



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza
Sede di Parma

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Secondarie di I grado

Ai Docenti di inglese delle Scuole Secondarie di I grado

OGGETTO: Percorso di formazione/aggiornamento per insegnanti di lingua inglese della Scuola Secondaria di primo grado nell'ambito del progetto internazionale Erasmus+ SLS4Teens a.s. 2024-25 e 2025-26

Nell'ambito del progetto Erasmus+ SLS4Teens (Second Language Learning in School for all Teenagers) (2023-2026), il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università degli Studi di Parma, offre a dieci docenti di lingua inglese della Scuola Secondaria di primo grado la possibilità di partecipare ad un percorso di formazione didattica interamente finanziato dal progetto e che include, oltre ad alcuni moduli formativi online, la partecipazione gratuita a un workshop in Francia o in Spagna. Nello specifico, il progetto SLS4Teens ha l'obiettivo di presentare ai docenti coinvolti metodi e approcci innovativi alla didattica delle lingue straniere e seconde supportati dalle ricerche più aggiornate nel campo della linguistica educativa, con il fine specifico di migliorare la produzione orale degli studenti in una modalità didatticamente sostenibile.

Al termine del percorso di formazione, il consorzio europeo di università EU Green Alliance rilascerà ai partecipanti un certificato di completamento del percorso di formazione.

CARATTERISTICHE DEI DIECI DOCENTI:

Materia insegnata: Inglese come lingua straniera

Anni di esperienza di insegnamento: Minimo 2, preferibilmente non più di 20.

Dirigente: Maurizio Bocedi Responsabile della pratica: Elisabetta Zanichelli Tel.0521/213239 e-mail: elisabetta.zanichelli1@posta.istruzione.it
--



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza
Sede di Parma

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:

I dieci docenti vengono divisi in due gruppi:

- GRUPPO SPERIMENTALE: cinque docenti
- GRUPPO DI CONTROLLO: cinque docenti

IMPEGNO RICHIESTO AI DOCENTI DEL GRUPPO SPERIMENTALE

A.A. 2024/2025

- OTTOBRE/NOVEMBRE 2024 – pre-test a fini conoscitivi (online).
- 8-10 GENNAIO 2025 – formazione di 21 ore sull'Approccio Neurolinguistico - ANL (di persona a Parma).
- GENNAIO-GIUGNO 2025 – applicazione degli elementi appresi durante la formazione nel corso delle regolari lezioni scolastiche sotto la supervisione di un tutor specializzato nell'ANL.
- FEBBRAIO-GIUGNO 2025 – formazione di 6 ore su ulteriori tecniche innovative per l'insegnamento delle lingue (online).
- 21-24 MAGGIO 2025 – workshop in Francia relativo al contenuto dei moduli (in presenza a Nantes).
- GIUGNO 2025 – post-test degli insegnanti – non ha il fine di testare le conoscenze acquisite durante la formazione (online).

A.A. 2025/2026

- SETTEMBRE 2025 – pre-test degli studenti con l'aiuto di tutor dell'Università di Parma (in classe).
- SETTEMBRE 2025 – FEBBRAIO 2026 – il docente applica le nozioni e strategie acquisite durante la formazione alla pratica quotidiana di insegnamento e ne tiene traccia attraverso un "diario" online sulle impressioni e gli effetti riscontrati a seguito dell'applicazione di tecniche di insegnamento innovative (online), su cui interagirà con i responsabili del progetto.
- MARZO 2026 – post-test degli studenti con l'aiuto di tutor dell'Università di Parma (in classe).

Dirigente: Maurizio Bocedi
Responsabile della pratica: Elisabetta Zanichelli Tel.0521/213239 e-mail: elisabetta.zanichelli1@posta.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza
Sede di Parma

- FEBBRAIO 2026 – OTTOBRE 2026 – possibilità, a discrezione del docente, di condividere la propria esperienza durante la formazione e il workshop.

IMPEGNO RICHIESTO AI DOCENTI DEL GRUPPO DI CONTROLLO

A.A. 2024/2025

- OTTOBRE/NOVEMBRE 2024 – pre-test a fini conoscitivi (online).
- FEBBRAIO-GIUGNO 2025 – formazione di 27 ore su tecniche innovative per l'insegnamento delle lingue (online).
- 12-15 MARZO 2025 – workshop in Spagna relativo al contenuto dei moduli (in presenza a Mérida).
- GIUGNO 2025 – post-test degli insegnanti – non ha il fine di testare le conoscenze acquisite durante la formazione (**online**).

A.A. 2025/2026

- SETTEMBRE 2025 – pre-test degli studenti con l'aiuto di tutor dell'Università di Parma in classe).
- SETTEMBRE 2025 – FEBBRAIO 2026 – il docente applica le nozioni e strategie acquisite durante la formazione alla pratica quotidiana di insegnamento e ne tiene traccia attraverso un "diario" online sulle impressioni e gli effetti riscontrati a seguito dell'applicazione di tecniche di insegnamento innovative (online), su cui interagirà con i responsabili del progetto.
- MARZO 2026 – post-test degli studenti con l'aiuto di tutor dell'Università di Parma in classe).
- FEBBRAIO 2026 – OTTOBRE 2026 – possibilità, a discrezione del docente, di condividere la propria esperienza durante la formazione e il workshop.

I contenuti presentati in fase di formazione includono innovazioni didattiche estremamente aggiornate e, spesso, ancora assenti dai normali corsi di formazione. Inoltre, i workshop in presenza e le varie attività permettono il confronto e lo scambio di idee con colleghi della stessa

Dirigente: Maurizio Bocedi
Responsabile della pratica: Elisabetta Zanichelli Tel.0521/213239 e-mail: elisabetta.zanichelli1@posta.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza
Sede di Parma

area geografica ma anche di paesi diversi (Francia, Germania, Spagna) e provenienti da una pluralità di contesti.

La modalità di lavoro, basata su percorsi di ricerca-azione, mira a creare, attraverso la condivisione nel gruppo così come attraverso la riflessione individuale, condizioni in grado di (ri)motivare l'insegnante di lingua che spesso riscontra una criticità difficilmente superabile proprio nella costruzione di percorsi finalizzati allo sviluppo di competenze orali negli alunni.

Al termine del progetto, i docenti che avranno partecipato e completato le attività otterranno un certificato di formazione rilasciato dal consorzio europeo di università EU Green Alliance.

L'intera formazione non richiede alcuna spesa da parte dei docenti coinvolti. I viaggi all'estero sono interamente finanziati dal progetto.

Cordiali saluti

II DIRIGENTE
Maurizio BOCEDI

Dirigente: Maurizio Bocedi
Responsabile della pratica: Elisabetta Zanichelli Tel.0521/213239 e-mail: elisabetta.zanichelli1@posta.istruzione.it