



**MONTANARI  
AMANDA NICOLE**

*Psicologa*

**CONTATTI**

Cellulare: + 3473875350

Email: amandam.2018@outlook.it

**DATA DI NASCITA**

02/12/1998

**COMPETENZE**

- Capacità di empatizzare con bambini e ragazzi
- Capacità di gestione degli imprevisti
- Entusiasmo e attitudine solare
- Nozioni di psicologia infantile e psicodiagnosi

**LINGUE**

Italiano: madrelingua

Inglese: avanzato

**FORMAZIONE**

**Liceo socio-psico-pedagogico “Albertina Sanvitale”**

Parma, 2011-2017

Tesina dal titolo “Il crollo del Sogno Americano: L'11 settembre tra resilienza e Disturbo Post-Traumatico da Stress. La solidarietà come ‘Punto Zero’.”

**Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia,  
2017-2020

Tesi bibliografica dal titolo “Le emozioni e le motivazioni nell'adolescenza: il ruolo della famiglia e il rapporto con l'apprendimento.”

**Laurea Magistrale in Psicologia dell'intervento clinico e sociale**

Università degli Studi di Parma, 2020-2022

Tesi esplorativa dal titolo “Scrittura autobiografica come strumento di riflessione in adolescenza. Un'analisi esplorativa sull'influenza dei contesti di vita.”

**Iscrizione all'albo degli Psicologi**

Emilia Romagna, 2024

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo

**Scuola di specializzazione in Psicoterapia dello sviluppo e Adolescenza di Academy of**

**Behavioral Sciences (AcaBS)**

Reggio Emilia, 2024 - in corso

Specializzazione dedicata alla psicoterapia, alla psicologia giuridica e alla psicodiagnosi clinica e forense.

## IN POSSESSO DI

PATENTE B

AUTOMUNITA

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

### **Animatrice per bambini**

Parma e provincia, 2018 - presente (occasionale)

Animazioni per compleanni, matrimoni, eventi aziendali e feste organizzate, aventi lo scopo ludico-educativo di intrattenere bambini e ragazzi tentando di trasmettere nuove conoscenze e abilità. Collaborazione con altri professionisti e in molteplici zone dell'Emilia Romagna (Parma, Fidenza, Reggio Emilia, Piacenza) e Lombardia (Milano). Progettazione di eventi e visite animate per bambini con il Castello di Scipione (Salsomaggiore Terme). Gestione delle attività assegnate in piena autonomia grazie alle competenze maturate, facilità nella creazione di nuove proposte di intervento. Abilità tecnologiche e conoscenza nell'uso del computer, risultate utili per la creazione grafica di volantini e pagine social.

### **Babysitter**

Famiglie private, Parma e Provincia, 2021 - 2022

Sorveglianza attenta e partecipe dei bambini affidati. Assistenza a bambini nella fascia di età compresa tra 2 e 10 anni. Creazione di un ambiente sicuro e stimolante con proposte attive ludiche volte a supportare lo sviluppo delle capacità psicomotorie dei piccoli. Collaborazione allo sviluppo psicofisico dei bambini affidati tramite giochi, attività all'aperto e la costruzione di una relazione empatica. Sviluppo di giochi e attività manuali allo scopo di sostenere l'apprendimento e le abilità verbali.

### **Tirocinio Post-Laurea pratico-valutativo**

Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza

(AUSL), Parma, 2023

Osservazione della valutazione psicodiagnostica e somministrazione di test standardizzati per la valutazione cognitiva di bambini e adolescenti; Studio di questionari e test di assessment psicologico. Collaborazione con professionisti per la pianificazione e l'implementazione di interventi terapeutici. Partecipazione a gruppi di discussione e presentazione di casi clinici in equipe multidisciplinari; Partecipazione a gruppi di arte-terapia e laboratori psico-educativi per incrementare le soft-skills. Osservazione di sedute di gioco madre-bambino, con l'ausilio dello specchio unidirezionale.

### **Educatrice al Centro di Aiuto alla Vita (C.A.V.)**

Parma, 2023

Pianificazione delle attività da svolgere giornalmente con i bambini e le madri (all'interno e all'esterno della struttura). Supporto sviluppo ed educazione dei bambini mediante attività mirate allo scopo. Controllo sicurezza e igiene di ogni singola stanza, gestione dei servizi utili alla cura degli infanti. Partecipazione attiva alle riunioni di equipe e coordinamento, contribuendo a creare nuove procedure per la comunità. Accoglienza e sostegno dei nuclei familiari in ingresso e durante tutto il percorso nella struttura.

### **Tutor D.S.A.**

Parma, 2024

Esperienza come tutor nel metodo di studio per studenti delle scuole secondarie di primo grado. Competenze nello sviluppo di strategie di apprendimento personalizzate e capacità di insegnare tecniche di organizzazione e pianificazione dello studio. Esperienza nell'aiutare gli studenti a superare difficoltà e migliorare le loro abilità di apprendimento. Collaborazione con insegnanti e genitori per garantire il successo degli studenti con DSA.

**Operatrice Socio-Educativa, Progetto PNRR**

Fondazione Ceis, Parma, 2024 - in corso

Ruolo di mentoring e orientamento scolastico presso un istituto di scuola secondaria di primo grado, aiutando gli studenti a scegliere il corso di studi più adatto alle loro capacità e interessi. Supporto nella definizione di un metodo di studio più adatto al soggetto. Guida di ragazzi svantaggiati come mentore, aiutandoli a sviluppare abilità trasversali.

**Libera professione**

Studio privato, Parma, 2024 - in corso

## **PARTECIPAZIONE A SEMINARI**

### **La CD:0-5 per i Disturbi dello Sviluppo nell'Infanzia**

Parma, 2023, AUSL (NPIA)

La Classificazione Diagnostica della Salute Mentale e dei Disturbi di Sviluppo nell'Infanzia. Sistema che permette di inquadrare il funzionamento globale del bambino secondo cinque assi principali.

### **Seminario sulle funzioni esecutive**

Parma, 2023, AUSL (NPIA)

Le funzioni esecutive: modelli e approcci innovativi di intervento (BRIEF-2, Robotica Educativa).

### **Le terapie evidence-based per il trattamento di traumi infantili: TF-CBT**

Parma, 2023

Panoramica del Trauma-Focused Cognitive Behavioural Therapy (TF-CBT): il trattamento del trauma per bambini e adolescenti più rigorosamente studiato fino ad oggi (Cohen, Mannarino & Deblinger, 2016).

## **PUBBLICAZIONI**

### **Laboratorio psico-educativo per incrementare le soft-skills in bambini con disturbi del neurosviluppo**

Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva,

Bressanone, Gennaio 2024

Percorso di ricerca bibliografica sulle soft skills, abilità sociali e funzioni esecutive, sui principali strumenti utilizzati nel laboratorio psico-educativo eseguito: educazione razionale emotiva e bee-bot. I questionari somministrati nella fase pre e post intervento sono il TAD e il BRIEF2 in diverse versioni per bambini e genitori.