



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Puccini

Via Puccini 23, 43123 Parma

tel. 0521487575

mail pric833007@istruzione.it

C.M. PRIC833007

pec

pric833007@pec.istruzione.it

C.F. 92016560341

web www.icpucciniparma.gov

Codice CUP: B99G17002260007

Parma, 09/01/2018

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio-Aiuto studenti in orario extrascolastico ed estivo” – codice 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-100”– Titolo Aiuto studenti in orario extrascolastico ed estivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la nota prot. 10862 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico** “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree rischio e in quelle periferiche”. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”, (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000005 - 09/01/2018 - G2 - GARE - U
PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000104 - 09/01/2018 - C14 - Contabilità general - U

- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera del 13/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera del 30/09/2016);
- VISTA** la candidatura Prot. n° 32259
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo: “10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio-Aiuto studenti in orario extrascolastico ed estivo” – codice 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-100 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 44.905,20 ;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588 e la nota 38115 del 18/12/2017;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** l'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 44.905,20.**
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE ESTERNO.**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

A tale procedura possono partecipare soggetti giuridici che operano nel territorio, professionisti autonomi.

PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000005 - 09/01/2018 - G2 - GARE - U PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000104 - 09/01/2018 - C14 - Contabilità general - U	Titolo modulo e Attività	Descrizione attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
	Educazione motoria; sport; gioco didattico: laboratorio teatrale	Durante il laboratorio esercizi e giochi hanno l'obiettivo di migliorare la consapevolezza del corpo, di quello che corpo e voce possono comunicare e lo spazio teatrale è il contesto in cui avviene questo apprendimento. I ragazzi vengono accompagnati a sospendere il giudizio verso i propri compagni, in modo da creare uno spazio tutelato in cui ciascuno possa mettersi davvero in gioco. Se il gruppo parteciperà in modo continuativo, si potrà costruire una restituzione o prova aperta rivolta a famiglie e compagni al fine di raccontare il percorso fatto. Il laboratorio si basa sulla ricerca di un linguaggio corporeo slegato da una logica rappresentativa: esplorazione delle qualità d'energia del movimento, voce (conoscenza delle potenzialità creative della voce, attraverso improvvisazione e ascolto di gruppo), improvvisazione. Lungo il percorso, condivise alcune regole del gioco, si svolgono momenti di improvvisazione individuali e di gruppo.	30	20	5082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
	Educazione motoria; sport; gioco didattico: Play room – laboratorio di gioco	Il gioco utilizzato come forma di apprendimento e conoscenza; il gioco per lo sviluppo di abilità sociali; il gioco come momento di aggregazione. Questo corso ha come obiettivo quello di riportare i ragazzi ad una dimensione di gioco condiviso e reale, lontano dalle tastiere del computer, ma "faccia a faccia". Attraverso l'utilizzo di giochi da tavolo esistenti che prevedono l'interazione di gruppo impostata sulla collaborazione e non sulla competizione, il corso si pone come punto di arrivo alla presa di conoscenza da parte dei partecipanti di un mondo di rapporti fatto di regole e fairplay, nel quale la vittoria, l'obiettivo, si raggiunge attraverso la cooperazione all'interno del gruppo.	30	20	5082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000005 - 09/01/2018 - G2 - GARE - U PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000104 - 09/01/2018 - C14 - Contabilità general - U		Saranno affrontati i vari giochi per tipologia: arcade, avventura, strategico, gestionale, gioco di ruolo e narrazione, da quelli più classici fino alle novità che oltrepassano il concetto meramente tradizionale di gioco, sia per sviluppo che per modalità di partecipazione.				
	Arte;scrittura creativa; teatro: C'era una notte buia e ...Laboratorio di scrittura collettiva	Il laboratorio, a partire da una descrizione metodologica e teorica, coinvolge i partecipanti nell'ideazione di un testo narrativo scritto a più mani. Prendendo spunto da alcune letture di romanzi collettivi pubblicati dal "SIC" o da testi proposti dai partecipanti si procederà alla stesura di un racconto che sia anche stimolo e/o pretesto per scambiare con i compagni riflessioni sul proprio vissuto, esperienze individuali, sogni ed aspirazioni personali o condivise.	30	20	5082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
	Innovazione didattica e digitale: Digitali intelligenti e ...prudenti	Il laboratorio prevede: Utilizzo di strumenti informatici ausiliari all'apprendimento, in particolare creazione di presentazioni in Power Point che racchiudano lavori di ricerca tematici su varie materie. Ricerca delle informazioni via internet, ricerca di schemi, immagini e brevi filmati, ideazione del migliore layout, studio della miglior collocazione dei testi, collaborazione e confronto in caso di lavori di gruppo. Utilizzo del PC per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni e per comunicare e/o partecipare a reti collaborative tramite internet. Approfondimenti su Cyberbullismo. Indagare la relazione "ragazzi e social network" per educare ad un utilizzo più consapevole dei social network. Arrivare alla definizione di un lenco di possibili rischi, consigli per l'uso e motivazioni per cui si utilizzano.	30	20	5082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
5	Potenziamento delle competenza di base: lo studio con Einstein-laboratori di sostegno allo studio per bambini e ragazzi con	Il laboratorio è coordinato dal Centro Einstein, che offre un servizio integrato di presa incarico globale in presenza di disturbi specifici dell'apprendimento, quali dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia. Il centro gestito da educatori	60	20	10164,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000005 - 09/01/2018 - G2 - GARE - U PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000104 - 09/01/2018 - C14 - Contabilità general - U	DSA, BES, difficoltà di apprendimento	esperti, psicologhe, insegnanti. Il laboratorio prevede: Supporto educativo e didattico nello studio a piccolo gruppo. Individuazione del proprio stile di apprendimento prevalenti per acquisire il metodo di studio più efficace. Conoscere ed applicare gli strumenti compensativi tecnologici per poter scegliere quelli più adatti alle proprie esigenze. Consulenza a famiglie ed insegnanti sugli strumenti compensativi anche in riferimento al Piano Didattico Personalizzato (PDP).				
	Potenziamento delle competenze di base: Parole in musica; impariamo l'italiano con le canzoni	Si tratta di un laboratorio di italiano L2 rivolto agli alunni stranieri della scuola. Il corso di lingua italiana L2 potrebbe svilupparsi in unità didattiche da affrontare partendo dallo sputno di canzoni italiane, popolari, melodiche e rock di alcuni artisti tra i più conosciuti, dagli anni '80 ai contemporanei. I testi delle canzoni possono rappresentare la base per proposte operative che includano la comprensione del lessico e dei significati, delle metafore, della poetica e della cultura italiana e sono veicolo per affrontare una riflessione sulla lingua e sui modi di dire italiani. Parte delle lezioni sarà dedicata all'ascolto e all'analisi delle musiche tradizionali dei vari paesi dei ragazzi.	30	15	4561,50	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
	Potenziamento delle competenze di base: Motivati nello studio - laboratori di sostegno allo studio e sul metodo di studio	Si tratta di un laboratorio finalizzato a rinforzare o recuperare la motivazione allo studio, sviluppare autonomia nello studio e aumentare la fiducia nelle proprie capacità attraverso: Esercizi sulla capacità di sintesi-Semplificazione dei testi (parole chiave, schemi concettuali, ...)- Allenamento della capacità di esposizione-Individuazione del proprio stile di apprendimento-Lavori di gruppo per scoprire le proprie capacità, con spazio per condividere le fatiche di studio.	30	20	5082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
	8 Educazione alla legalità: Legalità e cittadinanza a 360 gradi	Sono previste attività per conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà. Gli obiettivi sono: individuare trasformazioni intervenute nelle	30	17	4769,70	n. 1 Tutor n. 1 Esperto



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000005 - 09/01/2018 - G2 - GARE - U
PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000104 - 09/01/2018 - C14 - Contabilità general - U

strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società. Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli. I principali contenuti riguardano: significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà. Significato dei termini: regola, norma, patto, sanzione, legge. Significato dei termini di tolleranza, lealtà e rispetto. Diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola. Strutture presenti sul territorio, atte a migliorare e ad offrire dei servizi utili alla cittadinanza. Costituzione e alcuni articoli fondamentali. Carte dei Diritti dell'Uomo.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi (in tal caso il corso deve essere immediatamente sospeso);
4. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza;
6. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. **Carica sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
9. Collabora con la segreteria nella gestione del corso;
10. Timbra un cartellino di presenza e compila un registro con alunni presenti ed argomenti lezioni.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
- b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
- c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
- d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo contenente un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagisce con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale
7. Collabora con la segreteria nella gestione del corso;
8. Timbra un cartellino di presenza e compila un registro con alunni presenti ed argomenti lezioni.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 01/02/2018** e dovranno essere completati **entro il 31/08/2018**, salvo eventuali proroghe del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 persona fisica o All. 3 persona giuridica – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae datato e firmato in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo PRIC833007@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 25/01/2018.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTO ESTERNO DEL Progetto PON/FSE** "10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio-Aiuto studenti in orario extrascolastico ed estivo" – codice 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-100"– **Titolo** Aiuto studenti in orario extrascolastico ed estivo".

Firmato digitalmente da DEMALDè GASTONE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale datato e firmato, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Timbrare il cartellino di presenza per le ore effettuate;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000005 - 09/01/2018 - G2 - GARE - U
PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000104 - 09/01/2018 - C14 - Contabilità general - U



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimento di incarico del Dirigente Scolastico (contratto) e avverrà comunque in subordine alla scelta di personale interno. Sarà affidato un incarico per ogni modulo attivato.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Gastone Demaldè.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gastone Demaldè

PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000005 - 09/01/2018 - G2 - GARE - U
PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000104 - 09/01/2018 - C14 - Contabilità general - U



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- ***Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;

PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000005 - 09/01/2018 - G2 - GARE - U
PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000104 - 09/01/2018 - C14 - Contabilità general - U



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Timbrare il cartellino presenze per le ore effettuate;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Puccini-Parma al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000005 - 09/01/2018 - G2 - GARE - U
PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000104 - 09/01/2018 - C14 - Contabilità general - U



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto PON FSE : "10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio-Aiuto studenti in orario extrascolastico ed estivo" – codice 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-100

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESTERNO

Tutor/Esperti

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specifica	10		
2	Diploma specifico	5		
3	Esperienza specifica nel settore (abilitazioni, specializzazioni, master, corsi di formazione, titoli specifici, certificazioni)	2(per ogni titolo fino ad una max di 5)		
4	Esperienza specifica in progetti PON/POR	4 (per ogni progetto)		
5	Pregresse positive esperienze di collaborazione con l'istituto	3 (per ogni anno)		
6	Pregresse positive esperienze di collaborazione con altri istituti	2 (per ogni anno)		
Totali				

Data _____

Firma _____

PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000005 - 09/01/2018 - G2 - GARE - U
PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000104 - 09/01/2018 - C14 - Contabilità general - U



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specifica	10		
2	Diploma specifico	5		
3	Esperienza specifica nel settore (abilitazioni, specializzazioni, master, corsi di formazione, titoli specifici, certificazioni)	2(per ogni titolo fino ad una max di 5)		
4	Esperienza specifica in progetti PON/POR	4 (per ogni progetto)		
5	Pregresse positive esperienze di collaborazione con l'istituto	3 (per ogni anno)		
6	Pregresse positive esperienze di collaborazione con altri istituti	2 (per ogni anno)		
Totali				

Data _____

Firma _____

PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000005 - 09/01/2018 - G2 - GARE - U
PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000104 - 09/01/2018 - C14 - Contabilità general - U



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base: Parole in musica; impariamo l'italiano con le canzoni
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base: Motivati nello studio – laboratori di sostegno allo studio e sul metodo di studio
<input type="checkbox"/>	Educazione alla legalità: Legalità e cittadinanza a 360 gradi

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità che i soggetti che interverranno nel progetto:

- sono in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godono dei diritti civili e politici;
- non hanno riportato condanne penali e non sono destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- sono a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- sono in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- hanno preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- sono consapevoli di poter non ricevere alcun incarico/contratto;
- posseggono titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae degli esperti/tutor in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione degli esperti/tutor che interverranno nel progetto specificando nominativo e modulo di adesione.**
- *Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione*

Dichiara:

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all' art. 76 del citato D.P.R. 445/00, sotto la sua personale responsabilità, di :



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Essere in possesso dell'idoneità e dei poteri di sottoscrizione degli atti di cui all'avviso in oggetto
- Che non sussiste a carico della società/cooperativa, (ecc) _____, del legale rappresentante e di tutti i procuratori della stessa alcuna delle cause di esclusione stabilite dall' art. 80 del D. lgs 50/16;
- Che la società/cooperativa _____ è attiva e la forma giuridica attuale è la seguente: _____;
- Che l'oggetto sociale è il seguente _____;
- Che la società/cooperativa _____ è in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Di essere a perfetta conoscenza e di accettare incondizionatamente tutte le condizioni previste dall' avviso pubblico di cui in oggetto;
- Di non incorrere in alcuna delle cause di incompatibilità e/o conflitto di interessi, ai sensi di legge, in relazione al servizio eventuale da svolgere;
- Di impegnarsi a segnalare tempestivamente , e comunque entro 10 gg, il sopravvenire di una o più cause di incompatibilità e/o conflitto di interessi;
- Di prestare consenso al trattamento dei dati personali (D. 196/2003);
- Che l'indirizzo al quale deve essere fatta ogni necessaria comunicazione relativa al presente avviso è il seguente: _____, tel. _____ cell. _____ mail : _____.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Timbrare il cartellino presenze per le ore effettuate;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'Istituto Comprensivo Puccini-Parma al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

Allega alla presente istanza:

Elenco dei soggetti disponibili ad effettuare concretamente il servizio di cui al presente avviso, che dovranno essere in possesso dei requisiti generali indicati per le persone fisiche, corredato da (per ogni soggetto):

- Tabella di valutazione titoli (Allegato 2);
- Curriculum vitae;
- Ogni altro titolo utile alla selezione.

PRIC833007 - ALBO PRETORIO - 0000005 - 09/01/2018 - G2 - GARE - U
PRIC833007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000104 - 09/01/2018 - C14 - Contabilità general - U