



Istituto Comprensivo Statale Salvo D'Acquisto

Via Pelicelli, 8/A - 43124 PARMA - Tel. 0521/964432- 257199

C.F. 80013670346 - C.M. PRIC82900G - email pric82900g@istruzione.it - PEC pric82900g@pec.istruzione.it

Sito Web <http://icsalvodacquistoparma.edu.it/>

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Parma, 5 ottobre 2026

Ai docenti di sostegno

Alla F.S. Integrazione alunni B.E.S.

Ai docenti dei consigli

di intersezione/interclasse/classe interessati

All'Albo on line

Oggetto: decreto di costituzione dei GLO (gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione a.s. 2026-2027)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, *Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*;

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, art. 6, *Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap*;

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, *Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*; Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*;

Vista la Legge 8 novembre 2000, n. 328, *Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali*;

Vista il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006, n. 185, *Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289*;

Vista l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti Locali del 20 marzo 2008, *Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità*;

Vista la nota del 4 agosto 2008 n. 4274, *Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*;

Vista la Legge 8 ottobre 2010, n. 170, *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, *Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica - Indicazioni operative*

Firmato digitalmente da Nicola Magnani

e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

Visto il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*, art. 9, comma 1, modifica l'art. 15 comma 10 e 11 della Legge 104/1992;

Visto il D.Lgs. 13 aprile 2018, n. 66, *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D.Lgs. 7 agosto 2019, n. 96, *Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*, recante *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D.M. 29 dicembre 2020, n. 182, *Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*;

Visto l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto *Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche*;

Considerato che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto 29 dicembre 2020, n. 182, prevede che "Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale".

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13 gennaio 2021 *Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 2 dicembre 2020, n. 182*;

VISTO il Decreto Ministeriale 1° agosto 2023, n. 153, *Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182*;

Considerata la complessità delle tematiche inerente all'inclusione degli alunni con disabilità, con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e B.E.S. individuati dai consigli di classe;

DECRETA

Art. 1- Costituzione del Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione

1. Per ogni alunno/a dell'Istituto Comprensivo *Salvo D'Acquisto*, in condizione di disabilità ai sensi della L. 104/1992, è costituito il Gruppo di Lavoro Operativo per

Firmato digitalmente da Nicola Magnani

l'Inclusione (GLO) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle attività e alle procedure relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'Istituto.

Art. 2 – Composizione

1. I GLO di cui sopra sono composti:

- dal Dirigente scolastico;
- dalla Funzione strumentale per l'inclusione;
- i docenti del consiglio di intersezione/interclasse/classe in cui l'alunno/a interessato/a è iscritto/a nel presente anno scolastico;

Possono partecipare al GLO:

- i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- le figure professionali specifiche interne (psicologo scolastico, collaboratore scolastico) ed esterne all'Istituzione scolastica quali:
 - rappresentanti dell'UMV (Unità multidisciplinare di valutazione dell'alunno);
 - ove presenti, gli educatori professionali, l'assistente all'autonomia e alla comunicazione e altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico-psico-pedagogici;
 - il rappresentante del Gruppo per l'Inclusione Territoriale (GIT);
 - il referente dell'ente comunale.

2. Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare la funzione. Le riunioni del GLO, pertanto, sono presiedute dal Dirigente scolastico; in caso di sua assenza, la funzione di Presidente del GLO viene delegata al docente con funzione strumentale Integrazione degli alunni BES o al docente coordinatore o al docente di sostegno della classe assegnata.

3. La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, ente territoriale.

Art. 3 – Validità delle sedute

1. Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.
2. Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.

Art. 4 – Funzioni

1. Il GLO:

- elabora e approva il PEI secondo le disposizioni dell'art. 2 del D.M. n. 182/2020. Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini

dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno;

- verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.
- propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento);
- elabora il PEI provvisorio per gli/le alunne certificati/e nel corso dell'anno scolastico.

Art. 5 – Tempistiche

1. Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- nel mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI;
- entro il mese di giugno per la stesura dei PEI provvisori per gli/e alunni/e neoiscritti/e nell'istituto e/o per gli/le alunni/e già iscritti/e e frequentanti per i/le quali è stata accertata, successivamente all'iscrizione e nel corso di frequenza, la condizione di disabilità.

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

Art. 6 – Costituzione dei GLO per elaborazione del PEI provvisorio

1. Sarà emanato apposito decreto del Dirigente scolastico relativo alla costituzione del GLO che dovranno elaborare ed approvare i PEI provvisori entro il 30 giugno.

Art. 7 - Nomina dei docenti dei consigli di intersezione/interclasse/classe assegnati per la stesura dei PEI

1. Con il presente decreto sono nominati componenti dei GLO per la stesura dei PEI i docenti di

seguenti consigli di intersezione, interclasse e classe:

- scuola dell'infanzia *Zanguidi*: sezioni A, B e D;
- scuola primaria *Martiri di Cefalonia*: 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 5A, 5B, 5C;
- scuola primaria *Rodari*: 1A, 1B, 2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 4A, 5A, 5B;
- scuola secondaria di I grado *Salvo D'Acquisto*: 1A, 1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C.

Art. 11 – Oneri per lo stato

1. Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per la finanza pubblica come da art. 21 del DM 182/2020.

Il dirigente scolastico
Nicola Magnani