

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

ELISABETTA CHIERICI

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA SETTEMBRE 2007 AD OGGI

Istituto Comprensivo di Traversetolo (PR)

Scuola

Docente scuola primaria

Da settembre 2016 incaricata come referente di plesso della scuola primaria.

Da settembre 2020 referente di plesso e collaboratore del Dirigente scolastico

Giugno 2012

Tour operator Settemari

Organizzazione di attività di educazione ambientale per ragazzi nel villaggio vacanze sull'isola di Naxos (Grecia)

Dal 2000 al 2010

Parco Fluviale Regionale del Taro

Censimento al canto di popolazioni di Occhioni (*Burhinus oediconemus*)

Anni 2000- 2001-2008

Parco Fluviale Regionale del Taro

Censimento al canto di popolazioni di Succiacapre (*Caprimulgus europaeus*)

Dal 2000 al 2007 varie pubblicazioni:

- In: Zanichelli F., 2001 (a cura di) *Riqualificazione di habitat fluviali del Taro vitali per l'avifauna*. Conservazione e gestione della natura. Quaderni di documentazione. Vol. 3:
 - “La conservazione dell'occhione” Enrica Pollonara, Dimitri Giunchi e Elisabetta Chierici
 - “La popolazione di succiacapre” Elisabetta Chierici
 - “I migratori” Renato Carini, Elisabetta Chierici, Maria Elena Ferrari
- Pollonara E., Giunchi D., Chierici E., 2001. La conservazione dell'occhione. In: *Riqualificazione di habitat fluviali del Taro vitali per l'avifauna*. Conservazione e gestione della natura. Quaderni di documentazione, 3: 35–42
- Chierici E., 2001. La popolazione di succiacapre. In: *Riqualificazione di habitat fluviali del Taro vitali per l'avifauna*. Conservazione e gestione della natura. Quaderni di

documentazione, 3.

- Carini R., Chierici E., Ferrari M.E. I migratori. In: Riqualificazione di habitat fluviali del Taro vitali per l'avifauna. Conservazione e gestione della natura. Quaderni di documentazione, 3.
- Pollonara E., Giunchi D., Chierici E., Baldaccini N.E., 2003. Valutazione di differenti metodologie per il censimento dell'Occhione (*Burhinus oedichnemus*). Avocetta, 27: 92
- Giunchi D., Chierici E., Piccio F., Pollonara E., 2007. Monitoring stone curlew (*Burhinus oedichnemus*) populations: a case study from Northern Italy. In: 17th International Conference of the European Bird Census Council - Bird Numbers 2007 "Monitoring for Conservation and Management" - Program and Abstract Book. Chiavenna, p. 96
- Giunchi D., Chierici E., Piccio F., Pollonara E., Baldaccini N.E., 2009. Una valutazione di alcuni metodi di stima delle popolazioni nidificanti di Occhione. In: Giunchi D., Pollonara E., Baldaccini N.E. 2009 (a cura di) L'occhione (*Burhinus oedichnemus*): Biologia e conservazione di una specie di interesse comunitario – Indicazioni per la gestione del territorio e delle aree protette. Conservazione e gestione della natura. Quaderni di documentazione 7: 27-29
- Pollonara E., Giunchi D., Chierici E., 2001. La conservazione dell'occhione. In: Riqualificazione di habitat fluviali del Taro vitali per l'avifauna. Conservazione e gestione della natura. Quaderni di documentazione, 3: 35-42 (7)
- Caccamo C., Pollonara E., Chierici E., Piccio F., Baldaccini N.E., Giunchi D., 2011. Infrastrutture viarie e avifauna: il caso della popolazione di occhione (*Burhinus oedichnemus*) nidificante nel Parco Fluviale Regionale del Taro (SIC-ZPS Medio Taro). In: Atti XVI Convegno Italiano di Ornitologia, Cervia (RA), p. 37

Rapporti tecnici non pubblicati:

- Pollonara E., Giunchi D., Chierici E., 2000. Monitoraggio della popolazione di occhione (*Burhinus o. oedichnemus*) nel Parco del Taro – Anno 2000. Consorzio del Parco Fluviale Regionale Del Taro, Collecchio (PR)
- Pollonara E., Giunchi D., Chierici E., 2001. Monitoraggio della popolazione di occhione (*Burhinus o. oedichnemus*) nel Parco del Taro – Anno 2001. Consorzio del Parco Fluviale Regionale Del Taro, Collecchio (PR)
- Giunchi D., Pollonara E., Chierici E., Piccio F., 2002. Censimento della popolazione di occhione (*Burhinus o. oedichnemus*) nel Parco del Taro – Anno 2002. Consorzio del Parco Fluviale Regionale Del Taro, Collecchio (PR)
- Giunchi D., Chierici E., Piccio F., Pollonara E., 2003. Censimento della popolazione di occhione (*Burhinus o. oedichnemus*) nel Parco del Taro – Anno 2003. Consorzio del Parco Fluviale Regionale Del Taro, Collecchio (PR)
- Giunchi D., Chierici E., Piccio F., Pollonara E., 2004. Censimento della popolazione di occhione (*Burhinus o. oedichnemus*) nel Parco del Taro – Anno 2004. Consorzio del Parco Fluviale Regionale Del Taro, Collecchio (PR)

Anno scolastico 2006-2007, 2005-2006, 2002-2003

Istituto Comprensivo Neviano Arduini (PR)

Scuola

Docente scuola primaria

Anno scolastico 2003-2004, 2004-2005

Circolo Didattico Langhirano

Scuola

Docente scuola primaria

Anno scolastico 2001-2002

Istituto Comprensivo Felino (PR)

Scuola

Docente scuola primaria

Dal 1995 al 2002

Circoli didattici di Traversetolo (PR) e Neviano Arduini (PR)

Scuola

Supplenze come docente scuola elementare

Dal 1998 al 2002

Tour Operator Club Vacanze

Svolgimento di attività di Bio-watching (guida naturalistica) a Zamzibar, Pantelleria, Isola di Praslin (Seychelles), Val d'Aosta. Nel Marzo 2000 ho partecipato al sopralluogo e all'organizzazione di tale attività nel Villaggio Villa Covarrubias a Cuba.

Da gennaio 2001 a ottobre 2003

Riserva Naturale Monte Prinzera

Collaborazione nell'ambito di attività didattico-educative e tecnico-gestionali

Anno 2001

Parco Fluviale Regionale del Taro

Incarico per attività di inanellamento all'interno del Parco per monitoraggio avifauna

Marzo-aprile 2000

CESVIP (PR)

Docenze in un corso per tecnici della manutenzione del verde

Gennaio-febbraio 2000

IRECOOP

Docenze in un corso per animatori di educazione ambientale in agriturismi e fattorie

Da gennaio 1995 a settembre 2000

Cooperativa Oikos (PR)

Collaborazione nell'ambito di attività di educazione ambientale in ogni ordine di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado) lavorando in particolar modo per il Parco Regionale Boschi di Carrega (PR), per il Parco Fluviale Regionale del Taro (PR) e per la riserva naturale WWF Le Bine (MN).

In tale cooperativa ho lavorato come coordinatrice del settore educazione ambientale durante l'anno scolastico 1997-1998.

Novembre-dicembre 1999

Liceo scientifico Ulivi (PR) e scuola media Newton (PR)

Scuola

Supplenze come docente di scuola secondaria di primo e secondo grado

Primavera 1999

AGRIFORM (PR)

Docenze in un corso professionale per coltivazioni in serra

Anno scolastico 1998-1999 e 1999-2000

Coop Nordemilia

Attività di educazione ambientale nelle scuole di ogni ordine e grado nelle province di Parma, Reggio Emilia e Piacenza

Luglio 1998-1999-2000

Cooperativa Eidè (PR)

Realizzazione, organizzazione di un centro estivo per ragazzi dai 3 ai 13 anni, lavorando in esso come responsabile.

Anno scolastico 1997-1998

AMNU Parma

Tutor del progetto Scuolambiente per promuovere la raccolta differenziata nelle scuole.

Da febbraio a giugno 1995

Scuola elementare privata Sanvitale (PR)

Scuola

Docente scuola primaria

Dal 1992 al 1994

XIII circolo didattico di Parma e circolo didattico di Traversetolo

Scuola

Supplenze come docente scuola primaria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Novembre 2021

Croce Azzurra Traversetolo

Corso “Esecutore di BLSD – Basic Life Support Defibrillation”

Marzo-aprile 2021

Istituto Comprensivo Traversetolo

Corso DSA specifico per ambiti disciplinari

Novembre-dicembre 2019

Istituto Comprensivo Traversetolo

Corso base di avvicinamento alla comunicazione non violenta

Gennaio-marzo 2019

Fondazione Golinelli

Percorso formativo: “Progettiamo lezioni cooperative”

Novembre 2018

Croce Azzurra Traversetolo

Corso di Primo soccorso

Marzo-Maggio 2018 - aprile maggio 2017 – aprile-maggio 2016

Università degli studi di Parma - Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche

Corso di formazione e aggiornamento in Didattica della Matematica

Aprile 2018

Corpo Nazionale dei vigili del fuoco -Parma

Conseguimento Idoneità tecnica per l'espletamento dell'incarico di “Addetto antincendio”

Ottobre 2017

EcoGeo s.r.l.

Corso sulle sicurezza: Formazione per preposti

Marzo-aprile 2013 e Settembre 2012

Istituto Comprensivo Traversetolo

Corso: "La comunicazione efficace in azione"

Settembre 2008

Istituto Comprensivo Traversetolo

Corso : "L'apprendimento cooperativo per l'integrazione di allievi con necessità educative speciali"

2002-2003

Centro ITARD Piacenza

Aggiornamento professionale per tecnici, consulenti e collaboratori delle Aree protette della Provincia di Parma per lo sviluppo di iniziative coordinate di conservazione e sviluppo.

Settembre 2002

Istituto Comprensivo di Neviano Arduini

Corso di formazione: "Insegnamento e pratica dell'orienteeering"

Febbraio 2002

Abilitazione per l'esercizio della professione di Guida Ambientale Escursionistica della Regione Emilia Romagna, dopo superamento dell'esame regionale

2001

Abilitazione, mediante concorso, all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado classe A060 (scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia)

Da novembre 1998 a luglio 1999

IAL Emilia Romagna e Consorzio per la formazione professionale di Forlì Cesena

Corso di 200 ore "Animatore di educazione ambientale nelle Aree Protette" superando l'esame finale per l'ottenimento del Certificato di Specializzazione ottenendo la valutazione globale di ottimo.

Ottobre –Dicembre 1995-1996-1997

Centro Risorse per la scuola di Parma

Partecipazione a tre livelli del corso di aggiornamento: "La comunicazione educativa"

Da novembre 1996 a maggio 1997

Università degli studi di Pavia

Corso di specializzazione post-universitario sulla didattica biologica e naturalistica

19-26 maggio 1996

Parco Nazionale d'Abruzzo

Seminario Nazionale su Parchi Nazionali e Riserve Analoghe per Amministratori e Operatori locali

6 febbraio 1995

Università degli studi di Parma

Laurea in Scienze Naturali con votazione 110/110 e lode

Titolo della tesi: Analisi dei ritorni migratori del Topino (*Riparia riparia*) in un'area di nidificazione della provincia di Parma. Relatore prof. D. Csermely; Correlatore: prof. N.E. Baldaccini

1991

Abilitazione, mediante concorso, all'insegnamento nella scuola primaria

15 luglio 1987

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ITALIANO

INGLESE

BUONO

BUONO

ELEMENTARE

HO PARTECIPATO A CORSI DI AGGIORNAMENTO SULLA COMUNICAZIONE EDUCATIVA E CAPACITÀ RELAZIONALI

HO MATURATO BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI, HO LAVORATO IN COOPERATIVE E OCCUPATO RUOLI DI RESPONSABILITÀ SIA NELLA SCUOLA CHE IN ALTRI AMBITI IN CUI HO AVUTO MODO DI INCONTRARE COLLEGHI E SVOLGERE ATTIVITÀ CHE MI HANNO PORTATA A SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI RELAZIONARMI CON GLI ALTRI IN VARIE SITUAZIONI.

HO AVUTO MODO DI MIGLIORARE LE MIE COMPETENZE ORGANIZZATIVE NEL CORSO DEGLI ANNI: COORDINANDO E ORGANIZZANDO ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE AMBIENTALE NELLA COOPERATIVA DOVE HO LAVORATO, LAVORANDO COME RESPONSABILE DEL SETTORE EDUCAZIONE AMBIENTALE E AIUTANDO NELLA GESTIONE DELLA RISERVA NATURALE MONTE PRINZERA E SVOLGENDO IL RUOLO DI REFERENTE DELLA SCUOLA PRIMARIA NEGLI ULTIMI ANNI.

Buona conoscenza dei principali programmi del pacchetto office

Brevetto sub dive master della PADI (accompagnatore in immersioni subacquee).

Abilitazione di tipo C ottenuta dall'ISPRA (Istituto Superiore per la Ricerca Ambientale) per la cattura e l'inanellamento degli uccelli a scopo scientifico.

Patente B