

IC Puccini Parma

Linee guida sulla valutazione nella didattica a distanza

Autori:

Belvedere Antonietta
Benatti Chiara
Borgarani Daniela
Caporali Elisabetta

Corrado Antonella
Cucinotta Anna Carmela
Demaldè Gastone
Orlandini Paola

Paterlini Paola
Striano Amalia

Approvate dal Collegio Docenti del 15 maggio 2020.

Data: sabato 16 maggio 2020

IC Puccini Parma - Scuola primaria

Valutazione in DAD

La valutazione finale non coincide con la media matematica dei voti ottenuti durante l'anno scolastico.

Nella valutazione finale degli alunni si terrà conto dei voti/giudizi del primo quadrimestre, dell'**impegno** complessivo e delle **competenze** acquisite durante la DAD.

Sono **sconsigliate** le prove di verifica scritta o comunque i compiti da valutare sotto forma di quiz a risposta multipla.

Ai lavori eseguiti a casa, sono da preferire verifiche orali proposte in collegamento sincrono a piccoli gruppi se possibile o a classe intera.

La prova orale servirà a misurare le competenze e le abilità e non le sole conoscenze.

Si consiglia di:

- prediligere compiti e verifiche che favoriscano l'attivazione delle competenze raggiunte;
- alternare le spiegazioni a compiti veloci per permettere di valutare sia l'attenzione degli studenti sia l'efficacia dell'intervento didattico.

Per la valutazione in videoconferenza modalità sincrona, di seguito proponiamo alcuni descrittori utili per la valutazione del colloquio:

- padronanza del linguaggio specifico disciplinare
- capacità di collegamento e rielaborazione dei contenuti
- conoscenza e comprensione degli argomenti trattati
- interesse personale per l'argomento
- capacità di analisi di documenti e fonti
- capacità di esprimere una valutazione personale (capacità critica)

PROPOSTA GRIGLIA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

classi 1, 2

Nome alunno	Partecipazione attiva e impegno	Restituzione dei compiti	Rispetto delle regole	Competenze linguistiche	Competenze matematiche

classi 3, 4, 5

Nome alunno	Partecipazione attiva e impegno	Restituzione dei compiti	Rispetto delle regole	Competenze linguistiche	Competenze matematiche	Competenze in lingua straniera	Metodo di studio

LIVELLI DI COMPETENZA

- A Avanzato: competenza pienamente acquisita
- B Intermedio: competenza acquisita
- C Base: competenza parzialmente acquisita
- D Iniziale: competenza acquisita in parte e con l'aiuto dell'adulto
- E Competenza non rilevata

Nota:

nella valutazione si terrà conto non solo del livello di raggiungimento da parte di ogni alunno delle singole abilità, ma anche della particolarità della modalità didattica proposta, delle problematicità strumentali delle famiglie e del bisogno degli alunni di essere supportati in un periodo caratterizzato da questo particolare momento di incertezza e insicurezza.