

CURRICULUM DI STUDI E PROFESSIONALE DI:

Prof.ssa **LORENA MUSSINI** MSSLRN56S53H223O



Informazioni Personali

nome e cognome	Lorena Mussini dirigente.mussini@icpucciniparma.it lorena.mussini@istruzione.it
e-mail	
data di nascita	13-XI-1956
nazionalità	Italiana
occupazione	Dirigente Scolastica

Esperienze Professionali

Da settembre 2023	D.S. Istituto Comprensivo “PUCCINI” PARMA
Da settembre 2020 ad agosto 2023	D.S. Istituto Comprensivo “Don G. Dossetti” Cavriago (RE)
Da settembre 2019 ad agosto 2020	D.S. IC Leonardo Da Vinci
da Settembre ‘12 ad agosto ‘19	<ul style="list-style-type: none">• Docente distaccata sezione didattica dell'Istituto Storico Parri E.R. di Bologna e Istituto Cervi. Comando regionale USR.E.R. Docente a T. I. negli I.I.S. di Modena e Reggio Emilia.
da Settembre ‘16 ad agosto ‘19	<ul style="list-style-type: none">• titolare di storia e filosofia -A037- Liceo Scientifico Aldo Moro di (RE).• docente di materie letterarie e latino -A051- Liceo Canossa di (RE).• docente di materie letterarie e latino -A051- “ LICEO SILVIO D'ARZO di Montecchio Emilia (RE).• docente di italiano e storia -A050- IPSSCT E. Morante di Sassuolo (MO).• docente di italiano, storia e geografica -A057- S.M. Carducci di Reggiolo (RE).• preruolo docente supplente annuale classe -A051- materie letterarie e latino Liceo L. Spallanzani e Liceo A. Moro di RE.• attività di docente a tempo determinato (non di ruolo) in varie scuole secondarie di 1^e 2^ grado di Reggio Emilia e
da 2002 a 2016	
da 2001 a 2002	
da 1992 a 2001	
da 1991 a 1992	
da 1989 a 1991	
da Ottobre ‘85 ad Agosto ‘89	

da Novembre '84 a Settembre '86	<p>Provincia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • funzionario di VII^o livello con contratto professionale a termine Comune di Reggio Emilia- Assessorato Pubblica Istruzione
---------------------------------	---

Istruzione e Formazione

- | | |
|--------------|---|
| A.A. 2015/16 | <ul style="list-style-type: none"> • Master II^o Livello Public History presso UNIMORE anno accademico 2015-16 con la votazione di 110/110 e lode. |
| A.A. 1997/98 | <ul style="list-style-type: none"> • Perfezionamento in Storia Contemporanea-Università di Bologna. |
| A.A. 2000/01 | <ul style="list-style-type: none"> • Corso di specializzazione III^o livello Metodo Feuerstein per alunni disabili. |
| A.A. 1982/83 | <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Filosofia, presso l'Università degli Studi di Bologna, con la votazione di 110/110 e lode (8/03/1984). |
| A.A. 1974/75 | <ul style="list-style-type: none"> • Diploma di Maturità Classica (60/60). |

Concorsi a Cattedre e Abilitazioni

- | | |
|--------------|---|
| A.A. 1991/92 | <p>Superamento (con conseguimento di abilitazione) dei seguenti concorsi a Cattedra e relativi anni di prova e servizio in istituti scolasti statali: O.M.23/03/1990.</p> <p>Classe di concorso AO57 - Italiano, storia e geografia nella Scuola Media.</p> |
| A.A. 1992/01 | <p>Classe di concorso AO50 - Italiano e Storia negli Istituti Secondari superiori.</p> |
| A.A. 2001/16 | <p>Classe di concorso A051 - Materie Letterarie e Latino nei Licei e Istituti Magistrali.</p> |
| A.A. 2016/19 | <p>Classe di concorso A037 - Filosofia e Storia nei Licei.</p> <p>Classe di concorso A036 - Filosofia e Scienze Educazione.</p> |

ESPERIENZE PROFESSIONALI

AA.SS.2007-2010 USR-ER

- Componente Commissione Regionale per la Shoah e la Memoria USR Emilia-Romagna: Bologna;

AA.SS.1997-2003 USP-MO

- Componente Commissione Provinciale di Storia istituita per D.M. 681/682 Novembre 1996.Tutor di Storia in Rappresentanza dei Docenti della Scuola Secondaria Superiore UST di Modena;

AA.SS.1996-2002 USP-MO

- Componente della Commissione Provinciale H GLIP per Integrazione Alunni Disabili - USP di

Modena;

AA.SS.1994-2001 IPSSCT ELSA MORANTE –SASSUOLO-MO

- Responsabile Gruppo H GLO dell'ISSSPCT "E. Morante" Sassuolo (MO) e della sperimentazione del Progetto Tutor;

AA.SS.1998-2001 USP-MO

- Componente Commissione Provinciale Formazione e Aggiornamento Personale Scolastico USP di Modena.

AA.SS. 1998-2004 DISTRETTO SCOLASTICO SASSUOLO-MARANELLO N. 19

- Responsabile del Laboratorio di Didattica della Storia- Rete degli Istituti Superiori di Sassuolo- Maranello -Distretto Scolastico n.19 in collaborazione con Comune di Sassuolo, Istituto storico di Modena ed altri Enti, con numerose iniziative di aggiornamento per docenti e studenti e l'attuazione di parecchi progetti didattici e di ricerca-azione sulla storia del '900 e la costruzione della memoria;

AA.SS. 2012-2019 CONVENZIONE MIUR-INSMLI

- Docente Comandata in Ricerca didattica e innovazione percorsi curricolari presso Istituto Parri di Bologna e Istituto Cervi -RE- Progetti di formazione docenti e studenti storia e memorie del Novecento. Educazione alla Cittadinanza (NOMINA DIRIGENTE USR EMILIA-ROMAGNA SU PROGETTI NAZIONALI PER IL SOSTEGNO ALL'AUTONOMIA DELLE SCUOLE E FORMAZIONE DOCENTI ISTITUTI SCOLASTICI STATALI).

ATTIVITA DI FORMAZIONE nell'ambito dell'INCLUSIONE DEI RAGAZZI DISABILI

Comunicazioni specialistiche a Convegni e Seminari

Dal 1996 al 2002 come componente della Commissione Provinciale per l'inclusione degli alunni disabili GLIP istituita presso USP di Modena ho partecipato a diversi Convegni e Seminari come relatrice e tutor di workshop, in particolare ai Convegni di ERIKSON (Trento) negli anni 1996-2000; all'Università di Firenze nel 1998 e 1999, all'Università di Pisa nel 1999 e 2000 e all'Università di Aosta nel dicembre 2000, presentando il progetto sperimentale coordinato dai pedagogisti Sergio Neri e Loris Malaguzzi per le scuole di Modena e Reggio Emilia sulla figura dell'educatore/tutor a fianco dei ragazzi disabili, con esemplificazioni, risultati ed esperienze testate.

PUBBLICAZIONI E SAGGI

IL PROGETTO TUTOR : UNA RISORSA PER l'integrazione a scuola. ATTI DEL Convegno di Studi " Progetti di volo" Sassuolo 1999

" LA STORIA DI PAOLO" CDE MODENA 1998

" Un Compagno per Amico", il progetto degli educatori per una socializzazione attiva degli alunni H.

SPERIMENTAZIONE CON IL PROF. LUIGI GUERRA DI UNIBO E USP DI MODENA E IL TEAM DELL'IPSSCT E. MORANTE DI SASSUOLO

A.S. 1996-97 " PROGETTARE LA TERZA AREA NEGLI I.S. PROFESSIONALI COMMERCIALI E TURISTICI- PROGETTO RI RICERCA-AZIOEN DIDATTICA PLURIDISCIPLINARE PER LA TERZA AREA DEI PROFESSIONALI A INDIRIZZO COMMERCIALE E TURISTICO CON PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI DEL LAVORO E I PRODOTTI DIDATTICI DEGLI STUDENTI.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN STORIA DEL NOVECENTO E DIDATTICA DELLA STORIA E DELLA MEMORIA

1) Selezionata a livello nazionale, nel Marzo 1997, dalla Direzione Generale Istruzione Classica, Tecnica e Professionale del M.P.I quale docente Tutor e Formatore di Storia nell'ambito delle azioni di aggiornamento e formazione attivate su tutto il territorio (D.M 681 e D.M. 682 del Novembre 1996-Decreti Belinguer sul '900 e l'innovazione didattica della storia) a seguito di Convenzione MPI- Insmls a sostegno dell'innovazione didattica e metodologica nell'insegnamento della storia e in particolare a sostegno dei Nuovi Programmi dell'Istruzione Professionale (D.M.31/01/1997).

2) Con tale funzione la sottoscritta è entrata in formazione continua, partecipando, dal 1997 ad oggi, a numerosi e differenziati Convegni, Seminari e Corsi di Formazione di Storia Contemporanea e Memoria, promossi a vari livelli, sia in ambito nazionale sia europeo. In particolare per la rilevanza delle tematiche e dei contributi da parte di storici italiani ed europei si segnalano:

Corso di Aggiornamento Interdirezionale " Il Problema della Contemporaneità'.Unita' e Autonomia nella Storia dell'Italia Contemporanea"-Arona, 17-22 Marzo 1997- MPI-INSMLI- LANDIS.

"Modelli Economici Del '900". Cagliari-9-14 Marzo 1998-MPI- INSMLI-Istituto Enciclopedia Italiana.

"Classificare, Pensare, Escludere. Dalla formazione del pensiero razzista in Europa alla preparazione della SHOAH e dei genocidi del XX secolo" Bologna/Parigi- Novembre- Dicembre 2009 a cura di Laura Fontana e Memorial de La Shoah Parigi, in collaborazione con gli Istituti Storici Regione E.R.

"Pensare e Insegnare La Shoah" Universita' Invernale per insegnanti italiani, Parigi, 2-7 Gennaio 2011, a cura di Laura Fontana e del Memorial de La Shoah di Parigi, in collaborazione con gli Istituti Storici Regione E.R.

SUMMER SCHOOL " Storia del Paesaggio Agrario Italiano" Moduli di Didattica e di Storia a cura della Biblioteca E. Sereni, Istituto A. Cervi e diverse Università Italiane. Dal 2009 al 2013 varie sessioni Agosto 2009- Il paesaggio agrario italiano nell'età antica; Agosto 2010- Il paesaggio agrario italiano nell'età medievale; Agosto 2011 - Il paesaggio agrario italiano in età moderna; Agosto 2012 - Il paesaggio agrario italiano nell'età contemporanea; Agosto 2013 - Oltre il Novecento: moduli di storia del paesaggio nel nuovo millennio.

Winter School. " Una Nuova Narrazione per la Memoria del '900. Moduli di storia e didattica per la conoscenza del patrimonio antifascista. ISTITUTO A. CERVI- 8-11-Dicembre 2011.

3) Corsi di aggiornamento svolti come Tutor e Formatrice per il MPI sulla storia del '900 e sui Nuovi programmi della Secondaria rivolti ai docenti della Scuola Secondaria di II grado per il biennio 1999-2001: Firenze-Maggio/Ottobre 1999; Senigallia-Ottobre 1999; Parma-Novembre 1999; Pisa-Maggio 2000; Ferrara- Ottobre 2000; Modena- Sassuolo- Ottobre 2001.

4) Come formatrice e tutor di Storia ho partecipato a numerosi Convegni in ambito provinciale e nazionale, come relatrice. Fra i tanti si segnala il Convegno promosso dal Provveditorato agli Studi di Modena, il 15 Dicembre 1999, col titolo “La storia insegnata: problemi, progetti e prospettive” nel corso del quale ho presentato una relazione sul Laboratorio di Didattica della Storia.

5) Per nomina del Provveditore di Modena, dal Maggio 1997 al maggio 2003, servizio quale componente della Commissione Provinciale di Storia istituita presso il Provveditorato di Modena a seguito dei D.M. 681/ 682 del Novembre 1996, in rappresentanza dei docenti della Scuola Secondaria Superiore. Le attività prevalenti di detta commissione sono state quelle di sostenere e supportare l’innovazione didattica e metodologica dell’insegnamento della storia, specie del Novecento, nelle scuole di ogni ordine e grado; di favorire l’aggiornamento e la formazione in servizio dei docenti di storia; di implementare progetti innovativi e sperimentazioni in ambito storico in collaborazione con Enti ed Istituti di ricerca.

6) Partecipazione, su indicazione e selezione della DIREZIONE GENERALE ISTRUZIONE PROFESSIONALE M.P.I. del Gruppo di lavoro nazionale per la definizione dei curricoli di storia e la diffusione-validatione di pacchetti formativi multimediali per l’auto-formazione dei docenti di storia. Il riferimento specifico è al courseware “ INSEGNARE STORIA” prodotto ed elaborato dal Ministero della Pubblica Istruzione negli anni 1998-1999 quale strumento essenziale per la diffusione di percorsi didattici e di ricerca e per la formazione in servizio degli insegnanti di tutti gli ordini scolastici; i seminari di diffusione e disseminazione nella zona dell’Italia centro settentrionale cui ho partecipato si sono svolti nel triennio 1999/2001;

7) Responsabile e coordinatrice del LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA STORIA- Rete degli Istituti Superiori di Sassuolo-Maranello-1998-2008- (Distretto Scolastico n. 19) in collaborazione con Comune di Sassuolo, Istituto storico di Modena, Istituto Gramsci ed altri Enti e, con questo incarico, di aver partecipato a numerose iniziative di aggiornamento per docenti e studenti delle scuole secondarie di II grado e di avere promosso l’attuazione di numerosi progetti didattici e di ricerca-azione sulla storia del ‘900 e la costruzione della memoria. Fra le varie attività organizzate e promosse in collaborazione con i diversi Enti succitati anche la partecipazione a numerosi Convegni/Seminari sia in qualità di coordinatrice di laboratori e workshop e di relatrice;

8) Di aver partecipato negli anni 2007-2010 ai lavori della Commissione per la Shoah e la Memoria istituita presso USR dell’Emilia-Romagna;

9) Di essere stata, negli anni di servizio come docente al Liceo Canossa di Reggio Emilia, referente per la scuola di Istoreco e l’Istituto Cervi di Gattatico e di aver fatto parte dei Direttivi dei rispettivi Istituti dal 2003 al 2013, nonché di essere stata coordinatrice di gruppi di docenti per l’attuazione di progetti e ricerche storico-memoriali per entrambi gli istituti. In questo periodo ho partecipato a diversi gruppi di progettazione per la promozione e l’attuazione di sperimentazioni didattiche ed educative rivolte ai giovani per la conoscenza della storia del 900, del territorio e del patrimonio memoriale.con i seguenti Enti e associazioni :Associazione Clio ’92, Laboratorio Geostorico Tempo Presente poi Agenzia Geostorica Eutopia, Gruppo di ricerca sul Paesaggio Agrario italiano (Summer School Cervi- Sereni) coordinato da Antonio Brusa-Biblioteca Emilio Sereni e Istituto Cervi; gruppo di ricerca sulla conoscenza ed

implementazione del patrimonio antifascista (Winter School) coordinato da Gianni Oliva, Istituto Cervi. Gruppo di lavoro coordinato da Assemblea Legislativa E.R, Anne Frank House e i luoghi di memoria della Regione Emilia Romagna per promuovere una memoria attiva e responsabilità di scelta nei giovani.

11) Di aver partecipato in qualità di docente formatore, in quanto docente comandata da USR.E.R., alle seguenti edizioni della Summer School Istituto Ferruccio Parri (ex-Insml)- Scuola di Alta Formazione a livello nazionale della Rete Insml: 1) settembre 2013- a San Marino sul tema: " Le tre crisi economiche del Novecento: 1929- 1973-2008" 2) agosto 2014-a Venezia sul tema: " Mediterraneo Contemporaneo" . In qualità di docente comandata: 3) agosto 2016-Firenze " L'Italia Repubblicana"; 4) agosto 2017 -Firenze "Insegnare l'Europa contemporanea. Politiche, culture, società: dalla storia al tempo presente"; 5) settembre 2018 -Trani " Tolleranza/Intolleranza.Stranieri e diversi nel mondo contemporaneo".

I.

COMUNICAZIONI SPECIALISTICHE PRESENTATE A CONVEGNI DI STUDI O SEMINARI

(poi confluite in pubblicazioni di Atti o di articoli di saggistica)

1)Convegno di Studi **"COMPRENDERE LA CONTEMPORANEITA'-Itinerari di storia dal Novecento ad oggi"- Marzo/Aprile 2003** di cui la sottoscritta, con altri colleghi, ha curato la pubblicazione degli Atti. Promosso da laboratorio di Didattica della Storia –Sassuolo, Istituto Storico di MO, Comune e Istituto Gramsci di Sassuolo.

2)Convegno di Studi: **GEOSTORIA. ANALISI DEL TERRITORIO E LA PROGETTAZIONE DIDATTICA. Le relazioni fra cittadini e culture** – Villa Cougnet.-2 dicembre 2004. Comune e Provincia di Re e Circoscrizione n. 7 in collaborazione con Laboratorio Geostorico Tempo Presente- Liceo Canossa e Istituto Comprensivo G. Galilei.

3)Settimana di Studi dedicata alla Storia promossa ed organizzata, fra i vari Enti, dal Comune, dalla Provincia di Modena e dall'Istituto Storico di Modena che si è svolta a Modena dal 5 al 10 settembre 2005 col titolo **"LA STORIA E' DI TUTTI- Nuovi orizzonti e buone pratiche nell'insegnamento della storia"**. Nell'ambito appunto dello spazio di interventi riservati, in data 5/09/2005, all'ISTITUTO STORICO di MODENA è stata presentata dalla sottoscritta l'esperienza del Laboratorio di Didattica della Storia di Sassuolo come esempio di buona prassi di insegnamento e diffusione di aggiornamento in campo storico.

4)Convegno di Studi: **METTIAMO IN AGENDA UNA NUOVA POLITICA PER LA STORIA! Riflessioni e proposte sul curricolo verticale** Modena 6 novembre 2006 -Promosso da Istituto Storico di MO- Comune e Provincia di MO- LANDIS- Clio '92- Bruno Mondadori.

5)Convegno di studi nel Giorno della Memoria 27 gennaio 2007 **"PER LE RECENTI DISPOSIZIONI SULLA RAZZA. Storia di Ferruccio Pardo e di altri ebrei reggiani** . Liceo Canossa in collaborazione con ISTORECO, ISTITUTO CERVI, Comune e Provincia di Re e Comunità Ebraica di MO e RE.

6)Convegno di Studi **"OLTRE IL 60^ Dalla Resistenza ad oggi, le donne reggiane protagoniste"** Aula Magna Università di Reggio Emilia- 24 ottobre 2007- Presentazione dei percorsi di ricerca e dei prodotti multimediali realizzati dagli studenti del Liceo Canossa, Liceo Moro e Istituto Superiore di Castelnuovo Monti. Promosso da Comune e Provincia di RE, ANPI, ISTITUTO CERVI, ISTORECO, CGIL- SPI.

7)Convegno "GIUSEPPE DI VITTORIO. IL LAVORO, IL SINDACATO, LA COSTITUZIONE"- 10

gennaio 2009-Seminario di studi e presentazione degli atti del convegno del 2007 e dei lavori degli studenti reggiani realizzati nell'a.s.2007/2008. Fondazione Di Vittorio, CGIL, Liceo Canossa, Liceo Moro.

8)Convegno- Giornata della Memoria 27 Gennaio 2010 "**LES CHEMINS DE LA MEMOIRE**" **Villa Emma (Nonantola-Italia)-Maison d'Izieu (Lione- Francia)**. Seminario di studi e spettacolo teatrale a cura degli studenti del Liceo Canossa. Promosso da Liceo Canossa, ISTORECO, ISTITUTO STORICO DI MODENA, ISTITUTO CERVI, MAISON D'IZIEU, FONDAZIONE VILLA EMMA, Comunità Ebraica di MO e RE.

9)Convegno di studi "**I PROGETTI SULLA MEMORIA : CONOSCERE PER RICORDARE**"- Bologna 4 febbraio 2011- Presentazione della pubblicazione degli atti e dei lavori degli studenti partecipanti al **Progetto UE- REPLAY**. Promosso ed organizzato da Assemblea Legislativa Regione E.R. Anne Frank House Foundation, Istituto Cervi, Fondazione Campo Fossoli, Fondazione Villa Emma, Scuola di Pace Monte Sole- Liceo Canossa-RE, Liceo Ariosto- Ferrara, ITC Melloni-Parma, ITC Meucci- Carpi(MO).

10)Contributi al progetto e alla pubblicazione a. s. 2011/2012 curata dall'Assemblea Legislativa Regione E.R. relativa al **Progetto Con-CITTADINI**, in collaborazione con Istituto Cervi e altri Luoghi di Memoria della regione E.R. e diversi Enti di Formazione e ricerca storica e memoriale.

ARTICOLI E SAGGI in riviste e pubblicazioni storiche:

1) "150 dell'Unità d'Italia. Una classe del Liceo Canossa ripercorre... I CENTO PASSI di Peppino Impastato". Saggio di presentazione del progetto e del percorso didattico realizzato da una classe del Liceo Canossa a.s. 2010/2011 in RS RICERCHE STORICHE n.112 Ottobre 2011;

2)"Les chemins de la memoire- Villa Emma (Nonantola-Italia)- Maison d'Izieu (Lione- Francia)" saggio di presentazione del progetto e dei percorsi didattico-educativi realizzati da una classe del Liceo Canossa a.s. 2009/2010 RS RICERCHE STORICHE n.110 ottobre 2010;

3)Contributi alla pubblicazione a cura dell'Assemblea Legislativa Regione E.R dei lavori realizzati dagli studenti negli anni 2009/2010 nell'ambito del **PROGETTO R.E.P.L.A.Y Remembrance Europe Project and Learning Activities for Youth**. In collaborazione con Anne Frank House, Museo Cervi, Fondazione Campo Fossoli, Fondazione Villa Emma, Scuola di Pace Monte Sole. Settembre 2010.

4)Curatela degli atti FARE GEOSTORIA NEL TEMPO PRESENTE-Progetti di Educazione alla cittadinanza- Quaderno del Canossa n. 6 edito in collaborazione con Comune di RE- Circoscrizione n. 7- Laboratorio Geostorico Tempo Presente- Centro di Documentazione Storica di Villa Cougnat in Febbraio 2009;

5)Curatela degli atti del convegno "PER LE RECENTI DISPOSIZIONI SULLA RAZZA. Storia di Ferruccio Pardo e di altri reggiani ebrei" Quaderno Speciale Istoreco e Quaderno Canossa. Gennaio 2009;

6)Contributi agli Atti del convegno "CARO PEPPINO. Il lavoro, il sindacato, la Costituzione. Gli studenti reggiani incontrano Giuseppe Di Vittorio". Dicembre 2008. Convegno tenutosi al Liceo Canossa nel novembre 2007 sulla figura di Giuseppe Di Vittorio,il lavoro, il sindacato, la Costituzione e presentazione dei progetti realizzati dagli studenti del Liceo Canossa e del

Liceo Moro nell'as. 2007/2008. Pubblicazione a cura di Fondazione G. Di Vittorio, CGIL, Liceo Canossa e Liceo Moro RE;

7) "La storia insegnata tra problemi e prospettive. L'esperienza del Laboratorio di Didattica della StoriaSassuolo- Rete Istituti Superiori" articolo RS-Ricerche Storiche n.103 aprile 2007 "Un territorio nel tempo. Sassuolo e le trasformazioni del '900" Rassegna della Giornata di Studi tenutasi a Sassuolo 1l 29/V/2005 pubblicata su RS- Ricerche Storiche.n.101 aprile 2006;

8) Curatela degli atti del Convegno di Studi "COMPRENDERE LA CONTEMPORANEITA'. Itinerari di storia dal Novecento ad oggi" edito da Laboratorio di Didattica storia di Sassuolo in collaborazione con Istituto storico di Modena –Istituto Gramsci- Comune di Sassuolo;

9) "Un check-up della storia insegnata" Saggio-INSEGNARE –CIDI- N. 6/7 2001;

10) "Un progetto per la scuola dell'autonomia: il laboratorio di Didattica della Storia" Saggio- PRAGMA. Principato. N.14-1999.

Pubblicazioni saggistiche come docente comandata rete INSMLI:

1) NOVECENTO.ORG, aprile/maggio 2018- Sezione Didattica in classe-Studio di Caso-“L'Italia del divorzio: quando la società italiana cambiò radicalmente”

2) RS -Ricerche Storiche rivista di Istoreco, aprile 2018- Saggio “ La narrazione della Resistenza nei Musei dell'Emilia-Romagna. Tra Public History e Cultural Heritage” Parte II^.

3) RS-Ricerche Storiche rivista di Istoreco novembre 2017- Saggio “ La narrazione della Resistenza nei Musei dell'Emilia-Romagna. Tra Public hHistory e Cultural Heritage” Parte I^.

4) NOVECENTO.ORG, ottobre 2016- Sezione Didattica in Classe-saggio- “ La Fantasia Delle Mani: Storia della Capolo e del Distretto Industriale di Montecchio E.” -Parte II^

5) NOVECENTO.ORG, settembre 2016- Sezione Didattica in Classe- saggio- “ La Fantasia Delle Mani: Storia della Capolo e del Distretto Industriale di Montecchio E.” -Parte I^-

6) NOVECENTO.ORG, maggio 2016- “ Il Saliente della Linea Gotica. Il Caso di Castel San Pietroterme” incluso nel Dossier “ La Linea Gotica: fra ricerca e didattica”

7) marzo 2016-“ I Genocidi del Novecento” Pubblicazione dell'Assemblea legislativa Emilia-Romagna sulla Mostra curata dal Memorial de la Shoah di Parigi- Saggio “ Alcune notazioni storico- didattiche”

8) E.REVIEW.E.R.,giugno 2015 -articolo- Un Ponte Culturale Fra Storia e Memoria: La Biografia di Comunita'-

9) NOVECENTO.ORG, maggio 2015-Studio di Caso- “ Eccetto Topolino: Il Fumetto In Italia Durante Il Fascismo” incluso nel Dossier “Mediterraneo Contemporaneo”

10) NOVECENTO.ORG, giugno 2014-Saggio“ Le Parole della Crisi-Il Glossario delle Tre Crisi Economiche: 1929-1973-2008” inserito nel Dossier “ Le grandi crisi del mondocontemporaneo”

11)REVIEW. E.R. numero giugno 2013- Saggio “**Dentro la Betlemme Nera: A Predappio una Mostra sulla Marcia su Roma**”

12)NOVECENTO.ORG, rivista online di Didattica della storia dell'Insml- maggio 2013- Sezione Ipermuseo-Articolo “**Un ragionamento attorno alla Mostra: il Mito Scolastico della Marcia su Roma-La presa del potere del fascismo e la sua narrazione scolastica nelle scuole del regime**”

13)NOVECENTO.ORG, dicembre 2013- Dossier Stori@. La storia nellera digitale. Saggio di restituzione della relazione di Antonio Brusa al Convegno omonimo, marzo 2013- Piacenza- dal titolo “**Al tempo di INTERNET. Come cambiano i materiali di studio e la storia da studiare**”

14)Atti della Summer School E. Sereni settembre/ottobre 2012, coordinata da A. Brusa,- saggio storico- didattico “**I Cervi contadini di scienza e militanti antifascisti. Il secolo breve nell'impegno politico e civile dei Cervi**”.