



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "LORIS MALAGUZZI"

Via Roma 55 - 43035 FELINO (PR)

Via Roma 33 - 45039 FELINO (PR)
Scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I grado
di Calestano, Felino , Sala Baganza e San Michele Tiorre

Tel. 0521835332

Sito web: www.icfelino.it

E-mail: pric823001@istruzione.it

E-mail posta certificata: pric823001@pec.istruzione.it

Aggiornamento PTOF 2022-25

Anno Scolastico 2022/23

Si riportano le sole sezioni del PTOF che sono state oggetto di intervento elaborato dal CD in data 28 settembre 2022

e approvato dal CdI del 28 ottobre 2022



Casestano



Fesino



Sala Baqanza

INDICE

- 1. Progetti a.s. 22/23**
- 2. Accordi di rete e convenzioni**
- 3. Governance d'Istituto**
- 4. Piano di Miglioramento**
- 5. Piano per la Formazione Docenti e Ata**
- 6. Piano Annuale per l'Inclusione**
- 7. Allegati del PTOF**

PROGETTI a.s. 22-23

AREE PROGETTO	TITOLO	FINALITA'/ ARGOMENTO	SCUOLE	DESTINATARI	REF PROGETTO
MULTIMEDIALITA' E INNOVAZIONE	“Spazi e strumenti per STEM – Five senses education”	Potenziare la conoscenza degli ambienti attraverso cinque sensi con lo sviluppo delle materie scientifiche	Infanzia Sala B Primarie e Seconarie	Tutte le classi	Minelli M.
	PON : “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”	Implementare le attrezzature multimediali presenti nelle classi	Primarie e secondarie	Tutte le classi	Michelotti R.
	PON: “Realizzazione di reti e cablaggio”	Implementare il cablaggio nei plessi le reti wifi con sistemi di protezione dei dati	Tutti i plessi dell'Istituto	Tutte le classi	Michelotti R.
	Pronto soccorso multimediale	Formare piccoli gruppi di genitori/docenti/ata sull'utilizzo degli strumenti multimediali	Tutti i plessi dell'Istituto	Tutti coloro che necessitano di aiuto per l'utilizzo della posta elettronica, registro, Classroom e video conferenze.	Team digitale
	A SCUOLA CON CODY E ROBY	Coding a scuola	Continuità tra ordini	Classi prime e seconde prim Felino/ alunni inf	Barone I.
	DIGITAL LAB	Coding a scuola	Primaria Sala B	Classi 5 A -5B -3A-3B	Lignola C.

AREE PROGETTO	TITOLO	FINALITA'/ ARGOMENTO	SCUOLE	DESTINATARI	REF PROGETTO
INCLUSIONE	Progettualità Piani di zona	Laboratori L2	Primarie e secondarie	Tutti gli studenti e famiglie non italofone	Carra C.
		- WELFARE Doposcuola	Secondarie di grado	Gruppi di tutti i plessi	Carra C.
		-Sportello per famiglie straniere	Sportelli a Sala /Fel/Cal	Tutte le scuole istituto	Carra C.
		-Mediatore culturale	Infanzie primarie Secondarie	Studenti in situazione di disagio sociale.	Carra C.
		-Educatore scolastico	Secondarie	Alcune classi	Carra C.
		-Educatore 3-6 Anni	Infanzie istituto	Alcune sezioni dei plessi	Barbara B.
		-Percorsi personalizzati	Secondarie primarie	Alcuni studenti	Carra C.
		Skapesphare Buddies	Istituto	Tutte le classi	Carra C.
INCLUSIONE	Scuole e culture del mondo	Facilitatore linguistico	Tutti i plessi dell'Istituto	Tutti gli studenti non italofoni	Carra C.
INCLUSIONE	Stanza Polisensoriale	Allestimento stanza multisensoriale Snoezelen	Primaria Sala B-Felino- Cal	tutte le classi	Ferrari C.
INCLUSIONE	Parole Suoni Immagini per Raccontare ed Emozionare	Teatro a scuola	Primaria Calestano	Tutte le classi	Filippi M.
INCLUSIONE /EDUCAZIONE CITTADINANZA	Tina La Nota Ballerina	Ed musicale a scuola	Inf. Felino	Tutte le sezioni	Ciani S. F.
INCLUSIONE/ SUPPORTO PSICOLOGICO	Diversi Ma Uguali	Affettività ed sessualità	Primarie	Classi 5A-5B	Tavoletta A.
INCLUSIONE	Laboratorio Fonologico	Supporto per alunni in difficoltà	primarie	Classi 1e 2	Nocera E

AREE PROGETTO	TITOLO	FINALITA'/ ARGOMENTO	SCUOLE	DESTINATARI	REF PROGETTO
POTENZIAMENTO E RECUPERO DISCIPLINARE	PON: "Un Libro per tutti"	Libri in comodato d'uso	Secondarie di primo grado	Studenti con diff economiche	Carra C.
POTENZIAMENTO E RECUPERO DISCIPLINARE	"Lettrici e lettori forti"	Favorire la comprensione dei testi attraverso la lettura a alta voce da parte del docente	Tutti i plessi dell'Istituto	33 classi	Barone I.
POTENZIAMENTO E RECUPERO DISCIPLINARE	Orientare Per Orientarsi	Laboratori di psicomotricità	Infanzie istituto	Tutte le sezioni	Gabba C.
POTENZIAMENTO E RECUPERO	Conversazione e Civilta' dei Paesi Anglofoni	Potenziamento lingua inglese	tutte le scuole secondarie	Classi terze	Squeri C.
POTENZIAMENTO E RECUPERO	Scuola Attiva Kids(Miur)	Tutor x ore ed fisica	Tutte le primarie	Classi 3-4	Gatti F.
POTENZIAMENTO E RECUPERO	Scuola Attiva Kids (Miur)	Tutor x ore di ed fisica	Tutte le secondarie	Cl 1-2-3	Ferrari P.
POTENZIAMENTO E RECUPERO DISCIPLINARE	Calcio a Scuola	Supporto gioco-sport	Tutte le secondarie	Cl 1-2-3	Ferrari P.
POTENZIAMENTO E RECUPERO	Dispersione Scolastica	Educatore di supporto	Primaria Felino	Tutte le classi	Gazza B.
POTENZIAMENTO /INCLUSIONE	Sport In Gioco / Csen	Attività motoria	Primaria Sala B	Classi 1-2	Gatti F.
POTENZIAMENTO/ INCLUSIONE	Scuola Territorio Scuola	Valore del dono	Secondaria Calestano	Tutte le classi	Forni A. M.
POTENZIAMENTO	Corso Propedeutico al Latino	Potenziamento latino	Scuole secondarie	Classi terze	Minelli M.
POTENZIAMENTO	Progetto Lettura 22-23	Attività con le biblioteche dei comuni	Istituto	Tutte le classi	Galli C. - Barone I.
POTENZIAMENTO	Ready. Stady...go	Potenziamento inglese alle primarie	Scuole primarie	Classi 3-4-5	Francesca C.
POTENZIAMENTO	Didattica Musicale	Conoscenza della banda	Primarie e Secondarie	Cl 3-4-5 primaria Felino e Sala Cl 1-2-3 secondaria Felino e Sala	Mara Barbieri
POTENZIAMENTO	Chitarra a Scuola (Arti e Suoni)	Imparare a suonare la chitarra	Primaria Sala	3A e 3B Sala	Franca G.
POTENZIAMENTO	Pallamano Hand Ball Club Felino	Pallamano a scuola	Scuole secondarie	Classi prime e seconde	Ferrari P.
POTENZIAMENTO	Sport per tutti..insieme per lo sport	Associazioni sportive a scuole	Scuole primarie	Tutte le classi prim SB Classi 3.4.5 prim Felino	Nocera/Liotti/Mazzera/Gatti F

AREE PROGETTO		FINALITA'/ ARGOMENTO	SCUOLE	DESTINATARI	REF PROGETTO
SOSTENIBILITA' AMBIENTE	Agro-ambiente 8	Conoscenza del proprio territorio(Boschi di Carrega)	Primaria Sala B	Tutte le classi	Levato E.
SOSTENIBILITA' AMBIENTE	Vorrei due ali per volare	Favorire la conoscenza del proprio territorio (Boschi di Carrega)	Infanzia Sala B	Tutte le sezioni	Papaiani F.
SOSTENIBILITA' E AMBIENTE	Con il naso all'insù	Conoscenza dell'astronomia	Inf- prim- sec Sala B	Tutte le classi	Lucchetti C.
SOSTENIBILITA'	Realizziamo un Orto	Imparare a curare la terra	Primaria Felino	Classi prime scuola primaria	Nocera E.
SOSTENIBILITA' e AMBIENTE	Scuola all'aperto	Didattica all'aperto (arredi x esterni)	Infanzia di Sala B	Tutte le sezioni	Lucchetti C.
SOSTENIBILITA'	Paesaggi di apprendimento	Utilizzare gli spazi progettati con laboratori di apprendimento	infanzie	Tutte le sezioni	Gabba C
SOSTENIBILITA' E AMBIENTE	La nostra scuola dentro e fuori....Un Sogno da realizzare	Didattica all'aperto(arredi x esterni) tutte le sezioni	Infanzie Felino-San Michele	Tutte le sezioni	Barbara B.
SOSTENIBILITA' AMBIENTE	Casa..Natura	Didattica all'aperto	Infanzia Calestano	Tutte le sezioni	Forni E.
SOSTENIBILITA' E AMBIENTE	Uguali Diversi sulle ali di farfalle	Accoglienza	Scuole infanzie	Tutte le sezioni	Gabba C.

AREE PROGETTO	TITOLO	FINALITA'/ ARGOMENTO	SCUOLE	DESTINATARI	REF PROGETTO
ED CITTADINANZA ATTIVA	Progetto Avis	Festa del dono	Prim Sala - Felino -	Classi 3-4-5	Pasquali L.
ED CITTADINANZA ATTIVA	Camminate Resistenti	Conoscere il proprio territorio	Primaria Sala Felino	Classi 5 A-5B SB Clasii 5 A-5C-5D Fe	Vescovi C.
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA	Gazzetta nelle Scuole	Il quotidiano a scuola	Secondarie di grado (Fel- Ca)	Classi 2	Di Gruttola/Briganti
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA	Patto Amicizia Con Pujols	Gemellaggio con un paese francese	Primaria Sala	Tutte le classi	Gatti F.
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA	Consiglio Comunale dei Ragazzi	Conoscere il ruolo e i compiti dei Consigli comunali	Secondaria Calestano	Tutte le classi	Forni A. M.
ED CITTADINANZA ATTIVA	L'arte scolpita nella pietra	Giornata dell'accoglienza	Secondaria Calestano	Tutte le classi	Forni A.M.
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA	Scuole Biocantieri	servizio civile	Primarie e Secondarie		Roberta Michelotti
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	Consiglio Comunale Dei Ragazzi	Conoscere il ruolo e compiti dei Consigli comunali	Secondaria di Sala B	Tutte le classi	Gatti M.
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	Consiglio Comunale Dei Ragazzi	Conoscere il ruolo e compiti dei Consigli comunali	Secondaria di Felino	Tutte le classi	Briganti L.
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	Cyberbullismo	Azioni informative per combattere il cyberbullying	Istituto	Tutte le classi	Ferrari C.

REF PROGETTO	TITOLO	FINALITA'	SCUOLE	DESTINATARI	REF PROGETTO
SPORTELLO PSICOLOGICO	Sportello di ascolto	Promuovere il benessere scolastico.	Tutti i plessi dell'Istituto	Docenti-genitori- alunni	Michelotti R.
SPORTELLO PSICOLOGICO	Orientamento	Promuovere l'Orientamento	Secondarie	Cl. 2-3	Briganti L.
SUPPORTO PSICOLOGICO	Lotta alle dipendenze (SERT)	Informare sui rischi della rete, dei videogiochi, dei social.	Secondarie	Tutte le classi	Briganti L.
SPORTELLO PSICOLOGICO	Lo Sportello d' ascolto in classe	Supporto psicologico agli studenti	Primaria Felino	cl 2A-2C	Gazza B.
SPORTELLO PSICOLOGICO	Teen Star	Conoscenza di sé	Secondaria Felino	cl 2A-2D -3 A-3D	Gabba M.
SPORTELLO PSICOLOGICO	Emozioniamoci	Benessere a scuola, esprimere le emozioni e imparare a relazionare con gli altri	Primaria Felino	cl 2A-2C	Frati C.

AREE PROGETTO	TITOLO	FINALITA'	SCUOLE	DESTINATARI	REF PROGETTO
VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	Math+ (Gare Matematiche)	Partecipazione a gare matem	Secondarie	Classi 2-3	Paterlini S.
VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	Talenti a Scuola	Valorizzazione delle eccellenze	Secondarie Ex terze	Tutte le classi Ex terze	Briganti L.
VALORIZZAZIONE ECCELLLENZE	La Storia e il Territorio	Conoscere il proprio territorio	Secondaria Felino	Tutte le classi	Briganti L./Di Gruttola

ACCORDI DI RETE

Con....

IC Ferrari per Progetto “Lettrici e lettori forti”

Unimore per corsi Lavoratori per la Sicurezza

Istituto Sanvitale per le Reti Amministrative

Capofila come CTS per comodato d’uso ausili alunni 104 della provincia di Parma

Ambito 12 per la formazione

CONVENZIONI

Pedemontana Sociale per progetti a favore degli studenti

CPIA di Parma per la richiesta dei locali secondaria di Sala Baganza

Comune di Felino e Sala Baganza per l’utilizzo delle palestre

Università popolare per la concessione delle aule della secondaria di Felino

USR ER per Biblioteche digitali

Liceo Romagnosi per percorsi PCTO studenti

UNIVERSITA’ di Parma, Modena-Reggio; Enna Kore; Milano Bicocca.

Centro studi Movimenti per progetto scuola secondaria di Felino

CSEN per progetto di motricità scuola primaria di Sala B

GOVERNANCE DI ISTITUTO A.S. 2022-23**COLLABORATORE DEL DIRIGENTE**

1 COLLABORATORE	MICHELOTTI ROBERTA
------------------------	--------------------

REFERENTI/STAFF DIRIGENZA

REF. SCUOLA INFANZIA	BATTAGLIOLI BARBARA
REF. SCUOLA SECONDARIA	CARRA CAMILLA

FUNZIONI STRUMENTALI

INCLUSIONE 104	FRANCESCA SBARRA
EDUCAZIONE CIVICA- ORIENTAMENTO - DISPERSIONE	LAURA BRIGANTI
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	ROSANNA RUSSA
CONTINUITA' TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA	SILVIA AZZALI

COORDINATORI DI PLESSO/RESPONSABILI COVID

INFANZIA CALESTANO	FORNI ESTERINA
INFANZIA FELINO	BATTAGLIOLI BARBARA
INFANZIA SALA BAGANZA	LUCCHETTI CHIARA
INFANZIA SAN MICHELE TIORRE	GABBA CRISTINA
PRIMARIA CALESTANO	BATTIATO MARIA
PRIMARIA FELINO	DANIELE SIMONA
PRIMARIA SALA BAGANZA	GATTI FRANCA
SECONDARIA CALESTANO	FORNI ANNA MARIA

SECONDARIA FELINO	LONGHI ILARIA (COVID) BENASSI M.C.)
SECONDARIA SALA B	GATTI MARINA

COORDINATORI DI CLASSE (SCUOLA SECONDARIA)

SECONDARIA CALESTANO

classe	Coordinatore	Segretario
1 A	FORNI ANNA MARIA	COMI SIMONA
2 A	PATERLINI SILVIA	ROMANO GIAMPIERO
3 A	SCALVENZI LAURA	BODRIA RICHARD
2 B	GATTI MARINA	DI CAGNO GIULIA

SECONDARIA FELINO

classe	Coordinatore	Segretario
1 A	GABBA MARIA	NOTARI ALICE
2 A	BRIGANTI LAURA	FERRARI MARTINA
3 A	CALVO CORRADO	BENASSI M. CHIARA
1 B	SEVERO MARCO	FERRARI PATRIZIA
2 B	DAL RE ALBERTELLI	LETTIERI GAETANO
3 B	NEGRI SARA	ROZZI RITA
1 C	PEROTTI SILVIA	TROMBA SIMONA
2 C	LONGHI ILARIA	BERTOLINI ADALGISA
3 C	CAPRETTI CHIARA	MONTANINI MONICA
1D	SERVENTI FRANCESCA	CIRIOLO ANTONIO
2D	SERVENTI MAURIZIO	BENEDETTI AMANDA
3D	DI GRUTTOLA TIZIANA	ZINETTI STEFANO

SECONDARIA SALA B.

classe	Coordinatore	Segretario
1 A	MINELLI MARCO	PELLEGRINI CHIARA
2 A	SALATI ANTONELLA	VITA ELENA
3 A	RAVELLA M.LIDIA	SQUERI CINZIA
1 B	PIEMONTESE ROSA ANNA	BLANES MARIA LAURA
2 B	ARCOLEO ANGELA	PIRO FRANCESCO
3 B	SFRECOLA ANNA PIA	FRONTERA ANNARITA
1 C	UGOLOTTI ELEONORA	NANIA MARIA ALEANDRA

COORDINATORI DI MATERIA – NUCLEO DI SUPPORTO PER LA VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA	
ITALIANO, STORIA GEOGRAFIA, ARTE, MUSICA	GALLI CARLA
MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA , ED. FISICA	RUSSA ROSANNA

SCUOLA SECONDARIA	
LETTERE	FORNI ANNA MARIA
MATEMATICA,SCIENZE,TECNOLOGIA	PATERLINI SILVIA
LINGUE STRANIERE	CARRA CAMILLA
ARTE, MUSICA, TECNOLOGIA	GATTI MARINA
ED FISICA	FERRARI PATRIZIA
RELIGIONE (sia per primaria che secondaria)	FERRARI ALESSIA

REFERENTI DELLE ATTIVITÀ A SUPPORTO

DSA e BES	NOCERA ELEONORA
INNOVAZIONE METODOLOGICA e CTS	FERRARI CATIA
NUCLEO A SUPPORTO DELLA CONTINUITÀ- FORMAZIONE CLASSI	BATTAGLIOLI BARBARA –CAPRETTI CHIARA- CARRA CAMILLA - NOCERA E. – SBARRA F.
SERVIZIO CIVILE	MICHELOTTI ROBERTA
REGISTRO ELETTRONICO (INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA)	MINELLI MARCO (secondaria-infanzia) BANDINI ANNALISA (primaria)
SITO	MICHELOTTI ROBERTA
ANIMATORE DIGITALE	MINELLI MARCO
TUTOR Neoassunti	COORDINATORE – GALLI CARLA
TUTOR	SPADOTTO S - BARONE I MOSCATELLI ELSA- BATTAGLIOLI B DALLAGIACOMA E- BARBIERI E BENEDETTI- CAPRETTI C FRONTERA - MINELLI M PIEMONTESE - SQUERI C
FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO	MICHELOTTI ROBERTA
STRANIERI – PIANI DI ZONA	CAMILLA CARRA
COMMISSIONE ORARIO	BATTIATO M. - CATTANI A. - MICHELOTTI R. - LONGHI I. – GATTI

NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE	FS E COLLABORATORI DEL DS
TEAM DIGITALE	PATERLINI S.- MICHELOTTI R.- FERRARI C. - PIRO F. - PISCINA B. - BENASSI M.C. – FILIPPI M. – RUSSA R.
LABORATORI FONOLOGICI	VESCOVI C. – PASSERA M. – BARONE I. – DANIELE S. – FILIPPI M. – IATTONI G. – NOCERA E.
CYBERBULLISMO	FERRARI CATIA
REFERENTE LETTURA	BARONE IGINA (primaria)
COMMISSIONE LETTRICI E LETTORI FORTI	FORNI ANNAMARIA (secondaria) – LUCCHETTI C. (infanzia)

ORGANIGRAMMA PERSONALE ATA

DIRETTORE SERVIZI GENERALI ed AMMINISTRATIVI

LOMBARDO CRISTINA LETIZIA

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

(sede DI SERVIZIO: Scuola Secondaria Felino)

UFFICIO PERSONALE

UFFICIO PERSONALE INFANZIA - PRIMARIA	Silvia Luminoso
UFFICIO PERSONALE SECONDARIA - ATA	Luciana Demonti
UFFICIO PERSONALE RICOSTRUZIONI CARRIERA	Demonti/Luminoso
UFFICIO PERSONALE	Di Mino Giusy

UFFICIO AMMINISTRAZIONE

UFFICIO CONTABILITÀ PROGETTI	Giuberti Susanna
UFFICIO CONTABILITÀ ACQUISTI	Pisano Maria Grazia

UFFICIO ALUNNI

UFFICIO ALUNNI	Zecca Anna Maria
POSTA	Sabrina Venturini
UFFICIO ALUNNI - PAGOPA	Pignolo Rosa
PROTOCOLLO	Fornari G.Pietro
PROTOCOLLO/ALUNNI/	Papi Luca

COLLABORATORI SCOLASTICI: 25 in O.D. + 5 in O.F.

SEDE DI SERVIZIO	COLLABORATORI SCOLASTICI
INFANZIA CALESTANO	1 POSTO e 20 h
INFANZIA FELINO	4 POSTI
INFANZIA SALA B	4 POSTI
INFANZIA S. MICHELE TIORRE	2 POSTI
PRIMARIA CALESTANO	1 POSTO e 14 h
PRIMARIA FELINO	5 POSTI+18 H
PRIMARIA SALA BAGANZA	4 POSTI+20 H
SECONDARIA CALESTANO	1 POSTO + 7 h
SECONDARIA FELINO	4 POSTI + 18 h
SECONDARIA SALA BAGANZA	1 POSTO + 22 h

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A partire dagli Obiettivi del RAV l'Istituto ha definito le azioni del Piano Miglioramento.
Obiettivi del RAV:

- 1) PROVE INVALSI: Significativo miglioramento dei risultati in confronto ai dati del nord est dell'Italia
- 2) RISULTATI A DISTANZA: Registrare un aumento del successo scolastico nel biennio delle secondarie di secondo grado da parte dei nostri ex studenti.

Obiettivo 1: Migliorare il risultato delle prove Invalsi

Descrizione del percorso

Ogni disciplina predisporrà prove comuni di competenza per classi parallele. Le somministrerà nel corso dell'anno, le valuterà con una griglia di valutazione (rubrica) comune. Dopo aver raccolto i risultati provvederà a confrontarli con quelli di tutte le classi parallele, individuerà gli errori più ricorrenti, procederà all'attivazione di specifici recuperi o potenziamenti.

Attività prevista nel percorso: predisposizione di prove comuni disciplinari per competenze

Obiettivo 2: Migliorare il percorso di orientamento in uscita

Descrizione Percorso

Il percorso prenderà le mosse da un'approfondita raccolta dei dati forniti da tutte le Scuole secondarie di secondo grado del territorio nelle quali si sono iscritti gli studenti dell'istituto nell'ultimo triennio, in particolare, per quanto riguarda il primo biennio di secondaria, i dati delle prove nazionali. A questa prima azione seguirà un'approfondita analisi delle criticità emerse nel percorso di scelta degli studenti al fine di predisporre un piano di orientamento d'Istituto più funzionale alle esigenze degli studenti e delle famiglie.

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

Il Piano Nazionale Triennale per la Formazione dei docenti (DM 797/2016), individua nove priorità tematiche nazionali per la formazione, che costituiscono un fondamentale riferimento per l'elaborazione dei piani dei singoli istituti e delle reti di scuole:

- Autonomia Didattica e organizzativa
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Scuola e lavoro
- Valutazione e miglioramento

Sulla base di questa individuazione il Collegio Docenti del 21/06/2022 ha identificato le seguenti unità formative per l'anno scolastico 2022/23:

- Corso di inglese avanzato (B1-B2-C1) per i docenti della scuola secondaria e primaria.
- Formazione sull'importanza della lettura ad alta voce con l'adesione al progetto “Lettrici e lettori forti” finanziato dalla Fondazione Cariparma (livello 1 e livello 2)
- Formazione “Coding seconda annualità” per docenti dell’infanzia
- Formazione sull'utilizzo del registro on line “Nuvola” per tutti i docenti
- Formazione per l'utilizzo delle Smart TV per docenti primarie e secondarie
- Formazione per la conoscenza e l'approccio didattico con i bambini plusdotati
- Formazione sull'utilizzo delle aule polisensoriali
- Formazione per la tutela della sicurezza sui luoghi di lavoro (squadre di emergenza).

I docenti potranno partecipare ai corsi di formazione organizzati dall'Ambito 12 . o da Enti accreditati, sulle tematiche inerenti la propria disciplina d'insegnamento o sulle competenze trasversali e sociali.

PIANO DI FORMAZIONE ATA

Il personale Ata (CS e AA) sarà impegnato in corsi di formazione sulla sicurezza, in particolare sulle misure anti contagio Covid 19 e gli Amministrativi seguiranno i corsi specifici per la loro mansione.

PIANO ANNUALE per l'INCLUSIVITÀ P.A.I.

Premessa

1. L'Istituto è sede del CTS (Centro Territoriale di Supporto), uno dei risultati del progetto ministeriale “Nuove Tecnologie e disabilità” che ha lo scopo di valorizzare il ruolo che le nuove tecnologie possono avere nell'integrazione scolastica. Gli obiettivi delle azioni del CTS sono i seguenti:
 - realizzare una rete territoriale permanente che consenta di accumulare, conservare, e diffondere le conoscenze (buone pratiche, corsi di formazione) e le risorse hardware e software) a favore dell'integrazione didattica dei disabili attraverso le nuove tecnologie. La rete dovrà essere in grado di sostenere concretamente le scuole nell'acquisto e nell'uso efficiente delle nuove tecnologie per l'integrazione scolastica;
 - attivare sul territorio iniziative di formazione sull'uso corretto delle tecnologie rivolte agli insegnanti e agli operatori scolastici, ed agli alunni disabili.

I compiti del CTS:

- 1) ottimizzare le risorse, intervenendo sia nella fase di acquisizione delle attrezzature che nella loro gestione, facilitando i trasferimenti da una scuola all'altra;
- 2) fornire assistenza ed aiutare le scuole a risolvere i più comuni problemi di funzionamento ed adattamento delle tecnologie alle esigenze dei singoli utenti;
- 3) garantire un certo grado di assistenza didattica, per aiutare le scuole ad utilizzare le tecnologie in modo efficace in tutte le attività;
- 4) curare con la scuola l'addestramento iniziale dello studente e seguirlo nelle successive azioni.

Sede Amministrativa
Sede fisica: I.C. “Loris Malaguzzi” Secondaria di primo grado.
I.C.” Rita Levi Montalcini” Primaria
Orario di consulenza
Modalità di comunicazione
Temi delle formazioni organizzate in questi ultimi anni.
Ausili didattici in Comodato d'uso: acquisto e loro distribuzione.
Lavori di gruppo e ricerca - azione, ecc.

INFORMAZIONI GENERALI SULLE MODALITÀ DI RAPPORTO CON LE FAMIGLIE:

Tutti i genitori vengono formalmente convocati dalla scuola almeno una volta a bimestre. I docenti e le famiglie possono richiedere un incontro in qualsiasi momento, concordandolo attraverso il diario o il registro elettronico.

PRIG82300L - A5AC63C - CIRCOLARI - 0000049 - 03/11/2022 - UNICO - U
ALUNNI CERTIFICATI L. 104: Le famiglie dei nuovi iscritti vengono convocate prima dell'inizio dell'anno scolastico per poter conoscere i docenti e per raccogliere informazioni sulla situazione del proprio figlio. All'incontro partecipano anche gli specialisti che hanno in carico il bambino.

Entro la fine di ottobre di ogni anno scolastico, le famiglie di questi alunni sono chiamate a condividere le scelte educativo-didattiche del team docente dal PEI (L.104), attraverso la lettura ragionata del documento stesso, in modo che i genitori siano consapevoli e aggiornati sulle intenzioni educative programmate per l'anno scolastico. Durante l'anno scolastico viene svolto almeno un incontro di verifica intermedia o finale tra scuola-famiglia-servizio. Quando necessario vengono organizzati anche altri incontri con gli specialisti che hanno in carico l'alunno.

La Funzione Strumentale programma e organizza gli incontri e fa da raccordo tra famiglie – docenti - operatori Asl e privati.

Nei casi in cui gli specialisti ASL ravvedano la necessità di un supporto educativo, oltre che didattico, la Scuola provvede a richiedere personale educativo specializzato agli Enti competenti.

ALUNNI STRANIERI: viene seguito il Protocollo per l'accoglienza per l'iscrizione alla classe, a partire dalle azioni del personale della segreteria alunni e della referente, infine dei docenti di classe. Il team docente e il consiglio di classe valutano la situazione e, se necessario, predispone il PDP che, invece, viene comunque redatto per gli stranieri giunti in Italia da meno di tre anni.

Abbiamo individuato gli studenti giunti in Italia da meno di tre anni

	SCUOLE DELL'INFANZIA	SCUOLE PRIMARIE	SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO
Alunni stranieri non alfabetizzati o con necessità nella lingua per lo studio	Il 31,6% dei bambini sono stranieri di prima e seconda generazione 105/351	Il 24,5% dei bambini sono stranieri di prima e seconda generazione 173/707	Il 23,8% dei bambini sono stranieri di prima e seconda generazione 116/493

ALUNNI SEGUITI DAI SERVIZI SOCIALI: i docenti hanno incontri con gli assistenti sociali per supportare, nel migliore dei modi, il percorso scolastico degli alunni.

ALUNNI CON SPECIALI BISOGNI DI CURE FARMACOLOGICHE: per questi alunni i rapporti con le famiglie sono quasi quotidiani. La scuola rispetta il Protocollo Provinciale per la somministrazione dei farmaci, richiedendo le specifiche dichiarazioni.

ALUNNI DSA e BES CERTIFICATI: nel nostro I.C. viene svolta un'attività di individuazione precoce come previsto dal Protocollo Provinciale per monitorare le situazioni a rischio nelle classi I e II della scuola primaria. Al termine della classe II viene inviata una comunicazione alle famiglie dei bambini risultati a rischio e consigliato un approfondimento presso gli specialisti del distretto.

Viene redatto il PDP (Piano di studio personalizzato) per gli alunni con certificazione DSA e per gli alunni BES con disturbo aspecifico di apprendimento, da parte degli insegnanti, e condivisi con i genitori.

LABORATORIO FONOLOGICO: L'idea di realizzare questo progetto è nata dal bisogno di rispondere alla grande eterogeneità di caratteristiche dei bambini che costituiscono le classi delle nostre scuole. La didattica inclusiva mette in primo piano la ricerca delle condizioni e degli strumenti che favoriscono l'apprendimento di ogni singolo alunno. Imparare a leggere e a scrivere rappresenta il primo percorso di apprendimento strutturato, oltre che un vero e proprio modello per l'apprendimento futuro. Potenziando i processi metafonologici e favorendo la riflessione linguistica, si potranno prevenire e arginare le conseguenze di esperienze ripetutamente frustranti, senso di inadeguatezza e perdita di motivazione, potenziando l'autostima. Si propone per attivare un lavoro di rinforzo delle abilità di lettura e scrittura in quei bambini che risultano avere competenze immaturo.

ORE	ATTIVITA'	DOCENTI COINVOLTI	MODALITA'
12	PROGETTAZIONE INIZIALE ED IN	Tutte le docenti	Saranno utilizzate le ore di distacco anche in orario pomeridiano per

	ITINERE : Individuazione delle finalità e degli obiettivi; organizzazione dei contenuti e del percorso didattico che si intende svolgere; stesura del Calendario degli incontri; condivisione del materiale e delle strategie; messa in comune dei risultati del monitoraggio e delle azioni da intraprendere.		consentire la partecipazione di tutte le docenti coinvolte nell'attività di ricerca-azione Date da definire (saranno comunicate appena verranno concordate)
2	STESURA PROGETTO Prima stesura 03/10/2022, revisione e presentazione definitiva entro fine novembre.	Tutte le docenti	
10	DIVULGAZIONE PROGETTO: incontri con le docenti delle classi coinvolte nel percorso didattico; presentazione e descrizione alle docenti del percorso e delle attività che potranno svolgere all'interno delle loro classi; indicazione delle implicazioni metodologiche - didattiche sottese al progetto; presentazione dei laboratori, e loro articolazione sui plessi.	Docenti con distacco	Classi parallele, programmazioni per classi parallele.
40	LABORATORI: (attività di ricerca - azione) rivolto ai bambini in difficoltà. Durata dei laboratori 2 ore settimanali, definendo eventuali scambi e collaborazioni tra i plessi e le docenti. I laboratori	Docenti con distacco	Inizio il 17 ottobre in tutti i plessi, con le classi seconde. A partire da gennaio, dopo il monitoraggio, si inizierà con le classi prime.

	non saranno realizzati in contemporanea per via dell'organizzazione oraria, ma con programma comune, considerando eventuali personalizzazioni a seconda delle difficoltà dei bambini coinvolti. Sicuramente sulle classi seconde appena possibile. Sulle classi prime, a gennaio, dopo la somministrazione delle prove del monitoraggio provinciale.		
2	VERIFICA DEL LAVORO SVOLTO. Stesura della relazione finale evidenziando punti di partenza e risultati ottenuti con i singoli alunni.	Docenti con distacco	A giugno
10	AFFIANCAMENTO E SUPPORTO AI DOCENTI DELLE CLASSI COINVOLTE: Attività di consulenza, supporto, condivisione con le colleghi coinvolte delle classi prime e seconde dell'Istituto.	Docenti con distacco e non	Stesura di un piccolo report delle funzioni svolte e rispetto a quali classi.

ALUNNI BES NON CERTIFICATI: l'Istituto predispone di un protocollo temporaneo per rispondere ai bisogni didattici ed educativi degli alunni in via di certificazione.

PROGETTI REALIZZATI PER GLI STUDENTI

Titolo del Progetto	Ente Proponente	A chi è rivolto	Finalità	Durata
“Individuazione precoce DSA”	UST di Parma e provincia	Ai bambini del primo e secondo anno della scuola Primaria	Individuare precocemente i bambini che potrebbero presentare problemi specifici di apprendimento	Tutto l'anno scolastico
Laboratori fonologici	UST Scuola	Ai bambini delle classi prime e seconde della	Recupero delle difficoltà fonologiche riscontrate nell'apprendimento della letto-	Tutto l'anno scolastico

		Scuola Primaria	Scrittura	
“Orientamento”	Scuola Comuni associati e	Ai genitori e agli studenti delle classi prime, seconde e terze della Secondaria.	Informare e sostenere le famiglie e gli studenti affinché crescano consapevolezza, capacità di analisi e di scelta, in riferimento all’impegno scolastico, all’educazione civica e alle scelte personali per il futuro prossimo. Percorsi di formazione per le famiglie ed incontri tematici. Laboratori di auto-conoscenza tenuti da Specialisti per le classi seconde. Presentazione Scuole superiori per le classi terze.	Lungo l’intero triennio della scuola Secondaria
“Leggere i segnali di disagio e i possibili modi per intervenire”	Scuola	A tutti gli studenti delle classi della secondaria	Educare all’affettività; accompagnare gli studenti nei passaggi di crescita; aumentare l’autostima dei ragazzi.	Tutto l’anno scolastico
“Quando sarai grande” Percorsi CREATIVI di riflessione civica	Scuola	A tutti gli studenti della Secondaria	Stimolare la riflessione in classe su tematiche di valore civico (in riferimento al curricolo di Educazione civica) attraverso le più varie modalità creative di comunicazione (teatro, danza, musica, cinema) da presentare alle famiglie e al territorio.	Tutto l’anno scolastico
Bullismo e Cyberbullismo	Scuola Progetto C.a.s.c.o	Studenti delle classi quinte della Primaria e prime e seconde della Secondaria	Approfondire la tematica del bullismo e del cyberbullismo con l’obiettivo di individuare gli strumenti per la prevenzione e cura del fenomeno	Tutto l’anno scolastico
Sportello psicologico	Scuola	Studenti secondarie	Sostenere il percorso emotivo e di apprendimento	Tutto l’anno scolastico
Lettrici e lettori forti	Scuola Cariparma	Classi aderenti di infanzia, Primarie e Secondarie	Sviluppare la capacità di ascolto durante la lettura ad alta voce dell’insegnante	Tutto l’anno scolastico
Dipendenze	SERT Langhirano	Scuola Secondaria	Conoscere i rischi da dipendenze (video giochi, giochi d’azzardo, alcol, droga)	Primavera

Aula multisensoriale	Scuole primarie di Calestano, Sala e Felino Fondazione Cariparma	Tutti gli alunni	Promuovere il benessere di bambini e ragazzi diversamente abili, stimolando in modo semplice tutti i sensi e realizzare attività specifiche finalizzate alle stimolazioni plurisensoriali	Tutto l'anno scolastico
Skapesphare Buddies	Secondarie Piani di Zona	Studenti a rischio di dispersione	Promuovere il successo scolastico	Tutto l'anno
Progetti personalizzati	Primarie e secondarie Piani di Zona	Studenti L.104	Potenziare l'autonomia personale e l'autostima	Tutto l'anno
L2 Mediatori Facilitatori linguistici	Primarie e secondarie Comune di Parma e Piani di Zona	Studenti stranieri	Favorire l'apprendimento della lingua italiana	Tutto l'anno
Welfare scolastico Educativa	Piani di Zona	Studenti secondarie con difficoltà di apprendimento	Recuperare le lacune negli apprendimenti affiancando gli studenti nei compiti assegnati	Tutto l'anno

PROGETTI PER INCLUSIONE

La scuola partecipa ai progetti proposti dall'Azienda Pedemontana Sociale del distretto Parma Sud-Est (welfare di comunità, percorsi personalizzati, educatore scolastico, sportello ascolto).

Per gli studenti non italofoni è attiva la collaborazione con “Scuola e Culture del mondo”, finanziato dai Piani di Zona, per il mediatore culturale e il facilitatore linguistico.

Per gli studenti certificati ai sensi L.104, in base ai bisogni che si rilevano, sono attivi percorsi personalizzati (attività di psicomotricità, pet therapy, ippotherapy) finanziati dai Piani di Zona.

I PIANI DI ZONA

I Piani di zona distrettuali per la salute e per il benessere sociale sono uno strumento della programmazione integrata tra scuola e territorio e individuano gli obiettivi generali e settoriali per la pianificazione locale in un'ottica di integrazione degli interventi.

Gli interventi che vengono svolti nella nostra scuola riguardano principalmente l'area dell'inclusione e della promozione del successo scolastico e si sviluppano in quattro diverse direzioni:

- Educatore scolastico

Il progetto viene svolto sia in presenza che attraverso collegamento Meet, e prevede, a rotazione, la partecipazione delle classi delle scuole secondarie di istituto.

L'educatore svolge diversi interventi in classe e altrettanti laboratori pomeridiani con gruppi di studenti a rotazione. I laboratori sono basati sul concetto di "studiare bene", sui punti di forza e i punti deboli in riferimento alla motivazione allo studio, sulla sua importanza e su come poterla alimentare, cercando di individuare quelle che sono le "cattive abitudini" che non permettono ai ragazzi di ottenere il massimo da loro stessi; si parla di metodo di studio, di concentrazione e di alcune strategie per aumentarla.

- Welfare di comunità

L'Istituto comprensivo di Felino svolge, ormai da anni, percorsi didattico educativi antidispersione pensati per gli alunni che presentano fragilità diffuse sia nel rendimento scolastico che emotive e/o socioculturali, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo loro di poter fruire di un ulteriore percorso supporto pomeridiano, anche da remoto, in accordo sottoscritto con le famiglie. Si concretizza nel predisporre una serie di percorsi per la scuola secondaria, che vengono realizzati per sostenere l'apprendimento e l'integrazione scolastica di tutti gli studenti che, a causa di un'acquisizione lacunosa degli apprendimenti, vedono gravemente compromesso il loro successo scolastico.

- Progetti personalizzati

I progetti personalizzati intendono promuovere un percorso educativo-formativo rivolto a pre-adolescenti e adolescenti disabili, in cui l'attività scolastica venga ad integrarsi, attraverso l'accompagnamento e il monitoraggio di un educatore professionale, con l'esperienza presso centri specializzati nella progettazione di percorsi riabilitativi ed educativi presenti sul territorio della provincia di Parma.

- Inclusione alunni stranieri

Gli interventi riguardano principalmente la mediazione linguistica sia in termini di comunicazione che orientamento scolastico e supporto allo studente straniero e alla famiglia.

Sono stati realizzati laboratori di lingua L2, prima dell'inizio e durante l'anno scolastico.

ALLEGATI AL PTOF 2022/2023

- [CURRICOLO DEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA](#)
- [PROTOCOLLO CONTINUITÀ](#)
- [PROTOCOLLO NON ITALOFONI](#)
- [CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE](#)
- [CARTA DEI SERVIZI](#)