



ISTITUTO COMPRENSIVO "LORIS MALAGUZZI"

Via Roma 55 - 43035 FELINO (PR)

Scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I grado
di Calestano, Felino, Sala Baganza e San Michele Tiorre

Tel. 0521835332

Sito web: www.icfelino.edu.it

E-mail: pric82300l@istruzione.it

E-mail posta certificata: pric82300l@pec.istruzione.it

All'Albo / Al sito / Agli atti

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30888

TITOLO: "STEM TE@MS"

CUP: H74D23002300006

**OGGETTO: Decreto di conferimento incarichi per il reclutamento di ESPERTI (Avviso prot. 11503 del
16.09.24) e TUTOR (Avviso prot. 11508 del 16.09.24) interni all'istituzione scolastica**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro
alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo
e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la
resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con
Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del
Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni
scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"
nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei
servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato
dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e
ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del
Ministero dell'istruzione e del merito;



VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 5 del 21/06/2023 e del Consiglio di Istituto n. 4 del 22/06/2024 per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO che in data 18/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 3593 del 06/09/2024) relativo al progetto in oggetto;

CONSIDERATA la necessità di selezionare docenti esperti/tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, nonché percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

VISTI gli avvisi di selezione del 16/09/2024 prot. n. 11503 per la qualifica di ESPERTO e prot. 11508 per la qualifica di TUTOR a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;

VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 11498 del 16/09/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto/Tutor;

VISTI i verbali di valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti/Tutor relativamente al progetto in oggetto, prodotti dalla Commissione;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 11905 del 23/09/2024 e definitive prot n. 12217 del 30/09/2024;

TENUTO CONTO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di pubblicità, trasparenza, parità di trattamento e non discriminazione; deve essere preceduto da apposite procedure ad evidenza pubblica e non può essere conferito direttamente;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 - Affidamento incarico personale interno/esterno

Vengono affidati i seguenti incarichi:



Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

NUMERO MODULO STEM	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Periodo svolgimento	ESPERTI	TUTOR
MODULO 5 STEM	Intelligenza artificiale MM-F (secondaria Felino) – 12 ore	2C 7 e 8 ottobre	MONTANINI MONICA	-----
MODULO 6 STEM	Intelligenza artificiale MM-F (secondaria Felino) – 12 ore	8 - 9 ott	-----	CIRIOLO ANTONIO
MODULO 9 STEM	Storytelling MM_F_metà classi terze (secondaria Felino) – 12 ore	7 - 8 ott	-----	DI GRUTTOLA TIZIANA
MODULO 10 STEM	Storytelling MM_F_metà classi terze (secondaria Felino) – 12 ore	9- 10 ott	-----	GABBA MARIA
MODULO 11 STEM	Storytelling MM-SB_metà terze (secondaria Sala Baganza) – 12 ore	16-17 ott	-----	UGOLOTI ELEONORA
MODULO 12 STEM	Storytelling MM-SB (secondaria Sala Baganza) – 12 ore	2A 14 e 15 ottobre	BLANES MARIA LAURA	-----
MODULO 13 STEM	Intelligenza artificiale MM-SB (secondaria Sala Baganza) – 12 ore	16-17 ott	-----	BERTANI ELISABETTA
MODULO 18 STEM	Storytelling MM-C (secondaria Calestano) – 12 ore	2A 16 e 17 ottobre	MONTANINI MONICA	-----

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	CLASSI COINVOLTE	ESPERTI	TUTOR
MODULO 5 Linguistiche	Percorsi di formazione competenze linguistiche STUDENTI – 37 ore	3A SECONDARIA CALESTANO	-----	STERZI ALESSANDRA

Art. 2 - Periodo di svolgimento del Piano e orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina e fino al termine del percorso formativo pianificato. L'accettazione dell'incarico comporterà l'impegno, da parte dell'incaricato, a garantire la propria disponibilità per il periodo di svolgimento del piano.

Art. 3 - Compiti



I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell'avviso di selezione riportato in oggetto e saranno meglio esplicitati nella lettera d'incarico;

Art. 4 - Compenso

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

- Docenti nel ruolo di Esperto: Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo di € 79,00 (settantanove/00);
 - Docenti nel ruolo di Tutor: Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo di € 34,00 (trentaquattro/00);
- così come definito nel Piano economico dell'Avviso del Ministero.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte delle autorità competenti.

Alla presente seguirà sottoscrizione di apposita lettera di incarico.

Art. 5 - Responsabile unico del progetto

Il Responsabile unico del progetto è la Dirigente scolastica dott.ssa Paola Bernazzoli, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 (cod. contr).

Art. 6 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

Le figure individuate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 7 - Trattamento dati

In applicazione del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 8 - Trasparenza e divulgazione

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo sul sito della scuola <https://icfelino.edu.it/>, in apposita sezione, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni del PNRR.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa PAOLA BERNAZZOLI

Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate