

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i>		
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)	E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it Sito web: ictraversetolo.edu.it CF 80010910349 - Cod.mecc. PRIC819001	Tel. 0521 842527 0521 841833	

DETERMINA AVVIO PROCEDURA SELETTIVA DI ESPERTI E TUTOR RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN- EM-2024-155

CUP B64D24000620007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 16 del 21/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 51 del 21/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 17/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da Cinzia Campanini

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005387 - 31/07/2024 - IV.5 - I

- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative all'adesione al progetto in oggetto (Collegio dei docenti – delibera n° N. 47 del 15/05/2024 e Consiglio di Istituto – delibera n° N. 8 del 21/05/2024);
- VISTA** la candidatura n° 520 del 22/05/2024 (protocollata con numero 72172 del 23/05/2024) ;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*
- VISTA** la necessità di individuare personale in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

di indire una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo destinatari e periodo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Percorso educazione motoria scuola secondaria classi prime ott/nov/dic	"Sport e gioco didattico" - L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Si proporranno: -attività a contatto con l'ambiente naturale. -pratiche motorie e sportive finalizzate al miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, -attività atte a favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	1 esperto	30
			1 tutor	30

Firmato digitalmente da Cinzia Campanini

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005387 - 31/07/2024 - IV.5 - J

2	Percorso di consapevolezza ed espressione culturale scuola secondaria classi terze dic/febb	“CreARTE” - Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. PROGRAMMA: Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	1 esperto	30
			1 tutor	30
3	Percorso di consapevolezza ed espressione culturale scuola secondaria classi terze mar/magg	“lo canto!” L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. PROGRAMMA: Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	1 esperto	30
			1 tutor	30
4	Percorso di educazione motoria scuola secondaria classi 3^ Mar/magg	“Sport e gioco didattico” L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. PROGRAMMA: La proposta didattica, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	1 esperto	30
			1 tutor	30
5	Percorso sulle competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare scuola primaria classi 4^ e 5^ sabato mattina dal 5 ottobre al 30 novembre	“Impariamo ad imparare” L'esperienza rappresenta un percorso utile dal punto di vista dell'apprendimento. Il progetto prevede che alla fine del percorso gli alunni riescano a: migliorare la fiducia in se stessi; sviluppare la motivazione allo studio; conoscere il proprio stile di apprendimento e cominciare ad esercitarne la padronanza; scoprire l'importanza della comprensione e le condizioni affinché essa si realizzi, per un processo di apprendimento significativo e formativo; l'importanza della collaborazione e del lavoro di gruppo, per la crescita cognitiva e socio - affettiva. PROGRAMMA: verranno proposti percorsi di lavoro condiviso e cooperativo, approcci ludici mirati al problem solving	1 esperto	30
			1 tutor	30
6	Percorso sulle competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare scuola primaria	“Parole e numeri in gioco” Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni l'occasione di intraprendere percorsi mirati al supporto delle competenze linguistiche-matematiche e dell'autonomia personale e sociale. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo.	1 esperto	30
			1 tutor	30

Firmato digitalmente da Cinzia Campanini

	classi 1^ e 3^ sabato mattina dal 5 ottobre al 3 febbraio	PROGRAMMA: verranno proposti percorsi di lavoro condiviso e cooperativo, approcci ludici mirati al problem solving		
7	Percorso di consapevolezza ed espressione culturale scuola primaria classi 1^ e 3^ sabato mattina dal 5 ottobre al 30 novembre	"Finestre aperte per guardare" Le finestre aperte sono occhi verso un mondo in continuo cambiamento dove forme, colori sfumature, ombre e luci, odori e rumori sollecitano le percezioni. Tutto va osservato attentamente, più volte, imparando a mettere in relazione le cose che si vedono succedere, cercando di volta in volta le parole più efficaci per raccontare e rappresentare. Le finestre aperte sono occhi verso un mondo in continuo cambiamento dove forme, colori sfumature, ombre e luci, odori e rumori sollecitano le percezioni. PROGRAMMA: attività in cui la natura si racconta a noi nelle sue molteplici forme e colorazioni. L'esperienza diretta permetterà di far propri i segni, gli aspetti, le particolarità che emozionandoci generano la nostra personale visione. Non si tratta di copiare un'opera, ma d'imparare a leggere nelle scelte artistiche i diversi modi di raccontare la natura. A dicembre restituzione alle famiglie con mostra elaborati.	1 esperto	30
			1 tutor	30
8	Percorso di consapevolezza ed espressione culturale scuola primaria classi 4^ e 5^ sabato mattina dal 5 ottobre al 3 febbraio	"Educ-ARTE" - EDUC-ARTE è un metodo giocoso e accessibile a tutti per esplorare e lavorare su di sé attraverso la creatività. Con la sua capacità unica Educ-arte saprà coinvolgere sia la mente che il corpo, PROGRAMMA: possibilità di esprimersi in modi creativi non verbali, creando spazi sicuri per l'esplorazione personale e il benessere emotivo. Attraverso l'arte, si potranno scoprire nuovi modi di comunicare, liberare emozioni, affrontare sfide personali e scoprire risorse interne in un ambiente non giudicante. A dicembre restituzione alle famiglie con mostra elaborati.	1 esperto	30
			1 tutor	30

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di esperto;

30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di tutor;

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività formative a seguito di presentazione di timesheet delle attività svolte e a seguito della erogazione dei fondi.

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Cinzia Campanini.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Cinzia Campanini
documento firmato digitalmente

Firmato digitalmente da Cinzia Campanini

PRIC8190001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005387 - 31/07/2024 - IV.5 - I