



ISTITUTO COMPRENSIVO "PARMIGIANINO"
Piazzale Rondani, 1 – 43125 Parma - Tel. 0521/233874
e-mail: pric83600p@istruzione.it PEC:
pric83600p@pec.istruzione.it
web: www.icparmigianino.edu.it – Codice fiscale: 80010870345



Prot. n. 6848/VII del 13/11/2025

Ai Docenti/Figure interessate
Al sito Web
All'albo online

BANDO INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA – PIANO ESTATE 2025/26

AVVISO Prot. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Piano Estate 2025/2026. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96. Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-330
CUP: H54D25002890007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107";
VISTO l'Avviso - 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni". Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
VISTA la Candidatura n 12883 del 13/06/2025;
VISTA l'approvazione del C.I. del 07/07/2025 delibera n.29;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dagli OO.CC. competenti;
VISTO il Programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto del 29/01/2025 Verbale n. 5 Delibera n. 9;
VISTA l'autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 per il Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-330 dal titolo "Insieme per migliorare";
VISTA la Determina Dirigenziale di cui al Prot. 6847/VII del 13/11/2025 per l'individuazione di Esperti, Tutor e Figura Aggiuntiva

EMANA

il presente **Avviso Pubblico** avente per oggetto l'affidamento degli incarichi di Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva, per la copertura dei seguenti moduli:

Firmato digitalmente da Antonino Candela

N°	Codice	Area Titolo	Figure richieste	Destinatari del modulo
1	124698	Lingua madre <i>Una lingua per comunicare</i>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	Alunni e alunne di scuola primaria
2	124709	Lingua madre <i>Una lingua per comunicare</i>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	Alunni e alunne di scuola secondaria di primo grado.
3	124723	Lingua madre <i>Una lingua per comunicare</i>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	Alunni e alunne di scuola primaria
4	124747	Consapevolezza ed espressione culturale <i>Storie per accendere parole in biblioteca</i>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	Alunni e alunne di scuola primaria.
5	127288	Consapevolezza ed espressione culturale <i>Un viaggio nelle biblioteche di Parma - ...</i>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	Alunni e alunne di scuola primaria
6	127295	Consapevolezza ed espressione culturale <i>Arte e espressività</i>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	Alunni e alunne di scuola primaria
7	127303	Consapevolezza ed espressione culturale <i>Cantare in armonia</i>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	Alunni e alunne di scuola primaria
8	127315	Lingua madre <i>Storie per accendere parole</i>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	Alunni e alunne di scuola secondaria di primo grado.
9	127328	Consapevolezza ed espressione culturale <i>Un viaggio nel gusto</i>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	Alunni e alunne di entrambi gli ordini di scuola.
10	127332	Consapevolezza ed espressione culturale <i>Un viaggio nelle biblioteche di Parma - ...</i>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	Alunni e alunne di scuola secondaria di primo grado.
11	127371	Matematica, scienze e tecnologie <i>A scuola nel cielo</i>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	Alunni e alunne di scuola secondaria di primo grado.
12	127383	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare <i>Creiamo</i>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor N. 1 Figura Aggiuntiva	Alunni e alunne di scuola secondaria di primo grado.
13	127386	Consapevolezza ed espressione culturale <i>Danza \ Hip-hop</i>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	Alunni e alunne di scuola secondaria di primo grado.
14	127395	Pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitale <i>A scuola di robotica</i>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	Alunni e alunne di entrambi gli ordini di scuola.
15	137884	Educazione motoria <i>A scuola di pallavolo</i>	N. 1 Esperto N. 1 Tutor	Alunni e alunne di scuola secondaria di primo grado.

Descrizione dei moduli:

Lingua madre

Una lingua per comunicare (moduli 1,2,3)

I percorsi puntano a potenziare le capacità degli alunni non italofofoni di esprimersi in lingua italiana. Il gruppo di alunni sarà selezionato dai docenti sulla base delle competenze linguistiche (Quadro comune europeo delle lingue) le attività didattiche verteranno sullo sviluppo delle diverse abilità linguistiche:

- orali con attività di ascolto, di interazione dirette, training fonologico.;
- scritte con la proposta di attività di scrittura e potenziamento ortografico e sintattico.;
- lessicali con l'ampliamento del vocabolario degli alunni tramite giochi e lettura di storie;
- lettura: tramite la scelta di letture semplificate che aumentino la conoscenza delle parole chiave per comprendere un testo.

Si porrà attenzione a coinvolgere i ragazzi con attività che possano essere accattivanti ed emotivamente coinvolgenti.

Storie per accendere parole in biblioteca (promozione del piacere della lettura, modulo 4)

Percorsi di lingua attraverso gli albi illustrati con lettura e rilettura di albi illustrati selezionati. Lo scopo è quello di entrare nelle storie, indagando parole e testi attraverso la relazione che intercorre tra il codice scritto e il codice iconografico. Attività mirate che consentiranno di favorire lo scambio verbale fra i bambini per andare alla ricerca delle informazioni implicite, delle inferenze e per confrontarsi sulle emozioni che i diversi testi suscitano.

Consapevolezza ed espressione culturale

Arte ed espressività (modulo 6)

Attività di *tinkering* - apprendimento con la manipolazione di materiali di recupero. Utilizzo di materiali e tecniche che promuovono la manualità fine, la coordinazione oculo-manuale e l'espressività.

Storie per accendere parole in biblioteca (promozione del piacere della lettura) (modulo 8)

Percorsi di lingua attraverso gli albi illustrati con lettura e rilettura di albi illustrati selezionati. Lo scopo è quello di entrare nelle storie, indagando parole e testi attraverso la relazione che intercorre tra il codice scritto e il codice iconografico. Attività mirate che consentiranno di favorire lo scambio verbale fra i bambini per andare alla ricerca delle informazioni implicite, delle inferenze e per confrontarsi sulle emozioni che i diversi testi suscitano.

Un viaggio nelle biblioteche di Parma (moduli 5 e 10)

Attraverso un viaggio che esplora alcune biblioteche della città gli alunni incontreranno libri e personaggi che possono ispirare anche una loro narrazione teatrale tra realtà e immaginario.

Cantare in armonia (modulo 7)

Il coro è attività formativa perché avvia alla conoscenza della musica e del corpo. Crea dinamiche di gruppo costruttive e promuove varie competenze: grazie alla pratica dell'espressione musicale, dell'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attentivo e all'esperienza del fare insieme, l'attività di canto corale può aiutare concretamente a superare eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione, sociali o sviluppare e rendere palesi particolari doti di sensibilità ed espressione musicale.

Danza o Hip-hop (modulo 13)

Attraverso la proposta di danza o Hip hop ci si propone di aumentare la coordinazione motoria generale, migliorare le capacità di orientarsi nello spazio, imparare ad esprimere le proprie emozioni attraverso il ballo e la musica e aumentare la capacità di lavorare in gruppo.

Un viaggio nel gusto, laboratorio di cucina (modulo 9)

Attività di cucina interculturale: conosco il viaggio delle principali materie prime utilizzate in cucina, preparo alcuni cibi del territorio e delle zone di origine dei partecipanti.

Educazione motoria

A scuola di pallavolo (modulo 15)

Un progetto scolastico di pallavolo, in linea con i principi del Volley, può promuovere l'attività fisica, l'apprendimento delle tecniche di base e la socializzazione attraverso il gioco. Questo progetto può essere implementato a scuola attraverso lezioni, attività extracurricolari e collaborazioni con le società sportive.

Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali

A scuola di robotica (modulo 14)

Laboratorio di continuità tra i due ordini di scuola, basato su attività pratiche con l'utilizzo di kit Lego per la didattica educativa, che consentono la realizzazione di robottini ludici, per stimolare negli allievi la curiosità e la conoscenza della robotica.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Creiamo con la matematica (modulo 12)

Attività di *tinkering* e computing algebrico - apprendimento matematico anche con la manipolazione di materiali di recupero. Utilizzo di materiali e tecniche che promuovono la manualità fine, la coordinazione oculo-manuale e l'espressività.

Matematica scienze e tecnologia

A scuola nel cielo (modulo 11)

Il corso introduce la didattica dell'astronomia attraverso un approccio pratico e sperimentale. Si approfondiranno le principali esperienze esistenti e si incontreranno esperti che aiuteranno a riflettere sulla didattica esistente e accompagneranno i partecipanti del corso verso nuovi modelli di intervento. Il corso vuole dare suggerimenti ai docenti per aiutare i propri allievi ad apprendere l'astronomia attraverso il pensiero computazionale (*tinkering*, robotica, coding), senza mai tralasciare esperienze che portano all'approfondimento di app, software e piattaforme digitali

I tempi di attuazione saranno comunque concordati con le Figure individuate, ma possono subire variazioni anche in relazione alle necessità d'istituto.

La procedura è rivolta a:

- personale interno all'Istituto Comprensivo "Parmigianino";
- personale di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);
- esperti esterni, purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Articolo 1 - Requisiti generali di ammissione

La selezione sarà effettuata in base ai criteri come riportato nei seguenti articoli del presente bando. In ogni caso, per l'ammissione alla selezione gli enti candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
6. Allegare Curriculum con evidenziate le esperienze dichiarate.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel Curriculum Vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 2 - Valutazione

Esperto

	Punteggio
TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	
(Sarà valutato unicamente il titolo di livello superiore):	
Laurea magistrale/vecchio ordinamento	P 10
Laurea triennale	P 6
Diploma di II grado	P 2
ALTRI TITOLI	
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post-laurea, master, ecc., inerenti alla tipologia di attività didattica proposta	P 3 (max 5 anni)
Certificazioni DITALS – CEDILS - DILS-PG da indicare per candidatura ai soli moduli di Lingua Madre	P 5 (max 2 certificazioni)
Docenza presso scuole, di ogni ordine e grado, coerente con la tipologia di intervento	P 1 (max 4 corsi)
Pregresse esperienze di docenza nella tipologia di progetti FSE PON/PNRR	P 3 (max 5 progetti)
Competenze ICT Certificate e riconosciute dal MIM	P 2 (max 5)
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	P 2 (max 5)

Tutor

	Punteggio
TITOLI CULTURALI	
Titolo di studio	
(Sarà valutato unicamente il titolo di livello superiore):	
Laurea magistrale/vecchio ordinamento	p 10
Laurea triennale	p 6
Diploma di II grado	p 2
Certificazioni informatiche: (ECDL, CISCO...)	
Avanzate	p 4
Base	p 3

Corsi di formazione di informatica (max 5)	p 1
Certificazioni linguistiche (lingua inglese)	p 2
TITOLI PROFESSIONALI DI SERVIZIO/ESPERIENZA	
Pregresse esperienze come tutor nella tipologia di progetti FSE PON/PNRR	p 3 esperienza (max 5 progetti)
Pregresse esperienze in progetti PTOF in questo istituto	p 2 esperienza (max 5 progetti)
Anni di servizio presso l'IC Parmigianino	p 2 anno (max 5 anni)
Incarichi di Funzione Strumentale/ Team digitale/Animatore digitale	p 3 incarico (max 5 incarichi)

Figura Aggiuntiva

	Punteggio
TITOLI CULTURALI	
Titolo di studio ((Sarà valutato unicamente il titolo di livello superiore): Laurea magistrale/vecchio ordinamento Laurea triennale Diploma di II grado	p 10 p 6 p 2
Titolo sostegno	p 10
TITOLI PROFESSIONALI DI SERVIZIO/ESPERIENZA	
Pregresse esperienze come tutor nella tipologia di progetti FSE PON/PNRR	p 3 esperienza (max 5 progetti)
Pregresse esperienze in progetti PTOF in questo istituto	p 2 esperienza (max 5 progetti)
Anni di servizio presso l'IC Parmigianino	p 2 anno (max 5 anni)
Incarichi di Funzione Strumentale/ Team digitale/Animatore digitale	p 3 incarico (max 5 incarichi)

Art. 3 - Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura, allegato al presente bando. Nella domanda potranno essere inserite più preferenze dei moduli, sia da esperto che da tutor, indicando l'ordine di priorità, dove 1 indica il maggiore interesse. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il Curriculum Vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21,47,76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e ss.mm.ii..

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre **le ore 12:00 del 25 novembre 2025** in formato digitale all'indirizzo di posta elettronica **pric83600p@istruzione.it** o brevi manu presso l'Ufficio Personale. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 4 - Modalità di valutazione candidatura e comunicazioni ai candidati

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita Commissione composta da n. 3 membri, nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi come

da tabella di cui all'art. 2 del presente bando. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata all'Albo online della scuola.

Sarà data priorità, indipendentemente dal punteggio, ai candidati interni, in subordine ai candidati in collaborazione plurima e in ultimo ai candidati esterni.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, per i candidati interni, verrà data priorità, indipendentemente dal punteggio, al minor numero di incarichi svolti o in corso di svolgimento presso codesta istituzione scolastica. In caso di ex aequo sulla graduatoria, avrà priorità la minore anzianità anagrafica.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di ripartire gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

Art. 5 - Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- *dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;*
- *pervenute oltre i termini previsti;*
- *pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;*
- *sprovviste del Curriculum Vitae;*
- *sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.*

Art. 6 - Periodo di svolgimento attività

L'incarico avrà durata dalla data di assegnazione fino al termine delle attività di progetto come declinate nell'elenco dei moduli. Le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate **entro il termine del 30/11/2026**, per permettere lo svolgimento delle fasi conclusive dell'intera iniziativa entro il 31/12/2026.

Art. 7 - Attribuzione incarico

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida per ognuno di essi. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del D.S. assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

Art. 8 - Compiti dell'esperto

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- 1) a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in conformità agli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto Fuori dagli schermi;
- 2) a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento;
- 3) ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- 4) al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- 5) a registrare le attività svolte sulla piattaforma e/o su registro.

Art. 9 – Compiti del Tutor

I Tutor avranno i seguenti compiti:

- a) facilitazione dell'azione dell'esperto formatore nella gestione delle attività;
- b) facilitazione per l'inserimento dei dati nella piattaforma e/o nella compilazione di registri;
- c) facilitazione del rapporto con il/i Consigli di Classe coinvolti e/o le famiglie.

Si specifica che la presenza della figura del tutor d'aula sarà obbligatoria nel caso di svolgimento delle azioni di formazione in orario extracurricolare.

Art. 10 – Compiti e requisiti della figura aggiuntiva

La figura aggiuntiva avrà i seguenti compiti:

- a) Supportare esperto e tutor nella gestione delle attività;
- b) Supportare l'inserimento di tutti gli alunni nel gruppo di progetto;
- c) Condurre interviste semi strutturate o strumenti metodologici affini al fine di far emergere un quadro esaustivo di eventuali problematiche emergenti degli alunni al fine di progettare potenziali interventi di recupero e sostegno in ambito didattico e sociale.

e i seguenti requisiti:

- a) Avere esperienza di insegnamento curriculare e/o extracurriculare, di inclusione e di sostegno in classi delle scuole del primo ciclo;

Art. 11- Sede di svolgimento attività

Le attività formative si svolgeranno presso le sedi (plessi) dell'Istituto Comprensivo Parmigianino, in orario curriculare e/o extracurriculare, secondo il calendario che sarà stabilito successivamente.

Gli esperti/tutor o figure aggiuntive individuati dovranno svolgere il loro incarico al di fuori del loro effettivo orario di servizio, se trattasi di personale con contratto a tempo indeterminato o determinato nelle scuole dello Stato.

Art. 12 - Compensi

Il compenso orario per gli Esperti è di € 70,00, mentre per i Tutor è di € 30,00. Per la Figura Aggiuntiva il compenso è di € 30,00 per ogni alunna/alunno seguito, per 1 ora ciascuno, con un massimo di 15, che saranno registrati con apposita rilevazione. Tali compensi sono Lordo Stato e omnicomprensivi di tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e docente). Tali compensi saranno liquidati secondo le disponibilità legate alla erogazione del finanziamento delle presenti azioni sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

Art. 13- Pubblicazione risultati

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati sul sito dell'Istituto. La graduatoria avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo **entro 5 giorni** dalla data della pubblicazione. Successivamente si provvederà ad informare solo i docenti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali si procederà all'assegnazione degli incarichi.

Art. 14 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Ing. Antonino Candela.

Art. 15 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

1. Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Parmigianino", con sede in Piazzale Rondani, 1, Parma, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC pric83600p@pec.istruzione.it.

2. Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo "Parmigianino", è il Dott. Giampaolo Spaggiari, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: g.spaggiari@progettoprivacy.it.

3. Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

4. Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

5. Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

6. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

7. Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

8. Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

9. Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. Del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati. Il presente atto viene pubblicato all'albo online di questa Istituzione Scolastica e sul sito web dell'Istituto www.icparmigianino.edu.it.

Il Dirigente Scolastico

Ing. Antonino Candela

*Documento sottoscritto digitalmente, ai sensi
dell'articolo 24 del d.lgs. 7 marzo 2005, n. 82
(Codice dell'amministrazione digitale)*