

**La continuità tra le Scuole dell'infanzia e la Scuola primaria prevede:**

<b>FASI</b>	<b>AZIONI</b>
1. Analisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza del percorso formativo ed esperienziale dei bambini.</li> </ul>
2. Continuità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventuali prove comuni di screening per abilità di letto-scrittura somministrate da esperti esterni, utilizzate come momento di raccordo all'inizio della scuola primaria. Potrebbero essere introdotti laboratori finalizzati alla conoscenza approfondita degli alunni nei loro punti di forza e criticità.</li> <li>• Progetti ponte tra i due ordini di scuola.</li> </ul>
3. Informazione tra i docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passaggio d'informazioni per la formazione delle classi prime.</li> <li>• Documentazione su schede di passaggio dei bambini di cinque anni.</li> <li>• Colloqui tra i docenti a classi già formate per il passaggio d'informazioni ulteriore, relativo a bambini in condizione di particolari difficoltà.</li> </ul>
4. Accoglienza dei genitori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro con il Dirigente Scolastico sulla struttura e sull'organizzazione scolastica, prima dell'iscrizione scolastica.</li> <li>• Consulenza e accompagnamento da parte dei docenti e dell'Ufficio di Segreteria nel momento dell'iscrizione (supporto alla compilazione dei moduli, consulenza ecc.).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assemblea a settembre a classi già formate.</li> <li>• Colloqui individuali con le famiglie.</li> </ul>
5. Accoglienza dei bambini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I bambini della scuola dell'infanzia, accompagnati dai loro insegnanti, visiteranno la scuola primaria in due incontri.</li> <li>• Nel primo incontro i bambini e le insegnanti delle classi prime accoglieranno le sezioni dei cinque anni della scuola dell'infanzia che parteciperanno ad un'attività o ascolteranno un racconto; i bambini della scuola dell'infanzia potranno esporre le loro perplessità dubbi e curiosità e saranno i bambini della primaria a rispondere.</li> <li>• Nel secondo incontro i bambini di cinque anni visiteranno gli spazi della scuola accompagnati dai bambini di prima.</li> <li>• Gli incontri hanno lo scopo di aprire una finestra sulla nuova realtà scolastica in cui saranno immersi nel mese di settembre, cercando di diminuire la tensione che inevitabilmente viene determinata da ogni passaggio.</li> </ul>

**La continuità tra la Scuola primaria e la Scuola secondaria di 1° grado prevede:**

<b>FASI</b>	<b>AZIONI</b>
1. Analisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire la situazione formativa che sta per concludersi.</li> </ul>
2. Continuità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I docenti delle classi 5e concordano contenuti, metodologie, strategie d'intervento per la definizione di progetti ponte.</li> <li>• Progetti ponte tra i due ordini di scuola.</li> </ul>
3. Informazione tra i docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passaggio d'informazioni per la formazione delle classi prime.</li> <li>• Documentazione su schede di passaggio (documento di valutazione e certificazione delle competenze).</li> <li>• Colloqui tra i docenti a classi già formate.</li> </ul>
4. Accoglienza dei genitori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro con il Dirigente Scolastico sulla struttura e sull'organizzazione scolastica, prima dell'iscrizione scolastica.</li> <li>• Consulenza e accompagnamento da parte dei docenti e dell'Ufficio di Segreteria nel momento dell'iscrizione (supporto alla compilazione dei moduli, consulenza ecc.).</li> <li>• Assemblea a settembre a classi già formate.</li> <li>• Colloqui individuali con le famiglie.</li> </ul>
5. Accoglienza dei bambini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro tra gli alunni della primaria e gli alunni e i professori della scuola secondaria alla scoperta degli spazi, delle regole, dell'organizzazione didattica della nuova scuola.</li> </ul>