

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i>	
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)	E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it Sito web: ictraversetolo.edu.it CF 80010910349 - Cod.mecc. PRIC819001	Tel. 0521 842527 0521 841833

All'albo online
Agli Atti
Amministrazione trasparente
Al sito

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione
sulla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)

Determina avvio della procedura di selezione interna di n. 9 figure di esperto e n. 9 figure di tutor per la conduzione di sette percorsi formativi e due laboratori di formazione sul campo per la transizione digitale nella didattica in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-33255
CUP: B64D23003800006
Progetto "VERSO IL FUTURO E OLTRE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107»;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i>	
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)	E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it Sito web: ictraversetolo.edu.it CF 80010910349 - Cod.mecc. PRIC819001	Tel. 0521 842527 0521 841833

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO l'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*», che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*»

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazio-*

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i>		
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)	E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it Sito web: ictraversetolo.edu.it CF 80010910349 - Cod.mecc. PRIC819001		Tel. 0521 842527 0521 841833

nale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i>		
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)	E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it Sito web: ictraversetolo.edu.it CF 80010910349 - Cod.mecc. PRIC819001		Tel. 0521 842527 0521 841833

nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” (D.M. 66/2023)

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il D.M. 66 del 12.04.23 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 41.637,21;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 141549 del 07-12-2023, con la quale l'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi

VISTO il progetto “*VERSO IL FUTURO E OLTRE*” presentato in data 02/02/2024 sulla piattaforma “*Futura*”, codice identificativo M4C1I2.1-2023-1222-P-33255;

VISTE Le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR (Collegio Docenti – n. 36 del 21/02/2024 e Consiglio di Istituto – n. 5 del 28/02/2024);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025;

PRESO ATTO che per l'investimento 2.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP B64D23003800006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 0021320 del 18 febbraio 2024 (assunto a protocollo della scuola n. 1897 del 04/03/2024) per il finanziamento di € 41.637,21, firmato dal direttore generale e coordinatore dell'unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i>	
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)	E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it Sito web: ictraversetolo.edu.it CF 80010910349 - Cod.mecc. PRIC819001	Tel. 0521 842527 0521 841833

soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "VERSO IL FUTURO E OLTRE";

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 5 del 17/01/2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 1899 del 04/03/2024;

PRESO ATTO Che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

CONSIDERATO Che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 30/09/2025 salvo proroga del progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "VERSO IL FUTURO E OLTRE" di avvalersi della collaborazione, entro i tempi di realizzazione del progetto, di n. 9 figure di esperto e n. 9 figure di tutor per la conduzione di sette percorsi formativi e due laboratori di formazione sul campo per la transizione digitale nella didattica in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico Dott.ssa Cinzia Campanini che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, art. 5;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA La dichiarazione dell'inesistenza di cause di incompatibilità di conflitto di interessi e astensione del dirigente scolastico dott.ssa Cinzia Campanini di cui al prot. 1903 del 04.03.24;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di n. 9 figure di esperto e n. 9 figure di tutor per la conduzione di sette percorsi formativi e due laboratori di formazione sul campo per la transizione digitale nella didattica in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, per una durata pari alle ore indicate in tabella a fianco di ciascun percorso:

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO***Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*

Via San Martino 82
43029 Traversetolo
(PR)

E-mail: pric819001@istruzione.it
Pec: pric819001@pec.istruzione.it
Sito web: ictraversetolo.edu.it
CF 80010910349 - Cod.mecc. PRIC819001

Tel.
0521 842527
0521 841833

Percorso formativo		Destinatari e periodo	N. FIGURE RICHIESTE	Ore di impegno individuale (€ 122,00/H)	Ore di impegno individuale (€ 34,00/H)
P1	APPROCCI E STRUMENTI PER UNA DIDATTICA ATTIVA IN DIGITALE	scuole primarie II ciclo e secondarie di I grado	n.1 esperto	12	
			n.1 tutor		12
P2	IMPARARE FACENDO: TRA ANALOGICO E DIGITALE	infanzia e primaria I ciclo	n.1 esperto	12	
			n.1 tutor		12
P3	STRUMENTI EFFICACI PER OSSERVARE E DOCUMENTARE	Docenti di tutti gli ordini di scuola	n.1 esperto	12	
			n.1 tutor		12
P4	COMUNICARE ALL'ESTERNO: video e google sites	Docenti di tutti gli ordini di scuola	n.1 esperto	6	
			n.1 tutor		6
P5	GIOCO E APPRENDIMENTO	Docenti di tutti gli ordini di scuola	n.1 esperto	12	
			n.1 tutor		12
P6	DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER INFANZIA	docenti infanzia	n.1 esperto	6	
			n.1 tutor		6
P7	DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER PRIMARIA	docenti primaria	n.1 esperto	10	
			n.1 tutor		10

Laboratorio di formazione sul campo		Destinatari e periodo	N. FIGURE RICHIESTE	Ore di impegno individuale (€ 122,00/H)	Ore di impegno individuale (€ 34,00/H)
L1	IL DIGITALE NELLA DIDATTICA TRA APP, TOOL E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	scuole primarie II ciclo e secondarie di I grado	n.1 esperto	8	
			n.1 tutor		8
L2	CREARE NARRAZIONI USANDO TABLET E STOP MOTION	infanzia e primaria I ciclo	n.1 esperto	8	
			n.1 tutor		8

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003718 - 09/05/2024 - IV.5 - I

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i>	
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)	E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it Sito web: ictraversetolo.edu.it CF 80010910349 - Cod.mecc. PRIC819001	Tel. 0521 842527 0521 841833

CONTENUTI

P1	Il corso dovrà avere un approccio pratico e operativo e concentrarsi sulle potenzialità degli ambienti e degli strumenti digitali nel quadro degli approcci e delle metodologie didattiche attive (lavorare per sfide e progetti, cooperative learning, inquiry, gamification, ecc.). Dovrà fornire ai docenti strategie per favorire l'apprendimento in uno scenario digitale, esemplificando attività di produzione, pubblicazione e aggregazione di contenuti digitali con e per gli studenti. I diversi esempi operativi dovranno essere adattati alle tecnologie digitali disponibili. Dovrà sviluppare l'approccio STEM (e STEAM), che valorizza il contributo offerto dalle materie tecnologiche e scientifiche nel riuscire a leggere e comprendere il mondo in cui viviamo. Esso, attraverso la metodologia del Project Based Learning, dovrà facilitare l'apprendimento stimolando la curiosità, sviluppare l'acquisizione di competenze, quali l'attitudine al pensiero logico e computazionale e alla risoluzione di problemi più o meno complessi, la collaborazione e l'interazione con i pari, anche attraverso il gioco.
P2	Il corso dovrà favorire l'utilizzo consapevole di strumenti e applicazioni digitali per tablet e pc utili per costruire percorsi didattici che colleghino analogico e digitale, attività all'aperto e in sezione, e siano facilmente integrabili nelle routine scolastiche. Partendo dall'approccio STEAM dovranno essere presentate attività di coding, storytelling, tinkering, e making per dare vita a storie animate utilizzando specifiche app e sfruttando tecniche come lo stop motion. Si dovranno trattare i principi della pedagogia attiva costruttivista, il coinvolgimento dei bambini e le buone pratiche da seguire per strutturare attività da proporre in classe.
P3	Il percorso formativo ha come scopo quello di favorire l'emergere di competenze nell'individuare focus osservativi e strumenti efficaci in relazione alle attività educative e didattiche progettate. Il corso prevede 6 incontri da due ore nei quali, attraverso l'analisi di case-study e l'esperienza diretta in contesti allestiti appositamente, i docenti avranno la possibilità di sperimentare e riflettere su potenzialità e limiti di strumenti osservativi e documentativi facilmente utilizzabili nella quotidianità a scuola.
P4	Il workshop ha lo scopo di favorire l'emergere di competenze comunicative, nello specifico legate al linguaggio video e alla costruzione di siti (Google Sites), per raccontare percorsi didattici (a famiglie, altre classi, colleghi...). Attraverso un approccio pratico e operativo i docenti avranno la possibilità di sperimentare e costruire comunicazioni per riflettere sulla loro efficacia in base ai destinatari e obiettivi individuati.
P5	Il corso ha lo scopo di favorire l'individuazione di elementi utili alla progettazione di attività didattiche tra disciplina e gioco, in un'ottica multidisciplinare e interdisciplinare, che possa favorire lo sviluppo di competenze specifiche e trasversali degli studenti (comprensione, analisi, narrazione, comunicazione, decentramento, logica...). Attraverso l'utilizzo e lo studio di diverse tipologie di giochi, si individueranno caratteristiche narrative, meccaniche logico-matematiche e aspetti di comunicazione grafica, che porteranno alla realizzazione di nuovi giochi pensati e ideati dai partecipanti. Il continuo confronto permetterà di soffermarsi sulle metodologie didattiche che si possono attivare con queste attività, nonché sugli svariati strumenti e linguaggi possibili.
P6	I percorsi di logica e l'insegnamento della matematica, sia in età prescolare che scolastica, necessitano di pratiche operative, agite e concrete, di strumenti manipolabili e di confronto all'interno di un contesto laboratoriale. In tal senso le attività proposte partiranno sempre

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i>	
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)	E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it Sito web: ictraversetolo.edu.it CF 80010910349 - Cod.mecc. PRIC819001	Tel. 0521 842527 0521 841833

dall'utilizzo di un artefatto o da un fare corporeo, affinché gli adulti possano capire il senso di contesti da proporre a bambini e ragazzi per sviluppare il senso di dedurre o ipotizzare regole e strutture da discutere con i compagni e verificarne la validità.

Prove, esperimenti, errori e ri-prove su problemi in situazione si intrecceranno con strumenti analogici e digitali (Software "Per Contare", scratch, geogebra, bee bot...) per permettere agli studenti di ordinare, misurare, calcolare, rappresentare e programmare divertendosi.

Nello specifico di una proposta per la scuola dell'infanzia, particolare attenzione verrà data al gioco costruttivo e all'utilizzo di proiettori per luci e ombre, alla progettazione su carta e al ragionamento su grandezze, dimensioni, e mappature, oltre che alla stima di distanze e ragionamenti sulla cardinalità e ordinalità del numero.

Per le classi prime e seconde della scuola primaria verranno utilizzati artefatti matematici che possano approfondire il "senso del numero" come quantità scomponibile e ricomponibile di artefatti che sviluppino la comprensione della posizionalità delle cifre e la loro espressione in potenze del 10.

Per le classi terze si approfondirà soprattutto l'aspetto moltiplicativo geometrico, i vari algoritmi della moltiplicazione, della divisione e infine le frazioni. Inoltre verrà data particolare rilevanza alla geometria, anche attraverso l'uso di software specifici e della robotica.

Per quanto riguarda le classi quarte e quinte, si utilizzeranno vari software per lo studio della geometria, delle frazioni e delle moltiplicazioni con i decimali. Inoltre verrà proposto l'utilizzo di artefatti per approfondire il concetto di area e perimetro.

P7 I percorsi di logica e l'insegnamento della matematica, sia in età prescolare che scolastica, necessitano di pratiche operative, agite e concrete, di strumenti manipolabili e di confronto all'interno di un contesto laboratoriale. In tal senso le attività proposte partiranno sempre dall'utilizzo di un artefatto o da un fare corporeo, affinché gli adulti possano capire il senso di contesti da proporre a bambini e ragazzi per sviluppare il senso di dedurre o ipotizzare regole e strutture da discutere con i compagni e verificarne la validità.

Prove, esperimenti, errori e ri-prove su problemi in situazione si intrecceranno con strumenti analogici e digitali (Software "Per Contare", scratch, geogebra, bee bot...) per permettere agli studenti di ordinare, misurare, calcolare, rappresentare e programmare divertendosi.

Nello specifico di una proposta per la scuola dell'infanzia, particolare attenzione verrà data al gioco costruttivo e all'utilizzo di proiettori per luci e ombre, alla progettazione su carta e al ragionamento su grandezze, dimensioni, e mappature, oltre che alla stima di distanze e ragionamenti sulla cardinalità e ordinalità del numero.

Per le classi prime e seconde della scuola primaria verranno utilizzati artefatti matematici che possano approfondire il "senso del numero" come quantità scomponibile e ricomponibile di artefatti che sviluppino la comprensione della posizionalità delle cifre e la loro espressione in potenze del 10.

Per le classi terze si approfondirà soprattutto l'aspetto moltiplicativo geometrico, i vari algoritmi della moltiplicazione, della divisione e infine le frazioni. Inoltre verrà data particolare rilevanza alla geometria, anche attraverso l'uso di software specifici e della robotica.

Per quanto riguarda le classi quarte e quinte, si utilizzeranno vari software per lo studio della geometria, delle frazioni e delle moltiplicazioni con i decimali. Inoltre verrà proposto l'utilizzo di artefatti per approfondire il concetto di area e perimetro.

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i>	
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)	E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it Sito web: ictraversetolo.edu.it CF 80010910349 - Cod.mecc. PRIC819001	Tel. 0521 842527 0521 841833

L1	Il laboratorio dovrà fornire agli insegnanti l'opportunità di esplorare e sperimentare una vasta gamma di risorse, piattaforme e strumenti digitali per arricchire le loro lezioni e coinvolgere gli studenti in esperienze di apprendimento innovative. Dovrà offrire competenze pratiche per adattare il curriculum alle esigenze di un mondo sempre più tecnologico, creando un ambiente di apprendimento dinamico e stimolante in cui il digitale si integra organicamente nel processo educativo. Si dovranno esplorare le potenzialità trasformative dell'Intelligenza artificiale, apprendendo come integrare strumenti intelligenti per personalizzare l'apprendimento, potenziare la creatività e affrontare le sfide del futuro.
L2	Il laboratorio dovrà favorire l'utilizzo consapevole di applicazioni per tablet e strumenti online utili per costruire percorsi narrativi al fine di supportare una progettazione didattica che colleghi analogico e digitale, attività all'aperto e in sezione, e sia facilmente integrabile nelle routine scolastiche. Dovrà potenziare le capacità degli insegnanti di utilizzare gli strumenti (tablet, app) in autonomia e di progettare esperienze didattiche per i bambini e le bambine, anche sfruttando tecniche come lo stop motion.

L'attività si svolgerà da settembre 2024 al 15 aprile 2025 secondo un calendario concordato con la dirigente.

Nello specifico, l'esperto svolge le seguenti attività:

1. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
2. Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dalla dirigente. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
3. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
4. Registrare tempestivamente e puntualmente nella piattaforma FUTURA la propria presenza alle attività formative e l'argomento dell'attività didattica svolta;
5. documentare le attività didattiche svolte ed aggiornare periodicamente la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
6. raccogliere il materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio;
7. predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
8. compilare timesheet delle attività svolte da consegnare a fine corso

Il tutor svolge le seguenti attività:

1. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
2. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto per la buona riuscita delle attività del percorso formativo;
3. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di tutor per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
4. Collaborare con la segreteria e con la dirigente per la predisposizione del calendario delle attività;

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i>		
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)	E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it Sito web: ictraversetolo.edu.it CF 80010910349 - Cod.mecc. PRIC819001		Tel. 0521 842527 0521 841833

5. Registrare tempestivamente e puntualmente nella piattaforma FUTURA la propria presenza e quella dei corsisti;
6. Informare tempestivamente la dirigente ed il gruppo di lavoro qualora il numero dei corsisti che partecipano almeno al 70% degli incontri, scenda al di sotto delle 15 unità nel caso dei percorsi formativi e delle 5 unità nel caso dei laboratori formativi;
7. collaborare con l'esperto per la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio;
8. compilare timesheet delle attività svolte da consegnare a fine corso

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto attività funzionali all'avvio e realizzazione del progetto "Verso il futuro e oltre";
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo *on line* dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata. Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito della scuola www.ictraversetolo.edu.it.

Traversetolo, 10/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cinzia Campanini
 Documento firmato digitalmente