



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO "ETTORE GUATELLI" COLLECCHIO

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado

Via San Prospero 11 - 43044 Collecchio (Parma)

Cod. Fisc. 80010950345, Cod. Mecc. PRIC82400C

email PRIC82400C@istruzione.it pec pric82400c@pec.istruzione.it tel. 0521.805419

sito [www.scuolacollechio.org](http://www.scuolacollechio.org)

A tutti i docenti

A tutti gli studenti e loro genitori

A tutto il personale ATA

### OGGETTO

#### Come gestire la SARS-CoV-2 in Istituto

Per garantire la tutela della salute degli studenti e della comunità scolastica si chiede la condivisione della seguente *buona prassi* e la comunicazione costante fra genitori, alunni e personale scolastico.

Nei primi giorni di scuola, fino alla data che verrà comunicata, si rende necessario l'uso costante della mascherina dai sei anni in poi.

In generale, risulta necessario che tutti quelli che accedono al nostro istituto, oltre ad avere il green pass, pongano molta attenzione a:

- ✓ igiene delle mani
- ✓ distanziamento
- ✓ uso della mascherina
- ✓ non scambiarsi oggetti personali

*Per i motivi sopracitati è necessario privilegiare comunicazioni via e-mail e contatti telefonici.*

Si segnala che, per la verifica della situazione della salute all'interno del nostro istituto, verrà misurata a campione la temperatura corporea con strumento che non prevede il contatto.

Salvo casi eccezionali valutati al momento, entreranno a scuola solo quei genitori che devono venire a prendere gli alunni allontanati dalle lezioni per sospetta sintomatologia Covid-19. Tutti si tratterranno nei locali indicati dai collaboratori scolastici. In ogni caso **non** saranno autorizzati ingressi per consegnare libri, merende, o altro materiale dimenticato dai figli.

### GESTIONE DEI SINTOMI DI MALESSERE DEGLI ALUNNI

1) Gli studenti che presentano evidenti segnali di febbre (sopra i 37,5°C) o un sintomo compatibile con Covid-19 **prima** dell'ingresso a scuola non potranno essere accolti in Istituto, quindi:

- L'alunno deve restare a casa
- I genitori devono informare un pediatra o il medico di medicina generale per la valutazione clinica del caso
- I genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute al Coordinatore di classe. Il referente scolastico Covid-19 riceve informazioni da quest'ultimi sui casi da segnalare.

2) Nel caso in cui questi sintomi vengano riscontrati **successivamente all'ingresso a scuola**:

- il docente usa il materiale presente in aula (kit Covid-19: mascherine FFP2 e guanti) e segue le istruzioni, avvisando il referente scolastico Covid-19
- Il referente scolastico per Covid-19 o altro componente del personale scolastico telefona prontamente ai genitori/tutore legale dell'alunno
- lo studente, che deve indossare la mascherina, viene ospitato in una stanza dedicata in compagnia di un adulto
- i genitori o i tutori legali, che al più presto si recano in Istituto per condurre lo studente presso la propria abitazione, devono indossare la mascherina
- successivamente i genitori devono contattare un pediatra o il medico di medicina generale per la valutazione clinica del caso

Si invitano i genitori a prendere visione dell'Integrazione al Regolamento d'Istituto, nella quale sono meglio specificati le indicazioni per situazioni generiche e particolari, e del Patto di Corresponsabilità che si intende sottoscritto dai genitori.

Si fa presente che nell'istituto la situazione d'emergenza sanitaria viene gestita attraverso la puntuale applicazione del Protocollo dell'ISS a cui si rimanda.

Tale comunicato potrà subire modifiche, legate alle situazioni contingenti.

Parma, 23/09/2021



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Elisabetta Botti

