
	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO</b> <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i></p>		
<p>Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)</p>	<p>E-mail: <a href="mailto:pric819001@istruzione.it">pric819001@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:pric819001@pec.istruzione.it">pric819001@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://ictraversetolo.edu.it">ictraversetolo.edu.it</a></p>	<p>Tel. 0521 842527 0521 841833</p>	

All'albo online  
Agli atti  
Amministrazione trasparente  
Al sito web

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

**Decreto di assunzione in bilancio**

**Titolo Progetto: “Impariamo insieme”**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN- EM-2024-155**

**CUP B64D24000620007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTI** i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTO** l'avviso pubblico protocollo n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.680,00;

**Firmato digitalmente da Cinzia Campanini**

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004872 - 21/06/2024 - VI.1 - U

**VISTA** la nota M.I.M. prot. 87558 del 21/06/2024 avente ad oggetto chiarimenti per iscrizione a bilancio per segnalare che, per mero errore materiale, al paragrafo 3. Contabilità e acquisizione nel programma annuale, sono stati indicati gli estremi per l'iscrizione al bilancio nelle ENTRATE relativi ai "Finanziamenti dello Stato" anziché ai "Finanziamenti dall'Unione Europea";

**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** l'art. 10 del D.L. 129/2018;

**VISTA** la Delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 n. 5 del 17/01/2024;

**VISTA** la Delibera n.1 del Consiglio di Istituto del 22/05/2024 e la Delibera n. 47 del Collegio dei Docenti del 15/05/2024 di adesione al progetto PN SCUOLA E COMPETENZE 2127;

### DETERMINA

La formale assunzione in bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'E.F. 2024 del finanziamento relativo all' Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, come specificato nella tabella sottostante:

Obiettivo	Sotto-azione	Titolo Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	Impariamo insieme	€51.680,00

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN EM-2024-155	PAROLE E NUMERI IN GIOCO	€6.660,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN EM-2024-155	IMPARIAMO AD IMPARARE	€6.660,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN EM-2024-155	ARTE, TEATRO, DANZA, MUSICAL	€6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN EM-2024-155	MUSICAL	€6.660,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN EM-2024-155	EDUC-ARTE	€6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN EM-2024-155	MUSICA e CANTO	€6.060,00

A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN EM-2024-155	DAI, MUOVIAMOCI!	€7.460,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN EM-2024-155	FINESTRE APERTE PER GUARDARE	€6.060,00

Il finanziamento previsto a valere sul PN 2127 – Fondo Sociale Europeo plus(FSE+), dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituita obbligatoriamente, nell’ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-155” – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE +, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ” e, in esso, dovrà sempre essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo. Rispetto a tale aggregato il Dirigente potrà, con proprio decreto, disporre le relative variazioni (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5).

Per il progetto occorrerà predisporre la Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), prevista dall’art. 5, comma 5 del medesimo Regolamento, e, in coerenza con le previsioni del PTOF, trovare evidenza nella specifica attività di verifica, modifica e assestamento al Programma Annuale (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 10).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Cinzia Campanini  
Documento firmato digitalmente