Relazione Programma Annuale A.F. 2025

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2025 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	"LEO LIONNI" S.MICHELE TIORRE	VIA DON GIOVANNI BOSCO N. 3/A - 43035 FRAZ. SAN MICHELE TIORRE PR	PRAA82301D
AA	"DON G.MINZONI" DI FELINO	VIA TOGLIATTI 10 - 43035 FELINO PR	PRAA82302E
AA	"DON ERNESTINO OLLARI"	VICOLO AL RIO 1 - 43030 CALESTANO PR	PRAA82303G
AA	"BALBI CARREGA" SALA BAGANZA	VIA GARIBALDI N. 17 - 43038 SALA BAGANZA PR	PRAA82304L
EE	FELINO "RITA LEVI MONTALCINI"	VIA XX SETTEMBRE - 43035 FELINO CPL. PR	PREE82301P
EE	SALA BAGANZA "ATHOS MAESTRI"	VIA V.EMANUELE 24 - 43038 LOC. SALA BAGANZA CPL. PR	PREE82304T
EE	CALESTANO "VERTI-OLLARI"	VIA ROMA - 43030 CALESTANO CPL PR	PREE82305V
MM	FELINO - "S. SOLARI"	VIA ROMA,55 - 43035 LOC. FELINO PR	PRMM82301N
MM	SALA BAGANZA - "F. MAESTRI"	VIA V. EMANUELE II, 28 - 43038 LOC. SALA BAGANZA PR	PRMM82302P
MM	CALESTANO - "G. MICHELI"	VIA ROMA - 43030 LOC. CALESTANO PR	PRMM82303Q

1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1553 alunni distribuiti su 71 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	"LEO LIONNI" S.MICHELE TIORRE	3	73
AA	"DON G.MINZONI" DI FELINO	5	122
AA	"DON ERNESTINO OLLARI"	2	48
AA	"BALBI CARREGA" SALA BAGANZA	5	122
EE	FELINO "RITA LEVI MONTALCINI"	19	376
EE	SALA BAGANZA "ATHOS MAESTRI"	10	238
EE	CALESTANO "VERTI-OLLARI"	5	105

MM	FELINO - "S. SOLARI"	12	261
MM	SALA BAGANZA - "F. MAESTRI"	7	155
MM	CALESTANO - "G. MICHELI"	3	53

L'Istituto è composto da 10 plessi di cui 4 Scuole dell'Infanzia, 3 Scuole Primarie e 3 Scuole Secondarie di Primo Grado.
E’ dislocato su tre Comuni: Felino (sede dell’Istituto), Sala Baganza e Calestano.

1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 266 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 217 - Personale docente
- N. 48 - Personale ATA

2. Obiettivi
2.1. Obiettivi PTOF

- Le aree di intervento sono : 1) INCLUSIONE; 2) BENESSERE - SUPPORTO PSICOLOGICO; 3) COMPETENZE DI BASE; 4) STEM; 5) COMPETENZE LINGUISTICHE; 6) EDUCAZIONE DIGITALE; 7) EDUCAZIONE CIVICA; 8) ORIENTAMENTO- CONTINUITA'; 9) ATTIVITA' ARTISTICO ESPRESSIVE; 10) EDUCAZIONE AMBIENTALE; 11) VALUTAZIONE; 12) TERRITORIO - SCUOLA FAMIGLIA; 13) FORMAZIONE;
- L'Istituto si prefigge di realizzare la propria "mission" attraverso una ricca offerta formativa e sostiene, in collaborazione con le tre Amministrazioni Comunali e le aziende preposte ai servizi alla persona del territorio, numerosi progetti sia di Istituto e specifici per ogni ordine di scuola.

1) INCLUSIONE
Studenti B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali): L. 104/'92, DSA, BES
Agli alunni disabili e con difficoltà di apprendimento si garantisce una piena integrazione, attraverso programmazioni didattico-educative personalizzate, che permettano lo sviluppo delle loro
potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. La programmazione educativo-didattica pone particolare attenzione alla rilevazione di casi di disagio scolastico anche mediante l'individuazione di obiettivi trasversali alle varie discipline al fine di rendere unitario il percorso formativo del singolo alunno. Vengono attuati percorsi personalizzati finanziati dai Piani di Zona del DISTRETTO. La scuola è anche sede del CTS provinciale con il compito di procedere ad acquisti di sussidi per studenti disabili e DSA e per organizzare la formazione del personale. Vengono organizzate le risposte ai bisogni dei vari soggetti tenendo conto delle esigenze e delle situazioni diversificate e si preoccupa di mettere a punto percorsi individualizzati che valorizzino le potenzialità di ciascuno, nell'ottica del Progetto di vita e laboratori specifici (letto-scrittura per DSA e BES).
Sul territorio sono presenti agenzie a supporto delle famiglie e delle persone per sostenere l'inclusione sociale e scolastica (Azienda Pedemontana Sociale e Azienda Sociale EST).
Studenti stranieri
Si intende intervenire sugli alunni neo arrivati in Italia o su alunni che, pur trovandosi in Italia da alcuni anni, manifestano ancora difficoltà di comunicazione con la lingua italiana che quindi
necessitano di alcuni strumenti facili per entrare in relazione con i coetanei e con gli adulti che operano all'interno della scuola. Ci si pone l'obiettivo di aiutare i docenti a trovare strategie sempre più funzionali per sostenere gli alunni stranieri ad inserirsi nel contesto scolastico attraverso la progettazione di laboratori di L2. Inoltre si usufruisce delle collaborazioni con le agenzie presenti sul territorio che possono essere di aiuto in ambito interculturale (Scuole e Culture del Mondo).
Istruzione domiciliare
La scuola attiva, in caso di necessità, progetti di istruzione domiciliare per alunni che, a seguito di gravi patologie, siano impossibilitati a frequentare la scuola per un periodo di tempo non inferiore a trenta giorni consecutivi. Gli interventi didattico-educativi saranno mirati all'acquisizione delle abilità, conoscenze e competenze progettate per la classe di appartenenza, pertanto le attività relative alle varie discipline seguiranno il Piano delle Attività Formative mostrando una flessibilità oraria, metodologica ed organizzativa. La verifica del processo formativo sarà effettuata attraverso un'osservazione diretta e un monitoraggio dell'acquisizione degli obiettivi programmati.

2) BENESSERE - SUPPORTO PSICOLOGICO
Nelle scuole, è attivo uno sportello psicopedagogico e psicologico. Il servizio si propone di attivare interventi volti a promuovere il benessere globale dei soggetti costituenti il sistema "scuola": in primo luogo bambini e ragazzi, ma anche genitori e insegnanti. Si prevedono in relazione ai bisogni espressi e al monte-ore disponibile di ciascun contesto scolastico: consulenze individuali o a piccolo gruppo per alunni; incontri con insegnanti e/o genitori . Entrambi gli sportelli sono di ascolto e sostegno, il cui primo obiettivo è la prevenzione e la rilevazione del disagio scolastico. Per gli studenti della scuola secondaria è stato pensato di offrire ai ragazzi preadolescenti e adolescenti la possibilità di usufruire di uno "sportello", vale a dire di uno spazio in cui potersi raccontare ed esprimere, per offrire loro un sostegno immediato e concreto riguardo a problematiche di tipo evolutivo e/o scolastico.
Il progetto è aperto anche ai genitori che sentono l'esigenza di essere ascoltati e sostenuti, non perché non siano "bravi genitori", ma perché essere genitori oggi è difficile e complesso. Lo Sportello è un luogo dove poter esporre dubbi, perplessità, preoccupazioni ma anche sogni e speranze intorno alla vita dei propri figli. Il confronto con lo psicologo può essere l'occasione per
costruire nuovi punti di vista, modificare o rafforzare alcune sicurezze, orientarsi di fronte ad alcune difficoltà che si possono incontrare.

3) COMPETENZE DI BASE
Il nostro Istituto dedica molta attenzione alle attività di recupero e predispone adeguati spazi, metodologie e attività per attuarlo. Vengono strutturate tempestivamente attività flessibili, aderendo anche a bandi per il reperimento di fondi necessari. La scuola secondaria di I grado organizza lo sportello per il recupero e attività dedicati al rinforzo. La scuola primaria pianifica e realizza interventi specificamente progettati in base alle necessità. Vengono organizzate anche attività di potenziamento, progetti e attività dove gli alunni sono incoraggiati a partecipare a gare, competizioni e iniziative interne ed esterne alla scuola.

4) STEM
L'educazione STEM rappresenta un pilastro fondamentale per la formazione delle generazioni future in un mondo sempre più guidato dall'innovazione tecnologica e dalla conoscenza scientifica. L'Istituto organizza laboratori di formazione per alunni e docenti per fornire strumenti pratici e teorici che stimolano il pensiero critico, la creatività e la capacità di problem-solving. I laboratori, i progetti collaborativi, e l'uso di tecnologie digitali sono solo alcune delle strategie che consentono ai nostri studenti di collegare la teoria alla pratica, rendendo l'apprendimento più coinvolgente e significativo.
Con il PNRR sono state rinnovate le dotazioni tecnologiche, implementati i laboratori e attrezzati spazi per una didattica innovativa.

5) COMPETENZE LINGUISTICHE
Il curricolo dell'I.C. "Malaguzzi" prevede lo studio della lingua inglese e del francese e/o spagnolo.
Diverse iniziative riguardano il potenziamento della lingua inglese per gli studenti dell'Istituto , con i progetti "Let's play theatre" "Have fun and learn together" per la scuola primaria e " Stem Te@ms" per le scuole secondarie. Attraverso i finanziamenti PNRR DM 65, l'Istituto ha organizzato diversi laboratori linguistici per gli studenti della scuola secondaria svolti da formatori madrelingua inglese in orario extrascolastico. Riteniamo che il miglioramento della competenza linguistica in inglese, favorisca il passaggio da una didattica per conoscenze ad una didattica per competenze, sperimentando attivamente il potenziamento della fluency attraverso il coinvolgimento in attività didattiche ludiche e collaborative.
Diverse iniziative riguardano anche il potenziamento della lingua inglese per i docenti dell'Istituto.
Attraverso il PNRR DM 65, l'Istituto ha organizzato diversi laboratori pensati allo scopo di potenziare la competenza linguistica dei propri docenti con laboratori linguistici e CLIL sempre
svolti da formatori madrelingua inglese. L'istituto partecipa anche al Programma Erasmus+ attraverso la mobilità individuale dei docenti KA1. Questo rappresenta un'opportunità di crescita
personale e un'esperienza concreta di mobilità europea. La formazione specifica, l'incontro e lo scambio di buone prassi con i colleghi stranieri produrranno una ricaduta positiva sulla motivazione dei docenti e un significativo miglioramento delle competenze degli studenti. Il programma 2021-2027 pone un forte accento sull'inclusione sociale, sulla transizione verde e digitale e sulla promozione della partecipazione dei giovani alla vita democratica e questo rappresenta il punto di partenza per una reale comprensione interculturale, che verrà sicuramente favorita grazie allo studio delle lingue.

6) EDUCAZIONE DIGITALE
L'esigenza della scuola è quella di prevedere l'aumento delle tecnologie, dotando il maggiornumero di aule e spazi tradizionali con strumenti per la fruizione collettiva e individuale del web e
dei suoi contenuti. Le nuove aule aumentate permetteranno ai docenti, e soprattutto agli allievi, di usufruire di tecnologia e di strumenti specifici in base alle tipologie di lezioni, come valido supporto allo studio e come apprendimento attivo (basato su problem-solving), con interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente. Si prevede di aumentare le possibilità didattiche del docente nella classe tradizionale, attrezzando aule aumentate dalla tecnologia per ciascuna classe delle scuole primarie e secondarie. Tale scelta logistico-organizzativa consente di coinvolgere nel progetto tutti gli studenti dell'Istituto.
Il curricolo digitale del nostro Istituto è il documento che definisce in modo organico e coerente l'approccio didattico e metodologico rispetto all'uso delle tecnologie digitali, seguendo le linee guida delineate nel quadro di riferimento europeo Digicomp 2.2.
Esso fornisce un modello di competenze digitali che si articola in cinque aree principali:
informazioni e dati, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza e risoluzione dei problemi.
Questi ambiti rappresentano le fondamenta su cui si costruisce il percorso di apprendimento digitale, mirando non solo al miglioramento delle competenze tecniche degli studenti, ma anche a promuovere una cultura digitale che favorisca l'uso etico e responsabile delle tecnologie.
Non si limita a trattare l'uso delle tecnologie come una competenza tecnica separata, ma considera le tecnologie come uno strumento di apprendimento trasversale a tutte le discipline, favorendo lo sviluppo delle competenze digitali in modo contestualizzato e interdisciplinare. Questo approccio consente di adattare l'uso delle tecnologie alle specifiche esigenze didattiche, promuovendo l'inclusione, la personalizzazione dell'apprendimento e il coinvolgimento attivo degli studenti.

7) EDUCAZIONE CIVICA

Le attività che si propongono mirano a promuovere una formazione integrale degli studenti, sviluppando conoscenze, competenze e atteggiamenti fondamentali per una cittadinanza attiva e
responsabile: sensibilizzare gli studenti ai valori della Costituzione italiana e dell'Unione Europea, favorire la comprensione dei diritti e dei doveri del cittadino, promuovere il rispetto per l'ambiente e la sostenibilità, sviluppare competenze digitali e la consapevolezza dell'importanza della sicurezza online, educare al rispetto delle diversità e all'inclusione sociale.
Compito del nostro Istituto è quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, ampliando gli apprendimenti disciplinari attraverso i progetti trasversali quali: legalità, ambiente, salute e alimentazione, educazione stradale e valorizzazione della cultura territoriale, per formare cittadini responsabili e partecipi, dunque “attivi”.

In questo modo la scuola risulterà aperta al territorio ed in grado di sviluppare l’interazione con la comunità locale.
Nelle scuole secondarie il percorso si conclude con le elezioni dei Consigli Comunali dei ragazzi.

8) ORIENTAMENTO - CONTINUITA';

L’Istituto presta una particolare attenzione all’esigenza di raccordare il lavoro dei diversi ordini scolastici nei quali è articolato, in modo da dare continuità e coerenza agli aspetti relativi alla
dimensione pedagogica, alla valenza orientativa dell’attività scolastica, ai contenuti culturali, alle strategie metodologiche, alle soluzioni organizzative. Il raccordo consiste, quindi, nella
strutturazione di un percorso unitario e verticale che si snoda dalla scuola dell’Infanzia sino alla Secondaria di I grado per proseguire verso la scuola secondaria di secondo grado.
Particolare attenzione viene prestata anche al passaggio dei bambini dall'Infanzia alla Primaria: in tutte le scuole viene steso ed attuato il progetto "accoglienza" che vede coinvolti i bambini del terzo anno della scuola dell'Infanzia ed una classe della scuola primaria, per far sì che essi possano familiarizzare con il nuovo ambiente e conoscere le insegnanti attraverso le attività educative. A conclusione dell'anno scolastico, inoltre, si tiene una riunione tra i docenti per la trasmissione di tutte le informazioni necessarie, utili alla formazione delle classi prime della Primaria e alla comunicazione delle competenze raggiunte dai singoli alunni in uscita dall’Infanzia.
Tra la scuola Primaria e la Secondaria di I grado vengono predisposte prove di verifica che evidenziano le competenze di base e forniscono ulteriori elementi alla commissione incaricata per la formazione delle classi. Per gli alunni delle classi quinte sono previste delle lezioni con insegnanti della Secondaria di Italiano, Scienze Matematiche e Inglese per rafforzare il processo di continuità e avvicinare i ragazzi al primo anno della Secondaria. In tutti gli ordini di scuola sono previsti open day aperti alle famiglie che desiderano conoscere l'offerta formativa dell'Istituto.
L’Istituto ha elaborato un proprio percorso di orientamento scolastico, trasversale alle discipline, che costituisce un valido punto di riferimento per diverse attività dell’offerta formativa con lo scopo di accompagnare il processo di crescita, stimolare l’autonomia e la capacità di autovalutazione, la conoscenza di sé e dei propri interessi ed attitudini. Nella Secondaria di I grado, dalla classe prima si realizza uno specifico percorso di orientamento di indagine sui possibili percorsi scolastici futuri, affiancato e integrato dall'accostamento al mondo del lavoro e delle professioni mediante una serie di spazi animati da testimonial di alcuni settori produttivi. Nella terza classe, in vista dell'iscrizione alla Secondaria di II grado, si organizzano incontri, attività a tema e visite che coinvolgono alcune tra le principali scuole del territorio per condurre lo studente ad una scelta consapevole e motivata del percorso scolastico successivo. L'Istituto verifica i risultati conseguiti dai ragazzi che hanno frequentato il primo anno alla Secondaria di II grado mettendoli in relazione con il Consiglio Orientativo formulato dai Consigli delle Classi terze, che, generalmente, viene seguito dalle famiglie. Queste ultime vengono inoltre coinvolte attraverso incontri con professionisti dell'orientamento (psicologi, educatori, consulenti), finalizzati ad indicare ai genitori come sostenere il figlio nella delicata scelta della scuola superiore.

9) ATTIVITA' ARTISTICO ESPRESSIVE
Le attività artistiche ed espressive svolgono un ruolo fondamentale nello sviluppo degli studenti, favorendo la crescita personale, sociale ed emotiva. L’espressione artistica rappresenta un ambito privilegiato per stimolare la creatività, l'immaginazione e il pensiero critico.
Il nostro istituto ha tuttora in corso diversi progetti che coinvolgono gli studenti e associazioni presenti sul territorio che promuovono l’espressione personale e la scoperta di sé attraverso l’arte, la pittura, il teatro e la musica.
Le attività sono condotte attraverso metodologie partecipative e inclusive. Gli insegnanti favoriscono un approccio laboratoriale, favorendo la scoperta autonoma e il lavoro di gruppo.

10) EDUCAZIONE AMBIENTALE
L ’Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile è il programma d’azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto il 25 settembre 2015 dall’Assemblea generale dell’Onu, ovvero dai governi dei 193 Paesi membri. Il suo cuore pulsante è rappresentato da 17 Obiettivi per lo Sviluppo sostenibile (Sustainable Development Goals, SDGs), inglobati in un grande programma d’azione che individua ben 169 target o traguardi. Più nel dettaglio, gli Obiettivi di Sviluppo sostenibile mirano ad affrontare un’ampia gamma di questioni relative allo sviluppo economico e sociale, includendo la povertà, la fame, il diritto alla salute e all’istruzione, l’accesso all’acqua e all’energia, il lavoro, la crescita economica inclusiva e sostenibile, il cambiamento climatico e la tutela dell’ambiente, l’urbanizzazione, i modelli di produzione e consumo, l’uguaglianza sociale e di genere, la giustizia e la pace. La scuola accompagnerà gli studenti nella sensibilizzazione del rispetto

dell'ambiente con attività mirate dall'infanzia alla secondaria di I grado anche in collaborazione con le agenzie del territorio.

11) VALUTAZIONE
La scuola intende attivare nel prossimo triennio attività per valorizzare le eccellenze tra gli studenti in modo che possa esistere un percorso parallelo rispetto alle attività di inclusione, recupero e potenziamento disciplinare. È un Progetto che ha la finalità di far emergere le eccellenze nelle varie discipline alla fine del percorso di studi nel nostro Istituto, con la consegna di attestati di merito.

Il percorso ha l'ulteriore finalità di sostenere l'orientamento per la scelta della scuola secondaria di secondo grado, facendo emergere anche nelle ragazze la consapevolezza delle loro competenze in ambito scientifico (STEM).

Le classi verranno invitate a partecipare a concorsi interni, provinciali, regionali, nazionali ed europei per rendere consapevoli tutti gli studenti delle proprie competenze.

12) TERRITORIO - SCUOLA FAMIGLIA
L'educazione scolastica non si limita alla trasmissione di conoscenze teoriche, ma mira a formare cittadini consapevoli e responsabili, in grado di partecipare attivamente alla vita sociale e culturale del proprio territorio. In questa ottica, la scuola ha avviato diversi progetti in collaborazione con realtà locali e associazioni, come i Boschi di Carrega, l'Ente Parco dell'Appennino Tosco Emiliano, la Protezione Civile e l'AVIS e le Biblioteche comunali. Tali iniziative hanno l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti su temi quali la tutela ambientale, la prevenzione dei rischi,
il volontariato, la solidarietà.
Le tematiche affrontate sono le seguenti:Tutela e valorizzazione della biodiversità, degli habitat e degli ecosistemi; Rifiuti e raccolta differenziata: comportamenti attenti e responsabili a beneficio dell'ambiente; Corsi di primo soccorso e gestione delle emergenze, con esercitazioni pratiche; Simulazioni di evacuazione, per preparare gli studenti ad affrontare situazioni di emergenza come incendi, terremoti e alluvioni; Incontri con volontari e medici per sensibilizzare sull'importanza della donazione del sangue; Attività di sensibilizzazione per promuovere la cultura del dono; Laboratori creativi all'interno delle biblioteche; Prestito di libri con il supporto delle biblioteche comunali, per incentivare la lettura tra i ragazzi; Incontri con autori: eventi organizzati nelle biblioteche o negli spazi scolastici; L'insieme di queste iniziative permette ai ragazzi di sviluppare competenze trasversali e di consolidare il legame con il proprio territorio.

13) FORMAZIONE
Nel prossimo triennio la scuola proseguirà il percorso formativo sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le
competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto dei piani PNRR iniziati nel 2023.
Il progetto prevede una formazione ampia che abbraccia diversi aspetti dell'insegnamento con ausilio del digitale. La Scuola da anni è attiva nel sensibilizzare e formare i propri docenti
sfruttando, prima, i fondi PNSD che dal 2016 che sono stati diverse attività formative, e poi mediante la formazione d'ambito dei docenti con i poli formativi di zona.
Si proseguirà la formazione per consolidare e incrementare l'uso delle TIC per il potenziamento della competenza digitale tra il personale scolastico per una didattica innovativa laboratoriali per una scuola inclusiva.

3. Bilancio

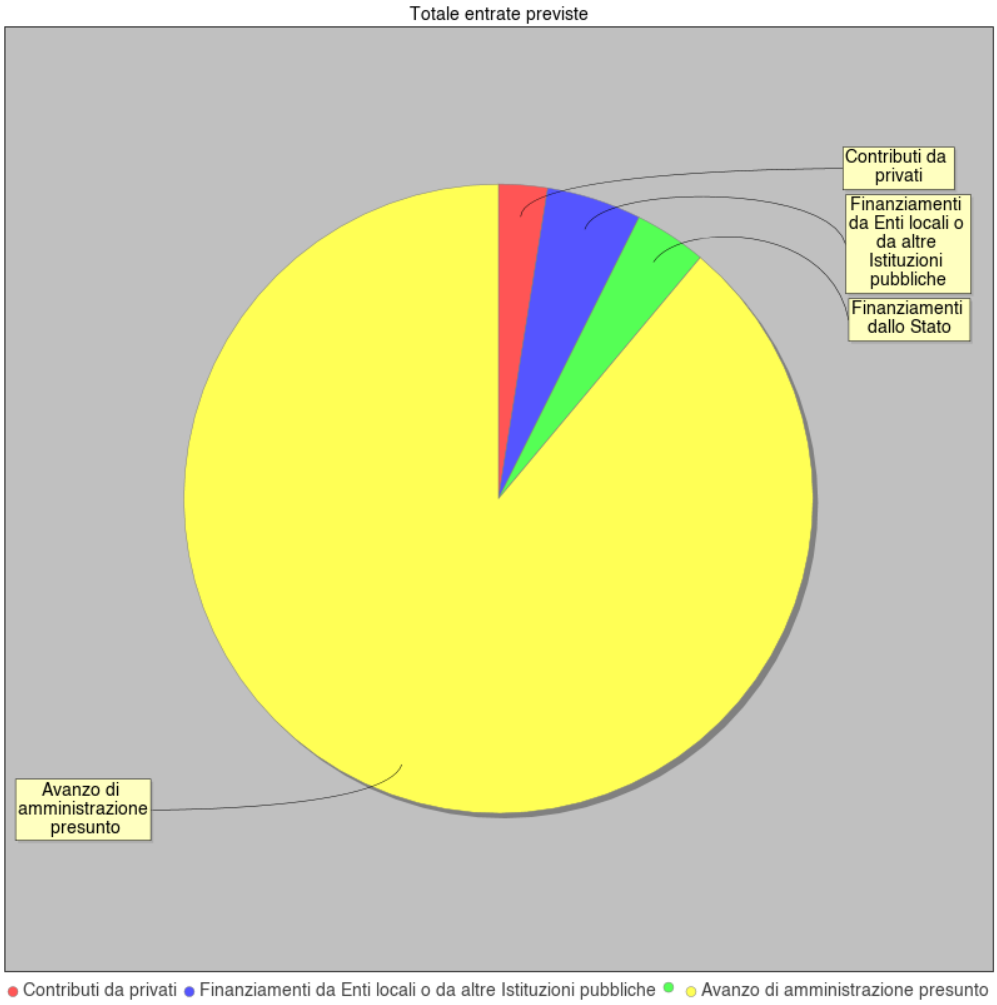
3.1. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2025:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		**Finanziamenti dallo Stato**	**23.704,00**
	1	Dotazione ordinaria	23.704,00
5		**Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche**	**31.064,44**
	4	Comune vincolati	31.064,44
6		**Contributi da privati**	**16.000,00**
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	16.000,00

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	**567.329,76**
Finanziamenti dallo Stato	**23.704,00**
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	**31.064,44**
Contributi da privati	**16.000,00**



Oltre all'Avanzo di Amministrazione presunto, che fotografa la situazione finanziaria della scuola all'atto della redazione del presente documento e costituisce la prima fonte di autofinanziamento, le ulteriori Entrate accertate sono costituite da:

- Finanziamenti dallo Stato

Per l'esercizio 2025 il M.I.M ha assegnato in via preventiva, la risorsa finanziaria pari ad euro 23.704,00 per il periodo 01/01 – 31/08 composta dal funzionamento amministrativo-didattico, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015, appositamente rimodulati in funzione delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, secondo le seguenti voci:

Quota per n. Alunni € 20.546,67

Quota Fissa € 1.333,33

Quota per Sede aggiuntiva € 1.200,00

Quota per Alunni diversamente abili € 560,00

Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado € 64,00

- Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Tali finanziamenti ammontano ad € 31.064,44 e sono costituiti dai seguenti contributi:

- € 2.990,00 assegnati dal comune di Calestano per i progetti POF (un'ulteriore quota di € 950,00 è già stata imputata nel P.A. 2024);
- € 18.886,44 assegnati dal comune di Felino per i progetti POF (un'ulteriore quota di € 6.113,56 è già stata imputata nel P.A. 2024);
- € 9.188,00 assegnati dal comune di Sala Baganza per i progetti POF (un'ulteriore quota di € 7.296,00 è già stata imputata nel P.A. 2024);

- Contributi da privati

Si tratta della quota obbligatoria da versare da parte dei genitori degli alunni iscritti per l'assicurazione infortuni e responsabilità civile verso terzi, calcolata in via presuntiva sulla base dello storico delle iscrizioni.

3.2. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		**Avanzo di amministrazione presunto**	**567.329,76**
	1.1	Non Vincolato	151.016,75
	1.2	Vincolato	416.313,01

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L’elevato ammontare dell’Avanzo di amministrazione deriva dall’asincronia tra Programma Annuale, in cui l’unità temporale di gestione coincide con l’anno finanziario (1° gennaio – 31 dicembre), ed il Piano dell’Offerta formativa il cui intervallo temporale è caratterizzato dall’anno scolastico, obbligando a variazioni di bilancio in relazione ai finanziamenti ricevuti.

In particolare l'Istituto è sede del Centro Territoriale di Supporto per le scuole della provincia di Parma col compito di integrare e raccordare a livello territoriale le risorse tecnologiche ed umane per l’inclusione scolastica. In tale veste ha ricevuto un finanziamento ad hoc con risorse del PNRR, per un progetto che si esplicherà dal punto di vista delle spese soprattutto nell'A.F. 2025.

Ulteriori finanziamenti PNRR importanti assegnati a fine 2024 ma che saranno per lo più gestiti sotto il profilo dell’impegno delle spese nel prossimo anno solare sono quelli relativi al “Potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche” di cui al D.M. n. 65/2023; “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” di cui al D.M. n. 66/2023; “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti di cui al D.M. 19/2024.

La scuola è poi assegnataria di finanziamento europeo per il progetto ERASMUS+ che prevede la possibilità per i docenti di partecipare a esperienze di mobilità per apprendimento, con l’obiettivo di rafforzare la dimensione europea e la qualità dell’insegnamento, attraverso lo sviluppo professionale, e la condivisione e il trasferimento delle migliori pratiche didattiche o di sviluppo scolastico.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		**Attività**			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	50.100,00	50.100,00	0,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	25.310,00	25.310,00	0,00
	A.3	Didattica	402.264,29	54.486,95	347.777,34
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.367,84	0,00	4.367,84
	A.6	Attività di orientamento	1.105,59	0,00	1.105,59
P		**Progetti**			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	48.248,90	9.402,01	38.846,89
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	28.439,85	8.137,24	20.302,61
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00

	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	7.493,29	3.580,55	3.912,74
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		**Gestioni economiche**			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			567.329,76	151.016,75	416.313,01
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			0,00	0,00	0,00

Come evidenziato gran parte dell'avanzo è destinato all'aggregato della Didattica dove trovano posto i progetti finanzati dal PNRR e l'aggregato del Funzionamento generale.
Per quanto attiene ai progetti la parte più consistente riguarda quelli al punto P1 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale in cui rientra il sottoprogetto P.1.8 CTS (Centro Territoriale di Supporto) relativo a pregressi finanziamenti minsteriali al centro situato presso questo Istituto.

3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 70.567,50 €, Spese 70.567,50 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE	70.567,50	70.567,50

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	50.100,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.467,50
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	16.000,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	12.500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	8.500,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	13.067,50
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	1.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	17.000,00
4.4	Acquisto di beni d'investimento	Manutenzione straordinaria	10.000,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.500,00

In tale aggregato rientrano le spese relative alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici, nonché le spese "comuni" non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, indipendentemente dalla fonte di finanziamento utilizzata, tra cui possono rientrare, a titolo esemplificativo, le spese:
•per beni destinati al funzionamento generale (es. medicinali, kit di primo soccorso, vestiario ed equipaggiamento di sicurezza, ecc.);
•inerenti ad utenze e canoni (es. reti di telefonia e adsl);
•relative a servizi e prestazioni specialistiche, quali, ad esempio, le somme da corrispondere al responsabile del servizio prevenzione e protezione (RSPP), nonché al responsabile della protezione dei dati personali (RPD) e le assicurazioni di alunni, personale e beni mobili inventariati. Si specifica che in tale aggregato va, in fase di programmazione, imputata la somma relativa al Fondo economale per le minute spese che una volta utilizzata, potrà invece essere imputata in funzione delle singole finalità di utilizzo della stessa.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 25.310,00 €, Spese 25.310,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 ATTIVITA' AMMINISTRATIVE	25.310,00	25.310,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	25.310,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	5.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	3.500,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	4.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	1.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	2.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	2.500,00
4.4	Acquisto di beni d'investimento	Manutenzione straordinaria	3.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	310,00

In tale aggregato rientrano le spese relative a specifiche attività della segreteria scolastica comprese quelle di investimento per l'acquisto di hardware (server, pc, stampanti) per la loro manutenzione, per i canoni per utilizzo di servizi relativi ai software in uso per la gestione del sito web e programmi amministrativo/contabili; le spese postali e le spese relative ai servizi di cassa fornite dalla banca tesoriere Intesa San Paolo spa.

A.3 - Didattica - Entrate 408.264,29 €, Spese 408.264,29 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 ATTIVITA' DIDATTICHE	60.000,00	60.000,00
A.3.3 FONDI FUNZIONAMENTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	700,00	700,00
A.3.12 "PIANO SCUOLA 4.0"-AZIONE 1- NEXT DIGITAL CLASSROOM - D.M. N. 218/2022 - CIP: M4C1I3.2-2022-961-P-1	337,11	337,11
A.3.15 INVESTIMENTO M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/2023	98.260,12	98.260,12
A.3.16 INVESTIMENTO M4C1-2.1 FORMAZIONE DEL PERS. SCOL. PER LA TRANSIZIONE DIGITALE D.M. N. 66/2023	41.185,79	41.185,79
A.3.17 STRUMENTI E AUSILI PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI DI APPRENDIMENTO DA PARTE DEI CTS (D.M. 41/2024)	115.938,67	115.938,67
A.3.18 INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI (DM 19/24)	91.842,60	91.842,60

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	54.486,95
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	347.777,34
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	110.734,08
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	29.200,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	34.268,28
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	109.102,14
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	500,00

3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	11.500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	4.500,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	28.400,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	2.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	73.059,79
4.4	Acquisto di beni d'investimento	Manutenzione straordinaria	5.000,00

In tale aggregato rientrano tutte le spese necessarie allo svolgimento delle attività didattiche - Funzionamento didattico - (es. lavagne interattive multimediali, cancelleria, spese di personale per l'espletamento di attività non rientranti in specifici progetti, di personale esterno per specifiche attività che richiedano l'utilizzo di prestazioni professionali altamente qualificate non rinvenibili all'interno dell'istituzione scolastica, computer e materiale scintifico-didattico ad uso specifico degli alunni e spese relative alla loro manutenzione). Per quanto riguarda le varie schede di attività, esse riguardano soprattutto le varie attività indicate nel Piano dell'Offerta Formativa finanziate dalle risorse assegnate per il PNRR , relative al "Potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche" di cui al D.M. n. 65/2023; "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" di cui al D.M. n. 66/2023; "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti di cui al D.M. 19/2024.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 4.367,84 €, Spese 4.367,84 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE, VIAGGI, USCITE DIDATTICHE	4.367,84	4.367,84

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.367,84

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.367,84

Tale aggregato ricomprende l'attività A.5.1 "VISITE, VIAGGI, USCITE DIDATTICHE" che viene finanziata dai contributi dei genitori degli alunni per viaggi e visite di istruzione richieste dai docenti ed approvate dal C.d.I. comprensive di guide e trasporti. Esso ricomprende contributi già anticipati dagli alunni, per gite che si terranno nel prossimo anno 2025

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.105,59 €, Spese 1.105,59 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.105,59

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.105,59

Tale attività è rivolta sostanzialmente a finanziare i progetti di orientamento scolastico svolto da esperti esterni

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 49.838,90 €, Spese 49.838,90 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 MATH	840,00	840,00
P.1.2 SERVIZIO CIVILE	1.500,00	1.500,00
P.1.3 SAURO MA NON DINO	750,00	750,00
P.1.4 AMBIENTE CON ENTE PARCO - PROGETTO UNESCO-18726-1699608227725	5.935,18	5.935,18
P.1.5 INNOVAMAT	5.925,89	5.925,89
P.1.6 ISTRUZIONE DOMICILIARE	1.940,94	1.940,94
P.1.8 CTS	32.946,89	32.946,89

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	9.402,01
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	38.846,89
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	1.590,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	840,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	7.587,83
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	14.925,89
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.350,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.935,18
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	15.000,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	200,00

In tale macro-area progettuale rientrano vari progetti indicati nel Piano dell'Offerta formativa a cui si rimanda per ulteriori indicazioni:

-P.1.1 MATH finanziato in parte uguali dai Comuni di Calestano, Felino e Sala B. e destinato a far migliorare le capacità logico-matematiche degli alunni scuola secondaria;

P.1.2 SERVIZIO CIVILE autofinanziato, relativo a Convenzione con Consorzio di Solidarietà Sociale di Parma, che permette a giovani di svolgere il Servizio civile presso il ns. istituto;

P.1.3 SAURO MA NON DINO, progetto finanziato dal Comune di Sala B. e rivolto agli alunni di scuola infanzia di tale comune per favorire la conoscenza del proprio territorio (Boschi di Carrega);

P.1.4 AMBIENTE CON ENTE PARCO - PROGETTO UNESCO-18726- 1699608227725 finanziato dal Comune di Langhirano per conto del Parco Nazionale dell'Appenino Tosco Emiliano e destinato a tutti gli alunni per progetti di educazione ambientale;

P.1.5 INNOVAMAT finanziato in parte dai Comuni di Felino e Sala B. e rivolti ad alunni di scuola primaria di tali Comuni per il potenziamento delle loro competenze logico-matematiche

P.1.6 ISTRUZIONE DOMICILIARE rivolto specificatamente ad alunni sottoposti a terapie domiciliari che ne impediscono per determinati periodi la frequenza della scuola

P.1.8 CTS progetto finanziato dal Ministero per dotare il Centro territoriale di Supporto di strumenti ed ausili didattici da dare in comodato d'uso alle scuole del territorio che ne fanno richiesta

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 64.965,59 €, Spese 64.965,59 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 PROGETTO ERASMUS+ 2024-1-IT02-KA121-SCH-000230963 CUP H41I24000030006	8.794,10	8.794,10
P.2.2 SPORTELLO D'ASCOLTO	12.000,00	12.000,00
P.2.3 PERCORSI PERSONALIZZATI	843,71	843,71
P.2.6 DOPO LA SCUOLA	7.604,80	7.604,80
P.2.7 '68 E DINTORNI	3.277,00	3.277,00
P.2.8 POTENZIAMENTO DI LATINO	1.500,00	1.500,00
P.2.9 LA MACCHINA DEL TEMPO	376,64	376,64
P.2.10 ARMONIE SUONI E COLORI	324,00	324,00
P.2.11 LE MANI CHE PARLANO	1.300,00	1.300,00
P.2.12 MEMORIE DEL 900	300,00	300,00
P.2.13 FINALMENTE IN MOVIMENTO	4.654,30	4.654,30
P.2.14 LET'S PLAY THEATRE	1.300,00	1.300,00
P.2.15 CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	2.100,02	2.100,02
P.2.16 LETTRICI E LETTORI FORTI	1.748,52	1.748,52
P.2.17 BANDA MUSICALE A SCUOLA	6.000,00	6.000,00
P.2.18 MUSICA CHE UNISCE	4.220,00	4.220,00
P.2.19 CRESCERE INSIEME	472,50	472,50
P.2.20 TUTTI IN SCENA	4.000,00	4.000,00
P.2.21 UNA GIORNATA AL MUSEO - SPAZIO SONORO ALL'INFANZIA	650,00	650,00
P.2.22 TALENTI A SCUOLA	3.500,00	3.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	8.137,24
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	20.302,61
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.051,30
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	29.474,44

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	8.063,24
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	600,01
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	800,37
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	197,85
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.274,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	41.536,03
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	1.000,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	8.494,09
6.1	Imposte e tasse	Imposte	0,00

In tale macro-area progettuale rientrano vari progetti indicati nel Piano dell'Offerta formativa a cui si rimanda per ulteriori

indicazioni:

P.2.1 PROGETTO ERASMUS+ finanziato dall'Unione Europea che consente ai docenti di partecipare a esperienze di mobilità per apprendimento, con l'obiettivo di rafforzare la dimensione europea e la qualità dell'insegnamento, attraverso lo sviluppo professionale, la condivisione e il trasferimento delle migliori pratiche didattiche o di sviluppo scolastico.

P.2.2 SPORTELLO D'ASCOLTO, progetto autofinanziato destinato ad alunni / genitori / docenti dell'Istituto e svolto da personale esperto esterno per promuovere il benessere scolastico

P.2.3 PERCORSI PERSONALIZZATI, progetto in attesa di ulteriore finanziamento in convenzione con l'Azienda Pedemontana Sociale del distretto Parma Sud-Est per l'attivazione di persorsi personalizzati per alunni portatori di disabilità (attività di psicomotricità)

P.2.6 DOPO LA SCUOLA, progetto finanziato dall'Unione Montana Appennino Parma Est per l'attivazione di persorsi didattico educativi
antidispersione pensati per gli alunni che presentano fragilità diffuse sia nel rendimento scolastico che emotive e/o socioculturali, opportunamente attestate e riconosciute

P.2.7 '68 E DINTORNI, progetto finanziato proporzionalmente dai Comuni di Calestano, Felino e Sala B. e destinato agli alunni delle scuole secondarie dei comuni indicati da realizzarsi attraverso incontri, laboratori e visite guidate di storia a cura del Centro Studi Movimenti Parma.

P.2.8 POTENZIAMENTO DI LATINO progetto di potenziamento finanziato pariteticamente dai Comuni di Felino e Sala B. e destinato agli alunni delle classi 3^ scuole secondarie dei comuni indicati da realizzarsi da personale interno esperto in orario extrascolastico

P.2.9 LA MACCHINA DEL TEMPO, progetto di Educazione alla cittadinanza attiva da finanziarsi da parte della provincia di Parma e destinato agli alunni della scuola infanzia dell'Istituto

P.2.10 ARMONIE SUONI E COLORI, progetto d'inclusione finanziato dal Comune di Calestano e destinato agli alunni ivi frequentanti la scuola dell'infanzia, che si articolerà in laboratori incentrati su musica e danza con lo scopo di avvicinare i bambini a tali arti

P.2.11 LE MANI CHE PARLANO, progetto di Educazione alla cittadinanza attiva rivolto agli alunni della scuola primaria di Calestano e finanziato da tale Comune e svolto da personale sperto esterno;

P.2.12 MEMORIE DEL 900, progetto di Educazione alla cittadinanza attiva teso ad approfondire aspetti storici del Novecento, rivolto agli alunni della scuola secondaria di Calestano e finanziato da tale Comune;

P.2.13 FINALMENTE IN MOVIMENTO, progetto rivolto agli alunni della scuola infanzia di Felino, San Michele Tiorre e Sala Baganza, e finanziato in maniera proporzionale dai corrispettivi Comuni da realizzarsi attraverso laboratori di psicomotricità svolti da personale esperto esterno

P.2.14 LET'S PLAY THEATRE, progetto di teatro in inglese rivolto agli alunni di scuola primaria di Sala Baganza e finanziato dal Comune

P.2.15 CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI, progetto di Educazione alla cittadinanza attiva destinato agli alunni delle scuole secondarie di Calestano, Felino e Sala B. e finanziato in maniera proporzionale dai vari Comuni

P.2.16 LETTRICI E LETTORI FORTI, progetto autofinanziato volto al potenziamento delle competenze degli alunni attraverso lo strumento dell'esposizione quotidiana alla lettura ad alta voce da parte dei loro insegnanti.

P.2.17 BANDA MUSICALE A SCUOLA, progetto finanziato pariteticamente dai Comuni di Felino e Sala Baganza e rivolto all'educazione musicale degli alunni di scuola primaria e secondaria di tali comuni

P.2.18 MUSICA CHE UNISCE, progetto musicale destinato agli alunni di scuola primaria di Felino che si articolerà in laboratori musicali per dare l'occasione ai bambini di sperimentare diversi modi di fare musica. Progetto finanziato dal Comune di Felino

P.2.19 CRESCERE INSIEME, progetto di supporto psicologico destinato ad alunni scuola primaria di Felino e finanziato dal Comune

P.2.20 TUTTI IN SCENA, progetto teatrale destinato agli alunni della scuola primaria di Felino e finanziato dal Comune

P.2.21 UNA GIORNATA AL MUSEO - SPAZIO SONORO ALL'INFANZIA, progetto di educazione ai suoni e immagini destinato agli alunni della scuola dell'infanzia di Felino e finanziato dal Comune

P.2.22 TALENTI A SCUOLA, progetto autofinanziato con il contributo di associazioni del territorio (AVIS, PRO LOCO) per premiare alunni che si sono contraddistinti nelle attività scolastiche

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 12.493,29 €, Spese 12.493,29 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.2 FORMAZIONE EMERGENZE	12.000,00	12.000,00
P.4.3 PROGETTO SUPPORTO ATTIVITA' DOCENTI	493,29	493,29

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.580,55
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.912,74
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.000,00

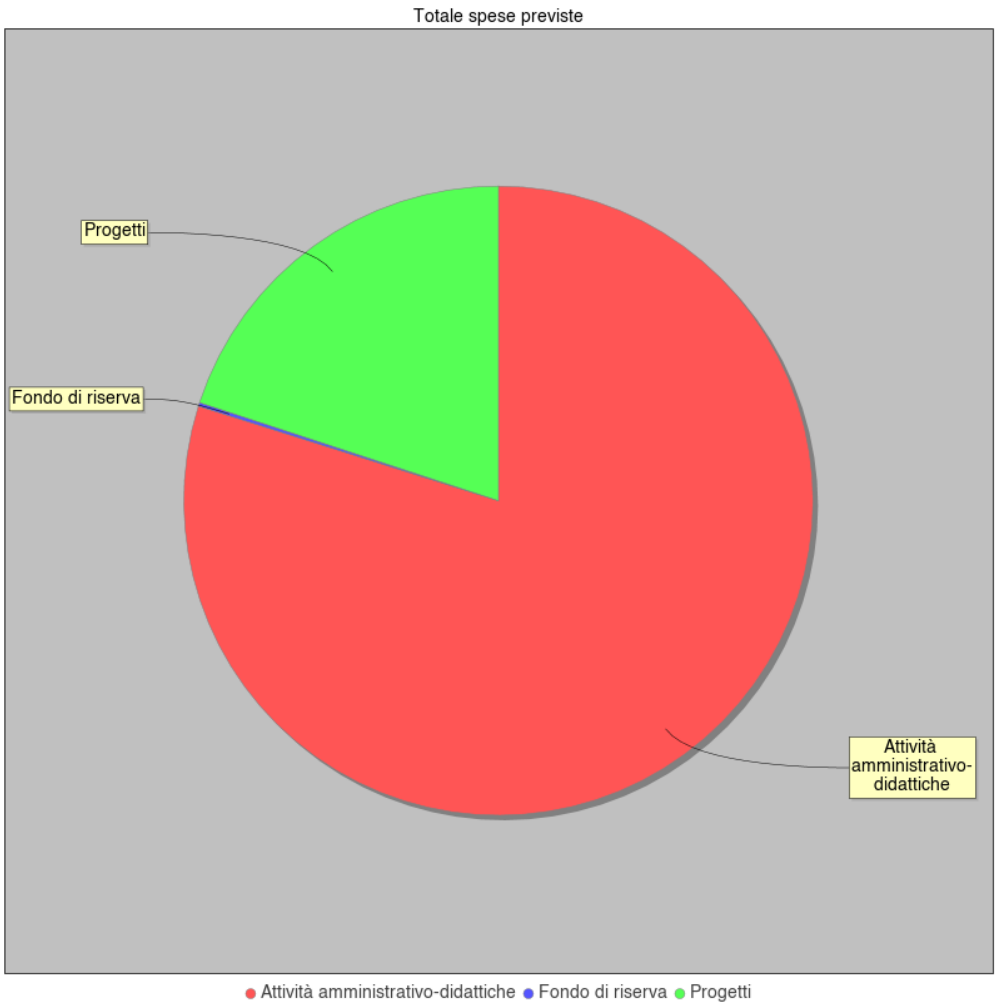
Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	12.493,29

In tale macro-area progettuale rientrano progetti destinati alla Formazione del personale, ed in particolare a corsi per la tutela della sicurezza sui luoghi di lavoro (squadre di emergenza) e all'uso del defibrillatore

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	**509.615,22**
Progetti	**127.297,78**
Fondo di riserva	**1.185,20**



Riepilogando quasi l'80% della spesa è destinata allo svolgimento di attività amministrativo didattiche dell'Istituto, il 20% per progetti mentre la somma di € 1.185,20 è destinata al fondo di riserva pari al 5% dell’assegnazione per il finanziamento ordinario.

3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

Non vi sono disponibilità da programmare al di là del Fondo di Riserva

4. Conclusioni
4.1. Conclusioni

Come nei precedenti esercizi finanziari, l'Istituto tenderà a migliorare la qualità del servizio, a perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattico-culturali, così come proposti dal PTOF della scuola. Contemporaneamente si propone l'obiettivo di sviluppare le iniziative di un'offerta formativa altamente qualificata per favorire l'inclusione e rispondere il più possibile agli specifici e diversificati bisogni dell'utenza, in modo da realizzare i più alti livelli di educazione, di formazione e di orientamento. L'obiettivo principale sarà quello di operare in trasparenza per offrire un'equa offerta formativa ai dieci plessi dell'Istituto situati sui tre diversi Comun

FELINO, **19-12-2024**	IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI **Nicola Malatesta**	IL DIRIGENTE SCOLASTICO **Paola Bernazzoli**