



Claudia Pavesi

Nazionalità: Italiana | Sesso: Femminile

ESPERIENZA LAVORATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI" DI PARMA – PARMA, ITALIA

Impresa o settore Istruzione | **Indirizzo** Via Puccini 23, 43123, Parma, Italia | **E-mail** pric833007@istruzione.it |

Sito Internet <https://icpucciniparma.edu.it/>

DIRIGENTE SCOLASTICO – 01/09/2025 – ATTUALE

DIREZIONE DIDATTICA DI VIA F.LLI BANDIERA – PARMA, ITALIA

Impresa o settore Istruzione | **Indirizzo** via F.lli Bandiera, 4/a, 43125, Parma, Italia | **E-mail** pree020007@istruzione.it |

Sito Internet <https://ddbbandiera.edu.it/>

DIRIGENTE SCOLASTICO – 01/09/2022 – 31/08/2025

Principali aree di intervento PTOF triennio 2022-2025

- *Inclusione e benessere: formazione del personale docente alla gestione delle crisi comportamentali, elaborazione ed implementazione del Protocollo d'Istituto di prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola, progettazione e allestimento di spazi/aule relax per la gestione delle criticità comportamentali, progettazione e realizzazione di "Un'aula senza muri" nel giardino della scuola primaria (finanz. Fondazione Cariparma), elaborazione ed implementazione del Protocollo d'Istituto per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni non italofofoni, potenziamento dell'apprendimento dell'italiano L2 con moduli PN 21-27 Piano Estate 23-24/24-25 e Agenda Nord; formazione CLIL del personale docente con focus sull'italiano L2 come lingua per l'apprendimento delle STEM (PNRR DM 65/2023)*
- *Tecnologia e digitale: formazione docenti sul DigCompEdu (PNRR DM 66/2023), elaborazione ed adozione del Curricolo verticale di cittadinanza digitale d'Istituto aggiornato al DigComp2.2, costituzione dei Team Antibullismo e per l'Emergenza, elaborazione ed adozione del Codice interno per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo*
- *STEAM: progettazione e realizzazione di aule tematiche 4.0 dedicate all'uso integrato di strumentazione tradizionale e digitale, tra cui le botteghe dell'arte, le aule STEAM, le aule Suono e Musica (PNRR Next Generation Classroom) con elementi volti a favorire l'inclusione degli alunni con BES (software CAA e zone morbide), formazione docenti con laboratori sul campo per l'uso didattico delle strumentazioni digitali e di software specifici (ad es. tavolette grafiche, microscopi digitali, lasercut, strumentazioni musicali digitali, app per lo storytelling e per il coding) in forma integrata con le strumentazioni tradizionali (PNRR DM 66/2023), percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli alunni di tutte le classi e sezioni delle scuole dell'Istituto, percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria (PNRR DM 65/2023), laboratori di creatività digitale (PN21-27 Piano Estate 23-24/24-25)*
- *Curricolo - elaborazione del curricolo verticale d'Istituto*
- *Competenze di base - consolidamento e potenziamento con PN 21-27 Piano Estate 23-24/24-25 e Agenda Nord: moduli di scrittura creativa L1 e italiano L2, giochi matematici e laboratorio scientifico, potenziamento delle competenze nell'area dell'espressione culturale con proposte extracurricolari artistiche, teatrali e musicali (corsi pomeridiani e moduli PN 21-27 Agenda Nord)*
- *Valutazione degli apprendimenti - formazione dei docenti sulle culture valutative, con riferimento a obiettivi di apprendimento e prove comuni*
- *Lingua inglese - Potenziamento dei (1) percorsi di apprendimento della lingua inglese per alunni con attività laboratoriali con madrelingua inglese in orario curricolare per le classi seconde, terze, quarte e quinte della scuola primaria (Bando Fondazione Cariparma - Play, Learn and Grow!) e (2) formazione per docenti (corsi PNRR DM 65-2023 Level B1 e B2 CEFR)*
- *Promozione della pratica sportiva - progetto Giocampus e Giocampus Insieme, corsi sportivi pomeridiani*
- *Promozione della cultura della sicurezza con formazione intensiva di alunni e personale scolastico*

Altre attività

- *Presidente Esame di Stato a.s. 2022-2023 c/o Liceo Scientifico Musicale Sportivo "Attilio Bertolucci" - Parma - Indirizzi Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Sportivo quadriennale*
- *Membro USR commissione esami finali dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole sec. di primo e secondo grado per vincitori del concorso PNRR1 D.D. 2575/2023, AA25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria*

 **ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA** – FIORENZUOLA D'ARDA, ITALIA

Impresa o settore Istruzione | **Indirizzo** Via San Bernardo, 10, 29017, Fiorenzuola d'Arda, Italia |

E-mail pcic818008@istruzione.it | **Sito Internet** <https://www.istitutocomprensivofiorenzuola.edu.it/>

DIRIGENTE SCOLASTICO – 01/09/2019 – 31/08/2022

Principali aree di intervento PTOF triennio 2019-2022

- *Valutazione degli apprendimenti - formazione dei docenti e implementazione delle rubriche valutative nella pratica didattica*
- *Promozione della pratica strumentale e della musica d'insieme - (1) progetto con finanziamento regionale denominato "Musica e società - "Che tonfo ... l'orchestra! Accordi e disaccordi sul Pentagramma" con l'associazione G. Cataldo - strumenti: violino, violoncello, clarinetto e saxofono - (2) PON estivi di propedeutica musicale per la scuola primaria e secondaria - canto e strumenti per l'apprendimento del ritmo musicale*
- *Potenziamento dei percorsi di apprendimento della lingua inglese - (1) attività laboratoriali con madrelingua inglese in orario curricolare per le classi seconde, terze, quarte e quinte della scuola primaria, (2) Pon estivi per la scuola primaria con attività ludico-laboratoriali con madrelingua inglese*
- *Promozione della lettura (1) creazione di aree attrezzate per il bookcrossing scolastico nei plessi della scuola primaria, (2) collaborazioni con la biblioteca comunale e con associazioni locali, (3) iniziative di lettura pubblica sul territorio*
- *Educazione alla sostenibilità - (1) Iniziativa "Car-free Day" (28 maggio 2021 e 29 aprile 2022), per la promozione della mobilità lenta e sostenibile e della sicurezza stradale, promossa dall'Istituto ed estesa a tutte le scuole statali/paritarie della città, con il coinvolgimento dell'amministrazione comunale e di enti, associazioni e aziende del territorio, (2) introduzione di percorsi di outdoor education con la creazione di aree attrezzate per l'apprendimento "en plein air" e di orti/giardini didattici*
- *Potenziamento delle competenze di base (italiano L1 e L2, area logico-matematica, imparare ed imparare)*
- *Promozione di percorsi curricolari ed extracurricolari per l'inclusione scolastica, tra cui realizzazione di sportelli per l'integrazione FAMI nel ruolo di Scuola Polo Territoriale*
- *Elaborazione ed adozione del documento programmatico di ePolicy per la promozione delle competenze digitali e di un uso delle tecnologie positivo, critico e consapevole, con formazione intensiva di alunni, genitori e personale scolastico (label Scuola Virtuosa nell'ambito del progetto GenerazioniConnesse-Safet Internet Centre)*
- *Implementazione del modello del peer- tutoring, con particolare riferimento alla sua applicazione nella formazione e nell'aggiornamento dei docenti in materia di metodologie didattiche innovative*
- *Promozione della cultura della sicurezza con formazione intensiva di alunni e personale scolastico*

Altre attività

- *Presidente Esami di Stato a.s. 2019/2020 c/o Liceo Ginnasio Statale "M. Gioia" - Piacenza - Indirizzo Liceo Classico*
- *Presidente Esami di Stato a.s. 2021/2022 c/o Istituto Tecnico Tecnologico "Mattei" - Fiorenzuola d'Arda e Liceo Sportivo "S. Benedetto" - Piacenza*

 **ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE MATTEI - SEDE LICEO SCIENTIFICO** – FIORENZUOLA D'ARDA

Indirizzo via Boiardi, 5, 29017, Fiorenzuola d'Arda

DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO – 01/09/2016 – 31/08/2019

Lingua e Cultura Inglese

Incarichi

- *Componente del Nucleo di Autovalutazione d'Istituto*
- *Coordinatrice di classe*
- *Referente per i progetti Erasmus+ KA229 Cities of the Future, Future Citizens, KA201Mathspeak (con Kick-Off Meeting a Londra il 13-02-2019)*
- *Referente per l'accoglienza in entrata e l'organizzazione delle attività scolastiche di un team di 7 studenti + 1 professore della Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické di Třemošnice (Repubblica Ceca) - KA1 VET, dal 5 al 20 novembre 2018*
- *Coordinatrice della fase di avvio del PON - Competenze di base*

 **ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE MATTEI - SEDE ISTITUTO TECNICO ECONOMICO** – FIORENZUOLA D'ARDA

DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO – 01/09/2012 – 31/08/2016

Lingua Inglese

Incarichi

- *Predisposizione candidatura, organizzazione e gestione del progetto Erasmus+ KA1 - MAKTS: Maths: A Key To Success (biennio 2016-2018)*

- Gestione del progetto Erasmus+ KA2 - Empower Students with Entrepreneurial Skills (triennio 2015-2018)
- Referente d'istituto in fase di candidatura dei progetti Erasmus KA2 CodeIT (Call 2017), KA1 Automobility in EU (Call 2017), KA2 Directions 4.0 (Call 2018), KA2 Mathspeak (Call 2018), KA2 Cities of the Future, Future Citizens (Call 2018)
- Componente del Comitato di Valutazione (triennio 2015-2018)
- Funzione strumentale Orientamento in Entrata (a.s. 2015-2016)
- Coordinatrice di classe
- Referente d'istituto nella Rete CLIL Piacenza - MiPi@ceCLIL (a.s. 2015-2016)
- Bando PNSD - Biblioteche Scolastiche Innovative: elaborazione candidatura, progettazione e gestione dell'intervento
- Progettazione, elaborazione e gestione del percorso di Alternanza Scuola-Lavoro "Biblioteche Scolastiche Innovative"
- Progettazione ed elaborazione della candidatura per il bando PON - Competenze di Base
- Attività di tutoraggio, supporto tecnico e collaborazione con le agenzie formative esterne per studenti frequentanti il 4° anno di studi negli Stati Uniti
- Pianificazione e coordinamento dei percorsi CLIL e delle certificazioni linguistiche a livello d'istituto
- Attività di tutoraggio per docenti in anno di prova
- Attività di tutoraggio per tirocinanti universitari
- Componente del Consiglio d'Istituto - triennio 2014-2017
- Referente per il progetto IBC - Io Amo i Beni Culturali - "Verso Expo 2015 - Questa terra è un'opera d'arte" con realizzazione di un video professionale sul personaggio di Giuseppe Verdi, imprenditore agricolo, presentato presso il padiglione SlowFood di Expo2015 (<https://youtu.be/SKGJM6A0OC8>)
- Referente del progetto di classe per la traduzione in lingua inglese e francese della guida del Museo della Resistenza di Piacenza (<http://www.resistenzapiacenza.it/mrp-guide.pdf>)
- Attività di supporto/referente per gli studenti diplomati partecipanti ad esperienze di lavoro negli USA
- Organizzazione e gestione del viaggio-studio d'istituto (destinazioni: Londra/Dublino/Edimburgo)
- Componente del gruppo di supporto alla funz. strumentale Partecipazione (a.s. 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015)
- Commissario esterno Esami di Stato aa.ss. 2012-2013, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017. Commissario interno Esami di Stato a.s. 2013-2014

 **LICEO GINNASIO STATALE M. GIOIA – PIACENZA**

DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO – 01/09/2007 – 31/08/2012

Sostegno didattico (disabilità visiva)

Incarichi

- Referente d'istituto per il sostegno didattico
- Tutor per docente in anno di prova
- Commissario esterno Esami di Stato aa.ss. 2007-2008, 2009-2010, 2011-2012

 **ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE MATTEI – FIORENUOLA D'ARDA**

DOCENTE A TEMPO DETERMINATO – 01/09/2006 – 30/06/2007

Lingua inglese c/o liceo scientifico, istituto tecnico industriale, istituto professionale per l'industria e l'artigianato
Lingua francese c/o istituto tecnico economico (supplenza breve)

 **ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE AGRARIA E ALBERGHIERA "G. RAINERI" - " G. MARCORA" – PIACENZA**

DOCENTE A TEMPO DETERMINATO – 01/09/2005 – 30/06/2006

Sostegno didattico c/o istituto professionale alberghiero

 **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LUGAGNANO – LUGAGNANO VAL D'ARDA**

DOCENTE A TEMPO DETERMINATO – 20/09/2004 – 30/06/2005

Lingua e civiltà inglese c/o Scuola Media di Lugagnano e Vernasca

 **ISTITUTO SUPERIORE DI II GRADO A. VOLTA – CASTEL SAN GIOVANNI**

DOCENTE A TEMPO DETERMINATO – 01/09/2004 – 30/06/2005

Sostegno didattico c/o liceo scientifico

 **ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE MATTEI – FIORENUOLA D'ARDA**

DOCENTE A TEMPO DETERMINATO – 22/09/2003 – 30/06/2004

Lingua inglese c/o liceo scientifico e istituto tecnico industriale

 **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LUGAGNANO – LUGAGNANO VAL D'ARDA**

DOCENTE A TEMPO DETERMINATO – 01/09/2003 – 30/06/2004

Sostegno didattico

 **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LUGAGNANO** – LUGAGNANO VAL D'ARDA

DOCENTE A TEMPO DETERMINATO – 08/10/2002 – 30/06/2003

Lingua e civiltà inglese c/o Scuola Media di Morfasso e Vernasca

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2021

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO PER DIRIGENTI SCOLASTICI "ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN CONTESTI MULTICULTURALI" Alma Mater Studiorum Bologna

Voto finale 30/30 e lode | **Livello EQF** Livello 7 EQF |

Tesi Dall'analisi del contesto all'azione: proposte operative per una scuola multiculturale di qualità

2006 – 2007 Italia

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SECONDARIO CORSO ABILITANTE DM 85/05 - LINGUA STRANIERA - FRANCESE / LINGUA E CIVILTÀ STRANIERE - FRANCESE Università degli Studi di Parma

Voto finale 78/80 | **Tesi** La didattica per progetti: una proposta operativa per la promozione dell'autonomia nell'apprendimento

2006 – 2007 Italia

CORSO DI PERFEZIONAMENTO - SCIENZE DELLA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO (ANNUALE - 60 CFU - 1500 ORE) FOR.COM. Consorzio Universitario

2005 – 2006 Italia

CORSO DI PERFEZIONAMENTO - DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE (ANNUALE - 60 CFU - 1500 ORE) FOR.COM Consorzio Universitario

2004 – 2005 Italia

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA DI SOSTEGNO Università degli Studi di Parma

Voto finale 79/80 |

Tesi La calcolatrice di Windows: uno strumento per l'apprendimento della matematica con alunni non vedenti

2003 – 2004 Italia

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO SECONDARIO - LINGUA STRANIERA - TEDESCO / LINGUE E CIVILTÀ STRANIERE - TEDESCO Università degli Studi di Parma

Voto finale 80/80 | **Livello EQF** Livello 8 EQF | **Tesi** Gestione degli spazi scolastici e apprendimento delle lingue straniere

2001 – 2003 Italia

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO SECONDARIO - LINGUA STRANIERA - INGLESE / LINGUE E CIVILTÀ STRANIERE - INGLESE Università degli Studi di Bologna

Voto finale 80/80 | **Livello EQF** Livello 8 EQF |

Tesi Apprendimento della lingua straniera e video: cartoon americani e giapponesi a confronto

1996 – 2001 Italia

LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE Università degli Studi di Parma

Lingue straniere studiate: inglese, tedesco e francese

Voto finale 110/110 e lode | **Livello EQF** Livello 7 EQF |

Tesi Il romanzo "Deutschstunde" di Siegfried Lenz: tra paesaggio nordico e pittura noldiana

Votazione: 60/60

Livello EQF Livello 5 EQF

1995 Piacenza

LICENZA DI TEORIA, SOLFEGGIO E DETTATO Conservatorio di Musica Giuseppe Nicolini

● **AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE NELLA FUNZIONE DI DIRIGENTE SCOLASTICO**

2025

Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'area amministrativa della scuola

MIM - ScuolaFutura - Polo Transizione digitale - Genova - GERI02000N - 25h

2025

Leadership dell'innovazione

MIM - ScuolaFutura - Polo Transizione digitale - Lucca - LUIS01200P - 20h

2024

Work and Organizational Psychology

MOOC Federica Web Learning - Università di Napoli Federico II

2023

Corso di formazione Dirigenti Scolastici E.R - Management Innovation and Educational Leadership Evaluation M.I.E.L.E

USR Emilia-Romagna - DISA, Dipartimento di Scienze Aziendali dell'Università di Bologna- Istituto d'Istruzione Secondaria "E. Mattei" di San Lazzaro di Savena - 15h

30/01/2023

La bottega dell'arte 4.0

Liceo Scientifico "A. Bertolucci" - Parma - 1,45 h

09/05/2022

Fatta l'Unione Europea occorre fare gli Europei

Convegno organizzato dalla Scuola per l'Europa di Parma in collaborazione con USR Emilia-Romagna e Comune di Parma - 5h

2022

Trattamento dei dati personali (Regolamento UE 2016/679)

Corso per incaricato del trattamento dei dati personali (Regolamento UE 2016/679) - Studio Tecnico Legale Corbellini AG.I.COM - 2h

2021

Comunicazione efficace e gestione del conflitto

MOOC Federica Web Learning - Università di Napoli Federico II - 12h

2020 – 2021

Documento e-policy

Generazioni Connesse - Percorso formativo di 30h

- Introduzione al documento di ePolicy 3h
- Formazione e curriculum 5h
- Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione ICT della e nella scuola 7h
- Rischi on line: conoscere, prevenire e rilevare 10h
- Segnalazione e gestione dei casi 5h

2020 – 2021

Prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo nel contesto scolastico

Formazione e-learning per Dirigenti Scolastici - Piattaforma Elisa - 5h

31/08/2020 – 21/09/2020

Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia (per personale scolastico ed educativo)

Corso FAD - Istituto Superiore di Sanità e Ministero dell'Istruzione - 9h

2019 – 2020

Governare i processi formativi: inclusione e qualità dell'offerta formativa

Corso per Dirigenti Scolastici - Associazione Italiana Dislessia - 40h

2019 – 2020

Il dirigente nel sistema prevenzionistico aziendale D. Lgs. 81/08 e s.m.i.

Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna / Istituto Comprensivo Statale 12 Bologna - 16h

2019 – 2020

Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro

Corso per dirigente della sicurezza - Studio Tecnico Legale Corbellini AG.I.COM - 16h

● **AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE NELLA FUNZIONE DI DOCENTE**

2018 – 2019

a.s. 2018-2019

- Corso online *Internet e il mondo delle reti (3a ed.)* - Introduzione alle reti informatiche, Internet e servizi, a HTML5 e CSS3 sensibilizzazione alla sicurezza informatica, 21h, MOOC EduOpen - Università degli Studi di Genova
- Corso online *L' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (2° ed.)*, 13h, MOOC EduOpen - Università Ca' Foscari Venezia.
- *What does quality of life mean?* - incontro di formazione sulla sostenibilità urbana tenuto dal Prof. Giampaolo Nuvolati dell'Università Bicocca di Milano, 4h, IIS Mattei Fiorenzuola
- dal 04/02/2019 al 03/03/2019, percorso formativo online *Toward Communicative Competence* - 30h, Zanichelli editore S.p.A.
- *Safer Internet Day 2019 – Liberi dalla rete* – 4 h - IIS Mattei Fiorenzuola
- 11/12/2018 Seminario *Apprendimento sul luogo di lavoro, rapporto scuola-impresa e sistema ECVET di trasferimento crediti a livello transnazionale*, 4h, Confindustria Bologna

2017 – 2018

a.s. 2017-2018

- dal 11/10 al 14/10/2017, *Transnational Project Meeting* a Nicosia (Cipro) nell'ambito del progetto Erasmus+ KA2 *CodeIT*
- Corso online *Fondamenti di informatica 2 ed.*, 21 h, MOOC EduOpen - Università degli Studi di Genova
- 06/10/2017 *PNSD Formazione Docenti Modulo 11: Uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)*, 3h, IIS Marconi Piacenza
- 17/10/2017 *Pearson Test of English: General*, 1h, Pearson Education, webinar
- 27/10/2017 *ASL: il coinvolgimento del Consiglio di Classe*, 1h, Rizzoli Education, webinar
- 23/10/2017 *PNSD Formazione Docenti Modulo 11: Piattaforme per la costruzione e l'utilizzo di contenuti digitali*, 3h, IIS Marconi Piacenza
- 01/12/2017, 13/12/2017, 17/01/2018 *GSuite e Didattica per Competenze*, 9h, Appuntamenti in Sala Ovale Servizio Marconi, IIS Berenini Fidenza e Liceo Attilio Bertolucci Parma
- 05/12/2017, *Scuola e Territorio - Uso della piattaforma del Gruppo Spaggiari*, 2h, IIS Mattei Fiorenzuola
- 07/12/2017, *Problematiche Sicurezza Alternanza Scuola Lavoro*, 2h, IIS Mattei Fiorenzuola
- dal 22/01/2018 al 26/01/2018 Attività di job-shadowing nell'ambito del progetto Erasmus+ KA1 *Makts: Maths A Key to Success*, 30h, c/o Isendoorn College di Warnsveld (Olanda) - sezioni bilingue
- 19/02/2018 *Il nuovo Esame di Stato al termine del primo ciclo - Le novità introdotte dal D.Lgs. 62/17 e dal D.M. n. 741/17*, 1h, Pearson Education, webinar
- 20/02/2018 *Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in Alternanza Scuola Lavoro*, 1h, Rizzoli Education, webinar
- 20/02/2018 *Il punto sulla riforma dei professionali*, 1h, Rizzoli Education, webinar

2016 – 2017

a.s. 2016-2017

- dal 04/09 al 09/09/2016, *Transnational Project Meeting* presso il Lammi Lukio (Finlandia) nell'ambito del progetto Erasmus+ KA2 *Empower Students with Entrepreneurial Skills*
- 02/12/2016, *Webtoolkit: creare, collaborare, condividere, documentare*, 2h 30, USR c/o Istituto Comprensivo Cadeo
- 16/01/2017, *Moving Entrepreneurship Education Forward in Europe* – 4h, MIUR Roma, seminario
- 23/02/2017, *Educare alla scuola inclusiva*, prof. P. Triani, 2h, IIS Mattei Fiorenzuola
- 08/03/2017, 15/03/2017, 19/04/2017, 03/05/2017, *PNSD Formazione Docenti Modulo 11*, 12h, IIS Marconi Piacenza
- 13/06/2017, *Microsoft Office 365 - Il futuro del digitale passa per la scuola*, 2h 30, Liceo Ginnasio Statale M. Gioia di Piacenza
- *Corso Dislessia Amica AID*, 40 h, formazione online

2015 – 2016

a.s. 2015-2016

- 23/09/2015, corso di formazione *Bandi e procedure per accedere ai fondi PON*, 3h, IC Cadeo e Pontenure
- *Corso metodologico base CLIL*, Rete CLIL Piacenza, 6h, Liceo Respighi Piacenza
- 20/10/2015, seminario di formazione e aggiornamento "*MiPi@ceCLIL*", 3h, IIS Marconi Piacenza
- dal 31/10 al 04/11/2015, *Transnational Project Meeting* presso la Ryburn Valley High School di Halifax (UK) nell'ambito del progetto Erasmus+ KA2 *Empower Students with Entrepreneurial Skills*
- dal 13/03 al 19/03/2016, *Short-term joint staff training event* presso il LXV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. Józefa Bema di Varsavia (Polonia) nell'ambito del progetto Erasmus+ KA2 *Empower Students with Entrepreneurial Skills*

2014 – 2015

a.s. 2014-2015

- 17/02/2015, seminario di formazione *Creating a successful classroom - How to motivate, manage and include our students*, 1h, Pearson Italia, webinar
- 09/03 e 12/03/2015, corso di formazione PNSD, *Libri digitali e contenuti interattivi*, 4h, IIS Mattei Fiorenzuola
- 14/04/2015, corso di formazione PNSD, *In classe con LIM e videoproiezione - Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa* - Corso avanzato, 2h, IC Cadeo e Pontenure

2013 – 2014

a.s. 2013-2014

- 10/03/2014, incontro di aggiornamento sulle *Novità relative al progetto Erasmus+*, 2h, IS Tramello- Cassinari, Piacenza
- 29/04/2014, Seminario regionale per docenti e dirigenti scolastici *Mobilità e internazionalizzazione delle scuole*, 4h, USR ER c/o Convento S. Domenico, Bologna

2012 – 2013

a.s. 2012-2013

- dicembre 2012/maggio 2013, *Formazione obbligatoria in materia di Sicurezza a Scuola* (formazione generale+formazione specifica), 8h, IS Mattei Fiorenzuola
- dicembre 2012/marzo 2013, corso di formazione *Innovazione Tecnologica*, 12h, IIS Mattei Fiorenzuola
- 07/11/2012, corso di formazione *Il cloud computing a scuola*, 2h, IIS Mattei Fiorenzuola
- 11/12/2012, corso di formazione *Lavorare in gruppo per affrontare la realtà*, 2h, IIS Mattei Fiorenzuola
- 25/02/2013, corso di formazione *I libri digitali*, 2h, IIS Mattei Fiorenzuola

2011 – 2012

a.s. 2011-2012

- 07/11/2011, corso di formazione relativo all'utilizzo del data-base D-Abili, 3h, ITCG Tramello, Piacenza
- *Corso LIM per docenti di prime classi*, 6h, Liceo Ginnasio Statale M. Gioia, Piacenza
- Seminario di aggiornamento *I nuovi giovani*, 4h, Liceo Ginnasio Statale M. Gioia, Piacenza

2010 – 2011

a.s. 2010-2011

- 30/11/2010, corso di formazione in materia di *Bisogni Educativi Speciali e Valutazione*, 2h 30, ITAS Raineri-Marcora, Piacenza
- 08/02/2011, corso di formazione in materia di *Bisogni Educativi Speciali*, 2h 30, Ufficio XIV Ambito Territoriale Piacenza

● **PREMI**

Migliore studentessa del 4° anno del Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere - a.a. 1999-2000

Università degli Studi di Parma

Migliore studentessa del 3° anno del Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere - a.a. 1998-1999

Università degli Studi di Parma

Premio di studio Rotary International

Distretto 205 Rotary Club di Fiorenzuola d'Arda
Liceo Scientifico "E. Fermi" di Fiorenzuola d'Arda - classe 5^ - a.s. 1995-1996

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C2	C2	C2	C2	C2
TEDESCO	C2	C2	C1	C1	C1
FRANCESE	C2	C2	C1	C1	C2
SPAGNOLO	B2	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **ALTRE COMPETENZE**

Altre competenze

- Ottima conoscenza del Codice Braille Italiano

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Competenze comunicative e interpersonali

Buone competenze comunicative acquisite durante l'esperienza professionale di dirigente scolastico e di docente.

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Competenze organizzative, gestionali e direttive

Buone competenze organizzative, gestionali e di team-leading acquisite in qualità di referente di progetti Erasmus+ e di dirigente scolastico.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".