



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)
Tel. 0521 842527 - 0521 841833
E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it
www.ictraversetolo.edu.it



OGGETTO: Interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia in attuazione della D.A.L. n. 51/2021. Avviso prot. n. 17352/2024 della Provincia di Parma

CAPITOLATO TECNICO PER L'AVVIO DI TRATTATIVA DIRETTA MEPA CON UN UNICO OPERATORE ECONOMICO ai sensi dell'art.50, comma 1, lett.a) e b) del D.Lgs. 31 marzo 2023, n.36

OBIETTIVI SPECIFICI

1. educare al movimento in relazione alla musica;
2. curare lo sviluppo del senso ritmico;
3. incoraggiare l'autonomia nell'esecuzione di semplici coreografie;
4. promuovere stili cooperativi (facilitati dalla caratteristica "corale" delle danze popolari);
5. facilitare l'inserimento di bambini extracomunitari e favorire quindi la conoscenza delle diversità culturali, stimolando inoltre la curiosità.
6. Favorire l'integrazione nel gruppo e una buona vita sociale ed affettiva. Danzare è comunicare con gli altri. Danzare insieme produce sentimento di appartenenza. Fare parte di un gruppo, esserne riconosciuto come parte integrante è un bisogno fondamentale. Le danze popolari permettono al bambino di trovarsi di fronte agli altri nelle più varieguate situazioni: da solo in mezzo al cerchio o di fronte al gruppo, essere scelto dal gruppo o da un altro danzatore, poi quando sarà il proprio turno, di scegliere lui stesso. Si troverà a guidare il gruppo e ad essere guidato, permettendo al timido di poter essere il centro dell'attenzione, e all'esuberante di essere elemento discreto del gruppo. Si formeranno delle semplici figure, ci si darà la mano, si girerà, si batteranno piedi e mani secondo un certo ritmo. Tutte queste azioni ed esperienze sociali e affettive, sono quelle della vita stessa. La danza e la musica le propone sotto forma di gioco.
7. Un approccio alla musica. La danza è per i bambini (ma anche per gli adulti) un mezzo privilegiato per avvicinarsi alla musica e al canto: in effetti è con il corpo che si sentono prima le pulsazioni, il tempo, il ritmo, le frasi musicali, le linee melodiche, i diversi timbri degli strumenti e anche le armonie.
8. Sviluppo della personalità e potenziali espressivi. Creazione di canzoni, danze-gioco tradizionali, improvvisazioni musicali e sonorizzazioni di fiabe per liberare l'espressione del sé tramite la comunicazione non verbale
9. Sviluppare l'attenzione all'ascolto, al silenzio. Danzare insieme è un'ottima scuola per sviluppare l'attenzione: a se stessi, alla musica, agli altri, al silenzio e allo spazio. Capacità queste che contribuiscono anche ad un armonioso sviluppo della vita sociale ed affettiva.

SCUOLE COINVOLTE E ORGANIZZAZIONE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)
Tel. 0521 842527 - 0521 841833
E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it
www.ictraversetolo.edu.it



1) Scuola infanzia statale "Micheli" - Vignale

Progetto rivolto a 3 sezioni, normalmente gli orari che si suggeriscono sono questi:

9/9.50 una prima sezione

9.50/10.40 una seconda sezione

10.40/11.30 una terza sezione

Totale: 2 ore e mezza di laboratorio per ogni mattinata

Si propongono 10 incontri a sezione

10 incontri x 2 ore e mezza a mattinata = 25 ore totali

2) Scuola primaria statale "D'Annunzio" Traversetolo

Progetto rivolto a 4 classi prime. Si propongono i seguenti orari

8.30-12.30 (una classe per ogni ora)

Totale: 4 ore di laboratorio per ogni mattinata

Si propongono 5 incontri a classe

5 incontri x 4 ore a mattinata = 20 ore totali

3) Scuola infanzia paritaria "Paoletti" Traversetolo

Progetto rivolto a 5 sezioni. Gli orari per ciascuna mattinata saranno i seguenti:

9.30/10 un primo gruppo

10/10.30 un secondo gruppo

10.30/11.00 un terzo gruppo

11.00/11.30 un quarto gruppo

11.30/12 un quinto gruppo

Totale: 2 ore e mezza di laboratorio per ogni mattinata

Si propongono 10 incontri a sezione

10 incontri x 2 ore e mezza a mattinata = 25 ore totali

4) Nido d'infanzia Paoletti – Traversetolo

Progetto rivolto a 3 sezioni

La suddivisione oraria per ogni mattinata verrà concordata in seguito con le insegnanti

Totale: 2 ore e mezza di laboratorio per ogni mattinata

Si propongono 10 incontri

10 incontri x 2 ore e mezza a mattinata = 25 ore totali

5) Scuola infanzia paritaria "Madonna di Fatima" Mamiano



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)
Tel. 0521 842527 - 0521 841833
E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it
www.ictraversetolo.edu.it



Progetto rivolto a 3 sezioni, normalmente gli orari che si suggeriscono sono questi:

9/9.50 una prima sezione

9.50/10.40 una seconda sezione

10.40/11.30 una terza sezione

Totale: 2 ore e mezza di laboratorio per ogni mattinata

Si propongono 10 incontri a sezione

10 incontri x 2 ore e mezza a mattinata = 25 ore totali

6) Si richiedono alcune serate di danze dal mondo rivolte ai genitori

La nostra proposta è di svolgere due incontri da 1 ora e mezza ciascuno, in ognuno dei plessi sopradescritti

I plessi totali sono 5 che riepiloghiamo qui sotto:

- Scuola infanzia statale "Micheli" – Vignale
- Scuola infanzia paritaria "Madonna di Fatima" Mamiano
- Nido d'infanzia Paoletti – Traversetolo
- Scuola infanzia paritaria "Paoletti" Traversetolo
- Scuola primaria statale "D'Annunzio" Traversetolo