

IC Puccini Parma

Linee guida sulla valutazione nella didattica a distanza

Autori:

Anghinolfi Sara  
Bertolucci Carlo  
Cabassi Antonella  
Demaldè Gastone  
Gandolfi Sara  
Minzoni Lucia

Approvate dal Collegio Docenti del 15 maggio 2020.

Data: sabato 16 maggio 2020

## IC Puccini Parma - Scuola secondaria

### Valutazione in DAD

La valutazione finale non coincide con la media matematica dei voti ottenuti durante l'anno scolastico.

Nella valutazione finale degli alunni si terrà conto:

- dei **voti/giudizi del primo quadrimestre**,
- dell'**impegno e partecipazione** complessivi e
- delle **competenze** acquisite durante la DAD.

Per la valutazione delle competenze è bene privilegiare le **verifiche effettuate in collegamento sincrono**.

La commissione consiglia di limitare nella valutazione l'utilizzo di prove effettuate non in presenza.

Le attività eseguite a casa in autonomia sono importanti come esercitazione ed approfondimento.

Si suggerisce di alternare brevi spiegazioni a compiti veloci che permettano di valutare sia l'attenzione degli studenti sia l'efficacia dell'intervento didattico.

Per la valutazione in **videoconferenza modalità sincrona**, di seguito proponiamo alcuni descrittori utili:

- padronanza del linguaggio specifico disciplinare;
- capacità di stabilire relazioni tra i contenuti e di rielaborarli;
- conoscenza e comprensione degli argomenti trattati;
- interesse personale per l'argomento;
- capacità di analisi di documenti e fonti;
- capacità analitica e critica.

## VALUTAZIONE COMUNE A TUTTE LE DISCIPLINE

presenza alle videolezioni	<ul style="list-style-type: none"><li>- si collega puntualmente</li><li>- si collega in ritardo o abbandona presto</li><li>- si collega raramente</li><li>- non si collega</li></ul>
partecipazione attiva alle video lezioni	<ul style="list-style-type: none"><li>- è sempre visibile</li><li>- si attiva per coinvolgere e aiutare i compagni</li><li>- suggerisce soluzioni</li><li>- interviene parlando e/o in chat</li><li>- si fa vedere quando richiesto</li><li>- non interviene</li><li>- non si fa vedere</li><li>- interviene a sproposito (anche in chat)</li></ul>
consegna compiti assegnati	<ul style="list-style-type: none"><li>- esegue i compiti e li invia al docente in modo completo e puntuale</li><li>- esegue i compiti e li invia non sempre in modo completo e puntuale</li><li>- esegue i compiti in modo incompleto</li><li>- dice che esegue i compiti ma non riesce a inviarli</li><li>- non esegue i compiti e non ha giustificazioni valide</li></ul>

Ricordando che le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere e alla valutazione finale rientrano nella competenza e autonomia di ciascun insegnante e hanno come riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti, ogni docente assegnerà il voto che ritiene più corrispondente alle competenze di apprendimento e alla formazione raggiunta dall'alunno.

Sarà opportuno dare risalto a chi è stato in grado di dimostrare costante applicazione e impegno in questa nuova didattica, e al contempo non penalizzare chi, già precedentemente in difficoltà, è stato ancor più disorientato dall'attuale situazione scolastica e ambientale.