

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIUSEPPE VERDI” Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado via Langhirano, 454/A 43124 - Corcagnano (PR) tel. (0521) 630296 - fax. 0521630123 Cod. Fisc. 92137980345 – Codice meccanografico PRIC83200B E-mail: PRIC83200B@istruzione.it</p>	
--	--	--

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO n.1 FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, PROFILO ASSISTENTE AMMINISTRATIVO, PER ATTIVITÀ OPERATIVE STRUMENTALI ALLA GESTIONE DEI MODULI FORMATIVI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°6714 del 06/12/2024

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN- EM-2024-268
CUP C94D24000520007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative all'adesione al progetto in oggetto (Collegio dei docenti – delibera n° N. 5 del 14/05/2024 e Consiglio di Istituto – delibera n° N. 5 del 16/05/2024);

VISTA la candidatura n° 526 del 22/05/2024 procollata con n. 72188 del 23/05/2024;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus:*

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 19/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 4 del 19/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la necessità di individuare n.1 personale ATA, profilo Assistente Amministrativo, per il conferimento di incarichi individuali per attività operative strumentali alla gestione dei moduli per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione prot. N° 6714 del 06/12/2024;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di 1 per il ruolo richiesto dall'avviso;

VISTO il CV allegato alla istanza di partecipazione

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia il CV della candidatura pervenuta;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nel CV suddetto;

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dell'assistente amministrativa Maria Di Martino presentante istanza per attività operative strumentali alla gestione dei moduli per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DECRETA

- 1) Di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dell'assistente amministrativa Maria Di Martino presentante istanza per attività operative strumentali alla gestione dei moduli per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- 2) Di aver provveduto a redigere apposita graduatoria relativa alla istanza pervenuta e che la stessa è allegata al presente verbale e con esso sarà pubblicata.
- 3) Di ritenere definitiva la suddetta graduatoria in quanto sono pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso
- 4) Di assegnare gli incarichi alla figura di cui sopra

Alla presente seguirà lettera di incarico

Il Dirigente Scolastico
documento firmato digitalmente

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

GRADUATORIA FIGURE PROFILO PROFESSIONALE ASSISTENTE AMMINISTRATIVO per SUPPORTO OPERATIVO				
	NOME	TITOLI DI STUDIO	TITOLI DI SERVIZIO	TOTALI
1	MARIA DI MARTINO	5	18	23