

CURRICOLO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

(in appendice le griglie di rilevazione e valutazione delle competenze)

IDENTITÀ (costruzione del sé, autostima, fiducia nei propri mezzi)

Scuola primaria

Potenziamento della competenza attraverso:

- Fiducia nelle proprie capacità e scoperta delle proprie attitudini.
- Consapevolezza della corporeità in relazione a sé, agli altri, allo spazio.
- Sviluppo del senso di comprensione del disagio altrui e attuazione di aiuto.

AUTONOMIA (rapporto sempre più consapevole con gli altri)

Scuola primaria

Potenziamento della competenza attraverso:

- Valorizzazione delle proprie capacità lavorando con gli altri.
- Sviluppo del senso di responsabilità verso le attività scolastiche, le cose e l'ambiente circostante.
- Capacità di esprimere le proprie idee nel rispetto delle convenzioni democratiche.
- Capacità di gestione e risoluzione dei conflitti in modo autonomo.
- Capacità di gestire e auto controllare le proprie emozioni.

IMPARARE AD IMPARARE (elaborazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti)

Scuola primaria

Potenziamento della competenza attraverso:

- Capacità di ristrutturare le proprie conoscenze da cui trarre deduzioni (*risalire dalle informazioni al concetto*)
- Capacità di identificare gli aspetti essenziali e le interrelazioni di concetti e informazioni
- Capacità di ricercare informazioni provenienti da diverse fonti (*ragionamento combinatorio*)
- Capacità di formulare piani di azione, individualmente e in gruppo.
- Capacità di scegliere soluzioni adeguate alle proprie capacità operative e agli strumenti disponibili.
- Capacità di utilizzare il metodo scientifico.
- Capacità di usare la matematica per rappresentare e leggere la realtà.
- Capacità di elaborare argomentazioni nei diversi contesti, mediante collegamenti di causa, successione, ordine, quantità.

CITTADINANZA (attenzione alle dimensioni etiche e sociali)

Scuola primaria

Potenziamento della competenza attraverso:

- Capacità di valorizzare le proprie capacità lavorando con gli altri
- Riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti
- Capacità di porre attenzione al punto di vista dell'altro
- Capacità di scoprire le potenzialità degli altri
- Capacità di riconoscere la diversità dell'altro come ricchezza