



Istituto Comprensivo Statale "Salvo D'Acquisto"

Via Pelicelli, 8/A - 43124 PARMA - Tel. 0521/964432- 257199 Fax 0521/256246

Codice Fiscale 80013670346 Codice Meccanografico PRIC82900G

E.mail PRIC82900G@istruzione.it PEC PRIC82900G@pec.istruzione.it

Sito Web <http://icsalvodacquistoparma.gov.it/>

**BANDO AD INVITO PER LA SELEZIONE DI
ESPERTO PSICOLOGO A.S. 2022/2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO : Avviso per il reclutamento di un esperto esterno psicologo per il progetto "Ti tengo per mano" a.s. 2022 – 2023.

VISTO il D.M. 129/2018;

VISTO il PTOF 2019-2022;

CONSIDERATO il "Ti tengo per mano" è rivolto ad alunni, genitori e insegnanti della scuola per l'infanzia;

VISTO il D.L n. 50/2016 art. 95 e 77;

CONSIDERATO che il progetto, relativo alla qualificazione delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli enti locali, viene finanziato dalla Provincia di Parma;

CONSIDERATO che l'incarico di cui sopra comporta prestazioni professionali di natura specialistica e che l'incarico non può essere assegnato a personale interno per mancanza di specifiche competenze professionali;

EMANA

Il seguente avviso di selezione per l'affidamento di incarico di psicologo rivolto a personale esterno alla pubblica amministrazione per l'attuazione del "Ti tengo per mano".

Art. 1 – Ente Committente

Istituto Comprensivo Statale Salvo D'Acquisto di Parma

Art. 2 – Obiettivi e Finalità

Il Progetto prevede l'attività di screening rivolta agli alunni dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia delle seguenti scuole:

- Scuola Infanzia Zanguidi
 - Scuola dell'infanzia Tartaruga
 - Scuola dell'infanzia Terramare
 - Scuola dell'infanzia Statale San Paolo
- Per un totale di sezioni coinvolte: n. 18

con i seguenti obiettivi:

1. Intervenire precocemente e stimolare la consapevolezza e la comprensione delle difficoltà del bambino evitando dannose colpevolizzazioni e quindi la cronicizzazione, conseguente alle frustrazioni subite in ambito scolastico e familiare, della difficoltà e dell'eventuale disturbo, ed offrire strumenti e metodologie utilizzabili per fronteggiare il rischio di deficit dell'abilità riscontrata. Garantire dunque, un'offerta formativa di qualità che non escluda nessuno, per costruire una solida rete educativa, al fine di cogliere e rilanciare in ogni frangente della vita quotidiana gli elementi che possono concorrere positivamente al percorso educativo e didattico progettato.

2. Osservare le abilità che fungono da base per gli apprendimenti scolastici nei bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, considerate importanti per lo sviluppo delle abilità che serviranno da base per i successivi apprendimenti scolastici.
3. Pianificare percorsi di potenziamento dei prerequisiti scolastici attraverso la favola e il gioco, in modo da favorire un approccio sereno e positivo alle attività curriculari del successivo ciclo di istruzione.
4. Porsi come strumento integrativo nella situazione di bambini già seguiti con percorsi abilitativi o riabilitativi.
5. Favorire l'identificazione delle difficoltà e la consapevolezza reale da parte delle famiglie della necessità di approfondimenti clinici.
6. A livello generale limitare il disagio e la conseguente dispersione scolastica prevenendo le difficoltà dell'apprendimento a partire dall'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia attraverso il potenziamento dei prerequisiti cognitivi che stanno alla base dell'apprendimento di scrittura, lettura e calcolo, con particolare attenzione a quei bambini che presentano prerequisiti non ancora ben consolidati;
7. Utilizzare strumenti per la valutazione e per l'intervento che offrano alle insegnanti l'opportunità di affinare le capacità di osservazione e apprendere nuove attività, con obiettivi chiari e specifici, da inserire nella programmazione di classe, permettendo il miglioramento della qualità della scuola, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà di apprendimento e ai diversi stili cognitivi.
8. Favorire la continuità didattica tra scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria (Il Questionario Osservativo IPDA e la Batteria individualizzata, forniscono informazioni oggettive utili per creare una scheda dettagliata di presentazione dei bambini, che potrà entrare a far parte della documentazione per la Scuola Primaria ed essere utilizzata nella formazione delle classi prime).
9. Stabilire un rapporto di rete scuola-famiglia-tecnici affinché, nel rispetto di ruoli e di competenze, si inneschi un percorso sinergico volto a lavorare in un'unica direzione, rendendo le famiglie partecipi, consapevoli e informate dei processi di apprendimento dei propri figli. Fornire ai genitori una guida ed un supporto verso un eventuale percorso diagnostico.

Tutte le attività sopradescritte dovranno essere svolte nel rispetto della normativa della privacy (D.Lgs 196/2003 e del GDPR n.679/2016).

Art. 3 Luogo e durata dell'incarico

L'attività verrà attivata in tutti i plessi aderenti al progetto "l'Isola del Tesoro" secondo il seguente prospetto:

Lotti	Tipologia di scuola	N. ore	Durata
Lotto 1	Scuola Infanzia Zanguidi Statale dell'I.C. D'Acquisto	Max.80 ore totali	Da febbraio 2023 a giugno 2023
	Scuola dell'infanzia Statale San Paolo dell'I.C. Parma Centro		
	Scuola dell'infanzia "Tartaruga" di Parma		
	Scuola dell'infanzia Terramare di Vicofertile di Parma		

Art. 4 Modalità di realizzazione

Il progetto prevede:

- Una prima fase di coordinamento tra Docente Referente di progetto, docenti delle diverse scuole coinvolte ed esperto psicologo ;
- una seconda fase di informazione/ formazione dei docenti e dei genitori sulle problematiche che il progetto affronta e sulle azioni progettuali previste ;
- una terza fase di osservazione tramite questionario IPDA per lo screening generale iniziale ;
- una quarta fase di approfondimento mirato sui casi a rischio e loro profilatura ;
- una quinta fase di realizzazione degli interventi mirati di potenziamento da parte delle docenti ;
- una sesta fase di valutazione e riprofilatura dei casi sulla base degli esiti degli interventi di potenziamento

realizzati;

- una settima fase di restituzione dei dati emersi e di orientamento successivo a docenti e genitori.
- Tutte le attività verranno sempre concordate con la docente referente del progetto e/o i docenti di classe degli utenti.

Art. 5 Requisiti

Tutti gli interessati che presentino domanda devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- diploma di laurea in psicologia magistrale con iscrizione all'albo degli psicologi;
- esperienza in analoghe attività di interazione ,screening precoce DSA, consulenza , formazione;
- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere di diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

Art. 6 Presentazione della domanda

L'offerta deve pervenire a questa amministrazione in busta chiusa con la dicitura "Contenente offerta Progetto "Ti tengo per mano" – " **entro il 26 gennaio 2023 alle ore 11.00 con raccomandata A/R o raccomandata a mano presentata presso l'ufficio di segreteria.**

Non si accetteranno offerte spontanee né pervenute oltre tale data. Non si terrà conto di eventuali ritardi dovuti a smarrimento o errata consegna.

I preventivi non potranno essere né sostituiti né ritirati o modificati.

Il costo orario massimo non dovrà superare €. 50,00 comprensivo di tutti gli oneri di legge (Ritenuta d'Acconto, IVA, ecc), le offerte di importo superiore non verranno considerate.

Il plico deve contenere:

1. Una busta chiusa contenente la documentazione amministrativa:

La domanda di partecipazione alla gara firmata con allegata fotocopia della carta di identità o altro Documento d'identità (Redatta su Modello A Allegato al bando);

- a) L'iscrizione all'albo degli psicologi (anche in forma di autocertificazione);
- b) Dichiarazione degli estremi identificativi dei conti correnti dedicati previsti dall'art. 3 comma 1 della legge 136 del 2010, nonché le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare su di essi.
- c) Curriculum vitae formato europeo;
- d) Autocertificazione sostitutiva del certificato antipedofilia ai sensi del decreto legislativo n°39 del 2014.

2. Una busta chiusa contenente l'offerta tecnica firmata .

Offerta tecnica - organizzativa e qualitativa relativa al servizio richiesto. (Redatta su Modello B Allegato al bando)

3. Una busta chiusa contenente l'offerta economica firmata.

Offerta economica firmata, relativa al costo orario (comprensivo di Ritenuta d'acconto, IVA) per il servizio richiesto. (Redatta su Modello c Allegato al bando)

Art. 7 Individuazione esperti – procedura comparativa

La scelta dell'offerta economicamente più vantaggiosa sarà effettuata tenendo conto sia del prezzo, sia della qualità e delle caratteristiche dei servizi prestati, che verranno valutati secondo i criteri della tabella che segue, da una commissione presieduta dal Dirigente.

L'aggiudicazione della gara avrà luogo quand'anche venisse recapitata una sola offerta purché conforme alle richieste.

TIPO DI VALUTAZIONE	Criteri	Punti
OFFERTA TECNICA	Criterio di assegnazione	Max 70 punti
Comprovate esperienze inerenti analoghi progetti di screening precoce in altri Istituti Scolastici di scuola per l'infanzia, primaria . Punti 3	Per ogni singola esperienza, nell'ambito di progetti svolti presso Istituzioni Scolastiche, rivolti ad alunni della scuola, a famiglie e a docenti della durata non inferiore a 20 ore	Max 39 punti

Possesso di ulteriori titoli di studio e/o professionali.	Dottorato di ricerca in discipline psicologiche Punti 4	Max 15 punti
	Master universitario di secondo livello di durata annuale corrispondente a 1500 ore e 60 ore CFU con esame individuale finale, su materie inerenti il profilo professionale richiesto. Punti 4	
	Corso di specializzazione conseguito presso Università in Italia o all'estero Punti 3	
	Master di primo livello/corso di perfezionamento conseguito in Italia o all'estero di durata annuale corrispondente a 1500 ore e 60 CFU con esame individuale finale. Punti 2	
Valutazione delle potenzialità di realizzazione del progetto.	Il punteggio viene assegnato, ad imprescindibile giudizio dal Dirigente Scolastico in sede di Commissione Tecnica e riguarderà l'assegnazione dell'incarico per l'intero ammontare orario indicato	Max. 16 punti
OFFERTA ECONOMICA	Criterio di assegnazione	
Minor costo orario 1° professionista (comprensivo di IVA). Punti 40	Per le offerte successive alla migliore si utilizzerà la seguente formula: Punti = Offerta migliore x 30/ Offerta valutata	Max. 30 punti
TOTALE		Max 100 punti

Art. 8 Compenso corrispettivo previsto

Per l'attività effettivamente svolta, così come indicato all'articolo 4 del presente bando, il compenso orario non deve superare il tetto massimo di € 50,00 comprensivo di tutti gli oneri di legge (Ritenuta d'Acconto, IVA, ecc).

Art. 9 Perfezionamento incarico

Al candidato individuato sarà inviata formale nota di incarico.

L'istituto scolastico, acquisita la disponibilità ad assumere l'incarico e, verificata l'effettiva copertura finanziaria del progetto, provvederà a redigere, per la stipula, contratto di prestazione d'opera intellettuale.

Art. 10 liquidazione del compenso

Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività svolta, previa presentazione di dettagliata rendicontazione sull'attività svolta e presentazione di fattura elettronica e/o nota di debito sulla quale andrà applicata la relativa imposta di bollo.

Art. 11 Trattamento dati

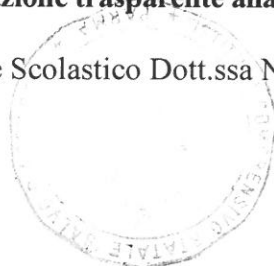
I dati fornite verranno trattati esclusivamente per fini amministrativi e contabili, secondo le finalità e modalità indicate nell'informativa in conformità al D.Lgs. n. 196/2003

Art. 12 Pubblicazione

Il presente avviso viene pubblicato all'albo on line del Sito dell'Istituto Comprensivo <http://icsalvodacquistoparma.edu.it/> e su **Amministrazione trasparente alla sezione Bandi e gare**

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Nadia Malcisi

Parma, li 11.01.2023



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Nadia Malcisi