



**Istituto Comprensivo Statale  
"Salvo D'Acquisto"**

Via Pelicelli, 8/A - 43124 PARMA - Tel. 0521/964432- 257199 Fax  
0521/256246

Codice Fiscale 80013670346 Codice Meccanografico PRIC82900G  
E.mail [PRIC82900G@istruzione.it](mailto:PRIC82900G@istruzione.it) PEC [PRIC82900G@pec.istruzione.it](mailto:PRIC82900G@pec.istruzione.it)  
Sito Web <http://icsalvodacquistoparma.edu.it/>

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot.n.6691 29/06/2024

**Agli Atti  
All'Albo d'Istituto  
Ad Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

### **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n.165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTA** la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il D.M. n.161 del 14 giugno 2022 PNRR- Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1- “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione : dagli asili nido all’Università” Investimento 3.2 : Scuola 4.0;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell’ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2126 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 71.614,37

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 62 del 23.01.2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto con prot. n. 2341 - 01/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “**STEM , nuovi linguaggi e multilinguismo per il futuro**” **C.U.P. D94D23004880006** , di avvalersi della collaborazione di ESPERTI e di TUTOR , in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi necessari alla realizzazione dei percorsi laboratoriali previsti dal progetto stesso;

**VISTO** il Decreto dello stesso dirigente scolastico del 29.06.2024 per l'AVVIO della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor nei Percorsi di didattici , formativi e di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e Multilinguismo (Intervento A);

si procede all'emanazione del seguente Avviso pubblico

## **A V V I S O**

### **ART.1 –FINALITA' della SELEZIONE**

Il presente Avviso ha come finalità la selezione di personale INTERNO o di altra istituzione scolastica statale (collaborazioni plurime) ed, in subordine, di personale ESTERNO per il conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor nei Percorsi di didattici , formativi e di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e Multilinguismo (Intervento A) del Progetto “ STEM , nuovi linguaggi e multilinguismo per il futuro” dell'I.C. Salvo D'Acquisto di Parma

**C.U.P. D94D23004880006**

**Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39718**

In particolare si intendono individuare le figure professionali di ESPERTI e di TUTOR , in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi necessari alla realizzazione dei seguenti percorsi laboratoriali :

**A) esperti e B) tutor** per i seguenti percorsi :

- a. 5 LABORATORI CODING 12 ORE CURRICULARI ciascuno – CL. TERZE SC. PRIMARIA
- b. 5LABORATORI CODING 12 ORE CURRICULARI ciascuno – CL. QUARTE SC. PRIMARIA
- c. 5 LABORATORI CODING 12 ORE CURRICULARI ciascuno – CL. QUINTE SC.PRIMARIA
- d. 4 LABORATORI CODING 12 ORE CURRICULARI ciascuno – CL. PRIME SC. SECONDAR.
- e. 4 LABORATORI CODING 12 ORE CURRICULARI ciascuno – CL. SECONDE SC. SECONDAR.
- f. 2 LABORATORI SCIENTIFICI CON MODELLAZIONE STAMPA 3D 12 ORE EXTRACURRICULARI ciascuno – CL.TERZE SC. SECONDARIA I GR
- g. 2 LABORATORI ROBOTICA 12 ORE CURRICULARI ciascuno – CL.TERZE SC. SECOND. I GR

**C) 1 Esperto Mentor Orientamento agli studi e carriere STEM**

1 PERCORSO DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM  
- 10 ORE EXTRACURRICULARI – GRUPPO ALUNNI CLASSI SC. SECONDARIA I GR.

**D) Esperti e E) Tutor i seguenti percorsi linguistici ( INGLESE)**

- 2 PERCORSI CON MADRELINGUA INGLESE PER CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA LIVELLO A1/A2 – 26 ORE EXTRACURRICULARI ciascuno con gruppi di alunni delle classi PRIME E SECONDE SC. SECONDARIA I GR.;

- 1 PERCORSO CON MADRELINGUA INGLESE PER CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA LIVELLO A2/B1 – 26 ORE EXTRACURRICULARI con gruppi di alunni delle classi SC. SECONDARIA I GR.;

## ART.2 –PERIODO, DURATA E SEDI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA’

Le attività del presente bando verranno svolte da settembre 2024 maggio 2025, salvo proroghe al progetto, e comunque fino al suo completamento e realizzazione.

Le attività previste dal progetto saranno realizzate presso i plessi dell’istituto, in particolare, scuola primaria Martiri di Cefalonia , scuola primaria G. Rodari e scuola secondaria di I gr. “Salvo D’Acquisto”.

PERCORSO/ATTIVITA’/UNITA’	N. UNITA’ FORMATIVE DIDATTICHE e DURATA ORARIA	Data inizio prevista
CODING CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA	5 LABORATORI DI 12 ORE CURRICULARI CIASCUNO	7/01/2025
CODING CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA	5 LABORATORI DI 12 ORE CURRICULARI CIASCUNO	4/11/2024
CODING CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA	5 LABORATORI DI 12 ORE CURRICULARI CIASCUNO	1/10/2024
CODING CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA I GR.	4 LABORATORI DI 12 ORE CURRICULARI CIASCUNO	7/01/2025
CODING CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA I GR.	4 LABORATORI DI 12 ORE CURRICULARI CIASCUNO	4/11/2024
LABORATORIO SCIENTIFICO CON MODELLAZIONE 3D PER CLASSI TERZE SC.SECONDARIA I GR.	2 LABORATORI DI 12 ORE EXTRACURRICULARI CIASCUNO	4/11/2024
LABORATORIO ROBOTICA PER CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA I GR.	2 LABORATORI DI 12 ORE CURRICULARI CIASCUNO	3/02/2025
COMPETENZA MULTILINGUISTICA – PERCORSO PER CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA LIVELLO A1/A2 LINGUA INGLESE PER ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA I GR.	2 LABORATORI CON MADRELINGUA INGLESE DI 26 ORE EXTRACURRICULARI CIASCUNO	2/09/2024
COMPETENZA MULTILINGUISTICA – PERCORSO PER CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA LIVELLO A2/B1 LINGUA INGLESE PER ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA I GR.	1 LABORATORIO CON MADRELINGUA INGLESE DI 26 ORE EXTRACURRICULARE	7/01/2025
ORIENTAMENTO STEM – TUTORAGGIO ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GR.	1 PERCORSO DI 10 ORE EXTRACURRICULARI	1/10/2024

## ART.3 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Le figure richieste dal presente Avviso sono :

	figura	n. figure	ore/unità	Importo/h Lordo Stato €	Tot. /u/ Lordo Stato €	Totale Lordo Stato €
A	Docente esperto STEM-CODING	23	12	79 €	948 €	21.804 €
A	Docente esperto STEM-LAB. scientifico -	2	12	79 €	948 €	1896 €



	stampante 3D					
A	Docente esperto STEM- ROBOTICA	2	12	79 €	948 €	1896 €
C	Docente esperto/mentore orientamento STEM	1	10	79 €	790 €	790 €
B	Docente Tutor STEM	27	12	34 €	408 €	11.016 €
D	Docente esperto madrelingua inglese	3	26	79 €	2054 €	6162 €
E	Docente Tutor Lingua Inglese	3	26	34 €	884 €	2.652 €
					Totale avviso	46216 €

Il numero di figure indicato nella tabella soprastante coincide con il numero di attività /unità da realizzare ; non si esclude tuttavia che chi presenterà la propria candidatura possa indicare il numero di attività/unità che potrà effettivamente attuare tenuto conto dei vincoli orari imposti dal calendario settimanale delle lezioni e dei periodi pomeridiani ed extracurricolari previsti per i Lab. di scienze con stampante 3D e per le attività di Lingua straniera Inglese con madrelingua (cfr. Art.2 – Periodo, durata ...attività)

#### **ART.4 – COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI**

##### **I Compiti richiesti per tutte le figure sono:**

- Prendere visione del DM 65, delle Istruzioni operative, del Progetto presentato dalla scuola, dell'Accordo di Concessione ivi compresi target e milestone e gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- prendere visione delle regole e procedure del Ministero e dell'Autorità di controllo;
- svolgere l'attività oltre il normale orario di servizio;
- rispettare i tempi del progetto;
- partecipare alle riunioni previste, redigere i documenti e atti di competenza;
- rendicontare l'attività svolta con resoconto anche tramite timesheet , entro il massimo importo assegnato;

##### **I Compiti specifici delle diverse figure sono:**

- Per il ruolo di cui alle lettere **A , C e D 'Docente Esperto'**:
- la figura ha la titolarità dell'azione didattica e della progettazione del percorso
- è responsabile della sua coerenza con le indicazioni del bando e con le prescrizioni delle Linee guida del DM 65 e della sua coerenza nell'impostazione didattica col progetto del Collegio Docenti;
- cura la progettazione di dettaglio delle attività e la loro calendarizzazione ed organizzazione oraria coordinandosi con il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e per il multilinguismo;
- sottopone tale progettazione alla approvazione del Gruppo di lavoro e del Dirigente scolastico
- verifica i livelli di ingresso e modula il percorso secondo i livelli rilevati;



- definisce gli obiettivi da raggiungere e predispone gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- carica la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- monitora l'avanzamento dei percorsi e alimenta la piattaforma di avanzamento ;
- effettua le valutazioni finali per la certificazione dell'Unità formativa didattica di sua competenza;
- redige la relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie metodologiche e strumenti utilizzati , metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno .
- Per i ruoli di cui alle lettere **B ed E 'docente tutor'**:

la figura del docente tutor supporta il docente esperto nel lavoro di aula, cura il setting di aula e la rendicontazione delle presenze e delle attività, sostiene la metodologia didattica scelta in team col docente esperto, facilita i processi di apprendimento dei discenti . In particolare , il tutor :

- Predisporre , in collaborazione con l'esperto, la programmazione dei tempi e dei metodi;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei , degli esperti e la propria , l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnala in tempo reale al dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da conseguire;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo ;
- Partecipa alle riunioni del Gruppo di Lavoro laddove ritenuto necessario, al di fuori dell'orario di servizio
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- Registra le anagrafiche;
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- Provvede e collabora alla gestione della classe o gruppo di allievi;
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- Inserisce il resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Le attività retribuite al personale scolastico interno dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

- Gli incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato saranno conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola.
- In caso di ridotto numero delle candidature o rinunce il personale selezionato potrà svolgere più di un incarico sempre nei limiti degli importi dichiarati nel presente avviso a condizione che , nel caso di incarico a personale interno, lo svolgimento delle attività non comporti interferenze/sovrapposizioni orarie con il proprio orario di servizio ordinario.

## **ART. 5 – CORRISPETTIVO E MODALITA' DI REMUNERAZIONE**

Il corrispettivo orario omnicomprensivo o lordo stato è stabilito in € 79,00 per le figure di Esperto e in € 34,00; in caso di incaricati esterni esso è da intendersi come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate,

tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Il corrispettivo verrà erogato come sarà specificato nella lettera di incarico o , per eventuali incaricati esterni , nel contratto di lavoro autonomo, ovvero sarà liquidato a prestazione conclusa , previo accreditamento all'Istituto delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione della documentazione comprovante l'avvenuta attività .

### ART. 6 – TITOLI RICHIESTI E VALUTAZIONE

Si indicano di seguito i criteri per la selezione di esperti e tutor ; tra gli esperti per il multilinguismo è introdotta la differenziazione tra interni con certificazione in lingua inglese di livello C1 e madrelingua esterni poiché non sono presenti nell'Istituto docenti di Inglese madrelingua .

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER</b> <b>ESPERTI lettera A : - STEM CODING primaria e secondaria I grado</b> <b>- STEM lab. ROBOTICA – secondaria I grado</b> <b>- STEM lab.SCIENZE con STAMPANTE 3D - secondaria I grado</b> <b>e - ESPERTO lettera C : ORIENTAMENTO STEM – secondaria i grado</b>					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO e all'AMBITO DISCIPLINARE STEM</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		<b>20</b>			
<b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO ma di DIVERSO AMBITO DISCIPLINARE</b> (in alternativa al punto A1 in caso non ci fossero candidature col titolo indicato in A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2 per le attività previste nelle classi di scuola primaria )	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A3)		<b>5</b>			

<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti cad</b>			
<b>LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)</b>	Max 10	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)</b>	Max 5	<b>1 punti cad.</b>			
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)</b>	Max 10	<b>1 punti cad.</b>			
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti )</b>	Max 10	<b>1 punti cad.</b>			
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>			

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI ESPERTI MULTILINGUISMO (lettera E)- PERSONALE INTERNO /COLLABORAZIONE PLURIMA</b>  <b>(Percorsi per il conseguimento della certificazione di competenza in Lingua straniera INGLESE liv. A1-B2-B1)</b>			
<b>TITOLI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE ( MULTILINGUISMO ) IN CUI SI CONCORRE</b>	<b>n. riferimento</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>

<b>PREREQUISITO DI ACCESSO : possesso di certificazione C1 o C2 o equivalente in lingua INGLESE</b>			<b>del curriculum</b>		
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO E ALLA LINGUA STRANIERA INGLESE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		<b>15</b>			
<b>A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A3. MASTER UNIVERSITARIO DI I e II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLE COMPETENZE DIGITALI</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>			
<b><u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>C1. C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in percorsi didattici per il potenziamento della lingua Inglese nelle scuole statali )	Max 10	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	<b>1 punti cad.</b>			
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in percorsi didattici inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1 , ad esempio corsi per il conseguimento	Max 10	<b>1 punti cad.</b>			

della certificazione linguistica di Inglese , liv. A1,A2 e B1					
<b>TOTALE MAX</b> <b>100</b>					

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI ESPERTI MULTILINGUISMO</b> <b>(lettera E)- PERSONALE ESTERNO MADRELINGUA</b> <b>(Percorsi per il conseguimento della certificazione di competenza in Lingua straniera INGLESE</b> <b>liv. A1-B2-B1)</b>					
<b>TITOLI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b> <b>NELLO SPECIFICO SETTORE (</b> <b>MULTILINGUISMO ) IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>numero di</b> <b>riferimento</b> <b>del</b> <b>Curriculum</b>	<b>da compilare</b> <b>a cura del</b> <b>candidato</b>	<b>da compilare</b> <b>a cura della</b> <b>commissione</b>
<b>- PREREQUISITO DI ACCESSO : essere</b> <b>madrelingua e aver seguito un corso di studi</b> <b>di livello accademico e conseguito i relativi</b> <b>titoli nel Paese straniero la cui lingua è</b> <b>oggetto del percorso formativo;</b>					
<b>A1. LAUREA INERENTE AL</b> <b>RUOLO SPECIFICO E</b> <b>ALL'INSEGNAMENTO</b> <b>DELLE LINGUE</b> <b>STRANIERE conseguita in</b> <b>Università Italiana (vecchio</b> <b>ordinamento o magistrale)</b>	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		<b>15</b>			
<b>A2. A2. LAUREA (conseguita in</b> <b>Università Italiana (vecchio</b> <b>ordinamento o magistrale ) in</b> <b>alternativa al punto A1)</b>		<b>10</b>			
<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE</b> <b>SECONDARIA conseguito in</b> <b>scuola italiana statale o</b> <b>paritaria (in alternativa ai punti</b> <b>A1 e A2)</b>		<b>5</b>			
<b>CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b> <b>NELLE COMPETENZE DIGITALI</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T.</b> <b>CERTIFICATE riconosciute</b> <b>dal MIUR</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>			
<b><u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE</u></b> <b><u>IN CUI SI CONCORRE</u></b>					

<b>C1. C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in percorsi didattici per il potenziamento della lingua Inglese nelle scuole statali italiane)	Max 10	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	<b>1 punti cad.</b>			
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in percorsi didattici inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1 , quali ad esempio corsi per il conseguimento della certificazione linguistica di Inglese , liv. A1,A2 e B1)	Max 10	<b>1 punti cad.</b>			
<b>TOTALE MAX</b> <b>100</b>					

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA (lettere B ed E)</b>					
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE (STEM / MULTILINGUISMO) IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO E ALLA/E DISCIPLINA/E INTERESSATA/E</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		<b>15</b>			
<b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			

<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b> <b><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>			
<b>B2. Per i soli TUTOR di cui alla lettera E ( multilinguismo): possesso di certificazione B2 o equivalente in lingua INGLESE</b>		<b>10 PUNTI</b>			
<b>LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO</b> nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon-por- etc)	Max 10	<b>3 punti cad.</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI DOCENTE DI SUPPORTO ALLA VALUTAZIONE</b> nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon-por- etc)	Max 5	<b>5 punti</b>			
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze lavorative professionali o attestati di formazione)	Max 10	<b>2 punto cad.</b>			
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>			

## **ART. 7 – MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso o suo delegato, che la presiede, e altri 3 membri del personale docente e amministrativo; è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
3. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande



al presente Avviso. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto possibilmente in formato europeo.

5. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato anche tramite tabulazione

6. Gli incarichi verranno assegnati scorrendo la graduatoria fino all'esaurimento dei corsi disponibili.

7. Ogni candidato potrà rendersi disponibile per più di un incarico.

8. La graduatoria resterà valida fino all'esaurimento del progetto e eventuali nuove assegnazioni saranno effettuate riprendendo lo scorrimento dal candidato successivo a quello dell'ultimo incarico assegnato.

9. I Percorsi messi a bando saranno assegnati in base alla graduatoria di merito .

10. Qualora i candidati siano inferiori ai percorsi messi a bando, verranno assegnati nuovamente ai candidati che hanno manifestato la disponibilità a più di un percorso, a partire dal primo. Qualora non ci siano candidature sufficienti si potrà prevedere l'emanazione di altro e successivo Avviso di selezione .

11. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato interno se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisca con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente. Lo stesso si applicherebbe al candidato esterno che non fosse in grado di garantire il rispetto dell'orario scolastico stabilito per lo svolgimento delle attività .

12. La scuola si riserva di non attivare corsi che, per motivi organizzativi o mancanza di partecipanti, non possano essere attivati.

13. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico, a seguito verbale della Commissione di valutazione.

14. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per il /i ruolo/i.

## **ART. 8 -MOTIVI DI ESCLUSIONE**

Sono causa di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- documento di identità scaduto o illeggibile
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- avere riportato condanne penali e essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

## **ART. 9 - DOMANDA DI AMMISSIONE, SCADENZA E GRADUATORIE**

È possibile candidarsi per più ruoli e/o per più percorsi, indicando nel caso le preferenze nel modello All.A. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità

(tranne per i docenti interni), dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte **entro e non oltre le ore 10.00 del 09/08/2024** con le seguenti modalità:

- tramite pec, in PDF (anche con firma digitale) all'indirizzo PRIC82900G@pec.istruzione.it
- tramite consegna a mano presso gli Uffici di Segreteria a Parma (PR) Via Pelicelli 8/A avendo cura di specificare all'oggetto o sulla busta "Candidatura Progetto "STEM , nuovi linguaggi e multilinguismo per il futuro" dell'I.C. Salvo D'Acquisto di Parma .

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 14 giorni successivi alla data di pubblicazione.

La Graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro il 10 agosto 2024. La graduatoria definitiva solo dopo la

verifica del permanere dei requisiti nonché di eventuali rinunce, verosimilmente il 26 agosto 2024, e sarà pubblicata all'albo per 10 giorni.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capodello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

## **ART. 10 – NOMINA del RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, e del decreto di Avvio della procedura, il responsabile unico del procedimento al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Nadia Malcisi.

## **ART. 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

**Titolare del trattamento dei dati** : Titolare del trattamento dei dati è l'istituzione scolastica «Istituto Comprensivo "Salvo D'Acquisto"» con sede in Parma, Via n. Pelicelli n.8/A. cui ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [pric82900g@pec.istruzione.it](mailto:pric82900g@pec.istruzione.it).

**Responsabile della protezione dei dati** Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica «Istituto Comprensivo Salvo d'Acquisto» è stato individuato nella ditta PCZeta dell'ing. Lorenzo Castellan e-mail: [locastellan@gmail.com](mailto:locastellan@gmail.com) .

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. Del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopraindicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **ART. 12 – CLAUSOLA SOSPENSIVA**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 7 della determina dirigenziale la scuola si riserva di non dare luogo ad alcun incarico in caso di ritiro del finanziamento del progetto e di altri motivi di forza maggiore quali, a titolo di esempio e non esaustivo, chiarimenti normative o impossibilità di procedere per oggettive condizioni ostative ovvero, per i percorsi della secondaria, il numero insufficiente di iscrizione degli studenti ai percorsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche o ai percorsi STEM extracurriculati di Laboratorio scientifico con stampante 3D.

### **ART. 13 - PUBBLICITÀ**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante pubblicazione all'albo dell'Istituto e Pubblicazione sul sito dell'Istituto [www.icsalvodacquistoparma.edu.it](http://www.icsalvodacquistoparma.edu.it).

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

### **ART. 14- Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **ART. 15 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al D.Lgs 36/2023 per quanto concerne le norme dei contratti con il personale esterno per prestazioni d'opera con le Pubbliche Amministrazioni, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Nadia Malcisi

*Firmato digitalmente*

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- All. A: Tabella di Valutazione dei Titoli e Modello di Domanda di partecipazione e dichiarazione dei titoli.
- All. B: Modello dichiarazione assenza cause di incompatibilità.