



## Proteo Fare Sapere Emilia Romagna iniziativa formativa a.s. 2024/25

*L'Associazione Professionale "Proteo Fare Sapere" è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della Scuola (Direttiva MIUR 170/2016) ed è inserita nel FONADDS (Forum nazionale delle ass.ni professionali della scuola) con Decreto Ministeriale n. 189 del 02 marzo 2018*



### **SPECIALE TFA SOSTEGNO X CICLO**

In arrivo a primavera il bando per i corsi TFA per la specializzazione del sostegno. Novità 2025: i percorsi Indire semplificati

#### **Proposta formativa per la preparazione alla prova preselettiva**

La prova preselettiva consisterà in un test con 60 quesiti

Almeno 20 quesiti sono dedicati alla verifica delle competenze linguistiche e alla comprensione del testo in lingua italiana. Ogni risposta corretta vale 0,5 punti, mentre le risposte errate o non date non determinano penalizzazioni. La durata complessiva della prova è di due ore.

Novità: parallelamente al TFA, come anticipato sopra, nel 2025 saranno attivati i percorsi INDIRE per il conseguimento della specializzazione sul sostegno. Questi percorsi sono previsti dal Decreto Legge 74/2024, convertito nella legge 106 del 29 luglio 2024, e sono destinati a concludersi entro il 31 dicembre 2025. I percorsi INDIRE da 30 CFU saranno riservati :

- Servizio su posto di sostegno per almeno tre anni scolastici, anche non consecutivi, negli ultimi cinque anni. Questo servizio deve essere stato svolto presso scuole statali o paritarie e deve riguardare lo stesso grado di istruzione.
- Possesso di un titolo di specializzazione sul sostegno conseguito all'estero e rinunciare al suo riconoscimento in seguito a un contenzioso.

*L' Associazione Professionale Proteo Fare Sapere, accreditata al Mim, in collaborazione con FLC CGIL dell'Emilia Romagna, per rispondere alle richieste dei suoi associati propone un corso fruibile online su piattaforma e - learning, in modalità asincrona, collegandosi secondo le proprie necessità formative con le credenziali ricevute.*

**Destinatari:** Possono partecipare al percorso ordinario per il conseguimento della specializzazione sul sostegno i candidati in possesso di uno dei seguenti titoli.

- Per la scuola dell'Infanzia e Primaria: Laurea in scienze della formazione primaria o diploma magistrale (o di scuola magistrale) conseguito entro l'anno scolastico 2001/02.

- Per scuole Secondarie di I e II grado: Laurea magistrale specifica per una determinata classe di concorso con abilitazione per l'insegnamento nella specifica classe di concorso o Diploma ITP.
- il MEF ha previsto un totale di 90.000 posti nel triennio 2021-2024 ma osservando la crescita progressiva dei posti nei cicli passati (22.000 nel VI ciclo, 25.874 nel VII, 28.986 nell'VIII e 32.317 nel IX), è verosimile che il numero di posti messi a bando per il X ciclo si aggiri intorno ai 32.000, in linea con il trend degli anni recenti.

**Metodologia :** Il corso si svolge on line ASINCRONO in modo da rispondere alle esigenze dei corsisti

L'associazione si avvale di relatori esperti e di consolidata esperienza nei contenuti proposti

**Contenuti:**

gli argomenti sono finalizzati alle strategie e alle simulazioni delle prove d'esame per il superamento della prova preselettiva

**Durata:**

è previsto un impegno di 25 ore certificate per l'ascolto dei webinar asincroni tracciabili nella piattaforma e fruibili all'atto dell'iscrizione e per la consultazione dei materiali

**Certificazione:**

rilascio di un attestato finale di Proteo Fare Sapere E.R

Agli iscritti sarà consegnata una credenziale per accedere alle videoregistrazioni e al materiale per le esercitazioni in piattaforma E.R., in modo che ognuno possa organizzare il percorso di studio in base alle proprie esigenze

Argomenti	contenuti	metodologia	Ore tracciabili
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambienti di apprendimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione degli ambienti di apprendimento</li> </ul>	Slide video	h. 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le strategie dell'insegnamento inclusivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualizzazione e Personalizzazione</li> </ul>	Slide video	h. 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere cura delle emozioni</li> <li>• L'intelligenza emotiva</li> <li>• La creatività</li> <li>• Linee-guida della progettazione universale per l'apprendimento</li> </ul>	Slide video	h.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il profilo dell'insegnante di sostegno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze socio-psico-pedagogiche</li> </ul>	Slide video	h.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le linee guida per l'inclusione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione nuovo PEI</li> <li>• dalla diagnosi alla didattica</li> </ul>	Slide video	h.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• le principali strategie didattiche dell'inclusione e l'evoluzione storica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalizzazione e adattamenti</li> </ul>	<i>Video</i>	h.2

<ul style="list-style-type: none"> <li>dei modelli didattici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>didattiche per competenze, mediazioni tecnologiche, valutazioni</li> <li>dal modello trasmissivo a quello inclusivo</li> </ul>	slide	
<ul style="list-style-type: none"> <li>le principali strategie di progettazione e di intervento anche finalizzate a specifici ambiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approccio per competenze</li> <li>PBL, didattica digitale, apprendimenti esperienziali e collaborativi, progettazione educativa: applicazioni, combinazioni,</li> <li>flessibilità</li> </ul>	Video  slide	h.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Teorie dell'apprendimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In una prospettiva psicologica e una pedagogico/didattica</li> </ul>	Slide  video	h.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Significato pedagogico dell'utilizzo delle tecnologie a scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo delle tecnologie a scuola</li> </ul>	Slide  video	h.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>la legislazione scolastica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aspetti normativi/giuridici</li> <li>con particolare attenzione ai temi di inclusione /integrazione</li> </ul>	Slide  video	h.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>strumenti per affrontare la prova preselettiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionari con soluzioni</li> </ul>	slide	h. 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Esempi per affrontare la prova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test Preselettivi TFA Sostegno con soluzioni</li> </ul>	slide	h.3

Piattaforma Proteo E.R.: a seguito dell'iscrizione e del ricevimento del bonifico ai corsisti saranno fornite via e-mail le credenziali (username e password) utili per accedere alla piattaforma, <http://formazione.proteofaresapereer.it/moodle30/> dove troveranno i materiali e le videoregistrazioni

## Costi

Proteo Fare Sapere organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale 2025 è di €10.

In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla Flc Cgil il costo dell'iniziativa è ridotto € 20 (+ €10 quota di iscrizione a Proteo se non si è già iscritti), € 50 per i non iscritti (+ €10 quota di iscrizione a Proteo se non si è già iscritti).

N.B. coloro che volessero iscriversi alla FLC CGIL debbono rivolgersi alla sede della provincia di lavoro

<b>Iscrizione a Proteo</b> anno 2025	Iscrizione al corso
<p style="text-align: center;"><a href="https://forms.gle/xkcweVV3DvsqCHzm7">Clicca qui</a> <a href="https://forms.gle/xkcweVV3DvsqCHzm7">https://forms.gle/xkcweVV3DvsqCHzm7</a></p>	<p style="text-align: center;"><a href="https://forms.gle/KDWmshXnUnv1XZYP8">Clicca qui</a> <a href="https://forms.gle/KDWmshXnUnv1XZYP8">https://forms.gle/KDWmshXnUnv1XZYP8</a></p>

## Modalità di pagamento

- Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna IBAN: IT28S0306909606100000132180 Causale ( nome – cognome –corso Tfa sostegno '25)  
+ Invio della COPIA DEL BONIFICO di pagamento a: [iscrizioni@proteoer@gmail.com](mailto:iscrizioni@proteoer@gmail.com)
- Indicare nell'oggetto della mail: cognome, nome, titolo del corso come da locandina ed eventuale iscrizione a Proteo per l'anno 2025

***Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna [segreteriaemiliaromagna@gmail.com](mailto:segreteriaemiliaromagna@gmail.com)  
Presidente Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna – prof.ssa Laura Villani cell. 342 1445380***

*Al termine del corso sarà rilasciato regolare attestato*

**Modalità di iscrizione alla FLC CGIL della provincia presso cui lavori:**

**Invia una mail a**

**FLC CGIL Bologna [bologna@flcgil.it](mailto:bologna@flcgil.it)      FLC CGIL Parma [parma@flcgil.it](mailto:parma@flcgil.it)**

**FLC CGIL Imola [im.flc@er.cgil.it](mailto:im.flc@er.cgil.it)      FLC CGIL Piacenza [piacenza@flcgil.it](mailto:piacenza@flcgil.it)**

**FLC CGIL Ferrara [fe.flc@er.cgil.it](mailto:fe.flc@er.cgil.it)      FLC CGIL Ravenna [ravenna@flcgil.it](mailto:ravenna@flcgil.it)**

**FLC CGIL Modena [modena@flcgil.it](mailto:modena@flcgil.it)      FLC CGIL Rimini [rimini@flcgil.it](mailto:rimini@flcgil.it)**

**FLC CGIL Reggio Emilia [reggioemilia@flcgil.it](mailto:reggioemilia@flcgil.it)      FLC CGIL Forlì Cesena [forlicesena@flcgil.it](mailto:forlicesena@flcgil.it)**

**FLC-CGIL Pesaro [pesaro@flcgil.it](mailto:pesaro@flcgil.it)      FLC-CGIL Ancona [ancona@flcgil.it](mailto:ancona@flcgil.it)**

**[FLC-CGIL Macerata macerata@flcgil.it](mailto:macerata@flcgil.it)      [FLC-CGIL Ascoli Piceno-Fermo ascolipiceno@flcgil.it](mailto:ascolipiceno@flcgil.it)**

PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO: le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm 08. 06. 2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl 2006/ 2009 del comparto scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 ccnl 15/ 7/ 2011 area v e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio