



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Istituto Comprensivo Puccini

Via Puccini 23, 43123 Parma  
tel. 0521487575  
C.M. PRIC833007  
C.F. 92016560341

mail [pric833007@istruzione.it](mailto:pric833007@istruzione.it)  
pec [pric833007@pec.istruzione.it](mailto:pric833007@pec.istruzione.it)  
web [www.icpucciniparma.gov](http://www.icpucciniparma.gov)

Codice CUP: B99G17002260007

Parma, 08/01/2018

Alle sezioni di:  
**Pubblicità Legale – Albo on-line**  
**Amministrazione Trasparente**  
del sito internet dell'istituzione scolastica

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio-Aiuto studenti in orario extrascolastico ed estivo” – codice 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-100”– Titolo Aiuto studenti in orario extrascolastico ed estivo.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la notaprot. 10862 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico** “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree rischio e in quelle periferiche”. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”, (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”.

VISTE

le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera del 13/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera del 30/09/2016);

VISTA

la candidatura Prot. n° 32259

VISTA

la nota prot. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo: “10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio-Aiuto studenti in orario extrascolastico ed estivo” – codice 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-100 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 44.905,20 ;

VISTA

la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588 e la nota 38115 del 18/12/2017;*

Firmato digitalmente da DEMALDÈ GASTONE

PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000052 - 08/01/2018 - C14 - Contabilità general - U  
PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000001 - 08/01/2018 - G2 - GARE - U



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** l'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 44.905,20.**
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- Tutor per singolo modulo
- Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto.

**Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Descrizione attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
Educazione motoria; sport; gioco didattico; laboratorio teatrale	Durante il laboratorio esercizi e giochi hanno l'obiettivo di migliorare la consapevolezza del corpo, di quello che corpo e voce possono comunicare e lo spazio teatrale è il contesto in cui avviene questo apprendimento. I ragazzi vengono accompagnati a sospendere il giudizio verso i propri compagni, in modo da creare uno spazio tutelato in cui ciascuno possa mettersi davvero in gioco. Se il gruppo parteciperà in modo continuativo, si potrà costruire una restituzione o prova aperta rivolta a famiglie e compagni al fine di raccontare il percorso fatto. Il laboratorio si basa sulla ricerca di un linguaggio corporeo slegato da una logica rappresentativa: esplorazione delle qualità d'energia del movimento, voce (conoscenza delle potenzialità creative della voce, attraverso improvvisazione e ascolto di gruppo), improvvisazione. Lungo il percorso, condivise alcune regole del gioco, si svolgono momenti di improvvisazione individuali e di gruppo.	30	20	<b>5082,00</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
2 Educazione motoria; sport; gioco didattico; Play room – laboratorio di gioco	Il gioco utilizzato come forma di apprendimento e conoscenza; il gioco per lo sviluppo di abilità sociali; il gioco come momento di aggregazione. Questo corso ha come obiettivo quello di riportare i ragazzi ad una dimensione di gioco condiviso e reale, lontano dalle tastiere	30	20	<b>5082,00</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>PRIC833007 - U Contabilità general - U G2 - GARE - U</p>		<p>del computer, ma "faccia a faccia". Attraverso l'utilizzo di giochi da tavolo esistenti che prevedono l'interazione di gruppo impostata sulla collaborazione e non sulla competizione, il corso si pone come punto di arrivo alla presa di conoscenza da parte dei partecipanti di un mondo di rapporti fatto di regole e fairplay, nel quale la vittoria, l'obiettivo, si raggiunge attraverso la cooperazione all'interno del gruppo. Saranno affrontati i vari giochi per tipologia: arcade, avventura, strategico, gestionale, gioco di ruolo e narrazione, da quelli più classici fino alle novità che oltrepassano il concetto meramente tradizionale di gioco, sia per sviluppo che per modalità di partecipazione.</p>				
<p>PRIC833007 - C14 - U 08/01/2018 - 08/01/2018 0000052 - 0000001 - 08/01/2018 G2 - GARE - U</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro: C'era una notte buia e Laboratorio di scrittura collettiva</p>	<p>Il laboratorio, a partire da una descrizione metodologica e teorica, coinvolge i partecipanti nell'ideazione di un testo narrativo scritto a più mani. Prendendo spunto da alcune letture di romanzi collettivi pubblicati dal "SIC" o da testi proposti dai partecipanti si procederà alla stesura di un racconto che sia anche stimolo e/o pretesto per scambiare con i compagni riflessioni sul proprio vissuto, esperienze individuali, sogni ed aspirazioni personali o condivise.</p>	<p>30</p>	<p>20</p>	<p><b>5082,00</b></p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p>
<p>PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - U 08/01/2018 - 08/01/2018 0000052 - 0000001 - 08/01/2018 G2 - GARE - U</p>	<p>Innovazione didattica digitale: Digitali intelligenti e prudenti</p>	<p>Il laboratorio prevede: Utilizzo di strumenti informatici ausiliari all'apprendimento, in particolare creazione di presentazioni in Power Point che racchiudano lavori di ricerca tematici su varie materie. Ricerca delle informazioni via internet, ricerca di schemi, immagini e brevi filmati, ideazione del migliore layout, studio della miglior collocazione dei testi, collaborazione e confronto in caso di lavori di gruppo. Utilizzo del PC per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni e per comunicare e/o partecipare a reti collaborative tramite internet. Approfondimenti su Cyberbullismo. Indagare la relazione "ragazzi e social network" per educare ad un utilizzo più consapevole dei social network. Arrivare alla definizione di un elenco di possibili rischi, consigli per l'uso e motivazioni per cui si utilizzano.</p>	<p>30</p>	<p>20</p>	<p><b>5082,00</b></p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p>
<p>5</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base: lo studio con Einstein- laboratori di sostegno allo studio per bambini e ragazzi con DSA, BES, difficoltà di</p>	<p>Il laboratorio è coordinato dal Centro Einstein, che offre un servizio integrato di presa incarico globale in presenza di disturbi specifici dell'apprendimento, quali dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia. Il centro gestito da educatori esperti, psicologhe, insegnanti. Il laboratorio prevede: Supporto educativo e didattico nello studio a piccolo gruppo.</p>	<p>60</p>	<p>20</p>	<p><b>10164,00</b></p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000052 - 08/01/2018 - C14 - Contabilità general - U PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000001 - 08/01/2018 - G2 - GARE - U	apprendimento	Individuazione del proprio stile di apprendimento prevalenti per acquisire il metodo di studio più efficace. Conoscere ed applicare gli strumenti compensativi tecnologici per poter scegliere quelli più adatti alle proprie esigenze. Consulenza a famiglie ed insegnanti sugli strumenti compensativi anche in riferimento al Piano Didattico Personalizzato (PDP).				
	Potenziamento delle competenze di base: parole in musica; impariamo l'italiano con le canzoni	Si tratta di un laboratorio di italiano L2 rivolto agli alunni stranieri della scuola. Il corso di lingua italiana L2 potrebbe svilupparsi in unità didattiche da affrontare partendo dallo sputno di canzoni italiane, popolari, melodiche e rock di alcuni artisti tra i più conosciuti, dagli anni '80 ai contemporanei. I testi delle canzoni possono rappresentare la base per proposte operative che includano la comprensione del lessico e dei significati, delle metafore, della poetica e della cultura italiana e sono veicolo per affrontare una riflessione sulla lingua e sui modi di dire italiani. Parte delle lezioni sarà dedicata all'ascolto e all'analisi delle musiche tradizionali dei vari paesi dei ragazzi.	30	15	4561,50	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
	Potenziamento delle competenze di base: Motivati nello studio laboratori di sostegno allo studio e sul metodo di studio	Si tratta di un laboratorio finalizzato a rinforzare o recuperare la motivazione allo studio, sviluppare autonomia nello studio e aumentare la fiducia nelle proprie capacità attraverso: Esercizi sulla capacità di sintesi- Semplificazione dei testi (parole chiave, schemi concettuali, ...)-Allenamento della capacità di esposizione-Individuazione del proprio stile di apprendimento-Lavori di gruppo per scoprire le proprie capacità, con spazio per condividere le fatiche di studio.	30	20	5082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
	Educazione alla legalità: Legalità e cittadinanza a 360 gradi	Sono previste attività per conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà. Gli obiettivi sono: individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società. Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli. I principali contenuti riguardano: significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà. Significato dei termini: regola, norma, patto, sanzione, legge. Significato dei termini di tolleranza, lealtà e rispetto. Diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola. Strutture presenti sul territorio, atte a migliorare e ad offrire dei servizi utili alla cittadinanza.	30	17	4769,70	n. 1 Tutor n. 1 Esperto



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Costituzione e alcuni articoli fondamentali.  
Carte dei Diritti dell'Uomo.

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
4. timbra un cartellino di presenza.

### II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi (in tal caso il corso deve essere immediatamente sospeso);
4. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza;
6. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. **Carica sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
9. Collabora con la segreteria nella gestione del corso;
10. Timbra un cartellino di presenza e compila un registro con alunni presenti ed argomenti lezioni.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo contenente un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

5. Interagisce con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale
7. Collabora con la segreteria nella gestione del corso;
8. Timbra un cartellino di presenza e compila un registro con alunni presenti ed argomenti lezioni.

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 01/02/2018** e dovranno essere completati **entro il 31/08/2018**, salvo eventuali proroghe del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 percorsi formativi in base al numero di percorsi attivati.**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae datato e firmato in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [PRIC833007@pec.istruzione.it](mailto:PRIC833007@pec.istruzione.it).

**La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22/01/2018.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTODEL Progetto PON/FSE "10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio-Aiuto studenti in orario extrascolastico ed estivo" – codice 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-100"**– **Titolo** Aiuto studenti in orario extrascolastico ed estivo".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
  - L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
  - La descrizione del titolo di studio
  - La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella
- E deve essere corredata da:
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
  - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
  - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
  - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

Firmato digitalmente da DEMALDÈ GASTONE



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricoli scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Sorteggio**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	80 (10 per ogni modulo da attivarsi)	€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Gastone Demaldè.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Gastone Demaldè

Firmato digitalmente da DEMALDÈ GASTONE



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
del I.C. Puccini di Parma

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. . **Avviso pubblico** “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree rischio e in quelle periferiche”. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”, (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”.. Progetto autorizzato con nota prot. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo: “10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio-Aiuto studenti in orario extrascolastico ed estivo” – codice 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-100 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 44.905,20;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

				/					/										
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000052 - 08/01/2018 - C14 - Contabilità general - U  
PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000001 - 08/01/2018 - G2 - GARE - U





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:**

**Interno**

di essere inserito/a nella graduatoria di:

**Esperto**

**Tutor**

**Referente alla Valutazione**

per le attività del PON FSE : "10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio-Aiuto studenti in orario extrascolastico ed estivo" – codice 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-100

nel/i seguente/i Modulo/i

	<b>Titolo modulo e Attività</b>
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria;sport;gioco didattico: laboratorio teatrale
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria;sport;gioco didattico: Play room – laboratorio di gioco
<input type="checkbox"/>	Arte;scrittura creativa;teatro: C'era una notte buia e ...Laboratorio di scrittura collettiva
<input type="checkbox"/>	Innovazione didattica e digitale: Digitali intelligenti e ...prudenti
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenza di base: lo studio con Einstein-laboratori di sostegno allo studio per bambini e ragazzi con DSA, BES, difficoltà di apprendimento
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base: Parole in musica; impariamo l'italiano con le canzoni
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base: Motivati nello studio – laboratori di sostegno allo studio e sul metodo di studio
<input type="checkbox"/>	Educazione alla legalità: Legalità e cittadinanza a 360 gradi

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

**Firmato digitalmente da DEMALDè GASTONE**

PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000052 - 08/01/2018 - C14 - Contabilità general - U  
PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000001 - 08/01/2018 - G2 - GARE - U



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'Istituto Comprensivo Puccini al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000052 - 08/01/2018 - C14 - Contabilità general - U  
PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000001 - 08/01/2018 - G2 - GARE - U



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Allegato 2 scheda di autovalutazione** Codice progetto PON FSE : "10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio-Aiuto studenti in orario extrascolastico ed estivo" – codice 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-100

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO**  
**Referente alla valutazione/Tutor/Esperti**

**REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laura specifica	10		
2	Laurea specifica con 100/100	12		
3	Laurea specifica con lode	14		
4	Diploma specifico II grado	5		
5	Abilitazione e/o specializzazione e/o superamento di concorsi coerenti con la tipologia di intervento	4 (sono valutabili max 2 titoli)		
6	Master universitari e/o dottorati di ricerca coerenti con l'incarico	2 (sono valutabile max 2 titoli)		
7	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 per ogni anno		
8	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)		
9	Pregresse positive esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	2 (per progetto)		
10	Pregresse positive esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	2 (per progetto)		
11	Pregresse positive esperienze di docenza in progetti vari	1 (per progetto)		
12	Pregresse positive esperienze effettuate nei progetti POR e PON	2 (per progetto)		
13	Pregresse positive esperienze di formatore o tutor coerenti con la tipologia di progetto	2 (per progetto)		
14	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)		
15	Corsi di formazione, aggiornamento e certificazione di competenze coerenti con la tipologia di progetto	1 (per ogni corso fino a un max di 3)		

PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000052 - 08/01/2018 - C14 - Contabilità general - U  
GARE - U  
ALBO PRETORIO - 08/01/2018 - G2

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laura specifica	10		
2	Laurea specifica con 100/100	12		
3	Laurea specifica con lode	14		
4	Diploma specifico II grado	5		
5	Abilitazione e/o specializzazione e/o superamento di concorsi coerenti con la tipologia di intervento	4 (sono valutabili max 2 titoli)		
6	Master universitari e/o dottorati di ricerca coerenti con l'incarico	2 (sono valutabile max 2 titoli)		
7	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 per ogni anno		
8	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)		
9	Pregresse positive esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	2 (per progetto)		
10	Pregresse positive esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	2 (per progetto)		
11	Pregresse positive esperienze di docenza in progetti vari	1 (per progetto)		
12	Pregresse positive esperienze effettuate nei progetti POR e PON	2 (per progetto)		
13	Pregresse positive esperienze di formatore o tutor coerenti con la tipologia di progetto	2 (per progetto)		
14	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)		
15	Corsi di formazione, aggiornamento e certificazione di competenze coerenti con la tipologia di progetto	1 (per ogni corso fino a un max di 3)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laura specifica	10		
2	Laurea specifica con 100/100	12		
3	Laurea specifica con lode	14		
4	Diploma specifico II grado	5		
5	Abilitazione e/o specializzazione e/o superamento di concorsi coerenti con la tipologia di intervento	4 (sono valutabili max 2 titoli)		
6	Master universitari e/o dottorati di ricerca coerenti con l'incarico	2 (sono valutabile max 2 titoli)		
7	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 per ogni anno		
8	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)		
9	Pregresse positive esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	2 (per progetto)		
10	Pregresse positive esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	2 (per progetto)		
11	Pregresse positive esperienze di docenza in progetti vari	1 (per progetto)		
12	Pregresse positive esperienze effettuate nei progetti POR e PON	2 (per progetto)		
13	Pregresse positive esperienze di formatore o tutor coerenti con la tipologia di progetto	2 (per progetto)		
14	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)		
15	Corsi di formazione, aggiornamento e certificazione di competenze coerenti con la tipologia di progetto	1 (per ogni corso fino a un max di 3)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_