

PRIC818005 - AJ3T540 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006800 - 13/11/2024 - IV.2 - U

Numero	Nome del percorso	Finalità	N. ore
1	STEM (CLASSE 3A RODARI PRIMARIA)	Il laboratorio ha come finalità indurre negli alunni il senso della scoperta, vissuto come esperienza comune all'interno della classe. I bambini, divisi in gruppi, avranno modo di operare nelle materie STEM e potranno toccare con mano, tramite alcuni esperimenti ludici, alcuni processi della vita che ci circonda.	10
2	STEM (CLASSE 3A VERDI PRIMARIA)	Il laboratorio ha come finalità indurre negli alunni il senso della scoperta, vissuto come esperienza comune all'interno della classe. I bambini, divisi in gruppi, avranno modo di operare nelle materie STEM e potranno toccare con mano, tramite alcuni esperimenti ludici, alcuni processi della vita che ci circonda.	10
3	STEM (CLASSE 3B VERDI PRIMARIA)	Il laboratorio ha come finalità indurre negli alunni il senso della scoperta, vissuto come esperienza comune all'interno della classe. I bambini, divisi in gruppi, avranno modo di operare nelle materie STEM e potranno toccare con mano, tramite alcuni esperimenti ludici, alcuni processi della vita che ci circonda.	10
4	STEM (CLASSE 3C VERDI PRIMARIA)	Il laboratorio ha come finalità indurre negli alunni il senso della scoperta, vissuto come esperienza comune all'interno della classe. I bambini, divisi in gruppi, avranno modo di operare nelle materie STEM e potranno toccare con mano, tramite alcuni esperimenti ludici, alcuni processi della vita che ci circonda.	10
5	STEM (CLASSE 4A VERDI PRIMARIA)	Il laboratorio ha come finalità la cooperazione tra gli alunni per il raggiungimento di un obiettivo. I bambini, divisi in gruppi, opereranno nelle materie STEM svolgendo insieme degli esperimenti e avranno modo di verificare che solo con la cooperazione tra tutti i membri del gruppo l'esperimento avrà modo di concludersi positivamente.	10
6	STEM (CLASSE 4B VERDI PRIMARIA)	Il laboratorio ha come finalità la cooperazione tra gli alunni per il raggiungimento di un obiettivo. I bambini, divisi in gruppi, opereranno nelle materie STEM svolgendo insieme degli esperimenti e avranno modo di verificare che solo con la cooperazione tra tutti i membri del gruppo l'esperimento avrà modo di concludersi positivamente.	10
7	STEM (CLASSE 4C VERDI PRIMARIA)	Il laboratorio ha come finalità la cooperazione tra gli alunni per il raggiungimento di un obiettivo. I bambini, divisi in gruppi, opereranno nelle materie STEM svolgendo insieme degli esperimenti e avranno modo di verificare che solo con la cooperazione tra tutti i membri del gruppo l'esperimento avrà modo di concludersi positivamente.	10
8	STEM (CLASSE 5A VERDI PRIMARIA)	Il laboratorio ha come finalità indurre gli alunni a sviluppare alcune autonomie. I bambini, divisi in gruppi, opereranno nelle materie STEM svolgendo dei semplici esperimenti con finalità ludiche, ma che rappresentano alcuni processi della vita che ci circonda.	10
9	STAMPANTE 3D (CLASSI PRIME SECONDARIA)	Il corso di stampa 3D introdurrà gli studenti alla modellazione e realizzazione tridimensionale, promuovendo creatività e autonomia. Ogni alunno imparerà a progettare e creare oggetti fisici, sviluppando competenze tecniche e visive. Partecipando al laboratorio, gli studenti potranno esprimere le proprie idee e crescere attraverso il confronto con i compagni.	10
10	STAMPANTE 3D (CLASSI SECONDE SECONDARIA)	Il corso di stampa 3D introdurrà gli studenti alla modellazione e realizzazione tridimensionale, promuovendo creatività e autonomia. Ogni alunno imparerà a progettare e creare oggetti fisici, sviluppando competenze tecniche e visive. Partecipando al laboratorio, gli studenti potranno esprimere le proprie idee e crescere attraverso il confronto con i compagni.	10
11	PLOTTER (CLASSI TERZE SECONDARIA)	Il corso di taglio laser introdurrà gli studenti alla progettazione e realizzazione di oggetti, stimolando creatività e autonomia. Ogni alunno imparerà a usare il laser per trasformare le proprie idee in prodotti finiti, sviluppando competenze tecniche e visive. Partecipando al laboratorio, gli studenti potranno esprimere le proprie idee e crescere attraverso il confronto con i compagni.	10
12	CODING UNPLUGGED (BIMBI IN USCITA INFANZIA)	Il laboratorio prevede una serie di attività che utilizzano strumenti non digitali per consolidare i concetti di lateralità, di orientamento spaziale e iniziare ad acquisire un linguaggio di programmazione con i bambini di 5 anni. Questo percorso prevede di conoscere e sperimentare questo linguaggio di programmazione, utilizzando i comandi DESTRA/SINISTRA/AVANTI/DIETRO, attraverso il corpo e successivamente graficamente.	10
13	CODING UNPLUGGED (BIMBI IN USCITA INFANZIA)	Il laboratorio prevede una serie di attività che utilizzano strumenti non digitali per consolidare i concetti di lateralità, di orientamento spaziale e iniziare ad acquisire un linguaggio di programmazione con i bambini di 5 anni. Questo percorso prevede di conoscere e sperimentare questo linguaggio di programmazione, utilizzando i comandi DESTRA/SINISTRA/AVANTI/DIETRO, attraverso il corpo e successivamente graficamente.	10