



ISTITUTO COMPRESIVO di COLLECCHIO "ETTORE GUATELLI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado

e-mail: pric82400c@istruzione.it PEC: pric82400c@pec.istruzione.it

http://www.scuolacollecchio.org

Via S. Prospero, 11
43044 – Collecchio – PR

tel. 0521/805419
fax 0521/802332

Collecchio, 22 agosto 2018

A tutti docenti dell'IC Guatelli
Agli interessati

oggetto: reclutamento docenti per le azioni del PON Competenze di base

Relativamente alle azioni del PON " Competenze di base" (Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017) il nostro Istituto intende reclutare personale interno (al quale verrà data priorità di attribuzione degli incarichi) o esterno per lo sviluppo e la realizzazione delle azioni finanziate.

La segnalazione di disponibilità va consegnata entro e non oltre il giorno 15 settembre p.v. attraverso la compilazione completa dell'allegato 1 e depositata nell'apposito contenitore dal titolo "PON – COMPETENZE DI BASE" posizionato in dirigenza, in luogo facilmente visibile, oppure presentata tramite mail all'indirizzo giacomo.vescovini@gmail.com .

La candidatura – regolarmente protocollata in entrata - verrà considerata unicamente a fronte della presentazione anche successiva, ma non oltre l'aggiudicazione definitiva, di una progettazione dettagliata dell'intervento da riportare nella scheda progetto (allegato 2)

I docenti che intendessero presentare la propria disponibilità insieme ad altri colleghi sulle singole azioni lo segnaleranno nello spazio indicato con la dicitura docente/i collegato/i.

In seguito alla presentazione delle domande una commissione, formata dal D.S. Vescovini Giacomo, dal D.S.G.A Foti Martino e dall'A.A. Asti Tiziana, stilerà le graduatorie rispetto a tutte le azioni contemplate. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione del punteggio predeterminato in relazione ai singoli criteri riportati sopra nell'avviso pubblico.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della eventuale graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione ai candidati individuati cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico per il personale interno (o la stipula di un contratto di prestazione d'opera se trattasi di personale esterno reclutato in caso di mancata individuazione di personale interno)

Il dirigente scolastico
Prof. Giacomo Vescovini



*Tabella valutazione punteggio titolo di accesso

VOTO TITOLO DI STUDIO (LAUREA)		PUNTI ASSEGNATI	VOTO TITOLO DI STUDIO (DIPLOMA)		PUNTI ASSEGNATI
DA-A (*110)	DA-A (*100)		DA-A (*60)	DA-A (*100)	
66-75	60-68	6	36-42	60-70	4
76-84	69-76	12	43-48	71-80	8
85-93	77-84	18	49-54	81-90	12
94-102	85-92	24	55-60 e lode	91-100 e lode	16
103-110 e lode	92-100 e lode	30			

In particolare si tratta delle seguenti attività da porre in essere nel periodo ottobre 2018 – giugno/luglio 2019:

PAROLE PER TUTTI 1, 2 e 3 - SCUOLE DELL'INFANZIA

OGGETTO DELL'INCARICO: L'azione prevede azioni sviluppate per ottenere l'incremento del lessico per comunicare, l'adeguata formazione dei docenti sull'accoglienza degli studenti stranieri e l'inclusione, la mediazione culturale e supporto a famiglie e docenti referenti.

Il coinvolgimento degli alunni, anche (ma non esclusivamente) con problematiche relazionali e di inclusione (per la maturazione di una maggiore competenza linguistica e civica) è previsto in numero minimo di 90 unità sui 5 plessi, anche in momenti diversi delle attività. Il numero minimo di ore da effettuare e documentare è di 180 unità.

L'istituto mette a disposizione € 6.300 (180 ore per esperti alla retribuzione unitaria di € 35,00) e ulteriori € 3.900 (156 ore tra tutors e figure aggiuntive alla retribuzione unitaria di € 25,00) per una serie di attività che prevedono:

- formazione dei docenti e dei genitori sui temi dell'intercultura e dell'inclusione a partire da una proposta che si realizzi nella effettuazione di 20 ore di cui 10 frontali coi docenti e 10 con docenti e genitori)
- piccole recite, giochi di ruolo, "letture" interpretate su argomenti tipici dell'intercultura (es. fiabe o favole)
- documentazione delle attività con prodotti digitali quali eBook, multimedia, video

Sono previste inoltre:

- la possibilità di riconoscere n. 200 pasti a bambini che non usufruiscono abitualmente della mensa
- la possibilità di acquisire materiali fino ad € 4000,00 (con gestione del DSGA)
- la copertura delle spese di gestione e di amministrazione di almeno € 2246,00

E' previsto il reclutamento di docenti interni ed esterni

TIPOLOGIA DI CONOSCENZE E COMPETENZE: Possono aderire alla proposta docenti che presentino la loro disponibilità secondo le modalità ed entro la data sotto riportata. Per il ruolo di tutor e di figura aggiuntiva possono presentare la propria candidatura tutti i docenti in organico alla scuola dell'infanzia, compresi i supplenti temporanei.

Per il ruolo di esperto formatore su temi dell'intercultura e dell'inclusione possono presentare la propria candidatura coloro, anche in organico alla scuola, che possano documentare competenze acquisite attraverso specifici percorsi accademici

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA: Verranno considerati i seguenti elementi

- titolo di accesso per l'attività richiesto (max punti 30)*
- altri titoli oltre quello di accesso inerenti il ruolo (max punti 5 – 1 per ogni titolo)
- esperienze documentate con il coinvolgimento di alunni con b.e.s. e con problematiche relazionali (max punti 10 – 2 per ogni esperienza documentata)
- presenza nell'organico della scuola (max punti 5 – 1 per ogni anno di presenza)
- numero di alunni che si prevede coinvolgere nella progettualità (max punti 10 – 1 punto ogni 5 alunni)

*la tabella di comparazione del titolo di accesso è in calce alle schede progetto

COMPENSO ORARIO PREVISTO: I docenti disponibili saranno retribuiti in base al loro ruolo ad una tariffa oraria omnicomprensiva di € 35,00 per docenti ed € 25,00 per tutor e figure aggiuntive. I ruoli dei docenti possono essere intercambiabili in base alle credenziali presentabili dagli stessi.

DURATA DELL'INCARICO: ottobre 2018 – giugno 2019

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA: vedi sotto

MODALITA' DI SELEZIONE: reclutamento docenti interni; successivo passaggio al reclutamento esterno

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI: vedi sotto

OGGETTO DELL'INCARICO: L'azione prevede il coinvolgimento di alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria, selezionati dai rispettivi docenti, anche (ma non esclusivamente) con problematiche relazionali e di inclusione, per far maturare in loro l'arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante), l'aumento dell'interazione/confronto con gli altri, l'aumento della consapevolezza della diversità culturale (anche attraverso il mantenimento della lingua madre e la scoperta di lingue diverse).

Il numero minimo di alunni da coinvolgere è complessivamente di 30 unità sulle 14 classi prime e seconde, anche in momenti diversi delle attività. Il numero minimo di ore da effettuare e documentare è di 60 ore.

L'istituto mette a disposizione € 2.100 (60 ore per esperti alla retribuzione unitaria di € 35,00) e ulteriori € 1.500 (60 ore tra tutors e figure aggiuntive alla retribuzione unitaria di € 25,00) per una serie di attività che prevedono:

Attività legate alla didattica (40 ore dell'attività organizzativa a € 20,00 all'ora)

- incrementare spazi e tempi di confronto tra docenti dei team su metodologie individualizzate specifiche
- avviare un dibattito sulla valutazione degli alunni stranieri e costruire un vademecum specifico
- creare UdA per competenze inclusive e con rubriche personalizzate

Attività legate alla formazione dei docenti (15 ore ad € 35,00 all'ora) per approfondire temi quali

- nuove competenze rispetto all'insegnamento della lingua italiana come lingua seconda;
- organizzazione e gestione di classi/scuole sempre più multiculturali;
- didattica interculturale.

N.B.: le ore di formazione di questo modulo possono essere cumulate con quelle previste per gli altri moduli della scuola infanzia, primaria e secondaria.

Attività legate all'inserimento scolastico (45 ore ad € 35,00 all'ora)

- organizzazione di corsi di lingua italiana L2 (lingua seconda)
- organizzazione di attività per la valorizzazione della lingua madre degli alunni stranieri

Attività legate al supporto alle famiglie (10 ore dell'attività organizzativa a € 20,00 all'ora)

- sostenere l'inserimento scolastico e sociale dei minori stranieri e delle loro famiglie con sportelli e servizi specifici.
- sostenere le famiglie bisognose individuate con aiuti concreti quali buoni libro e altri contributi, trasporto scolastico, ristorazione scolastica, servizi complementari: pre/post scuola;
- servizi estivi: modalità di iscrizione e accesso ai buoni servizio del Comune di Parma;

Sono previste inoltre:

- la possibilità di riconoscere n. 200 pasti a bambini che non usufruiscono abitualmente della mensa;
- la possibilità di acquisire materiali, effettuare viaggi, partecipare ad iniziative fino ad € 500,00 (con gestione del DSGA) cumulabili con le altre azioni della scuola primaria;
- la copertura delle spese di gestione e di amministrazione di almeno € 582,00;
- la copertura dei compensi per l'attività organizzativa dei docenti incaricati per € 1000,00 (ad € 20,00 all'ora).

E' previsto il reclutamento di docenti interni ed esterni

TIPOLOGIA DI CONOSCENZE E COMPETENZE: Possono aderire alla proposta docenti che presentino la loro disponibilità secondo le modalità ed entro la data sotto riportata.

Per il ruolo di esperto nelle attività didattiche possono presentare la candidatura i soggetti delle classi parallele (1^a e 2^a primaria) che svolgano la loro attività in area linguistica

Per il ruolo di tutor e di figura aggiuntiva possono presentare la propria candidatura tutti i docenti in organico alla scuola primaria, compresi i supplenti temporanei.

Per la partecipazione agli aspetti organizzativi possono presentare la candidatura tutti i soggetti delle classi parallele (1^a e 2^a primaria)

Per il ruolo di esperto formatore su temi dell'intercultura e dell'inclusione possono presentare la propria candidatura coloro, anche in organico alla scuola, che possano documentare competenze

acquisite attraverso specifici percorsi accademici

Si ricorda che – in base al progetto approvato con i finanziamenti PON 2014-2020) sia la formazione dei docenti, sia la sperimentazione dovranno volgere verso una didattica per competenze non frontale, dove gli alunni stranieri possano avvalersi delle potenzialità del lavoro in piccolo gruppo.

Si dovrà optare prioritariamente per percorsi monografici o comunque tematici, coerenti con il curriculum generale ma con pertinenze del tutto flessibili. Saranno da privilegiare proposte tematiche legate alle narrazioni dei vari popoli di riferimento tipiche dell'intercultura, tra cui temi a carattere religioso.

Le strategie laboratoriali saranno inoltre finalizzate alla produzione di oggetti (digitali, ma non solo), come schede, libri, poster, eBook, multimedia, video, nei quali possano cimentarsi sull'arricchimento lessicale.

Ulteriore peculiarità sarà la progettazione di UdA che consentano di essere riprese e potenziate nel tempo, in modo che la valutazione delle stesse possa avvenire sulla base di linee biennali o triennali (a lungo termine).

Gli elementi sopra descritti dovranno essere chiaramente riscontrabili nel citato allegato 2; in mancanza di un sicuro riferimento ad essi l'incarico potrà non essere affidato, con conseguente riformulazione dell'avviso.

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA: Verranno considerati i seguenti elementi

- titolo di accesso per l'attività richiesto (max punti 30)*
- altri titoli oltre quello di accesso inerenti il ruolo (max punti 5 – 1 per ogni titolo)
- esperienze documentate con il coinvolgimento di alunni con b.e.s. e con problematiche relazionali (max punti 10 – 2 per ogni esperienza documentata)
- presenza nell'organico della scuola (max punti 5 – 1 per ogni anno di presenza)
- numero di alunni che si prevede coinvolgere nella progettualità (max punti 10 – 1 punto ogni 5 alunni)

*la tabella di comparazione del titolo di accesso è in calce alle schede progetto

COMPENSO ORARIO PREVISTO: I docenti disponibili saranno retribuiti in base al loro ruolo ad una tariffa oraria omnicomprensiva di € 35,00 per docenti ed € 25,00 per tutor e figure aggiuntive, € 20,00 per gli aspetti organizzativi. I ruoli dei docenti possono essere intercambiabili in base alle credenziali presentabili dagli stessi.

DURATA DELL'INCARICO: ottobre 2018 – giugno/luglio 2019

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA: vedi sotto

MODALITA' DI SELEZIONE: reclutamento docenti interni; successivo passaggio al reclutamento esterno.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI: vedi sotto

OGGETTO DELL'INCARICO: L'azione prevede il coinvolgimento di alunni delle classi terze della scuola primaria, selezionati dai rispettivi docenti, anche (ma non esclusivamente) con problematiche relazionali e di inclusione, per far maturare in loro l'arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante), l'aumento dell'interazione/confronto con gli altri, l'aumento della consapevolezza della diversità culturale (anche attraverso il mantenimento della lingua madre e la scoperta di lingue diverse).

Il numero minimo di alunni da coinvolgere è complessivamente di 30 unità sulle 6 classi terze, anche in momenti diversi delle attività. Il numero minimo di ore da effettuare e documentare è di 60 ore.

L'istituto mette a disposizione € 2.100 (60 ore per esperti alla retribuzione unitaria di € 35,00) e ulteriori € 1.500 (60 ore tra tutors e figure aggiuntive alla retribuzione unitaria di € 25,00) per una serie di attività che prevedono:

Attività legate alla didattica (40 ore dell'attività organizzativa a € 20,00 all'ora)

- incrementare spazi e tempi di confronto tra docenti dei team su metodologie individualizzate specifiche
- avviare un dibattito sulla valutazione degli alunni stranieri e costruire un vademecum specifico
- creare UdA per competenze inclusive e con rubriche personalizzate

Attività legate alla formazione dei docenti (15 ore ad € 35,00 all'ora) per approfondire temi quali

- nuove competenze rispetto all'insegnamento della lingua italiana come lingua seconda;
- organizzazione e gestione di classi/scuole sempre più multiculturali;
- didattica interculturale.

N.B.: le ore di formazione di questo modulo possono essere cumulate con quelle previste per gli altri moduli della scuola infanzia, primaria e secondaria.

Attività legate all'inserimento scolastico (45 ore ad € 35,00 all'ora)

- organizzazione di corsi di lingua italiana L2 (lingua seconda)
- organizzazione di attività per la valorizzazione della lingua madre degli alunni stranieri

Attività legate al supporto alle famiglie (10 ore dell'attività organizzativa a € 20,00 all'ora)

- sostenere l'inserimento scolastico e sociale dei minori stranieri e delle loro famiglie con sportelli e servizi specifici.
- sostenere le famiglie bisognose individuate con aiuti concreti quali buoni libro e altri contributi, trasporto scolastico, ristorazione scolastica, servizi complementari: pre/post scuola;
- servizi estivi: modalità di iscrizione e accesso ai buoni servizio del Comune di Parma;

Sono previste inoltre:

- la possibilità di riconoscere n. 200 pasti a bambini che non usufruiscono abitualmente della mensa;
- la possibilità di acquisire materiali, effettuare viaggi, partecipare ad iniziative fino ad € 500,00 (con gestione del DSGA) cumulabili con le altre azioni della scuola primaria;
- la copertura delle spese di gestione e di amministrazione di almeno € 582,00;
- la copertura dei compensi per l'attività organizzativa dei docenti incaricati per € 1000,00 (ad € 20,00 all'ora).

E' previsto il reclutamento di docenti interni ed esterni

TIPOLOGIA DI CONOSCENZE E COMPETENZE: Possono aderire alla proposta docenti che presentino la loro disponibilità secondo le modalità ed entro la data sotto riportata.

Per il ruolo di esperto nelle attività didattiche possono presentare la candidatura i soggetti delle classi parallele (3^a primaria) che svolgano la loro attività in area linguistica

Per il ruolo di tutor e di figura aggiuntiva possono presentare la propria candidatura tutti i docenti in organico alla scuola primaria, compresi i supplenti temporanei.

Per la partecipazione agli aspetti organizzativi possono presentare la candidatura tutti i soggetti delle classi parallele (3^a primaria)

Per il ruolo di esperto formatore su temi dell'intercultura e dell'inclusione possono presentare la propria candidatura coloro, anche in organico alla scuola, che possano documentare competenze acquisite attraverso specifici percorsi accademici

Si ricorda che – in base al progetto approvato con i finanziamenti PON 2014-2020) sia la formazione dei docenti, sia la sperimentazione dovranno volgere verso una didattica per competenze non frontale, dove gli alunni stranieri possano avvalersi delle potenzialità del lavoro in piccolo gruppo.

Si dovrà optare prioritariamente per percorsi monografici o comunque tematici, coerenti con il curriculum generale ma con pertinenze del tutto flessibili. Saranno da privilegiare proposte tematiche legate alle narrazioni dei vari popoli di riferimento tipiche dell'intercultura, tra cui temi a carattere religioso.

Le strategie laboratoriali saranno inoltre finalizzate alla produzione di oggetti (digitali, ma non solo), come schede, libri, poster, eBook, multimedia, video, nei quali possano cimentarsi sull'arricchimento lessicale.

Ulteriore peculiarità sarà la progettazione di UdA che consentano di essere riprese e potenziate nel tempo, in modo che la valutazione delle stesse possa avvenire sulla base di linee biennali o triennali (a lungo termine).

Gli elementi sopra descritti dovranno essere chiaramente riscontrabili nel citato allegato 2; in mancanza di un sicuro riferimento ad essi l'incarico potrà non essere affidato, con conseguente riformulazione dell'avviso.

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA: Verranno considerati i seguenti elementi

- titolo di accesso per l'attività richiesto (max punti 30)*

- altri titoli oltre quello di accesso inerenti il ruolo (max punti 5 – 1 per ogni titolo)

- esperienze documentate con il coinvolgimento di alunni con b.e.s. e con problematiche relazionali (max punti 10 – 2 per ogni esperienza documentata)

- presenza nell'organico della scuola (max punti 5 – 1 per ogni anno di presenza)

- numero di alunni che si prevede coinvolgere nella progettualità (max punti 10 – 1 punto ogni 5 alunni)

*la tabella di comparazione del titolo di accesso è in calce alle schede progetto

COMPENSO ORARIO PREVISTO: I docenti disponibili saranno retribuiti in base al loro ruolo ad una tariffa oraria omnicomprensiva di € 35,00 per docenti ed € 25,00 per tutor e figure aggiuntive, € 20,00 per gli aspetti organizzativi. I ruoli dei docenti possono essere intercambiabili in base alle credenziali presentabili dagli stessi.

DURATA DELL'INCARICO: ottobre 2018 – giugno/luglio 2019

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA: vedi sotto

MODALITA' DI SELEZIONE: reclutamento docenti interni; successivo passaggio al reclutamento esterno.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI: vedi sotto

OGGETTO DELL'INCARICO: L'azione prevede il coinvolgimento di alunni delle classi quarte della scuola primaria, selezionati dai rispettivi docenti, anche (ma non esclusivamente) con problematiche relazionali e di inclusione, per far maturare in loro l'arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante), l'aumento dell'interazione/confronto con gli altri, l'aumento della consapevolezza della diversità culturale (anche attraverso il mantenimento della lingua madre e la scoperta di lingue diverse).

Il numero minimo di alunni da coinvolgere è complessivamente di 30 unità sulle 7 classi quarte, anche in momenti diversi delle attività. Il numero minimo di ore da effettuare e documentare è di 60 ore.

L'istituto mette a disposizione € 2.100 (60 ore per esperti alla retribuzione unitaria di € 35,00) e ulteriori € 1.500 (60 ore tra tutors e figure aggiuntive alla retribuzione unitaria di € 25,00) per una serie di attività che prevedono:

Attività legate alla didattica (40 ore dell'attività organizzativa a € 20,00 all'ora)

- incrementare spazi e tempi di confronto tra docenti dei team su metodologie individualizzate specifiche

- avviare un dibattito sulla valutazione degli alunni stranieri e costruire un vademecum specifico

- creare UdA per competenze inclusive e con rubriche personalizzate

Attività legate alla formazione dei docenti (15 ore ad € 35,00 all'ora) per approfondire temi quali

- nuove competenze rispetto all'insegnamento della lingua italiana come lingua seconda;

- organizzazione e gestione di classi/scuole sempre più multiculturali;

- didattica interculturale.

N.B.: le ore di formazione di questo modulo possono essere cumulate con quelle previste per gli altri moduli della scuola infanzia, primaria e secondaria.

Attività legate all'inserimento scolastico (45 ore ad € 35,00 all'ora)

- organizzazione di corsi di lingua italiana L2 (lingua seconda)

- organizzazione di attività per la valorizzazione della lingua madre degli alunni stranieri

Attività legate al supporto alle famiglie (10 ore dell'attività organizzativa a € 20,00 all'ora)

- sostenere l'inserimento scolastico e sociale dei minori stranieri e delle loro famiglie con sportelli e servizi specifici.

- sostenere le famiglie bisognose individuate con aiuti concreti quali buoni libro e altri contributi, trasporto scolastico, ristorazione scolastica, servizi complementari: pre/post scuola;

- servizi estivi: modalità di iscrizione e accesso ai buoni servizio del Comune di Parma;

Sono previste inoltre:

- la possibilità di riconoscere n. 200 pasti a bambini che non usufruiscono abitualmente della mensa;

- la possibilità di acquisire materiali, effettuare viaggi, partecipare ad iniziative fino ad € 500,00 (con gestione del DSGA) cumulabili con le altre azioni della scuola primaria;

- la copertura delle spese di gestione e di amministrazione di almeno € 582,00;

- la copertura dei compensi per l'attività organizzativa dei docenti incaricati per € 1000,00 (ad € 20,00 all'ora).

E' previsto il reclutamento di docenti interni ed esterni

TIPOLOGIA DI CONOSCENZE E COMPETENZE: Possono aderire alla proposta docenti che presentino la loro disponibilità secondo le modalità ed entro la data sotto riportata.

Per il ruolo di esperto nelle attività didattiche possono presentare la candidatura i soggetti delle classi parallele (4^a primaria) che svolgano la loro attività in area linguistica

Per il ruolo di tutor e di figura aggiuntiva possono presentare la propria candidatura tutti i docenti in organico alla scuola primaria, compresi i supplenti temporanei.

Per la partecipazione agli aspetti organizzativi possono presentare la candidatura tutti i soggetti delle classi parallele (4^a primaria)

Per il ruolo di esperto formatore su temi dell'intercultura e dell'inclusione possono presentare la propria candidatura coloro, anche in organico alla scuola, che possano documentare competenze acquisite attraverso specifici percorsi accademici

Si ricorda che – in base al progetto approvato con i finanziamenti PON 2014-2020) sia la formazione dei docenti, sia la sperimentazione dovranno volgere verso una didattica per competenze non frontale, dove gli alunni stranieri possano avvalersi delle potenzialità del lavoro in piccolo gruppo.

Si dovrà optare prioritariamente per percorsi monografici o comunque tematici, coerenti con il curricolo generale ma con pertinenze del tutto flessibili. Saranno da privilegiare proposte tematiche legate alle narrazioni dei vari popoli di riferimento tipiche dell'intercultura, tra cui temi a carattere religioso.

Le strategie laboratoriali saranno inoltre finalizzate alla produzione di oggetti (digitali, ma non solo), come schede, libri, poster, eBook, multimedia, video, nei quali possano cimentarsi sull'arricchimento lessicale.

Ulteriore peculiarità sarà la progettazione di UdA che consentano di essere riprese e potenziate nel tempo, in modo che la valutazione delle stesse possa avvenire sulla base di linee biennali o triennali (a lungo termine).

Gli elementi sopra descritti dovranno essere chiaramente riscontrabili nel citato allegato 2; in mancanza di un sicuro riferimento ad essi l'incarico potrà non essere affidato, con conseguente riformulazione dell'avviso.

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA: Verranno considerati i seguenti elementi

- titolo di accesso per l'attività richiesto (max punti 30)*
- altri titoli oltre quello di accesso inerenti il ruolo (max punti 5 – 1 per ogni titolo)
- esperienze documentate con il coinvolgimento di alunni con b.e.s. e con problematiche relazionali (max punti 10 – 2 per ogni esperienza documentata)
- presenza nell'organico della scuola (max punti 5 – 1 per ogni anno di presenza)
- numero di alunni che si prevede coinvolgere nella progettualità (max punti 10 – 1 punto ogni 5 alunni)

*la tabella di comparazione del titolo di accesso è in calce alle schede progetto

COMPENSO ORARIO PREVISTO: I docenti disponibili saranno retribuiti in base al loro ruolo ad una tariffa oraria omnicomprensiva di € 35,00 per docenti ed € 25,00 per tutor e figure aggiuntive, € 20,00 per gli aspetti organizzativi. I ruoli dei docenti possono essere intercambiabili in base alle credenziali presentabili dagli stessi.

DURATA DELL'INCARICO: ottobre 2018 – giugno/luglio 2019

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA: vedi sotto

MODALITA' DI SELEZIONE: reclutamento docenti interni; successivo passaggio al reclutamento esterno.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI: vedi sotto

OGGETTO DELL'INCARICO: L'azione prevede il coinvolgimento di alunni delle classi quinte della scuola primaria, selezionati dai rispettivi docenti, anche (ma non esclusivamente) con problematiche relazionali e di inclusione, per far maturare in loro l'arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante), l'aumento dell'interazione/confronto con gli altri, l'aumento della consapevolezza della diversità culturale (anche attraverso il mantenimento della lingua madre e la scoperta di lingue diverse).

Il numero minimo di alunni da coinvolgere è complessivamente di 30 unità sulle 7 classi quinte, anche in momenti diversi delle attività. Il numero minimo di ore da effettuare e documentare è di 60 ore.

L'istituto mette a disposizione € 2.100 (60 ore per esperti alla retribuzione unitaria di € 35,00) e ulteriori € 1.500 (60 ore tra tutors e figure aggiuntive alla retribuzione unitaria di € 25,00) per una serie di attività che prevedono:

Attività legate alla didattica (40 ore dell'attività organizzativa a € 20,00 all'ora)

- incrementare spazi e tempi di confronto tra docenti dei team su metodologie individualizzate specifiche
- avviare un dibattito sulla valutazione degli alunni stranieri e costruire un vademecum specifico
- creare UdA per competenze inclusive e con rubriche personalizzate

Attività legate alla formazione dei docenti (15 ore ad € 35,00 all'ora) per approfondire temi quali

- nuove competenze rispetto all'insegnamento della lingua italiana come lingua seconda;
- organizzazione e gestione di classi/scuole sempre più multiculturali;
- didattica interculturale.

N.B.: le ore di formazione di questo modulo possono essere cumulate con quelle previste per gli altri moduli della scuola infanzia, primaria e secondaria.

Attività legate all'inserimento scolastico (45 ore ad € 35,00 all'ora)

- organizzazione di corsi di lingua italiana L2 (lingua seconda)
- organizzazione di attività per la valorizzazione della lingua madre degli alunni stranieri

Attività legate al supporto alle famiglie (10 ore dell'attività organizzativa a € 20,00 all'ora)

- sostenere l'inserimento scolastico e sociale dei minori stranieri e delle loro famiglie con sportelli e servizi specifici.
- sostenere le famiglie bisognose individuate con aiuti concreti quali buoni libro e altri contributi, trasporto scolastico, ristorazione scolastica, servizi complementari: pre/post scuola;
- servizi estivi: modalità di iscrizione e accesso ai buoni servizio del Comune di Parma;

Sono previste inoltre:

- la possibilità di riconoscere n. 200 pasti a bambini che non usufruiscono abitualmente della mensa;
- la possibilità di acquisire materiali, effettuare viaggi, partecipare ad iniziative fino ad € 500,00 (con gestione del DSGA) cumulabili con le altre azioni della scuola primaria;
- la copertura delle spese di gestione e di amministrazione di almeno € 582,00;
- la copertura dei compensi per l'attività organizzativa dei docenti incaricati per € 1000,00 (ad € 20,00 all'ora).

E' previsto il reclutamento di docenti interni ed esterni

TIPOLOGIA DI CONOSCENZE E COMPETENZE: Possono aderire alla proposta docenti che presentino la loro disponibilità secondo le modalità ed entro la data sotto riportata.

Per il ruolo di esperto nelle attività didattiche possono presentare la candidatura i soggetti delle classi parallele (5^a primaria) che svolgano la loro attività in area linguistica

Per il ruolo di tutor e di figura aggiuntiva possono presentare la propria candidatura tutti i docenti in organico alla scuola primaria, compresi i supplenti temporanei.

Per la partecipazione agli aspetti organizzativi possono presentare la candidatura tutti i soggetti delle classi parallele (5^a primaria)

Per il ruolo di esperto formatore su temi dell'intercultura e dell'inclusione possono presentare la propria candidatura coloro, anche in organico alla scuola, che possano documentare competenze acquisite attraverso specifici percorsi accademici

Si ricorda che – in base al progetto approvato con i finanziamenti PON 2014-2020) sia la formazione dei docenti, sia la sperimentazione dovranno volgere verso una didattica per competenze non frontale, dove gli alunni stranieri possano avvalersi delle potenzialità del lavoro in piccolo gruppo.

Si dovrà optare prioritariamente per percorsi monografici o comunque tematici, coerenti con il curriculum generale ma con pertinenze del tutto flessibili. Saranno da privilegiare proposte tematiche legate alle narrazioni dei vari popoli di riferimento tipiche dell'intercultura, tra cui temi a carattere religioso.

Le strategie laboratoriali saranno inoltre finalizzate alla produzione di oggetti (digitali, ma non solo), come schede, libri, poster, eBook, multimedia, video, nei quali possano cimentarsi sull'arricchimento lessicale.

Ulteriore peculiarità sarà la progettazione di UdA che consentano di essere riprese e potenziate nel tempo, in modo che la valutazione delle stesse possa avvenire sulla base di linee biennali o triennali (a lungo termine).

Gli elementi sopra descritti dovranno essere chiaramente riscontrabili nel citato allegato 2; in mancanza di un sicuro riferimento ad essi l'incarico potrà non essere affidato, con conseguente riformulazione dell'avviso.

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA: Verranno considerati i seguenti elementi

- titolo di accesso per l'attività richiesto (max punti 30)*
- altri titoli oltre quello di accesso inerenti il ruolo (max punti 5 – 1 per ogni titolo)
- esperienze documentate con il coinvolgimento di alunni con b.e.s. e con problematiche relazionali (max punti 10 – 2 per ogni esperienza documentata)
- presenza nell'organico della scuola (max punti 5 – 1 per ogni anno di presenza)
- numero di alunni che si prevede coinvolgere nella progettualità (max punti 10 – 1 punto ogni 5 alunni)

*la tabella di comparazione del titolo di accesso è in calce alle schede progetto

COMPENSO ORARIO PREVISTO: I docenti disponibili saranno retribuiti in base al loro ruolo ad una tariffa oraria omnicomprensiva di € 35,00 per docenti ed € 25,00 per tutor e figure aggiuntive, € 20,00 per gli aspetti organizzativi. I ruoli dei docenti possono essere intercambiabili in base alle credenziali presentabili dagli stessi.

DURATA DELL'INCARICO: ottobre 2018 – giugno/luglio 2019

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA: vedi sotto

MODALITA' DI SELEZIONE: reclutamento docenti interni; successivo passaggio al reclutamento esterno.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI: vedi sotto

OGGETTO DELL'INCARICO: L'azione prevede il coinvolgimento di alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, selezionati dai rispettivi docenti, anche (ma non esclusivamente) con problematiche relazionali e di inclusione, per far maturare in loro l'arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante), l'aumento dell'interazione/confronto con gli altri, l'aumento della consapevolezza della diversità culturale (anche attraverso il mantenimento della lingua madre e la scoperta di lingue diverse).

Il numero minimo di alunni da coinvolgere è complessivamente di 30 unità sulle 7 classi prime, anche in momenti diversi delle attività. Il numero minimo di ore da effettuare e documentare è di 60 ore.

L'istituto mette a disposizione € 2.100 (60 ore per esperti alla retribuzione unitaria di € 35,00) e ulteriori € 1.500 (60 ore tra tutors e figure aggiuntive alla retribuzione unitaria di € 25,00) per una serie di attività che prevedono:

Attività legate alla didattica (40 ore dell'attività organizzativa a € 20,00 all'ora)

- incrementare spazi e tempi di confronto tra docenti dei team su metodologie individualizzate specifiche
- avviare un dibattito sulla valutazione degli alunni stranieri e costruire un vademecum specifico
- creare UdA per competenze inclusive e con rubriche personalizzate

Attività legate alla formazione dei docenti (15 ore ad € 35,00 all'ora) per approfondire temi quali

- nuove competenze rispetto all'insegnamento della lingua italiana come lingua seconda;
- organizzazione e gestione di classi/scuole sempre più multiculturali;
- didattica interculturale.

N.B.: le ore di formazione di questo modulo possono essere cumulate con quelle previste per gli altri moduli della scuola infanzia, primaria e secondaria.

Attività legate all'inserimento scolastico (45 ore ad € 35,00 all'ora)

- organizzazione di corsi di lingua italiana L2 (lingua seconda)
- organizzazione di attività per la valorizzazione della lingua madre degli alunni stranieri

Attività legate al supporto alle famiglie (10 ore dell'attività organizzativa a € 20,00 all'ora)

- sostenere l'inserimento scolastico e sociale dei minori stranieri e delle loro famiglie con sportelli e servizi specifici.
- sostenere le famiglie bisognose individuate con aiuti concreti quali buoni libro e altri contributi, trasporto scolastico, ristorazione scolastica, servizi complementari: pre/post scuola;
- servizi estivi: modalità di iscrizione e accesso ai buoni servizio del Comune di Parma;

Sono previste inoltre:

- la possibilità di riconoscere n. 200 pasti a bambini che non usufruiscono abitualmente della mensa;
- la possibilità di acquisire materiali, effettuare viaggi, partecipare ad iniziative fino ad € 500,00 (con gestione del DSGA) cumulabili con le altre azioni della scuola primaria;
- la copertura delle spese di gestione e di amministrazione di almeno € 582,00;
- la copertura dei compensi per l'attività organizzativa dei docenti incaricati per € 1000,00 (ad € 20,00 all'ora).

E' previsto il reclutamento di docenti interni ed esterni

TIPOLOGIA DI CONOSCENZE E COMPETENZE: Possono aderire alla proposta docenti che presentino la loro disponibilità secondo le modalità ed entro la data sotto riportata.

Per il ruolo di esperto nelle attività didattiche possono presentare la candidatura i docenti della scuola secondaria che svolgano la loro attività in area linguistica o che presentino progetti le cui attività si pongano obiettivi collegabili all'inclusione degli alunni.

Per il ruolo di tutor e di figura aggiuntiva possono presentare la propria candidatura tutti i docenti in organico alla scuola secondaria, compresi i supplenti temporanei.

Per la partecipazione agli aspetti organizzativi possono presentare la candidatura tutti i docenti della scuola secondaria

Per il ruolo di esperto formatore su temi dell'intercultura e dell'inclusione possono presentare la propria candidatura coloro, anche in organico alla scuola, che possano documentare competenze

acquisite attraverso specifici percorsi accademici

Si ricorda che – in base al progetto approvato con i finanziamenti PON 2014-2020) sia la formazione dei docenti, sia la sperimentazione dovranno volgere verso una didattica per competenze non frontale, dove gli alunni stranieri possano avvalersi delle potenzialità del lavoro in piccolo gruppo.

Si dovrà optare prioritariamente per percorsi monografici o comunque tematici, coerenti con il curriculum generale ma con pertinenze del tutto flessibili. Saranno da privilegiare proposte tematiche legate alle narrazioni dei vari popoli di riferimento tipiche dell'intercultura, tra cui temi a carattere religioso.

Le strategie laboratoriali saranno inoltre finalizzate alla produzione di oggetti (digitali, ma non solo), come schede, libri, poster, eBook, multimedia, video, nei quali possano cimentarsi sull'arricchimento lessicale.

Ulteriore peculiarità sarà la progettazione di UdA che consentano di essere riprese e potenziate nel tempo, in modo che la valutazione delle stesse possa avvenire sulla base di linee biennali o triennali (a lungo termine).

Gli elementi sopra descritti dovranno essere chiaramente riscontrabili nel citato allegato 2; in mancanza di un sicuro riferimento ad essi l'incarico potrà non essere affidato, con conseguente riformulazione dell'avviso.

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA: Verranno considerati i seguenti elementi

- titolo di accesso per l'attività richiesto (max punti 30)*

- altri titoli oltre quello di accesso inerenti il ruolo (max punti 5 – 1 per ogni titolo)

- esperienze documentate con il coinvolgimento di alunni con b.e.s. e con problematiche relazionali (max punti 10 – 2 per ogni esperienza documentata)

- presenza nell'organico della scuola (max punti 5 – 1 per ogni anno di presenza)

- numero di alunni che si prevede coinvolgere nella progettualità (max punti 10 – 1 punto ogni 5 alunni)

*la tabella di comparazione del titolo di accesso è in calce alle schede progetto

COMPENSO ORARIO PREVISTO: I docenti disponibili saranno retribuiti in base al loro ruolo ad una tariffa oraria omnicomprensiva di € 35,00 per docenti ed € 25,00 per tutor e figure aggiuntive, € 20,00 per gli aspetti organizzativi. I ruoli dei docenti possono essere intercambiabili in base alle credenziali presentabili dagli stessi.

DURATA DELL'INCARICO: ottobre 2018 – giugno/luglio 2019

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA: vedi sotto

MODALITA' DI SELEZIONE: reclutamento docenti interni; successivo passaggio al reclutamento esterno.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI: vedi sotto

OGGETTO DELL'INCARICO: L'azione prevede il coinvolgimento di alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, selezionati dai rispettivi docenti, anche (ma non esclusivamente) con problematiche relazionali e di inclusione, per far maturare in loro l'arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante), l'aumento dell'interazione/confronto con gli altri, l'aumento della consapevolezza della diversità culturale (anche attraverso il mantenimento della lingua madre e la scoperta di lingue diverse).

Il numero minimo di alunni da coinvolgere è complessivamente di 30 unità sulle 7 classi seconde e terze, anche in momenti diversi delle attività. Il numero minimo di ore da effettuare e documentare è di 60 ore.

L'istituto mette a disposizione € 2.100 (60 ore per esperti alla retribuzione unitaria di € 35,00) e ulteriori € 1.500 (60 ore tra tutors e figure aggiuntive alla retribuzione unitaria di € 25,00) per una serie di attività che prevedono:

Attività legate alla didattica (40 ore dell'attività organizzativa a € 20,00 all'ora)

- incrementare spazi e tempi di confronto tra docenti dei team su metodologie individualizzate specifiche

- avviare un dibattito sulla valutazione degli alunni stranieri e costruire un vademecum specifico

- creare UdA per competenze inclusive e con rubriche personalizzate

Attività legate alla formazione dei docenti (15 ore ad € 35,00 all'ora) per approfondire temi quali

- nuove competenze rispetto all'insegnamento della lingua italiana come lingua seconda;

- organizzazione e gestione di classi/scuole sempre più multiculturali;

- didattica interculturale.

N.B.: le ore di formazione di questo modulo possono essere cumulate con quelle previste per gli altri moduli della scuola infanzia, primaria e secondaria.

Attività legate all'inserimento scolastico (45 ore ad € 35,00 all'ora)

- organizzazione di corsi di lingua italiana L2 (lingua seconda)

- organizzazione di attività per la valorizzazione della lingua madre degli alunni stranieri

Attività legate al supporto alle famiglie (10 ore dell'attività organizzativa a € 20,00 all'ora)

- sostenere l'inserimento scolastico e sociale dei minori stranieri e delle loro famiglie con sportelli e servizi specifici.

- sostenere le famiglie bisognose individuate con aiuti concreti quali buoni libro e altri contributi, trasporto scolastico, ristorazione scolastica, servizi complementari: pre/post scuola;

- servizi estivi: modalità di iscrizione e accesso ai buoni servizio del Comune di Parma;

Sono previste inoltre:

- la possibilità di riconoscere n. 200 pasti a bambini che non usufruiscono abitualmente della mensa;

- la possibilità di acquisire materiali, effettuare viaggi, partecipare ad iniziative fino ad € 500,00 (con gestione del DSGA) cumulabili con le altre azioni della scuola primaria;

- la copertura delle spese di gestione e di amministrazione di almeno € 582,00;

- la copertura dei compensi per l'attività organizzativa dei docenti incaricati per € 1000,00 (ad € 20,00 all'ora).

E' previsto il reclutamento di docenti interni ed esterni

TIPOLOGIA DI CONOSCENZE E COMPETENZE: Possono aderire alla proposta docenti che presentino la loro disponibilità secondo le modalità ed entro la data sotto riportata.

Per il ruolo di esperto nelle attività didattiche possono presentare la candidatura i docenti della scuola secondaria che svolgano la loro attività in area linguistica o che presentino progetti le cui attività si pongano obiettivi collegabili all'inclusione degli alunni.

Per il ruolo di tutor e di figura aggiuntiva possono presentare la propria candidatura tutti i docenti in organico alla scuola secondaria, compresi i supplenti temporanei.

Per la partecipazione agli aspetti organizzativi possono presentare la candidatura tutti i docenti della scuola secondaria

Per il ruolo di esperto formatore su temi dell'intercultura e dell'inclusione possono presentare la propria candidatura coloro, anche in organico alla scuola, che possano documentare competenze acquisite attraverso specifici percorsi accademici

Si ricorda che – in base al progetto approvato con i finanziamenti PON 2014-2020) sia la formazione dei docenti, sia la sperimentazione dovranno volgere verso una didattica per competenze non frontale, dove gli alunni stranieri possano avvalersi delle potenzialità del lavoro in piccolo gruppo.

Si dovrà optare prioritariamente per percorsi monografici o comunque tematici, coerenti con il curriculum generale ma con pertinenze del tutto flessibili. Saranno da privilegiare proposte tematiche legate alle narrazioni dei vari popoli di riferimento tipiche dell'intercultura, tra cui temi a carattere religioso.

Le strategie laboratoriali saranno inoltre finalizzate alla produzione di oggetti (digitali, ma non solo), come schede, libri, poster, eBook, multimedia, video, nei quali possano cimentarsi sull'arricchimento lessicale.

Ulteriore peculiarità sarà la progettazione di UdA che consentano di essere riprese e potenziate nel tempo, in modo che la valutazione delle stesse possa avvenire sulla base di linee biennali o triennali (a lungo termine).

Gli elementi sopra descritti dovranno essere chiaramente riscontrabili nel citato allegato 2; in mancanza di un sicuro riferimento ad essi l'incarico potrà non essere affidato, con conseguente riformulazione dell'avviso.

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA: Verranno considerati i seguenti elementi

- titolo di accesso per l'attività richiesto (max punti 30)*
- altri titoli oltre quello di accesso inerenti il ruolo (max punti 5 – 1 per ogni titolo)
- esperienze documentate con il coinvolgimento di alunni con b.e.s. e con problematiche relazionali (max punti 10 – 2 per ogni esperienza documentata)
- presenza nell'organico della scuola (max punti 5 – 1 per ogni anno di presenza)
- numero di alunni che si prevede coinvolgere nella progettualità (max punti 10 – 1 punto ogni 5 alunni)

*la tabella di comparazione del titolo di accesso è in calce alle schede progetto

COMPENSO ORARIO PREVISTO: I docenti disponibili saranno retribuiti in base al loro ruolo ad una tariffa oraria omnicomprensiva di € 35,00 per docenti ed € 25,00 per tutor e figure aggiuntive, € 20,00 per gli aspetti organizzativi. I ruoli dei docenti possono essere intercambiabili in base alle credenziali presentabili dagli stessi.

DURATA DELL'INCARICO: ottobre 2018 – giugno/luglio 2019

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA: vedi sotto

MODALITA' DI SELEZIONE: reclutamento docenti interni; successivo passaggio al reclutamento esterno.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI: vedi sotto

Il sottoscritto _____
codice fiscale _____
nato a _____ il _____
telefono _____
Email a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione: _____

Chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di (indicare anche più ruoli associandoli alle diverse azioni con annotazione nello spazio a destra)

- esperto (soggetto con specifiche professionalità)**
- tutor (figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curricolo, abilitato in ambito disciplinare)**
- figura aggiuntiva (figura professionale anche non abilitata, individuata in relazione ai fabbisogni dei partecipanti alla singola azione).**
- esperto formatore (vedi note nella descrizione delle azioni)**
- partecipante agli aspetti organizzativi (vedi note nella descrizione delle azioni)**

relativo all'azione/alle azioni (anche più di una)

- Parole per tutti INFANZIA** _____
- Parole per tutti PRIMARIA 1^ e 2^ classe** _____
- Parole per tutti PRIMARIA 3^ classe** _____
- Parole per tutti PRIMARIA 4^ classe** _____
- Parole per tutti PRIMARIA 5^ classe** _____
- Parole per tutti SECONDARIA 1^ classe** _____
- Parole per tutti SECONDARIA 2^ - 3^ classe** _____

tramite contratto per l'anno scolastico 2018-2019: ottobre 2018 – giugno/luglio 2019

A tal fine consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino della Comunità Europea di non essere cittadino della Comunità Europea
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere dipendente da altre amministrazioni _____
ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
- di non avere subito condanne penali
ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____
- di non avere procedimenti penali pendenti
ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- di essere in organico presso l'IC Guatelli ovvero di non essere in organico presso l'IC Guatelli
- di autorizzare il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Dichiara inoltre – sotto la sua responsabilità personale – di possedere i seguenti requisiti e di poter affermare quanto segue:

azione _____ docente/i collegato/i _____

titolo di accesso all'insegnamento richiesto e votazione	
altri titoli oltre quello di accesso inerenti la disciplina di abilitazione	
esperienze con il coinvolgimento di alunni con b.e.s. e con problematiche relazionali	
presenza in anni nell'organico della scuola	
numero di alunni che si prevede coinvolgere nella progettualità	

azione _____ docente/i collegato/i _____

titolo di accesso all'insegnamento richiesto e votazione	
altri titoli oltre quello di accesso inerenti la disciplina di abilitazione	
esperienze con il coinvolgimento di alunni con b.e.s. e con problematiche relazionali	
presenza in anni nell'organico della scuola	
numero di alunni che si prevede coinvolgere nella progettualità	

azione _____ docente/i collegato/i _____

titolo di accesso all'insegnamento richiesto e votazione	
altri titoli oltre quello di accesso inerenti la disciplina di abilitazione	
esperienze con il coinvolgimento di alunni con b.e.s. e con problematiche relazionali	
presenza in anni nell'organico della scuola	
numero di alunni che si prevede coinvolgere nella progettualità	

Data _____

Firma _____

allegato 2 – SCHEDA PROGETTO SINGOLA AZIONE

1	AZIONE	
2	DOCENTE/I COINVOLTO/I	
3	ESPERTO/I	
4	TUTOR/TUTORS	
5	FIGURA/E AGGIUNTIVA/E	
6	ALUNNI DESTINATARI (numero e tipologia)	
7	ESIGENZE A CUI IL PROGETTO INTENDE RISPONDERE	
8	AREE COINVOLTE (CAMPI, AMBITI, DISCIPLINE)	
9	OBIETTIVI (FORMATIVI, TRASVERSALI, SPECIFICI)	
10	ATTIVITÀ E CONTENUTI	
11	METODOLOGIA	
12	ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (FASI OPERATIVE, TEMPI, ECC...)	
13	LUOGHI DI SVOLGIMENTO	
14	MATERIALI UTILIZZATI	
15	ACQUISTI	
16	MONITORAGGIO IN ITINERE E RENDICONTAZIONE	