



Istituto Comprensivo Statale "Salvo D'Acquisto"

Via Pelicelli, 8/A - 43124 PARMA - Tel. 0521/964432- 257199

C.F. 80013670346 - C.M. PRIC82900G - Email pric82900g@istruzione.it - PEC pric82900g@pec.istruzione.it

Sito Web <http://icsalvodacquistoparma.edu.it/>

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Agli atti

All'Albo on line

All'Amministrazione trasparente

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento dei seguenti incarichi individuali: n. 1 incarico come tutor per la realizzazione e la gestione di n. 1 modulo laboratoriale per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria a valere sul progetto *Sempre più vicini* relativo all'avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 relativo al Decreto ministeriale 27 maggio 2024, n. 102, recante *Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

TITOLO PROGETTO: SEMPRE PIÙ VICINI

CODICE AZIONE: ESO4.6.A1.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-172

CUP: D94D24003900007

CODICE AZIONE: ESO4.6.A2.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A2.B-FSEPN-EM-2024-86

CUP: D94D24003910007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

Firmato digitalmente da Nicola Magnani

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, nonché il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 2 agosto 2017, n. 34815, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione del 23 novembre 2017, n. 3, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Delibera CIPE 26 novembre 2020, n. 63, e, in particolare, l'art. 1 «*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, «*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*»;

VISTO nello specifico il Programma nazionale *PN Scuola e competenze 2021-2027*, in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, n. 2021/1058 e n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'*Obiettivo specifico: ESO4.6* che compone la *Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)* del Programma nazionale *PN Scuola e competenze 2021-2027*;

VISTA la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma nazionale *PN Scuola e competenze 2021-2027* per l'attuazione delle iniziative progettuali;

VISTO il Decreto ministeriale 27 maggio 2024, n. 102, recante *Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 relativo al Decreto ministeriale 27 maggio 2024, n. 102, recante *Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*;

VISTO la candidatura n. 6419, relativa all'avviso di cui sopra, presentata da questa istituzione scolastica per la realizzazione del progetto *SEMPRE PIÙ VICINI*;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 64.305,00 per la realizzazione degli interventi a valere sul suddetto progetto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025-2028 con delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 13 dicembre 2024;

Firmato digitalmente da Nicola Magnani

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 2 dal Consiglio di Istituto in data 14 febbraio 2025;

VISTO il piano delle attività per l'a.s. 2025-2026 per il progetto *SEMPRE PIÙ VICINI* approvato con delibera n. 11 del Collegio Docenti del 25 ottobre 2024 e con delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 07 novembre 2024;

VISTA la rinuncia prot. n. 1651 DEL 29/01/2026 della docente Angela Ribatti all'incarico come docente tutor per il modulo "English for kids£";

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto Codice identificativo: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-172 CUP: D94D24003900007 - di avvalersi di n. 1 incarico come tutor per la realizzazione e la gestione di n. 1 modulo laboratoriale per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria a valere sul progetto *Sempre più vicini* relativo all'avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 relativo al Decreto ministeriale 27 maggio 2024, n. 102, recante *Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una selezione pubblica rivolta a personale interno alla presente Istituzione scolastica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali, finalizzata al conferimento di n. 1 incarico come tutor per la realizzazione e la gestione di n. 1 modulo laboratoriale per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria a valere sul progetto *Sempre più vicini* relativo all'avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 relativo al Decreto ministeriale 27 maggio 2024, n. 102, recante *Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto del procedimento prof. Nicola Magnani, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il prof. Nicola Magnani ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione pubblica rivolta a personale interno alla presente Istituzione scolastica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, per il conferimento di n. 1 incarico come tutor per la realizzazione e la gestione di n. 1 modulo laboratoriale per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria a valere sul progetto *Sempre più vicini* relativo all'avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 relativo al Decreto ministeriale 27 maggio 2024, n. 102, recante *Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*, per il periodo decorrente dal conferimento dell'incarico fino al completo svolgimento del progetto che dovrà terminare entro il 31/12/2026, per i seguenti moduli:

Firmato digitalmente da Nicola Magnani

Sotto azione	CUP	Codice Modulo	Plesso	Titolo	Docente	Ore	Importo orario	Importo
ESO4.6. A1.B	D94D24003900007	63588	Rodari	English for kids	Tutor	30	30,00	900,00
TOTALE MODULI								900,00

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241;
- di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività finalizzate all'avvio di una selezione pubblica rivolta a personale interno ed esterno alla presente Istituzione scolastica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali e idea progettuale, finalizzata al conferimento dei seguenti incarichi individuali: n. 1 incarico come tutor per la realizzazione e la gestione di n. 1 modulo laboratoriale per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria a valere sul progetto *Sempre più vicini* relativo all'avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 relativo al Decreto ministeriale 27 maggio 2024, n. 102, recante *Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Parma, 29 gennaio 2026

Il dirigente scolastico
Nicola Magnani