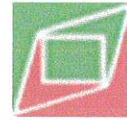




Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)
Tel. 0521 842527 - 0521 841833



E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it
www.ictraversetolo.edu.it

OGGETTO: Interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia in attuazione della D.A.L. n. 51/2021. Avviso prot. n. 20925/2025 della Provincia di Parma

CAPITOLATO TECNICO PER L'AVVIO DI TRATTATIVA DIRETTA MEPA CON UN UNICO OPERATORE ECONOMICO ai sensi dell'art.50, comma 1, lett.a) e b) del D.Lgs. 31 marzo 2023, n.36

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Rafforzare la comunicazione tra scuola e famiglia;
2. Promuovere la partecipazione attiva delle famiglie alla vita scolastica;
3. Favorire l'inclusione attraverso percorsi interculturali;
4. promuovere stili cooperativi (facilitati dalla caratteristica "corale" delle danze popolari);
5. facilitare l'inserimento di bambini extracomunitari e favorire quindi la conoscenza delle diversità culturali, stimolando inoltre la curiosità.
6. Favorire l'integrazione nel gruppo e una buona vita sociale ed affettiva. Danzare è comunicare con gli altri. Danzare insieme produce sentimento di appartenenza. Fare parte di un gruppo, esserne riconosciuto come parte integrante è un bisogno fondamentale. Le danze popolari permettono al bambino di trovarsi di fronte agli altri nelle più variegate situazioni: da solo in mezzo al cerchio o di fronte al gruppo, essere scelto dal gruppo o da un altro danzatore, poi quando sarà il proprio turno, di scegliere lui stesso. Si troverà a guidare il gruppo e ad essere guidato, permettendo al timido di poter essere il centro dell'attenzione, e all'esuberante di essere elemento discreto del gruppo. Si formeranno delle semplici figure, ci si darà la mano, si girerà, si batteranno piedi e mani secondo un certo ritmo. Tutte queste azioni ed esperienze sociali e affettive, sono quelle della vita stessa. La danza e la musica le propone sotto forma di gioco.
7. Sviluppo della personalità e potenziali espressivi. Creazione di canzoni, danze-gioco tradizionali, improvvisazioni musicali e sonorizzazioni di fiabe per liberare l'espressione del sé tramite la comunicazione non verbale
8. Sviluppare l'attenzione all'ascolto, al silenzio. Danzare insieme è un'ottima scuola per sviluppare l'attenzione: a sé stessi, alla musica, agli altri, al silenzio e allo spazio. Capacità queste che contribuiscono anche ad un armonioso sviluppo della vita sociale ed affettiva.

SCUOLE COINVOLTE E ORGANIZZAZIONE

1) Scuola infanzia statale "Micheli" - Vignale

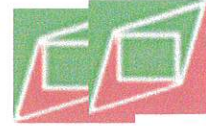
Progetto rivolto a 3 sezioni

Totale: 2 ore e mezza di laboratorio per ogni mattinata

Si propongono 10 incontri a sezione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)
Tel. 0521 842527 - 0521 841833



E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it
www.ictraversetolo.edu.it

10 incontri x 2 ore e mezza a mattinata = 25 ore totali

2) Scuola primaria statale "D'Annunzio" Traversetolo

Progetto rivolto a 4 classi prime.

Totale: 4 ore di laboratorio per ogni mattinata

Si propongono 5 incontri a classe

5 incontri x 4 ore a mattinata = 20 ore totali

3) Scuola infanzia paritaria "Paoletti" Traversetolo

Progetto rivolto a 5 sezioni.

Totale: 2 ore e mezza di laboratorio per ogni mattinata

Si propongono 10 incontri a sezione

10 incontri x 2 ore e mezza a mattinata = 25 ore totali

4) Nido d'infanzia Paoletti – Traversetolo

Progetto rivolto a 3 sezioni

La suddivisione oraria per ogni mattinata verrà concordata in seguito con le insegnanti

Totale: 2 ore e mezza di laboratorio per ogni mattinata

Si propongono 10 incontri

10 incontri x 2 ore e mezza a mattinata = 25 ore totali

5) Scuola infanzia paritaria "Madonna di Fatima" Mamiano

Progetto rivolto a 3 sezioni

Totale: 2 ore e mezza di laboratorio per ogni mattinata

Si propongono 10 incontri a sezione

10 incontri x 2 ore e mezza a mattinata = 25 ore totali

6) Si richiedono alcune serate di danze dal mondo rivolte ai genitori

La nostra proposta è di svolgere incontri da 1 ora e mezza ciascuno, in ognuno dei plessi sopradescritti

- Scuola infanzia statale "Micheli" – Vignale 3 incontri
- Scuola infanzia paritaria "Madonna di Fatima" Mamiano 3 incontri
- Nido d'infanzia Paoletti – Traversetolo 3 incontri
- Scuola infanzia paritaria "Paoletti" Traversetolo 3 incontri
- Scuola primaria statale "D'Annunzio" Traversetolo 2 incontri

Gli orari delle attività verranno concordati con i referenti di ogni plesso

Per accettazione

Il rappresentante legale di
"Balliamo sul mondo" ASD



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Francesca Zonca