



### Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: [PRIC818005@ISTRUZIONE.IT](mailto:PRIC818005@ISTRUZIONE.IT) - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

Prot. v. segnaturo

*All'Ambito Territoriale per la provincia di Parma*

*Alle Scuole della Provincia di Parma*

*All'Albo on line della Istituzione Scolastica*

*Al sito web dell'Istituzione Scolastica*

*Agli Atti*

**Oggetto: AZIONE DI INFORMAZIONE, PUBBLICIZZAZIONE, SENSIBILIZZAZIONE E DISSEMINAZIONE**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-186**

**Titolo Progetto: LABORATORIAMO**

**CUP: J54D24000770007**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondo Sociale Europeo Plus

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, in particolare l’art. 21, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e



## Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: [PRIC818005@ISTRUZIONE.IT](mailto:PRIC818005@ISTRUZIONE.IT) - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti; VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**RICHIAMATA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia”;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11.04.2024, n. 72;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. 59369 del 22.04.2024 “Fondo Sociale Europeo Plus, percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione stiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25, emanato nell'ambito della Priorità 01 del PN “Scuola e Competenze (FSE+)” 2021-2027;

**VISTA** la candidatura n. 541 (prot.n. 73227 del 24/05/2024) inoltrata in data 23.05.2024 con codice **CUP J54D24000770007** del progetto “**LABORATORIAMO**”;

**VISTE** la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 20.05.2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito del l'Avviso pubblico prot.n. 59369 del 22.04.2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25”

**VISTA** la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 14.12.2023 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione delle candidature per gli avvisi nell'ambito del *PN Scuola e competenze 2021-2027*;

**VISTA** la Nota MIM prot. AOOGABMI – 83244 del 12.06.2024 di formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa (resa disponibile sulla piattaforma SIF2127 in data 18.06.2024 Ns prot. 4442 del 19.06.2024);

**VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio registrato al prot. n. 4566 del 24.06.24



## Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: [PRIC818005@ISTRUZIONE.IT](mailto:PRIC818005@ISTRUZIONE.IT) - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

## RENDE NOTO

che l'Istituto Comprensiva di Torrile- PRIC818005, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondo Sociale Europeo Plus, risulta assegnatario di un finanziamento di € 51.480,00 per il progetto in epigrafe, come specificato nella tabella sottostante:  
- di assumere nel Programma Annuale E.F. 2024, il predetto progetto per un importo complessivo di Euro **51.480,00 €** come da prospetto sottostante;

Obiettivo	Sotto-azione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato	CUP
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-186	LABORATORIAMO	€ 51.480,00 €	J54D24000770007

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-186	LE EDUCAZIONI	6.660,00€
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-186	ARTE MUSICA E TEATRO NELLA SCUOLA SECONDARIA	6.660,00€
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-186	ARTE MUSICA E TEATRO NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	6.660,00€
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-186	MUSICA PER LA SCUOLA PRIMARIA	6.660,00€
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-186	YOGA	6.660,00€
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-186	L2 SCUOLA PRIMARIA	6.060,00€
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-186	L2 SCUOLA SECONDARIA	6.060,00€
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-186	INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA	6.060,00€



## Istituto Comprensivo di Torrile

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del Comune di Torrile

Via Giuffredi n. 12, 43056 San Polo di Torrile (PR)

Tel. 0521 812334 – CF 80101960344 - Codice univoco UFGNJA

email: [PRIC818005@ISTRUZIONE.IT](mailto:PRIC818005@ISTRUZIONE.IT) - SITO web: <https://ictorrile.edu.it>

Le attività formative afferenti al progetto autorizzato saranno realizzate e concluse entro il termine del 31 dicembre 2025.

La presente comunicazione, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, in particolare di quelle Europee viene:

- inviato via email all'Ambito Territoriale per la provincia di Parma
- inviato via email a tutte le Scuole della provincia;
- pubblicato all'albo e al sito web dell'Istituzione Scolastica.

Ulteriori comunicazioni, in merito all'avvio delle procedure per l'attuazione delle iniziative in oggetto, saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto, alla pagina dedicata.

### **Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Antonia Lusardi

*(documento firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.)*