



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "LORIS MALAGUZZI"

Via Roma 55 - 43035 FELINO (PR)

Scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I grado
di Calestano, Felino, Sala Baganza e San Michele Tiorre
Tel. 0521835332

Sito web: www.icfelino.edu.it

E-mail: pric82300l@istruzione.it

E-mail posta certificata: pric82300l@pec.istruzione.it

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto attribuzione incarico rivolto a personale interno da impiegare come componente del gruppo di lavoro a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A-B.
Titolo del Progetto: "STEM TE@MS"
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30888
CUP: H74D23002300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Considerato che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 5 del 21/06/2024) e del Consiglio di Istituto (n. 4 del 22/06/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO che in data 18/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 3593 del 06/09/2024) relativo al progetto in oggetto;
- Considerata la necessità di selezionare dei docenti che comporranno il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e/o il multilinguismo;
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 5176 del 03/04/2024) rivolto a personale interno che comporrà il gruppo di lavoro per la realizzazione del progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) linea di Intervento A-B;
- VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 5178 del 03/04/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica, da impiegare come componente del gruppo di lavoro per il progetto specificato in oggetto, linea di Intervento A-B;
- VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 5680 del 11/04/2024), pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica relativamente all'incarico specificato in oggetto;
- VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie (Prot. N. 5681 del 11/04/2024) relativo a personale interno, per l'individuazione di docenti che comporranno il gruppo di lavoro per il progetto in oggetto.

DECRETA

L'assegnazione dell'incarico come componente del gruppo di lavoro per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" (DM 65/2023) ai seguenti docenti:



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Linea di Intervento A

Titolo Modulo	Componente gruppo di lavoro	N. ORE ASSEGNATE
Percorsi di orientamento e formazione per le competenze STEM	Roberta Michelotti	66
Percorsi di orientamento e formazione per le competenze STEM	Camilla Carra	66
Percorsi di orientamento e formazione per le competenze STEM	Franca Gatti	66
Percorsi di orientamento e formazione per le competenze STEM	Barbara Piscina	66
Percorsi di orientamento e formazione per le competenze STEM	Gatti Marina	66

Linea di Intervento B

Titolo Modulo	Componente gruppo di lavoro	N. ORE ASSEGNATE
Percorso di formazione delle competenze linguistiche per gli studenti	Camilla Carra	37
Percorso di formazione delle competenze linguistiche per gli studenti	Francesca Ceci	37

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa PAOLA BERNAZZOLI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa