

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE EMILIA ROMAGNA**  
**PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE**  
**AMBITO EMILIA ROMAGNA 0012 - PARMA - VAL PARMA**  
**SCUOLA POLO ITIS LEONARDO DA VINCI**



Parma ,14 marzo 2017

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**DELL'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SALVO D'ACQUISTO"**

**VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72, 74;

**VISTO** il DPR 275/99 art.7;

**VISTO** il decreto del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna prot. n. 107 del 18 febbraio 2016 con cui sono stati identificati gli ambiti nel territorio regionale;

**VISTA** la costituzione della rete di Ambito (ambito 12 – Parma – 25 ottobre2016);

**VISTA** la nota USR ER prot. n.3743 del 3/3/2017 *"Piano di formazione docenti triennio 2016-2019 – Governance,aspetti organizzativi e gestionali delle attività di formazione"*;

**VISTO** l'accordo di rete siglato il 6 marzo 2017 tra le scuole della rete di Scopo (formazione) che individua nell'ITIS Leonardo da Vinci la scuola Polo per la Formazione dell'Ambito 12;

**VISTO** che il citato accordo del 6 marzo 2017 è finalizzato all'avvio dei percorsi formativi mediante l'assegnazione a singole scuole della rete di compiti riferiti a: progettazione, elaborazione bandi, identificazione formatori, gestione iscrizioni, coordinamento complessivo della formazione, realizzazione, documentazione;

**VISTO** che il citato accordo di rete siglato il 6 marzo 2017 individua ed assegna all'Istituto Comprensivo "Salvo D'Acquisto" il compito di coordinare la formazione per gli Istituti del primo ciclo di istruzione riferita all'area individuata come priorità n.2 del Piano per la formazione docenti 2016-2019 (cfr. par. 4.2): *"Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base"* ;

**VISTO** il piano formativo predisposto dal Istituto Comprensivo "Salvo D'Acquisto" a partire dall'analisi dei bisogni effettuata dall'ITIS Leonardo da Vinci di Parma, scuola Polo per la formazione, bisogni portati poi a sintesi dall'allegato 3 alla nota USR-ER del 3/3/2017;

**EMANA IL PRESENTE**  
**AVVISO DI SELEZIONE PER FORMATORI**

### **Articolo 1.**

Il presente avviso è finalizzato alla designazione di due formatori per la realizzazione dei percorsi di formazione nell'area *“Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base”* (priorità n. 2 del Piano per la formazione docenti 2016-2019) all'interno delle istituzioni scolastiche dell'Ambito 12 Val Parma della Regione Emilia Romagna.

### **Articolo 2.**

L'avviso di selezione è rivolto a docenti e/o dirigenti in servizio presso le istituzioni scolastiche statali con contratto a tempo indeterminato.

Per la conduzione dei percorsi formativi sono designati, prioritariamente, formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante.

Per la designazione sono inoltre definite le seguenti priorità:

1. docenti a tempo indeterminato in servizio presso istituti afferenti l'ambito 12;
2. docenti a tempo indeterminato in servizio presso istituti afferenti l'intera provincia di Parma;
3. docenti a tempo indeterminato in servizio presso istituti afferenti l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna;
4. docenti collocati a riposo da non più di tre anni.

### **Articolo 3.**

In assenza di docenti in possesso delle competenze necessarie a gestire la formazione di uno o più percorsi a carattere prevalentemente laboratoriali, sarà possibile ricorrere ad esperti esterni all'Amministrazione identificati in base a titoli, curriculum, esperienze e progetti realizzati.

### **Articolo 4.**

**TITOLO UNITA' FORMATIVA : “DIDATTICA PER COMPETENZE: PROGETTARE, PROGRAMMARE, VALUTARE e CERTIFICARE”**

L'unità formativa dovrà articolarsi in due percorsi differenziati per livello per rispondere nel modo più ampio possibile alla diversificata domanda formativa espressa dagli Istituti Comprensivi dell'Ambito 12 :

**CORSO A (livello base) :** “QUESTIONE DI COMPETENZE: progettazione e programmazione didattica per competenze” (2 edizioni)

**CORSO B (livello avanzato):** “QUESTIONE DI COMPETENZE: valutazione e certificazione delle competenze” (1 edizione con possibilità di replica in base al numero di iscrizioni)

	<b>SCHEMA CORSO A ( di base)</b>
<b>Descrizione</b>	Il percorso formativo si propone di fornire una pluralità di strumenti per: <ul style="list-style-type: none"><li>• la progettazione e programmazione didattica per competenze</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>la valutazione degli apprendimenti (prove semistrutturate, aperte, situazioni-problema, compiti di realtà, produzioni degli allievi, diari di bordo, rubriche), degli atteggiamenti (strumenti di osservazione dei processi messi in atto, comportamenti pro-sociali, spirito di iniziativa, livelli di collaborazione, capacità di assumere decisioni, di coinvolgere gli altri, ecc.), della dimensione riflessiva (strumenti per verificare la capacità di autovalutazione, di ricostruzione delle esperienze, di leggere i contesti, di collegare i nuovi apprendimenti alle esperienze pregresse, consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti).</li> </ul> <p>Inoltre dovrà essere dedicato uno spazio di lavoro anche alla certificazione delle competenze che può diventare l'occasione per stimolare nuove pratiche educative, coerenti con l'idea di un apprendimento che viene costruito con gli allievi.</p>
<b>Programma</b>	<p>Il corso è strutturato nei seguenti moduli:</p> <p><u>Modulo 1 (2 ore)</u> Seminario "Dal curriculum verticale per competenze alla progettazione."</p> <p><u>Modulo 2 (2 ore)</u> La didattica per competenze: : <b>studi di caso e strumenti. Progettazione per competenze</b></p> <p><u>Modulo 3 (2 ore)</u> <b>Valutazione e certificazione delle competenze: le rubriche di competenza e i compiti di realtà.</b></p> <p><u>Modulo 4 e Modulo 5 (3 ore ciascuno)</u></p> <p>Attività intensiva di sperimentazione sulla progettazione per competenze con <b>elaborazione di Unità di apprendimento da attuarsi nelle classi</b></p>
<b>Metodologie</b>	<p>Ogni argomento previsto dal programma dei primi tre incontri dovrà essere trattato dal punto di vista dell'inquadramento teorico e operativo. Le attività didattiche saranno svolte in aula in forma laboratoriale (role-playing, dimostrazione tecnica, discussione di casi, lavoro in piccolo gruppo, ecc.). Il percorso dovrà prevedere un supporto a distanza agli insegnanti da parte dei formatori alla sperimentazione in classe di strumenti e materiali fornito durante gli incontri in presenza. Ogni partecipante dovrà ricevere il materiale didattico.</p>
<b>Destinatari</b>	<p><u>Gruppo di circa <b>50 insegnanti</b> di infanzia, primaria e secondaria di primo grado che sara' organizzato in sottogruppi per la fase di lavoro operativo.</u> E' opportuna la partecipazione di una rappresentanza di docenti per Istituto che comprenda tutti gli ordini di scuola.</p>
<b>Durata</b>	<p>Il percorso prevede 3 incontri di due ore ciascuno e 2 incontri di tre ore . Al termine del percorso è rilasciato l'attestato.</p>
<b>Date</b>	<p>Il percorso si svolgerà fra fine marzo e 14 ottobre 2017</p>
<b>Luogo</b>	<p>2 sedi : a) I.C. "Salvo D'Acquisto" e b) altro Istituto da individuare in base alle iscrizioni</p>

<b>Costi</b>	<p>I costi includeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi dei materiali già in uso nelle scuole;</li> <li>- 12 ore di Docenza in presenza per <b>2 formatori in compresenza</b></li> <li>- 12 ore lavoro di backoffice di consulenza agli insegnanti tra un incontro e l'altro</li> <li>- produzione di un DOSSIER che contiene parte teorica e strumenti per la progettazione, programmazione, valutazione e certificazione che può essere incluso nel vostro PTOF</li> <li>- spese di viaggio debitamente documentate.</li> </ul>
--------------	---

	<b>SCHEMA CORSO B</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Il percorso formativo dovrà proporre un lavoro avanzato di didattica per competenze approfondendo in particolare l'aspetto operativo della valutazione alla certificazione delle competenze.</p> <p>Le tematiche affrontate sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalle unità di apprendimento alle rubriche di valutazione;</li> <li>• Come la valutazione delle competenze interagisce con l'INVALSI</li> <li>• La prestazione autentica: quali criteri, quali indicatori; quali scale;</li> <li>• L'autovalutazione degli studenti;</li> <li>• La certificazione delle competenze: la compilazione.</li> <li>• Esame della normativa di prossima emanazione sulla valutazione per competenze</li> </ul>
<b>Programma</b>	<p>Il corso dovrà essere strutturato nei seguenti moduli:</p> <p><u>Modulo 1</u>  <b>Costruire le unità di apprendimento: aspetti principali per la progettazione didattica per competenze e relativa valutazione / certificazione</b></p> <p><u>Modulo 2</u>  <b>Strumenti di valutazione: costruire rubriche di valutazione, la prestazione autentica.</b></p> <p><u>Modulo 3</u>  <b>Strumenti di valutazione: costruire rubriche di valutazione, le scale e gli indicatori.</b></p> <p><u>Modulo 4</u>  <b>Strumenti di autovalutazione e griglie di osservazione.</b></p> <p><u>Modulo 5</u>  <b>Raccordare la certificazione delle competenze con le altre modalità di valutazione delle competenze.</b></p> <p>Alle 10 ore totali dei Moduli si dovrà aggiungere un <b>seminario conclusivo</b> (di 3 ore) rivolto a tutti i docenti coinvolti finalizzato a valutare la ricaduta del lavoro svolto all'interno degli IC di appartenenza e nelle modalità didattiche di lavoro, nonché una riflessione sul suo sviluppo ad es. sul piano collegiale dei singoli IC.</p>

<b>Metodologie</b>	<p>Ogni argomento previsto dal programma sarà trattato dal punto di vista dell'inquadramento teorico e operativo. Le attività didattiche saranno svolte in aula in forma laboratoriale (role-playing, dimostrazione tecnica, discussione di casi, lavoro in piccolo gruppo, ecc.). Il percorso prevederà un supporto a distanza agli insegnanti da parte dei formatori alla sperimentazione in classe di strumenti e materiali fornito durante gli incontri in presenza.</p> <p>Ogni partecipante riceverà il materiale didattico.</p>
<b>Destinatari</b>	<p>Gruppo di circa <b>50 insegnanti</b> rappresentanti delle scuole dei diversi ordini presenti negli IC. Sarebbe importante che ogni I.C. aderisse dall'infanzia alle secondaria di primo grado, in quanto il gruppo generale sarà organizzato in sottogruppi d'istituto per la fase di lavoro operativo.</p>
<b>Risorse Umane coinvolte</b>	<p>Coordinamento scientifico da parte dell'Università; due Docenti formatori in compresenza con esperienza e collaborazioni in studi e ricerche accademiche sul tema.</p>
<b>Durata</b>	<p>Il percorso prevede 13 ore organizzati in 5 incontri di due ore e un seminario di 3 ore</p>
<b>Date</b>	<p>Il percorso si svolgerà fra aprile e 15 ottobre 2017</p>
<b>Luogo</b>	<p>Presso l'I.C. "Micheli"</p>
<b>Costi</b>	<p>I costi includono</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi dei materiali già in uso negli Istituti;</li> <li>- 13 ore : La didattica per competenze: : <b>studi di caso e strumenti.</b> docenza in presenza (<b>per due docenti</b>)</li> <li>- 13 ore : lavoro di backoffice di consulenza agli insegnanti tra un incontro e l'altro</li> <li>- produzione di un DOSSIER che contiene parte teorica e strumenti per la progettazione, programmazione, valutazione e certificazione che può essere incluso nel PTOF degli istituti</li> <li>- spese di viaggio(documentate)</li> </ul>

## Articolo 5.

Gli interessati sono invitati a presentare la propria disponibilità ad assumere l'incarico di formatore dei due percorsi previsti dall'unità formativa descritta all'art.4.

La candidatura / dichiarazione di disponibilità dovrà essere presentata entro le ore 12.00 del 30 marzo 2017 attraverso apposito modulo allegato.

**La domanda di partecipazione deve essere compilata esclusivamente attraverso l'utilizzo del modulo allegato (Allegato 1) e deve poi essere completata e perfezionata, pena l'impossibilità di essere valutata, dai seguenti documenti:**

a) copia del documento di identità in corso di validità;

b) curriculum vitae, compilato secondo il modello Europass, aggiornato al massimo al 30/03/2017 e salvato nel formato PDF;

c) modulo contenente indicazione analitica delle **esperienze professionali** e delle attività svolte in qualità di formatore in corsi rivolti ai docenti riferibili alla stessa tematica dell'unità formativa (Allegato 2) ;

d) modulo contenente indicazione analitica delle **pubblicazioni** attinenti l'oggetto dell'unità formativa -solo pubblicazioni codificate ISBN / ISSN e non precedenti l'anno 2010- (Allegato 3);

e) modulo contenente indicazione di **rilevanti progetti** afferenti l'oggetto dell'unità formativa di cui il candidato sia autore e/o promotore, che risultino dal Curriculum Vitae (Allegato 4);

f) copie autentiche dei titoli di studio e/o professionali posseduti o relativa dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell'art.46 del DPR 445/00. L'amministrazione si riserva di verificare l'effettivo possesso dei titoli dichiarati.

La domanda e gli allegati che la completano e perfezionano dovranno pervenire **entro le ore 12.00 del 30 marzo 2017** :

- recapitati direttamente;
- a mezzo raccomandata A/R presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo Statale "Salvo D'Acquisto" – Via Pelicelli 8/A – 43124 Parma;
- tramite posta certificata alla casella [pric82900g@pec.istruzione.it](mailto:pric82900g@pec.istruzione.it)

Il termine indicato deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità della domanda. Per la posta elettronica farà fede l'orario indicato nella mail.

Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, a pena dell'inaccettabilità della candidatura e consapevole delle sanzioni penali derivanti da dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'articolo 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

a) cognome e nome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);

b) luogo e data di nascita;

c) residenza

d) codice fiscale

e) scuola di servizio

f) godimento dei diritti civili e politici;

g) se docente, di non aver riportato sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio e di non avere procedimenti disciplinari in corso;

h) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;

i) di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al Casellario giudiziale;

j) di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

k) di prestare consenso al trattamento dei dati personali (D.lgs 196/2003);

l) l'indirizzo di posta elettronica prescelto quale unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'istituto scolastico proponente.

#### **Cause di esclusione:**

- domande pervenute oltre i termini stabiliti
- domande incomplete
- dichiarazioni false, mendaci e infedeli.

## Articolo 6.

L'**individuazione** sarà disposta dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Salvo D'Acquisto", tenendo conto dei criteri di priorità di cui all'art. 2 del presente bando, sulla base della graduatoria costituita .

**La graduatoria è costituita tenendo conto dei seguenti criteri e punteggi massimi:**

- aver partecipato da discente a corsi di formazione su tematiche afferenti il tema del laboratorio per il quale ci si candida: sono riconosciuti e valorizzati **solo i percorsi formativi realizzati da Università** (dottorati, master di I e di II livello, corsi di perfezionamento) per un totale **max di 10 punti**;

- avere svolto **attività di formatore** in corsi rivolti a docenti sulla stessa tematica dell'unità formativa descritta all'art.4. I corsi devono essere stati tenuti negli ultimi cinque anni scolastici (dall' as 2012-13 in avanti) e sono valorizzati sia tenendo conto del numero di ore previste per ogni corso che tenendo conto del soggetto responsabile del percorso formativo che ha nominato il formatore (singola scuola, polo formativo provinciale , USR, Indire, Corsi Universitari PAS TFA sul tema della didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base). Possono essere presentati **max 10 corsi** per un totale di **max 50 punti**;

- **pubblicazioni ISBN/ISSN** pubblicate dal 2010 in poi e attinenti l'oggetto del laboratorio per il quale ci si candida (**max 15 punti**)

- valorizzazione di **rilevanti progetti** afferenti l'oggetto dell'unità formativa e di cui il candidato sia autore e/o promotore e che risulti dal Curriculum Vitae (**max 15 punti**).

**Punteggio massimo raggiungibile: 100.**

Il **punteggio minimo** per poter accedere alla graduatoria è fissato in **30 punti**.

### **Criteri di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali**

#### **A.Titoli – max 10 punti**

- |  |          |
|--|----------|
| - Dottorato di ricerca                   | 10 punti |
| - Master di secondo livello              | 8 punti  |
| - Master di primo livello                | 5 punti  |
| - Corso di perfezionamento universitario | 4 punti  |

#### **B. Esperienze professionali – max 10 esperienze – max 50 punti**

Durata corso	Punti riferiti alla durata del corso	Soggetto che ha definito l'incarico	Punti riferiti al soggetto che ha conferito incarico	totale
Fino a 4 ore	0,5	Singola istituzione scolastica	1	1,5
Fino a 4 ore	0,5	Polo formativo provinciale di rete o di rete regionale o USR ER; Indire	2	2,5

		Università corsi PAS e TFA		
c	1	Singola istituzione scolastica	1	2
Da 5 a 8 ore	1	Polo formativo provinciale di rete o di rete regionale o USR ER; Indire; Università corsi PAS e TFA	2	3
Da 9 a 12 ore	2	Singola istituzione scolastica	1	3
Da 9 a 12 ore	2	Polo formativo provinciale di rete o di rete regionale o USR ER; Indire; Università corsi PAS e TFA	2	4
Oltre 12 ore	3	Singola istituzione scolastica	2	5
Oltre 12 ore	3	Polo formativo provinciale di rete o di rete regionale o USR ER; Indire; Università corsi PAS e TFA	3	6

**C. Pubblicazioni attinenti l'oggetto dell'unità formativa** : saranno valutate solo pubblicazioni quali libri o riviste anche on line solo se codificate ISBN/ISSN : **max 15 punti** *(valutazione qualitativa da parte della commissione).*

**D. Progetti rilevanti** : valorizzazione di progetti rilevanti afferenti l'oggetto dell'unità formativa di cui i candidati siano autori e/o promotori, che risultino nel Curriculum Vitae e che siano espressamente indicati nell'apposito modello allegato alla domanda di ammissione: **max 15 punti** *(valutazione qualitativa da parte della commissione).*

#### **PUNTEGGIO MASSIMO RAGGIUNGIBILE : 100 PUNTI**

##### **Articolo 7.**

La commissione giudicatrice è nominata dal Dirigente dell'Istituto Comprensivo "Salvo D'Acquisto" al termine della fase di presentazione delle candidature e comunque entro il 30 marzo 2017. La commissione di valutazione attribuirà ad ogni candidato un punteggio massimo di 100 punti sulla base dei criteri elencati all'art.6.

La graduatoria sarà pubblicata sul sito dell'Istituto Comprensivo "Salvo D'Acquisto" e sul sito dell'istituto Capofila della rete per la Formazione Ambito 12 (Itis Leonardo da Vinci Parma). Avverso la suddetta graduatoria saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

##### **Articolo 8.**

Il conferimento dell'incarico (contrattualizzazione) sarà effettuato dall'Itis Leonardo da Vinci, scuola polo per la formazione per l'Ambito ER 0012. Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001. Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche (cfr art. 9) avverrà al momento



del conferimento dell'incarico. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso. Nessuna responsabilità potrà essere imputata al proponente in caso di dichiarazione di indirizzo di posta elettronica non valido o non funzionante.

#### **Articolo 9.**

Il trattamento economico per i formatori docenti interni all'amministrazione, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, è pari a **46,45 euro per ora di formazione in presenza**, onnicomprensivo di tutte le ritenute previste per legge a carico dell'esperto e dello Stato e di spese di viaggio eventualmente sostenute. Considerato l'impegno richiesto nella gestione dei singoli percorsi, l'obbligo di produrre e condividere con i 50 corsisti materiale didattico, di dare consulenza ai corsisti tra un incontro e l'altro, di produrre un Dossier finale per i PTOF degli Istituti, per ogni percorso viene riconosciuta **un'ora aggiuntiva ogni due ore in presenza**; inoltre, vista la necessità di analizzare previamente la documentazione inerente il curriculum verticale per competenze già presente negli Istituti, agli esperti vengono riconosciute **ulteriori 4 ore per lo studio delle situazioni d'ingresso rispetto al tema degli istituti** partecipante al percorso con la presenza di referenti d'istituto.

Il compenso sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà dell'istituzione scolastica capofila della rete di Scopo Ambito 12 (Itis Leonardo da Vinci – Parma).

#### **Articolo 10.**

Al formatore sono richieste le seguenti attività:

- analisi della documentazione scolastica relativa al curriculum verticale per competenze già prodotta dagli istituti;
- gestione delle ore in presenza di ogni singolo modulo;
- lavoro di backoffice di consulenza agli insegnanti tra un incontro e l'altro;
- raccolta delle firme di presenza e la compilazione di una scheda di rilevazione delle stesse;
- preparazione, cura e la distribuzione - anche on line - del materiale didattico necessario che il docente fornirà ai corsisti;
- produzione del Dossier che contiene parte teorica e strumenti per la progettazione, programmazione, valutazione e certificazione che può essere incluso nel PTOF degli istituti;
- la raccolta del test di gradimento predisposto dal committente.

#### **Articolo 11.**

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Articolo 12.**

Gli avvisi relativi alla presente selezione saranno pubblicate sia sul sito dell'Istituto Comprensivo Statale "Salvo D'Acquisto" (<http://icsalvodacquistoparma.gov.it/>) che sul sito dell'Itis Leonardo da Vinci di Parma <http://www.itis.pr.it/>

Tutte le comunicazioni tra i candidati e l'istituto proponente avverranno attraverso l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione. Nessuna responsabilità potrà essere imputata al proponente in caso di dichiarazione di indirizzo di posta elettronica non valido o non funzionante.

#### **Articolo 13.**

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata, fissata al 30 ottobre 2017.

#### **Articolo 14.**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Salvo D'Acquisto, Nadia Malcisi. Responsabile del procedimento riferito alla contrattualizzazione, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca, è il Dirigente Scolastico dell'Itis Leonardo da Vinci di Parma Elisabetta Botti.

#### **Articolo 15.**

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

**Articolo 16.** Il presente avviso viene pubblicato sul sito web <http://icsalvodacquistoparma.gov.it/> il giorno 14 marzo 2017 e ha valore di notifica per tutti gli interessati.

Il dirigente scolastico

Nadia Malcisi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/93

