



ISTITUTO COMPRENSIVO “PARMIGIANINO”

Piazzale Rondani, 1 – 43125 Parma -Tel. 0521/233874

e-mail: pric83600p@istruzione.it

PEC: pric83600p@pec.istruzione.it

web: www.icparmigianino.edu.it – Codice fiscale: 80010870345



Prot. 4373

Parma, 9 luglio 2025

[All'Albo online](#)
[Amministrazione Trasparente](#)
[Sito web](#)
[Agli atti](#)

OGGETTO: Avviso Pubblico per la selezione di ESPERTI interni/esterni per la realizzazione di percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica - D.M. 19/2024 - Percorsi di mentoring e orientamento

Avviso Pubblico D.M. 19/2024 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU - Titolo Progetto: Anche la scuola è un luogo dove si può essere felici

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48127

CUP: H94D21000270006

La procedura è rivolta a:

- personale interno all’Istituto Comprensivo “Parmigianino”;
- e in subordine:
- personale di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);
- esperti esterni, purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, Decreto di interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di Primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente del PNRR;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica, con protocollo n. 5549 del 03/10/2024 a partecipare all'avviso pubblico: D.M. 19/2024 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di 88.172,83 €;

VISTA la nota prot. n. 0058542 del 17/04/2024 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, di cui al citato D.M. 2 febbraio 2024 n.19;

VISTE le istruzioni operative del MIM per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, Protocollo n. 0058542 del 17/04/2024;

VISTO l'accordo di concessione, Reg. Ufficiale prot. n. 0140987 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio, Prot. n. 6132/VI.3 del 31/10/2024;

VISTO l'art. 15 del Dlgs. 36/2023;

VISTA la Determina Dirigenziale Prot. n. 7119 del 09/12/2024 per l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di incarichi aventi ad oggetto la realizzazione di: attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica

VISTO l'Avviso Pubblico per la selezione di ESPERTI e TUTOR interni/esterni per la realizzazione di percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica - D.M. 19/2024 al prot. 7120 del 09/12/2024;

VISTA la mancata copertura di n. 160 ore (figura di Esperti) nei Percorsi di mentoring e orientamento;

VISTA la necessità di garantire agli alunni, entro il termine del 15 settembre p.v., l'erogazione dei percorsi di mentoring e orientamento previsti dal D.M. 19/2024;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei Curricula, per la selezione di n.8 **ESPERTI** al fine della realizzazione dei seguenti percorsi:

Cod. Percorso	ATTIVITA'	ESPERTO (€/ora)	ESPERTI da selezionare	Ore Totali
1	Percorsi di mentoring e orientamento			
	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, anche in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p>	42,00	8	160

Calendario degli incontri

Gli incontri formativi con gli alunni si svolgeranno a far data dal 25 agosto al 15 settembre 2025.

Ciascun esperto, sulla base dell'assegnazione e disponibilità del/dei proprio/i alunni, stenderà il calendario con l'indicazione delle date previste.

Art.2 Finalità dell'intervento

il progetto prevede:

- l'erogazione di attività formative individuali di mentoring e orientamento, di supporto e accompagnamento rivolta a studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e a rischio abbandono;
- l'irrobustimento della motivazione e dell'autostima degli studenti affinché ritrovino il senso di un impegno costante e regolare.
- Il raggiungimento del successo formativo degli studenti che permette di riconquistare così la fiducia da parte degli stessi e delle loro famiglie nei confronti della comunità educante, diventando un fattore importante nella prevenzione dell'esclusione sociale.

Art.3 Compiti della figura professionale

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*

- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

Art. 4 Requisiti di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno considerati requisiti prioritari il possesso di titoli ed esperienza nell'ambito di: pedagogia, psicologia, psicopedagogia, coaching, bisogni educativi speciali, sviluppo delle life skills, orientamento e attività di servizio come docente, competenze nello specifico settore in cui si concorre.

Al fine di garantire l'erogazione dei corsi entro il 15 settembre p.v., si valuteranno unicamente le candidature del personale interno che non ha incarichi (da completare o da avviare) in qualità di esperto/tutor/figura aggiuntiva in ambito PNRR – Piano Estate – Agenda Nord.

Si rimanda all'allegato per la tabella di valutazione dei titoli.

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo; ovvero in alternativa:
 - Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche dell'area tematica interessata.
 - Essere in possesso di titolo di studio/esperienze formative pertinenti all'incarico.

Per il PERCORSO 1:

- esperienza nell'ambito del counseling, nella gestione del disagio giovanile e nella promozione di iniziative individuali, volte al benessere psicologico.

Art. 5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**Allegato A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'**Allegato B** (autovalutazione titoli), dal Curriculum Vitae e da un Documento di Identità in corso di validità, dovranno pervenire alla Segreteria amministrativa di Codesta Istituzione scolastica, entro le ore 12:00 del 24/07/2025 indicando nell'oggetto la seguente dicitura:

“Candidatura Esperto Avviso DM 19” - Percorsi di mentoring e orientamento

mediante le seguenti modalità:

- 1) brevi manu, presso l'Ufficio protocollo di Codesta Istituzione scolastica;
- 2) a mezzo PEO all'indirizzo pric83600p@istruzione.it

Art. 6 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o mediante mezzi non consentiti;
- 2) documento di identità scaduto o illeggibile;
- 3) documenti non debitamente firmati;
- 4) altri motivi rinvenibili nel presente Avviso;

Art. 7 Partecipazione

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione, insieme al CV ed un Documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, sarà a discrezione del DS, e in accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti, ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

In sede di valutazione sarà considerato il possesso di eventuale esperienza nell'ambito della mediazione linguistico/culturale (requisito non obbligatorio);

Art. 8 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei Curricula, in funzione delle griglie di valutazione indicate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il/la candidato/a. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inherente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti, ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 9 Pagamenti

I compensi si intendono omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, saranno liquidati ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto Scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative, a seguito della rendicontazione da parte dell'esperto ad avvenuta erogazione dei fondi da parte del Ministero.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico.

Il Dirigente scolastico
Ing. Antonino Candela

*[Documento sottoscritto digitalmente, ai sensi dell'articolo 24
del d.lgs. 7 marzo 2005, n. 82 (Codice dell'amministrazione digitale)]*

ALLEGATO A - Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI di ESPERTI interni/esterni
per la realizzazione di percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica - D.M. 19/2024 - Percorsi di mentoring e orientamento

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Parmigianino"

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | |
residente a _____ via _____
 recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo e-Mail _____ indirizzo PEC _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

Percorsi Formativi	Destinatari	Figura
Percorsi di mentoring e orientamento	alunni	esperto

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso;
 - di essere in pieno godimento dei diritti politici
 - di non aver subito condanne penali, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

 - di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di lavoro
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla norma vigente

Si allega alla presente

- Copia del Documento di identità in corso di validità
 - Allegato B (griglia di valutazione dei titoli - ESPERTO)
 - DICHIAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO
 - Curriculum Vitae

Data _____

Firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI - ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 10	1 punti cad.			

ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			

Data _____

Firma _____

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO
Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI di ESPERTI interni/esterni per la realizzazione di percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica - D.M. 19/2024 - Percorsi di mentoring e orientamento

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____ residente a _____ Prov. _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di ESPERTO

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostantivo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196,
circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data _____

Firma _____