

Competenze trasversali INFANZIA

IDENTITÀ (costruzione del sé, autostima, fiducia nei propri mezzi)

Progressione delle competenze

Scuola dell'infanzia:

- Formazione di un'immagine positiva di sé (autostima, fiducia nelle proprie capacità).
- Conoscenza di sé a livello fisico, emotivo, cognitivo e sviluppo della propria identità sul piano etico e sociale.
- Capacità di vivere diversi ruoli e diverse forme di identità.
- Acquisizione della consapevolezza delle differenze e capacità di averne rispetto.

AUTONOMIA (rapporto sempre più consapevole con gli altri)

Progressione delle competenze

Scuola dell'infanzia:

- Sviluppo dell'autonomia personale sul piano fisico
- Sviluppo dell'autonomia relazionale (indipendenza dall'adulto e dai compagni)
- Sviluppo dell'autonomia nel rapporto con l'ambiente (utilizzo degli angoli e dei materiali)
- Sviluppo dell'autonomia operativa (capacità di organizzarsi nei momenti delle attività sia libere che guidate)
- Sviluppo di atteggiamenti mentali autonomi, creativi, personali e non omologati
- Formazione di uno spirito critico (capacità di partecipare alle decisioni esprimendo opinioni personali e consapevoli)
- Capacità di saper fare da solo e di chiedere aiuto se necessario
- Capacità di reagire alle frustrazioni elaborando risposte e strategie
- Capacità di esprimere emozioni e sentimenti
- Capacità di iniziativa personale
- Capacità di affrontare in modo consapevole situazioni nuove e diverse

IMPARARE AD IMPARARE (elaborazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti)

Progressione delle competenze

Scuola dell'infanzia:

- Capacità di riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto
- Capacità di rielaborare l'esperienza vissuta e di riprodurla e rappresentarla con linguaggi diversi
- Capacità di conoscere ponendosi di fronte ai fenomeni (scientifici, culturali,

matematici.....) e capacità di organizzare i fenomeni stessi

- Capacità di apprendere e rielaborare in prima persona
- Capacità di attenzione, interesse, motivazione, impegno nei confronti delle attività scolastiche
- Capacità di portare a termine un compito
- Capacità di manifestare e coltivare preferenze, attitudini, interessi
- Capacità di rielaborazione personale
- Capacità di utilizzare gli errori come fonte di conoscenza
- Capacità di trasformare le competenze in meta-competenze

CITTADINANZA (attenzione alle dimensioni etiche e sociali)

Progressione delle competenze

Scuola dell'infanzia:

- Capacità di scoprire e rispettare l'altro
- Capacità di attribuire importanza ai bisogni altrui e alle diversità in genere
- Capacità di riconoscere e rispettare regole condivise
- Capacità di assumere comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente, della natura