PRIC82300L - A5AC63C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011156 - 07/09/2026 - II.10 - E

CISL SCUOLA

www.cislscuola.it

A SCUOLA, DIAMO FORMA AL FUTURO

NEWS DAL SINDACATO

N. I/II ANNO
5 SETTEMBRE 2026

IVANA BARBACCI
Segretaria Generale

Inizia un **nuovo anno scolastico** e, come sempre, gli auguri di buon cammino vanno al personale, agli studenti, alle famiglie e a tutti coloro che vogliono mettere **la scuola al centro**.
La CISL Scuola rilancia la necessità di riflettere sulle **prospettive** che si aprono nell'immediato futuro, dopo anni di ricorrenti interventi di riforma, senza un progetto ampiamente condiviso.
Nella **"Conferenza Programmatica" del 22, 23 e 24 settembre** prossimi ci occuperemo di alcuni temi emergenti, a partire dalla **dinamica demografica** decrescente da cogliere come occasione per favorire la **soluzione di problemi annosi** e più che mai evidenti. **Invalsi** attesta una **diminuita dispersione scolastica** ma sottolinea la maggiore **difficoltà a mantenere livelli elevati di rendimento** di una popolazione scolastica che presenta anche situazioni problematiche: la scuola sa di essere "l'agenzia" di prima integrazione dei "nuovi italiani".
Rifletteremo anche sulle **fragilità** che segnano le età dell'infanzia e dell'adolescenza, sulle **competenze** di cui deve disporre chi lascia la scuola per affrontare nuovi percorsi di studio o di lavoro, sull'impatto che l'**intelligenza artificiale** potrà avere rispetto alla gestione della didattica.
L'obiettivo è offrire a opinione pubblica e forze politiche **spunti** per favorire **una maggiore consapevolezza delle questioni complesse**, anche in vista dell'**appuntamento elettorale del 2027: "Idee che danno forma al futuro"**.

CCNL - ARRETRATI AD AGOSTO

Ad agosto, con un'emissione speciale, il MEF ha erogato gli arretrati del CCNL 2025/2027. I cedolini ordinari di agosto hanno inoltre riportato gli stipendi aggiornati con gli aumenti contrattuali.
Per la prima volta dopo anni, la parte economica si è chiusa in tempo utile e non a contratto scaduto: **il personale della scuola ha percepito gli arretrati relativi al 2025 e ai primi sette mesi del 2026**, al netto dell'Indennità di vacanza contrattuale.
Ricordiamo che l'IVC (corrisposta da aprile 2025), è, di fatto, un'anticipazione salariale**.**
Il prossimo aumento decorrerà da gennaio 2027.
Gli incontri sulla parte normativa sono proseguiti fino al 23 luglio e riprenderanno a breve con l'organizzazione di tavoli tecnici dedicati ai singoli istituti contrattuali (già calendarizzati nel mese di settembre).
I temi centrali saranno la **formazione in servizio, l'ordinamento professionale ATA e la professionalità docente**.

FUNZIONARI EQ: CORSO DI FORMAZIONE

La **CISL Scuola**, in collaborazione con **IRSEF – IRFED**, promuove un **percorso di formazione** dedicato ai **Funzionari EQ**, per accompagnare il personale nella conoscenza approfondita del profilo professionale, delle competenze richieste e delle opportunità introdotte dal CCNL.
Il corso si svolgerà **da ottobre, in modalità on line**, secondo il **programma in via di perfezionamento**.
Sul sito della CISL Scuola il dettaglio dei temi trattati e il link da utilizzare per una prima manifestazione di interesse alla partecipazione al corso.

GPS: CORSO DI FORMAZIONE PER LE SEGRETERIE

In questi giorni il personale degli uffici di segreteria si appresta ai **controlli dei titoli dichiarati dai docenti assunti a tempo determinato dalle GPS**.
È un compito molto delicato, dunque la segreteria nazionale **CISL Scuola** ha deciso di organizzare, insieme a **IRSEF IRFED**, un **breve percorso formativo in due incontri on line** previsto per **venerdì 11 e 18 settembre**, **tra le 15.00 e le 17.00.**
Per iscriversi è necessario accedere alla piattaforma IRSEF IRFED e acquistare il corso, che ha un **costo di €. 50,00, mentre è gratuito per gli iscritti alla CISL Scuola**.

PREVIDENZA COMPLEMENTARE FONDO ESPERO

Prosegue per i neoassunti in ruolo l'applicazione dell'accordo sul **silenzio-assenso**, che prevede **9 mesi di tempo** per il personale per decidere **se aderire** al fondo pensione della scuola.
Le novità positive registrate in questi mesisono:
·Il Fondo Espero ha avviato un **percorso di investimento a sostegno dell'economia reale italiana**, attraverso la sottoscrizione di un **fondo di fondi gestito da Fondo Italiano d'Investimento**, tra i cui principali investitori figura anche **Cassa Depositi e Prestiti** (CDP);
·Il **rapporto annuale INPS** pubblicato lo scorso 9 luglio fornisce un'**analisi sul rendimento** del TFR del personale della scuola (83.000 dipendenti della scuola andati in pensione tra il 2016 e il 2024) suddiviso in due gruppi, il primo composto da coloro che hanno aderito al Fondo Pensione Espero, il secondo gruppo da coloro che hanno scelto di non utilizzarlo.
Chi ha scelto la previdenza complementare ha ottenuto un vantaggio economico reale: in media si è ritrovato in tasca circa 6.400 euro netti in più rispetto ai colleghi che hanno scelto di non aderire. Si noti che lo studio di INPS non prende in considerazione gli ulteriori benefici: il **contributo aggiuntivo del datore di lavoro** (pari all'1% della retribuzione), il **risparmio fiscale immediato** (deducibilità dei versamenti), i **vantaggi fiscali nella tassazione delle prestazioni.**

ASSUNZIONI IN RUOLO: QUANTE? QUESTIONI APERTE

Gli uffici USR e gli USP hanno concluso le assunzioni in ruolo del personale docente e ATA. Questione **docenti**: ancora una volta, e nonostante ben tre concorsi PNRR, **rimarranno oltre 10.000 posti non coperti da assunzioni in ruolo**.
La situazione è particolarmente preoccupante in **Lombardia**: sono **scoperti oltre 2.200 posti sul sostegno della scuola primaria** (di cui 925 nella sola provincia di Milano).
Altre criticità, sempre sul sostegno, sono in **Veneto** (oltre 500 posti vacanti) e in **Piemonte** (oltre 220 posti vacanti).
È ormai evidente - dopo dieci anni di concorsi, procedure straordinarie, Gps, elenchi regionali e ripetuti interventi normativi – che **il problema del precariato non si risolve solo con i concorsi**.
La scuola non può ogni anno ricominciare da capo. E non può chiedere ad un docente di garantire continuità, professionalità e responsabilità educativa continuando però a offrirgli, in cambio, precarietà. Come da tempo richiede la Cisl Scuola, **occorre cambiare approccio: programmare il fabbisogno degli organici stabilizzando i posti strutturali, formare gli specialisti necessari e valorizzare l'esperienza dei docenti precari.**

SERVIZI PER GLI ISCRITTI

ISCRIVITI ALLA CISL SCUOLA