

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo di Torrire

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrire

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrire (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrire.edu.it>

San Polo di Torrire, 20/11/2023

All'albo on line

Al sito Sezione Amministrazione

Trasparente

Agli atti

AL SITO WEB – Area dedicata al PNRR

"FUTURA La Scuola per l'Italia di Domani"

Protocollo informatico in segnature

OGGETTO: AVVISO per la SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA per il ruolo di DOCENTI e ESPERTI e TUTOR PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTE AD OGGETTO I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE ED ACCOMPAGNAMENTO E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI nei percorsi afferenti al progetto: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - Piano nazionale di ripresa nei percorsi afferenti al progetto: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo progetto: "BEN-ESSERE A SCUOLA"

Avviso/decreto: M4C111.4-2022-981

Codice identificativo progetto: M4C111.4-2022-981-P-16850

CUP: J54D22003940006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto-legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: **dagli asili nido alle Università** – linea di investimento **M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot. 170 del 24/06/2022 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 80.792,40 per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 109799 del 30/12/2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto "BEN-ESSERE A SCUOLA" Avviso/decreto: M4C111.4-2022-981 Codice identificativo **progetto: M4C111.4-2022-981-P-16850 CUP: J54D22003940006** presentato in data 27/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18/03/2023 prot. 51106 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 1465 del 24/03/2023;

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA**Istituto Comprensivo di Torrile**

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredì n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorile.edu.it>**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:▪ **Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

Percorso formativo	Professionalità	Ore per edizione	N. edizioni	Ore totali	N. esperti
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento	Docenti delle discipline oggetto della linea di intervento: Italiano, Matematica, Lingua Inglese Francese	10	15	150	15
DISCIPLINA			ORE TOTALI	N. DOCENTI	
ITALIANO			40	4	
ITALIANO (L2)			20	2	
MATEMATICA			50	5	
FRANCESE			10	1	
INGLESE			30	3	

ELENCO DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI

N.ro	Nome del percorso	Finalità	N. ore
1	UN MURALES CHE UNISCE	Il laboratorio prevede che gli alunni "facciano insieme" in maniera creativa e multisensoriale. Nell'apprendimento cooperativo i gruppi sono organizzati in un lavoro collettivo per raggiungere un fine comune e fare affidamento gli uni sugli altri, lavorando in modo integrato. Il laboratorio avrà come finalità la conoscenza di sé stesso e degli altri attraverso il linguaggio visivo , con l'uso di tecniche espressive e materiali diversi. Saranno coinvolte tutte le classi, per permettere il confronto, il dialogo e la crescita reciproca.	10
2	UN MURALES CHE UNISCE	Il laboratorio prevede che gli alunni "facciano insieme" in maniera creativa e multisensoriale. Nell'apprendimento cooperativo i gruppi sono organizzati in un lavoro collettivo per raggiungere un fine comune e fare affidamento gli uni sugli altri, lavorando in modo integrato. Il laboratorio avrà come finalità la conoscenza di sé stesso e degli altri attraverso il linguaggio visivo , con l'uso di tecniche espressive	10

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

		e materiali diversi. Saranno coinvolte tutte le classi, per permettere il confronto, il dialogo e la crescita reciproca.	
3	UN MURALES CHE UNISCE	Il laboratorio prevede che gli alunni "facciano insieme" in maniera creativa e multisensoriale. Nell'apprendimento cooperativo i gruppi sono organizzati in un lavoro collettivo per raggiungere un fine comune e fare affidamento gli uni sugli altri, lavorando in modo integrato . Il laboratorio avrà come finalità la conoscenza di sé stesso e degli altri attraverso il linguaggio visivo , con l'uso di tecniche espressive e materiali diversi. Saranno coinvolte tutte le classi, per permettere il confronto, il dialogo e la crescita reciproca.	10
4	SCIENZELAB	- Far scoprire le scienze attraverso attività di laboratorio, in modo da stimolare l'apprendimento grazie al fare. - Presa di coscienza che la scienza ci aiuta a scoprire il mondo e a capirlo e amarlo di più. - Stimolare la coscienza ambientale e il ruolo del singolo.	10
5	TeatriAMO	- Integrazione scolastica - Acquisizione nuove competenze - Promuovere il valore formativo del teatro dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	10
6	TeatriAMO	- Integrazione scolastica - Acquisizione nuove competenze - Promuovere il valore formativo del teatro dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	10
7	CRESCERE CON IL CANTO	- Integrazione scolastica - Acquisizione nuove competenze - Promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	10
8	CRESCERE CON IL CANTO	- Integrazione scolastica - Acquisizione nuove competenze - Promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	10
9	LETTORATO	Migliorare le competenze di ascolto in lingua inglese Migliorare la capacità di interagire in lingua inglese Migliorare aspetti relativi alla pronuncia e all'intonazione nelle interazioni in lingua. Ampliare la conoscenza del lessico	10
10	LETTORATO	Migliorare le competenze di ascolto in lingua inglese Migliorare la capacità di interagire in lingua inglese Migliorare aspetti relativi alla pronuncia e all'intonazione nelle interazioni in lingua Ampliare la conoscenza del lessico	10

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto Comprensivo di Torrile**

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

11	LETTORATO	Migliorare le competenze di ascolto in lingua inglese Migliorare la capacità di interagire in lingua inglese Migliorare aspetti relativi alla pronuncia e all'intonazione nelle interazioni in lingua Ampliare la conoscenza del lessico	10
12	LETTORATO	Migliorare le competenze di ascolto in lingua inglese Migliorare la capacità di interagire in lingua inglese Migliorare aspetti relativi alla pronuncia e all'intonazione nelle interazioni in lingua Ampliare la conoscenza del lessico	10

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;**VISTO** il decreto di avvio della procedura di selezione prot. 5365 del 18/11/2023;**EMANA**

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor interni** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali - Codice progetto "BEN-ESSERE A SCUOLA" Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981 Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16850 CUP: J54D22003940006**

Articolo 1 - oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. incarichi individuali per la **selezione di docenti/esperti /tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Progr.	Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	Docenti delle discipline oggetto della linea di intervento	Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento Svolgere attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio: Italiano, Matematica, Lingua Inglese.	10	150	Euro 79,00
2	Docenti con specifiche competenze nelle tematiche sopra indicate	Percorsi formativi e laboratori co-curricolari Attività da svolgere al di fuori dell'orario curricolare, afferenti alle tematiche sopra specificate e rivolti a studenti con fragilità didattica, a rischio abbandono o che hanno interrotto la frequenza.	12	120	Euro 79,00
	Tutor		12	120	Euro 34,00

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

L'ESPERTO/DOCENTE con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base.
5. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
7. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:

1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

4. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
8. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

a. **per gli esperti da assegnare alle azioni di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"**, titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di Laurea-Vecchio Ordinamento, Laurea Specialistica-LS, Laurea Magistrale-LM), appartenente ad una delle seguenti tipologie: Lauree richieste per l'insegnamento, nella scuola secondaria di secondo grado (come da Tabella A, Allegato al D.P.R. del 14 febbraio 2016, n. 19), delle seguenti discipline: Italiano, Matematica, Lingua Inglese.

b. **per gli esperti da assegnare alle azioni di "Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari"**, titolo di studio attinente alle tematiche dei percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari oggetto di selezione del presente Avviso (Diploma di Laurea-Vecchio Ordinamento, Laurea Specialistica-LS, Laurea Magistrale-LM, Diploma di Istruzione secondaria di Secondo Grado).

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono valutate le seguenti esperienze professionali: esperienze professionali maturate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: titolo di accesso e ulteriori titoli.

3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli culturali e professionali presentati.

a) Per il ruolo di **Docente delle discipline oggetto della linea di intervento** che opererà nell'Area dei **Percorsi di potenziamento competenze di base, di motivazione e accompagnamento e per i Percorsi formativi e laboratoriali e co-curricolari** si allega la tabella di valutazione dei titoli culturali e professionali:

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA

Istituto Comprensivo di Torrire

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrire

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrire (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrire.edu.it>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI		
TITOLI CULTURALI MAX 60 PUNTI		
A1. LAUREA SPECIFICA NEL SETTORE DI APPARTENENZA		10 PUNTI (+2 SE CON LODE)
A2. ALTRO TITOLO DI STUDIO DI VALORE PARI O SUPERIORE AL PRECEDENTE	Si valuta 1 solo titolo	5 PUNTI
A3. DOTTORATO DI RICERCA, MASTER, CORSI DI SPECIALIZZAZIONE O DI PERFEZIONAMENTO INERENTI AL SETTORE DI PERTINANZA		3 PUNTI PER TITOLO (MAX 9 PUNTI)
A4. CORSI DI AGGIORNAMENTO DELLA DURATA MINIMA DI 24 ORE NEL SETTORE DI PERTINANZA		2 PUNTI PER CORSO (MAX 8 PUNTI)
A5. ABILITAZIONE PROFESSIONALE ALL'INSEGNAMENTO, ISCRIZIONE ALL'ALBO O ALL'ORDINE		2 PUNTI PER CERTIFICAZIONE (MAX 6 PUNTI)
A6. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DITALSI I, DILS, CEDILS, DITALS II		2 PUNTI PER CERTIFICAZIONE (MAX 6 PUNTI)
A6. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ECDL-MICROSOFT-CORSO SULL'USO DELLE LIM		2 PUNTI PER CERTIFICAZIONE (MAX 6 PUNTI)
A7. PUBBLICAZIONE ANCHE DI MATERIALI MULTIMEDIALI ATTINENTI IL SETTORE DI PERTINANZA (escluse quelle di carattere divulgativo o di taglio giornalistico)		1 PUNTO PER PUBBLICAZIONE (MAX 6 PUNTI)
TITOLI PROFESSIONALI MAX 40 PUNTI		
B1. ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINANZA (per incarichi o esperienze annuali)		2 PUNTI per esperienza (max 10 punti)
B2. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO NEL SETTORE DI PERTINANZA: UNIVERSITA', SCUOLE STATALI O PARIFICATE, PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)		1 PUNTO per esperienza (max 10 punti)
B3. ESPERIENZE NEL SETTORE DI PERTINANZA QUALE ESPERTO IN PROGETTI PRESSO ENTI E/O ASSOCIAZIONI PUBBLICHE O PRIVATE E IN PROGETTI PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA NELLE SCUOLE IVI COMPRESI I PROGETTI PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)		1 PUNTO per esperienza (max 10 punti)
B4. ESPERIENZA DI DOCENZA IN PERCORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO NEL SETTORE DI PERTINANZA PRESSO ENTI PUBBLICI E PRIVATI RICONOSCIUTI NON RIENTRANTI AL PUNTO B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)		1 PUNTO per esperienza (max 10 punti)
TOTALE MAX 100 PUNTI		

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto Comprensivo di Torrire**

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrire

Via Giuffredì n. 12, 43056 San Polo di Torrire (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrire.edu.it>

Per il RUOLO di **TUTOR** delle discipline oggetto della linea di intervento Area Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari si allega la tabella di valutazione dei titoli culturali e professionali:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI		
TITOLI CULTURALI MAX 60 PUNTI		
A1. LAUREA SPECIFICA NEL SETTORE DI APPARTENENZA		10 PUNTI (+2 SE CON LODE)
A2. ALTRO TITOLO DI STUDIO DI VALORE PARI O SUPERIORE AL PRECEDENTE	Si valuta 1 solo titolo	5 PUNTI
A3. DOTTORATO DI RICERCA, MASTER, CORSI DI SPECIALIZZAZIONE O DI PERFEZIONAMENTO INERENTI AL SETTORE DI PERTINENZA		3 PUNTI PER TITOLO (MAX 9 PUNTI)
A4. CORSI DI AGGIORNAMENTO DELLA DURATA MINIMA DI 24 ORE NEL SETTORE DI PERTINENZA		2 PUNTI PER CORSO (MAX 8 PUNTI)
A5. ABILITAZIONE PROFESSIONALE ALL'INSEGNAMENTO, ISCRIZIONE ALL'ALBO O ALL'ORDINE		2 PUNTI PER CERTIFICAZIONE (MAX 6 PUNTI)
A6. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DITALS I, DILS, CEDILS, DITALS II		2 PUNTI PER CERTIFICAZIONE (MAX 6 PUNTI)
A6. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ECDL-MICROSOFT-CORSO SULL'USO DELLE LIM		2 PUNTI PER CERTIFICAZIONE (MAX 6 PUNTI)
A7. PUBBLICAZIONE ANCHE DI MATERIALI MULTIMEDIALI ATTINENTI IL SETTORE DI PERTINENZA (escluse quelle di carattere divulgativo o di taglio giornalistico)		1 PUNTO PER PUBBLICAZIONE (MAX 6 PUNTI)
TITOLI PROFESSIONALI MAX 40 PUNTI		
B1. ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (per incarichi o esperienze annuali)		2 PUNTI per esperienza (max 10 punti)
B2. ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO NEL SETTORE DI PERTINENZA: UNIVERSITA', SCUOLE STATALI O PARIFICATE, PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)		1 PUNTO per esperienza (max 10 punti)
B3. ESPERIENZE NEL SETTORE DI PERTINENZA QUALE ESPERTO IN PROGETTI PRESSO ENTI E/O ASSOCIAZIONI PUBBLICHE O PRIVATE E IN PROGETTI PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA NELLE SCUOLE IVI COMPRESI I PROGETTI PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)		1 PUNTO per esperienza (max 10 punti)
B4. ESPERIENZA DI DOCENZA IN PERCORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO NEL SETTORE DI PERTINENZA PRESSO ENTI PUBBLICI E PRIVATI RICONOSCIUTI NON RIENTRANTI AL PUNTO B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)		1 PUNTO per esperienza (max 10 punti)
TOTALE MAX 100 PUNTI		

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 5 – Durata dell' incarico

1. L'incarico decorrerà dalla data del suo conferimento fino alla sua conclusione didattica, entro e non oltre il 31/10/2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto Comprensivo di Torrice**

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrice

Via Giuffrè n. 12, 43056 San Polo di Torrice (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrice.edu.it>

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Docenti delle discipline oggetto della linea di intervento: Italiano, Matematica, Lingua Inglese	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari	Docente Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (tramite rilevazione predisposta dalla piattaforma), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali

nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, iva solo a seguito di fatturazione, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 27/11/2023** con consegna a mano in segreteria o inviando esclusivamente una mail alla Pec istituzionale all'indirizzo pric818005@pec.istruzione.it.
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal **curriculum (una copia con dati completi ed una copia privata dei dati sensibili)** possibilmente secondo il modello europeo e da un documento di identità in corso di validità.
- Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
- Il plico di candidatura dovrà recare esternamente la seguente dicitura: "Candidatura docente/tutor" riportando l'indicazione dei percorsi formativi per cui ci si candida e la numerazione progressiva relativa.
- Occorre allegare la dichiarazione di assenza di incompatibilità debitamente firmata del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
- I candidati non potranno partecipare alla selezione per le attività di tutor e di esperto nella stessa area tematica.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo di Torrire

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrire

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrire (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrire.edu.it>

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. **10** dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.ictorrire.edu.it.
6. Trascorso il termine di **7** giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.
7. Il Dirigente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **dott.ssa Antonia Lusardi**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **Istituto Comprensivo di Torrire**, rappresentato dal Dirigente Scolastico dott.ssa Antonia Lusardi;

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffrè n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: PRIC818005@ISTRUZIONE.IT - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **il dott. Lorenzo Castellan**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: locastellan@gmail.com.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

San Polo di Torrile, 20/11/2023

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonia Lusardi

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

All. B: Griglia di valutazione

All. C: Facsimile di dichiarazione di assenza conflitti di interesse