



Via Serena 2/2
cap. 40127 - Bologna (BO)
Tel. 051 523831 Fax. 051 557447
e-mail: bologna@uilscuola.it
Posta certificata: uilscuolabologna@pec.it
Sito web: www.uilscuolaemiliaromagna.it
Social: [WhatsApp](#) [Facebook](#) [Twitter](#) [Instagram](#)

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti
della regione Emilia Romagna

A tutto il personale docente e ATA

All'Albo sindacale

OGGETTO: Assemblea sindacale regionale in orario di servizio

Questa Organizzazione Sindacale, ai sensi dell'art. 31 del CCNL in vigore, indice un' ASSEMBLEA SINDACALE REGIONALE in orario di servizio destinata a **TUTTO IL PERSONALE DOCENTE e ATA, per il giorno 7 marzo 2025 dalle ore 08.00 alle ore 10.00**, con il seguente ordine del giorno:

- **PERMESSI DEL PERSONALE SCOLASTICO ALLA LUCE DELLA RECENTE GIURISPRUDENZA E PARERI ARAN;**
- **NOVITÀ SU MOBILITÀ DEL PERSONALE SCOLASTICO;**
- **VARIE ED EVENTUALI.**

Interverranno:

- **Serafino Veltri - Segretario Generale FEDERAZIONE Uil Scuola Rua Emilia Romagna;**
- **I Segretari territoriali delle province dell'Emilia Romagna.**

**L'assemblea si svolgerà in modalità a distanza mediante piattaforma Webex.
I partecipanti accederanno attraverso il seguente link:**

<https://uilscuolanazionaleit.webex.com/uilscuolanazionaleit-it/j.php?MTID=m3afc248ebe60715d2bcb98df02510aac>

N.B. Alla durata dell'assemblea vanno aggiunti i tempi di percorrenza

La presente convocazione ha valore di: richiesta assemblea; informazione; richiesta di affissione all'albo sindacale.

Si richiede la trasmissione della presente nota a tutto il personale interessato.

Si ricorda che questa O.S. è pienamente legittimata, ai sensi dell'art 31 c. 3 let a del CCNL in vigore ad indire assemblee coincidenti con l'orario di lezione in quanto organizzazione sindacale rappresentativa nel comparto ai sensi del CCNQ del 4 dicembre 2017 e s.m.i.; il personale ha diritto a partecipare, durante l'orario di lavoro, così come previsto dall'art.31 c.1 del CCNL in vigore.

Segretario Regionale Emilia Romagna
Serafino Veltri