



Parma, 27/11/2024

All'Albo di Istituto

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Testo Unico approvato con il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, parte I - Titolo I, concernente le norme sulla istituzione degli organi collegiali della scuola;

**VISTA** la O.M. 15 luglio 1991, n. 215;

**VISTA** la O.M. 4 agosto 1995, n. 267;

**VISTA** la O.M. 4 giugno 1996, n. 293;

**VISTA** la O.M. 17 giugno 1998, n. 277;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 38475 del 19 settembre 2024;

**VISTA** la nota dell'USR Emilia-Romagna prot. n. 31391 del 24 settembre 2024;

**VISTO** il verbale della Commissione elettorale prot. n. 11450 del 21 novembre 2024 che ha definito le modalità di voto;

**VISTO** il verbale delle operazioni di voto e di scrutinio prot.11637 del 25 novembre 2024 delle elezioni per il rinnovo del Consiglio d'Istituto effettuate in data 24 e 25 novembre 2024;

**EFFETTUATO** il controllo da parte della Commissione Elettorale sulle operazioni di scrutinio;

#### COMUNICA

la proclamazione come membri del Consiglio di Istituto per il triennio 2024-2027 dei/Ile signori/e di seguito indicati/e:

#### PER LA COMPONENTE DOCENTI

1	RIBATTI ANGELA
2	GUSLANDI CRISTINA

Firmato digitalmente da Nicola Magnani

3	BURDINO ANNAMARIA
4	SOTGIA CLAUDIA
5	VIGHI TOMMASO
6	MALATESTA CRISTINA
7	VARONE SERAFINA
8	BORRIELLO IOLANDA

**PER LA COMPONENTE GENITORI**

1	MINGOLLA SARA
2	PIOLA GIANLUCA
3	FOCHI FRANCESCO
4	TONONI PIETRO
5	DELLA ROVERE VALENTINA
6	GRASSI ERIKA
7	SCAVUZZO GIUSEPPINA EMANUELA
8	ABATI IRENE

**PER LA COMPONENTE ATA:**

1	DEL PRETE FRANCESCA
2	MONTALBANO FRANCESCA

Ai sensi dell'art. 46 dell'O.M. 15 luglio 1991, n. 215, è possibile presentare ricorso alla Commissione elettorale avverso i risultati delle elezioni entro 5 giorni dalla data della presente proclamazione.

**Il Dirigente Scolastico**

**Nicola Magnani**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del  
c.d. CAD, del D.Lgs. 82/2005 e successivi aggiornamenti)

**Firmato digitalmente da Nicola Magnani**