

Indicatori ►	Rispetto delle regole della convivenza civile, come stabilito dal Regolamento d'Istituto (art.22) - rispetto per le persone, le strutture e il materiale scolastico in ogni momento dell'attività didattica	Capacità di relazionarsi e collaborare con compagni ed insegnanti	Partecipazione e interesse alle lezioni	Impegno e costanza nel lavoro a casa e a scuola
Voto ▼				
<b>RESPONSABILE</b>	- rispetta il Regolamento di Istituto e mostra un atteggiamento molto corretto e responsabile nel rapporto con tutto il personale, nell'utilizzo delle strutture e del materiale scolastico durante tutte le attività	- ha un ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe	- partecipa attivamente con interesse e apporti personali	- rispetta le consegne, si impegna in modo serio e costante
<b>CORRETTO</b>	- rispetta il Regolamento di Istituto e mostra un atteggiamento corretto nel rapporto con tutto il personale, nell'utilizzo delle strutture e del materiale scolastico durante tutte le attività	- ha un ruolo positivo all'interno del gruppo classe e collabora con compagni ed insegnanti	- partecipa con interesse e interviene in modo pertinente	- si impegna con continuità
<b>ADEGUATO</b>	- talvolta non osserva puntualmente le norme presenti nel Regolamento di Istituto ma mostra un atteggiamento globalmente corretto nel rapporto con tutto il personale, nell'utilizzo delle strutture e del materiale scolastico durante tutte le attività	- ha instaurato rapporti corretti e/o è abbastanza disponibile alla collaborazione	- partecipa con interesse e interviene in modo abbastanza regolare e/o pertinente	- si impegna in modo abbastanza regolare
<b>DA MIGLIORARE</b>	- talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto e mostra un atteggiamento accettabile nel rapporto con tutto il personale, nell'utilizzo delle strutture e del materiale scolastico durante tutte le attività	- ha instaurato rapporti abbastanza corretti e/o non sempre è disponibile alla collaborazione	- segue ma va stimolato a partecipare	- si impegna in modo discontinuo e/o settoriale
<b>DA GUIDARE</b>	L'alunno durante il corso dell'anno è stato destinatario di numerose annotazioni scritte assegnate dai docenti o dal Dirigente scolastico, oppure di sospensioni temporanee dall'attività scolastica per periodi inferiori a quindici giorni ma, successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria, ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti.	- è poco disponibile alla collaborazione	- segue in modo superficiale e interviene in modo appropriato saltuariamente	- scarso rispetto delle consegne e delle scadenze