opportunità preziosa per gli alunni non madrelingua italiana di sviluppare le loro competenze linguistiche e culturali nella lingua italiana. Questo percorso offre un ambiente stimolante e inclusivo in cui gli alunni possono imparare, esplorare e apprezzare la lingua e la cultura italiana.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PRIC818005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L2 SCUOLA SECONDARIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00



MODULO	
Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	YOGA

Descrizione	<p>Il percorso di yoga e yoga pet Therapy a favore dell'inclusione per ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado in orario extra scolastico è un programma progettato per promuovere il benessere fisico e mentale dei ragazzi attraverso la pratica dello yoga. Questo percorso mira a creare un ambiente inclusivo in cui i ragazzi di diverse abilità e background possano partecipare e beneficiare della pratica dello yoga.</p> <p>Lo yoga è una disciplina millenaria che combina movimento fisico, respirazione consapevole e meditazione per favorire l'equilibrio e l'armonia del corpo e della mente. La pratica dello yoga può aiutare i ragazzi a sviluppare la consapevolezza di sé, a gestire lo stress, a migliorare la concentrazione e a promuovere l'autostima e la fiducia in se stessi.</p> <p>Il percorso di yoga e yoga pet Therapy si basa su un approccio inclusivo che tiene conto delle diverse esigenze e capacità dei ragazzi. Gli insegnanti di yoga sono formati per adattare le pratiche e le pose in base alle capacità fisiche e alle esigenze specifiche di ogni partecipante. La pratica dello yoga viene adattata per garantire l'accessibilità a tutti i ragazzi, indipendentemente dalla loro abilità fisica o cognitiva.</p> <p>Durante il percorso, i ragazzi impareranno una varietà di asana (pose yoga), tecniche di respirazione e meditazione che li aiuteranno a sviluppare la forza, la flessibilità e la consapevolezza del proprio corpo. Verranno incoraggiati a esplorare i propri limiti in modo sicuro e a sviluppare una relazione positiva con il proprio corpo.</p> <p>Oltre alla pratica fisica, il percorso di yoga e yoga pet Therapy prevede anche momenti di riflessione e consapevolezza. I ragazzi saranno incoraggiati a esplorare le proprie emozioni, a sviluppare la capacità di concentrarsi e a praticare la gentilezza e la compassione verso se stessi e gli altri. Verranno incoraggiati ad esprimere i propri pensieri e le proprie sensazioni attraverso il disegno, la scrittura o la discussione di gruppo.</p> <p>Il percorso di yoga e yoga pet Therapy a favore dell'inclusione promuove anche la collaborazione e l'apprendimento tra pari. I ragazzi avranno l'opportunità di lavorare in gruppi, di condividere le proprie esperienze e di sostenersi reciprocamente nel percorso di apprendimento dello yoga.</p> <p>Questo percorso si conclude con una presentazione finale in cui i ragazzi avranno l'opportunità di condividere ciò che hanno imparato e sperimentato durante il percorso. Potrebbero organizzare una dimostrazione di yoga, creare un progetto artistico o presentare un breve discorso sulle loro esperienze</p>
-------------	--

	<p>personali.</p> <p>In conclusione, il percorso di yoga e yoga pet Therapy a favore dell'inclusione per ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado in orario extra scolastico offre un'opportunità preziosa per i ragazzi di sviluppare il benessere fisico e mentale attraverso la pratica dello yoga. Questo percorso promuove l'inclusione, la consapevolezza di sé e degli altri, e favorisce lo sviluppo di abilità sociali e emotive.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PREE818028
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

YOGA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00



MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	ARTE MUSICA E TEATRO NELLA SCUOLA SECONDARIA

<p>Descrizione</p>	<p>I percorsi di arte, musica e teatro nella scuola primaria e secondaria di primo grado in orario extra-scolastico offrono agli studenti opportunità preziose per esplorare e sviluppare la loro consapevolezza ed espressione culturale. Questi percorsi mirano a fornire agli studenti una formazione completa nel campo delle arti visive, della musica e del teatro, sviluppando le loro abilità creative, la loro sensibilità artistica e la loro capacità di comunicare attraverso il linguaggio artistico. Nel percorso di arte, gli studenti avranno la possibilità di esplorare diverse forme di espressione artistica, come il disegno, la pittura, la scultura, la ceramica, la fotografia e l'arte digitale. Saranno introdotti ai principi fondamentali dell'arte, come la composizione, il colore, la prospettiva e la forma, e saranno incoraggiati a sviluppare il loro stile personale e la loro voce artistica. Saranno esposti a diverse tecniche e materiali artistici, e saranno stimolati a sperimentare e a esplorare nuove modalità espressive. Saranno inoltre incoraggiati a riflettere sul significato e l'impatto dell'arte nella società e nella cultura. Durante il percorso di musica, gli studenti avranno la possibilità di imparare a suonare uno strumento musicale, come il pianoforte, la chitarra, il violino o il flauto. Saranno introdotti ai principi fondamentali della teoria musicale, come la lettura delle note, l'armonia, il ritmo e la melodia. Saranno incoraggiati a sviluppare le loro abilità musicali attraverso esercizi di tecnica, brani musicali e improvvisazioni. Saranno anche introdotti a diversi generi musicali, come la musica classica, il jazz, il rock e la musica popolare, e saranno stimolati a esplorare e ad apprezzare la diversità musicale. Nel percorso di teatro, gli studenti avranno la possibilità di esplorare il mondo del teatro e del teatro di improvvisazione. Saranno introdotti ai principi fondamentali della recitazione, come la dizione, la gestualità, l'interpretazione e la presenza scenica. Saranno incoraggiati a sviluppare le loro abilità di recitazione attraverso esercizi di improvvisazione, scene teatrali e rappresentazioni teatrali. Saranno anche stimolati a esplorare e a comprendere il potere del teatro come strumento di comunicazione e di espressione emotiva. Saranno introdotti a diverse forme teatrali, come il teatro classico, il teatro contemporaneo e il teatro sperimentale, e saranno incoraggiati a sperimentare e a creare le proprie produzioni teatrali. Oltre ai percorsi specifici di arte, musica e teatro, saranno organizzati laboratori per lo sviluppo della consapevolezza ed espressione culturale. Questi laboratori avranno lo scopo di fornire agli studenti una comprensione più approfondita della cultura, delle tradizioni e delle arti di diverse</p>
--------------------	---

	civiltà e comunità. Saranno introdotti a diverse forme d'arte e di espressione culturale, come la danza tradizionale, la musica etnica, la poesia e la letteratura. Saranno incoraggiati a riflettere sulle questioni sociali e culturali attraverso l'arte e a sviluppare una sensibilità e una consapevolezza interculturale. Durante i laboratori, gli studenti saranno incoraggiati a esplorare e a confrontarsi con diverse prospettive culturali, a sviluppare la loro capacità di analisi critica e a esprimere le proprie idee e opinioni attraverso il linguaggio artistico. Saranno stimolati a creare opere d'arte, composizioni musicali o produzioni teatrali che riflettano le loro esperienze e le loro visioni del mondo. Saranno incoraggiati a collaborare con i loro compagni di classe, a condividere le loro idee.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PRIC818005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ARTE MUSICA E TEATRO NELLA SCUOLA SECONDARIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00



MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	LE EDUCAZIONI

<p>Descrizione</p>	<p>I percorsi volti allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza, in particolare educazione ambientale e alla salute, per gli alunni nella scuola primaria e secondaria di primo grado in orario extra curricolare sono fondamentali per promuovere una consapevolezza e una responsabilità sociale nei confronti dell'ambiente e della salute personale e collettiva. Questi percorsi mirano a fornire agli studenti le conoscenze, le abilità e le attitudini necessarie per diventare cittadini consapevoli, responsabili e attivi, in grado di prendere decisioni informate e di agire in modo sostenibile per preservare l'ambiente e promuovere la salute. Nel percorso di educazione ambientale, gli studenti avranno la possibilità di esplorare i concetti fondamentali legati all'ambiente, come la biodiversità, l'ecosistema, il cambiamento climatico, l'inquinamento e la gestione dei rifiuti. Saranno introdotti ai principi di sostenibilità e alle pratiche per ridurre l'impatto ambientale, come il risparmio energetico, il riciclaggio, l'utilizzo di energie rinnovabili e la tutela delle risorse naturali. Saranno incoraggiati a riflettere sulle conseguenze delle azioni umane sull'ambiente e ad adottare comportamenti responsabili per preservare la natura. Saranno stimolati a partecipare ad attività pratiche, come la pulizia dei parchi, la creazione di orti scolastici o la promozione di campagne di sensibilizzazione ambientale. Durante il percorso di educazione alla salute, gli studenti avranno la possibilità di acquisire conoscenze e competenze per promuovere uno stile di vita sano e consapevole. Saranno introdotti ai concetti di alimentazione equilibrata, attività fisica, igiene personale, prevenzione delle malattie e benessere psicologico. Saranno incoraggiati a riflettere sulle scelte che influenzano la propria salute e ad adottare comportamenti positivi, come l'importanza di una corretta alimentazione, l'esercizio regolare, l'igiene personale e il rispetto del proprio corpo. Saranno stimolati a partecipare ad attività pratiche, come la preparazione di pasti salutari, l'organizzazione di attività sportive o la promozione di campagne di sensibilizzazione sulla salute. Oltre ai percorsi specifici di educazione ambientale e alla salute, saranno organizzati laboratori per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza. Questi laboratori avranno lo scopo di fornire agli studenti una comprensione più approfondita dei diritti e dei doveri dei cittadini, della partecipazione democratica e dell'etica civica. Saranno introdotti ai concetti di uguaglianza, giustizia, solidarietà, rispetto delle diversità e promozione della pace. Saranno incoraggiati a riflettere sulle questioni sociali e globali, come la povertà, l'immigrazione, la discriminazione e l'ingiustizia, e a</p>
--------------------	--

	sviluppare una visione critica del mondo. Saranno stimolati a partecipare ad attività pratiche, come dibattiti, simulazioni di processi democratici, progetti di volontariato o campagne di sensibilizzazione sui diritti umani. Durante i laboratori, gli studenti saranno incoraggiati a esplorare e a confrontarsi con diverse prospettive sulla cittadinanza e a sviluppare la loro capacità di analisi critica e di dialogo costruttivo. Saranno stimolati a sviluppare le loro competenze di comunicazione, collaborazione e problem solving, essenziali per diventare cittadini attivi e responsabili. Saranno incoraggiati a mettere in pratica le loro conoscenze e competenze attraverso progetti concreti e azioni collettive che promuovano l'educazione ambientale, la salute e la cittadinanza attiva. In conclusione, i percorsi volti allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza, educazione ambientale e alla salute per gli studenti.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PRIC818005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LE EDUCAZIONI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI