



ISTITUTO COMPRENSIVO "LORIS MALAGUZZI"

Via Roma 55 - 43035 FELINO (PR)

Scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I grado
di Calestano, Felino, Sala Baganza e San Michele Tiorre

Tel. 0521835332 – C.F. 92108070340

Sito web: <https://icfelino.edu.it/>

e-mail: pric82300l@istruzione.it - pec:pric82300l@pec.istruzione.it

Prot. n. 3574

All'Albo / Al sito / Agli atti

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-49942

TITOLO: INSIEME PER CRESCERE

CUP: H44D21000480006

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 27 incarichi individuali di MENTOR per l'erogazione di 27 percorsi individuali di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;



VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19 con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle «Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica»;

CONSIDERATO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto «Insieme per crescere» nell'ambito del PNRR, inoltrato attraverso la piattaforma FUTURA a cui è stato attribuito il CUP: H44D21000480006;



VISTO l'Accordo di Concessione protocollo M.I.M. n. 139874 del 12/10/2024 firmato dalle parti che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 13782 del 30/10/2024;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e.f. 2025 del 19/12/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49942, CUP H44D21000480006, di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi di MENTOR per poter erogare percorsi individuali di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale per n. 48 alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono scolastico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, la scuola, nell'ambito della propria discrezionalità, potrà scegliere la procedura più appropriata tra all'affidamento di un incarico individuale a personale esterno con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, e la procedura d'appalto di operatore economico che fornirà il tutor/esperto per lo svolgimento dell'attività formativa;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

c) in caso individuazione di un operatore economico che possa erogare il servizio, troveranno diretta applicazione le disposizioni del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici)

CONSIDERATO che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto prot. 2492 del 19/02/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di MENTOR per l'erogazione di 48 percorsi individuali di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2494, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 19/02/2025;

VISTO in particolare, l'art. 6 del suddetto Avviso, ai sensi del quale *gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 25/02/2025;*

CONSIDERATO che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute diverse candidature da parte del personale interno all'Istituzione e che occorre pertanto procedere alla loro valutazione sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 3209 del 04/03/2025) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come MENTOR;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;



VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di MENTOR relativamente al progetto in oggetto, debitamente sottoscritto dai componenti la Commissione;

CONSIDERATO che, in particolare, per le attività di mentoring da svolgersi presso il plesso di Calestano sono risultate in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria le prof.sse COMI Simona, STERZI Alessandra e SCALVENZI Laura;

CONSIDERATO che, in particolare, per le attività di mentoring da svolgersi presso il plesso di Felino sono risultate in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria le prof.sse CREMONINI Virginia, COMI Simona, FERRARI Martina, GABBA Maria, GRECO Dusolina, LEVATI Chiara, MONTANINI Monica, PETTENATI Chiara, ROZZI Rita;

CONSIDERATO che, in particolare, per le attività di mentoring da svolgersi presso il plesso di Sala Baganza sono risultate in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria le prof.sse FRONTERA Annarita, PIEMONTESE Rosanna, ROMANO Antonella, SQUERI Cinzia, e STERZI Alessandra che ha comunicato successiva disponibilità su tale plesso;

VISTE le dichiarazioni resa dalle suddette docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che le docenti sopraindicate risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con tali soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di dichiarare definitiva per mancanza di ricorsi la graduatoria provvisoria pubblicata con decreto prot. 3305 del 05/03/2025;
- di conferire incarichi per n. 27 percorsi individuali di mentoring sulla base della graduatoria pubblicata e in base alla disponibilità oraria dei docenti a svolgere il percorso con l'alunno individuato. In particolare:
 - 1) PLESSO DI CALESTANO**
- di conferire alla prof.ssa COMI Simona n. 5 incarichi individuali di MENTOR per l'erogazione di 5 percorsi individuali di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. I percorsi saranno svolti in rapporto 1:1 studente/mentor per una durata pari a 14 ore per percorso, prevedendo un compenso di € 588,00 a percorso (pari a 14 ore di corso retribuite a 42,00 euro/ora) per un importo complessivo per i 5 percorsi da svolgere di € 2.940,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere;
- di conferire alla prof.ssa SCALVENZI Laura n. 2 incarichi individuali di MENTOR per l'erogazione di 2 percorsi individuali di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. I percorsi saranno svolti in rapporto 1:1 studente/mentor per una durata pari a 14 ore per percorso, prevedendo un compenso di € 588,00 a percorso (pari a 14 ore di corso retribuite a 42,00 euro/ora) per un importo complessivo per i 2 percorsi da svolgere di € 1.176,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere;
- 2) PLESSO DI FELINO**
- di conferire alla prof.ssa CREMONINI Virginia n. 1 incarico individuale di MENTOR per l'erogazione di n. 1 percorso individuale di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. Il percorso sarà svolto in rapporto 1:1 studente/mentor per una durata pari a 14 ore prevedendo un compenso di € 588,00 (pari a 14 ore di corso retribuite a 42,00 euro/ora) importo inteso al lordo di ogni altro onere;



- di conferire alla prof.ssa COMI Simona n. 2 incarichi individuali di MENTOR per l'erogazione di 2 percorsi individuali di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. I percorsi saranno svolti in rapporto 1:1 studente/mentor per una durata pari a 14 ore per percorso, prevedendo un compenso di € 588,00 a percorso (pari a 14 ore di corso retribuite a 42,00 euro/ora) per un importo complessivo per i 2 percorsi da svolgere di € 1.176,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere;
- di conferire alla prof.ssa FERRARI Martina n. 1 incarico individuale di MENTOR per l'erogazione di n. 1 percorso individuale di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. Il percorso sarà svolto in rapporto 1:1 studente/mentor per una durata pari a 14 ore prevedendo un compenso di € 588,00 (pari a 14 ore di corso retribuite a 42,00 euro/ora) importo inteso al lordo di ogni altro onere;
- di conferire alla prof.ssa GABBA Maria n. 1 incarico individuale di MENTOR per l'erogazione di n. 1 percorso individuale di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. Il percorso sarà svolto in rapporto 1:1 studente/mentor per una durata pari a 14 ore prevedendo un compenso di € 588,00 (pari a 14 ore di corso retribuite a 42,00 euro/ora) importo inteso al lordo di ogni altro onere;
- di conferire alla prof.ssa GRECO Dusolina n. 1 incarico individuale di MENTOR per l'erogazione di n. 1 percorso individuale di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. Il percorso sarà svolto in rapporto 1:1 studente/mentor per una durata pari a 14 ore prevedendo un compenso di € 588,00 (pari a 14 ore di corso retribuite a 42,00 euro/ora) importo inteso al lordo di ogni altro onere;
- di conferire alla prof.ssa LEVATI Chiara n. 2 incarichi individuali di MENTOR per l'erogazione di 2 percorsi individuali di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. I percorsi saranno svolti in rapporto 1:1 studente/mentor per una durata pari a 14 ore per percorso, prevedendo un compenso di € 588,00 a percorso (pari a 14 ore di corso retribuite a 42,00 euro/ora) per un importo complessivo per i 2 percorsi da svolgere di € 1.176,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere;
- di conferire alla prof.ssa MONTANINI Monica n. 2 incarichi individuali di MENTOR per l'erogazione di 2 percorsi individuali di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. I percorsi saranno svolti in rapporto 1:1 studente/mentor per una durata pari a 14 ore per percorso, prevedendo un compenso di € 588,00 a percorso (pari a 14 ore di corso retribuite a 42,00 euro/ora) per un importo complessivo per i 2 percorsi da svolgere di € 1.176,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere;
- di conferire alla prof.ssa PETTENATI Chiara n. n. 2 incarichi individuali di MENTOR per l'erogazione di 2 percorsi individuali di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. I percorsi saranno svolti in rapporto 1:1 studente/mentor per una durata pari a 14 ore per percorso, prevedendo un compenso di € 588,00 a percorso (pari a 14 ore di corso retribuite a 42,00 euro/ora) per un importo complessivo per i 2 percorsi da svolgere di € 1.176,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere;
- di conferire alla prof.ssa ROZZI Rita n. 2 incarichi individuali di MENTOR per l'erogazione di 2 percorsi individuali di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. I percorsi saranno svolti in rapporto 1:1 studente/mentor per una durata pari a 14 ore per percorso, prevedendo un compenso di € 588,00 a percorso (pari a 14 ore di corso retribuite a 42,00 euro/ora) per un importo complessivo per i 2 percorsi da svolgere di € 1.176,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere;

3) PLESSO DI SALA BAGANZA

- di conferire alla prof.ssa FRONTERA Annarita n. 2 incarichi individuali di MENTOR per l'erogazione di 2 percorsi individuali di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale



- per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. I percorsi saranno svolti in rapporto 1:1 studente/mentor per una durata pari a 14 ore per percorso, prevedendo un compenso di € 588,00 a percorso (pari a 14 ore di corso retribuite a 42,00 euro/ora) per un importo complessivo per i 2 percorsi da svolgere di € 1.176,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere;
- di conferire alla prof.ssa PIEMONTESE Rosanna n. 1 incarico individuale di MENTOR per l'erogazione di n. 1 percorso individuale di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. Il percorso sarà svolto in rapporto 1:1 studente/mentor per una durata pari a 14 ore prevedendo un compenso di € 588,00 (pari a 14 ore di corso retribuite a 42,00 euro/ora) importo inteso al lordo di ogni altro onere;
 - di conferire alla prof.ssa ROMANO Antonella n. 1 incarico individuale di MENTOR per l'erogazione di n. 1 percorso individuale di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. Il percorso sarà svolto in rapporto 1:1 studente/mentor per una durata pari a 14 ore prevedendo un compenso di € 588,00 (pari a 14 ore di corso retribuite a 42,00 euro/ora) importo inteso al lordo di ogni altro onere;
 - di conferire alla prof.ssa SQUERI Cinzia n. 1 incarico individuale di MENTOR per l'erogazione di n. 1 percorso individuale di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. Il percorso sarà svolto in rapporto 1:1 studente/mentor per una durata pari a 14 ore prevedendo un compenso di € 588,00 (pari a 14 ore di corso retribuite a 42,00 euro/ora) importo inteso al lordo di ogni altro onere;
 - di conferire alla prof.ssa STERZI Alessandra n. 1 incarico individuale di MENTOR per l'erogazione di n. 1 percorso individuale di mentoring e orientamento a sostegno alle competenze disciplinari, ovvero coaching motivazionale per alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti. Il percorso sarà svolto in rapporto 1:1 studente/mentor per una durata pari a 14 ore prevedendo un compenso di € 588,00 (pari a 14 ore di corso retribuite a 42,00 euro/ora) importo inteso al lordo di ogni altro onere;
- 4) di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico con i docenti soprannominati;
- 5) di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Felino, 10/03/2025

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa PAOLA BERNAZZOLI

(firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)