



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado



Via San Martino 82
 43029 Traversetolo
 (PR)

E-mail: pric819001@istruzione.it
 Pec: pric819001@pec.istruzione.it
 Sito web: ictraversetolo.edu.it

Tel.
 0521 842527
 0521 841833

All'Albo Pretorio
 All'Amministrazione trasparente
 Al Sito Web
 Agli Atti

OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023)*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27908

CUP: B64D23003810006

Progetto: “La Terra di Mezzo: esplorare e comunicare tra materico e digitale”

CAPITOLATO TECNICO PER L'AVVIO DI TRATTATIVA DIRETTA MEPA CON UN UNICO OPERATORE ECONOMICO ai sensi dell'art.50, comma 1, lett.a) e b) del D.Lgs. 31 marzo 2023, n.36

Percorso formativo	Destinatari e periodo	N. FIGURE RICHIESTE	Ore di impegno individuale (€ 79,00/H)	Ore di impegno individuale (€ 34,00/H)
B Coding, G-suite su pc e l-pad, museo e collezioni virtuali tra materico e digitale	Primaria prioritariamente classi prime, seconde, terze; novembre 2024-giugno 2025	n. da 1 a 10 esperti	100	
		n.da 1 a 10 tutor		100

CONTENUTI

B L'esperto proporrà contesti in area STEAM, legati al Coding e/o al pensiero previsionale (con l'uso di blue bot e applicazioni come Scratch), a una prima categorizzazione e concettualizzazione di saperi e processi (con l'uso di G-suite e la creazione di musei e collezioni virtuali, tra materico e digitale). L'esperto guiderà gli alunni a riconoscere l'IPAD come possibile strumento integrato nell' esperienza didattica quotidiana, per una didattica inclusiva e per accessi multipli ai contenuti e alle competenze, anche attraverso linguaggi diversi dal verbale.

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007425 - 16/10/2024 - IV.5 - U

Nello specifico, l'esperto svolge le seguenti attività:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Svolgere attività di formazione in presenza;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di lavoro. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Registrare tempestivamente e puntualmente nella piattaforma FUTURA la propria presenza alle attività formative e l'argomento dell'attività didattica svolta;
- documentare le attività didattiche svolte ed aggiornare periodicamente la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
- compilare timesheet delle attività svolte da consegnare a fine corso

Il tutor svolge le seguenti attività:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto per la buona riuscita delle attività del percorso formativo;
- Registrare tempestivamente e puntualmente nella piattaforma FUTURA la propria presenza e quella dei corsisti;
- Informare tempestivamente la dirigente ed il gruppo di lavoro qualora il numero dei corsisti che partecipano almeno al 70% degli incontri, scenda al di sotto delle 9 unità;
- collaborare con l'esperto per la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- compilare timesheet delle attività svolte da consegnare a fine corso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Francesca Zonca

(Documento informatico sottoscritto con firma elettronica

digitale ai sensi degli artt.21e23delD.Lgs n.82/2005)