

CURRICULUM REDATTO IN FORMA DI  
**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE**  
(art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta SANDRA SALERNO consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum professionale e formativo corrispondono a verità:

## **Curriculum Formativo e Professionale**

### **SANDRA SALERNO**

Lavoro da 20 anni circa nell'ambito socio-sanitario. Curiosa ed eclettica mi affascina scoprire nuove esperienze, per questo motivo una volta che ho compreso che in un ambito ho raggiunto il livello massimo di ciò che potevo apprendere, sento una spinta ad esperire in altri settori: per cui sono stata 5 anni nell'ambito delle dipendenze patologiche, 10 anni nella disabilità e DSA, 3 anni nella psicologia scolastica. Da 14 anni lavoro come psicoterapeuta presso il mio studio privato.

### **Dati Anagrafici**

Nome e Cognome:   
Luogo e data di nascita   
Nazionalità:   
Residenza:   
Telefono:   
Codice Fiscale:   
Patente: Si

### **Qualifiche professionali e Formazione Sicurezza**

Master per l'insegnamento delle materie filosofiche.  
presso e-campus, conseguito il 25.05.2022

Corso intensivo (60 CFU)  
per la Qualifica di Educatore Professionale Socio-Pedagogico; conseguito in novembre 2020,  
presso l'Università Telematica Pegaso.

Diploma di specializzazione:  
DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE  
Diploma di Specializzazione in Psicoterapia cognitivo- comportamentale presso la Scuola "Studi Cognitivi" di Modena. Anno 2011  
Durata 4 anni

Laurea:  
Laurea in Psicologia. Corso di psicologia dell'età evolutiva con orientamento clinico e sociale. Anno 2003. Durata 5 Anni

### Diploma Superiore:

DIPLOMA DI MATURITA'

Diploma di Maturità Scientifica

Conseguito a Battipaglia (SA) in data 15/07/1996

### ISCRIZIONE ALBO

Iscrizione all'Abo Professionale dell'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna, n° 4986. Anno 2007

## Situazione lavorativa attuale

Dal 01/01/2010 ad oggi **LIBERO PROFESSIONISTA** presso studio privato, svolgo colloqui settimanali con pazienti che presentano disturbi alimentari, disturbi di personalità, d'ansia generalizzata e dell'umore.

Dal 01/10/2013 ad oggi svolgo il **TRAINING COLLETTIVO** per studenti DSA (frequentati scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo livello) presso TIC "P.V. Manara" di Borgo Val di Taro (PR) attività svolte:

- osservazione dei vari casi al fine di individuare le strategie ad hoc;
- utilizzo dei software specifici per DSA (Supermappe, Carlo Mobile, ecc.) per lo svolgimento dei compiti scolastici;
- attività specifiche per ogni singolo caso;
- rapporti in rete con i docenti, genitori e alunni.

Dal 01/09/2022 al 31/08/2025 **PSICOLOGA** (borsa di studio) presso Spazio Giovani dell'AUSL di Parma con progetti di promozione della salute ed educazione sanitaria nelle scuole, tematiche specifiche: affettività, sessualità, identità sessuale, violenza di genere con "utilizzo della metodologia "peer education".

A.S. 2024-2025: **Sportello psicologico** presso Istituto Zappa Fermi di Borgo Val di Taro (PR)

## Altre Esperienze Lavorative

Dal **01/09/2004** al **30/01/2006** impiegata presso l'ente di formazione Ecipar di Parma,

**COMIT REFERENTE DEI GRUPPI DI FORMAZIONE.**

Dal **21/02/2006** al **02/02/2012** assunta, con contratto a tempo indeterminato, dal **Centro di solidarietà l'Orizzonte onlus di Parma** presso la struttura **Comunità L'Airone terapeutica per tossicodipendenti e alcolodipendenti**, con le seguenti mansioni:

- Responsabile del Modulo COD Centro Osservazione e Diagnosi, (Responsabile della struttura, cura dei rapporti con gli enti invianti, Ser T, rapporti con i familiari, verifica del rispetto norme HACCP in

cucina, somministrazione della testistica (SCID 2) Conduzione di gruppi di auto-muto aiuto e di approfondimento tematico familiare e affettivo)

- Rapporti coi familiari, attraverso colloqui individuali e gruppi di condivisione della problematica della tossicodipendenza o con il fine di chiarimento di dinamiche interne alla famiglia;

Durante l'esperienza ho avuto modo di seguire alcuni casi di minori, residenti presso la struttura (rapporti coi servizi minori del comune di Parma e coi familiari)

Durante l'esperienza sono stata responsabile dell'HACCP, norme per l'igiene e la sicurezza degli alimenti.

Dal 03/02/2012 a 16/02/2016 assunta, con contratto a tempo indeterminato, dalla Coop. sociale Pro.ges, con la mansione di **EDUCATRICE**

Servizio minori presso l'Istituto Comprensivo "Guatelli" di Collecchio, nello specifico, presso la scuola dell'infanzia "Allende" e Scuola primaria "Verdi". Attività svolte:

- Sostegno, in continuità al lavoro degli insegnanti, ai minori frequentanti l'istituto scolastico segnalati dalla legge 104/92
- Stesura, insieme agli insegnanti, del PEI, Piano Educativo individualizzato
- Gestione del gruppo (fascia d'età 6-14 anni) del CPE Centro Pomeridiano Extrascolastico, di San Polo di Torrile (PR)
- Gestione del gruppo (fascia di età 3-5 anni) del tempo prolungato delle Scuole dell'infanzia di Collecchio
- Ruolo di osservatore e di mediatore negli incontri protetti genitori-figli.

Dal 17/02/2016 al 31.08.2022 presso Aurora Domus Cooperativa Sociale Onlus - Parma in qualità di Educatrice con le seguenti mansioni svolte:

Periodo: dal 17/02/2016 a giugno 2016

Mansione: Socio Educatore

Presso: Vari istituti di ordine e grado (scuola dell'infanzia, scuola primaria e ITAS Bocchialini di Parma, Silvio D'Arzo di Montecchio E. ).

Tipologia utenza: minori con disabilità

Periodo: da ottobre 2019 a febbraio 2020 (interruzione per il lockdown)

Mansione: **Socio Educatore Scolastico presso IC Felino, con gruppi tematici (per esempio emozioni ed espressioni delle emozioni, gestione delle dinamiche di classe, metodologie di studio, alfabetizzazione degli studenti stranieri).**

Presso: Servizi educativi - Distretto Langhirano (PR)

Tipologia utenza: minori

AS 2020-2021(40 ore) e AS 2021-2022 (40 ore+ 50 ore) Sportello psicologico presso l'istituto di istruzione secondaria superiore "Zappa-Fermi" di Borgo val di Taro (PR)

AS 2021-2022 (72 ore) Sportello psicologico presso scuola primaria di Soragna dell'IC Giovannino Guareschi di San Secondo, con progetto in ogni classe di gruppo sulle emozioni.

Borsa lavoro presso ENPAP (ente previdenziale degli psicologi) 2022-2023 nel progetto " Vivere meglio", rivolto alla popolazione con diagnosi e applicazione del protocollo della Consensus Conference a persone con diagnosi di ansia e depressione di lieve entità. Strumenti di screening e diagnostici utilizzati: Scala R-CORE-OM, WAS, GAD-7, PH-9, PAWQ-Penn State Worry Questionnaire, PDSS (Panic

cucina, somministrazione della testistica (SCID 2) Conduzione di gruppi di auto-muto aiuto e di approfondimento tematico familiare e affettivo)

- Rapporti coi familiari, attraverso colloqui individuali e gruppi di condivisione della problematica della tossicodipendenza o con il fine di chiarimento di dinamiche interne alla famiglia;

Durante l'esperienza ho avuto modo di seguire alcuni casi di minori, residenti presso la struttura (rapporti coi servizi minori del comune di Parma e coi familiari)

Durante l'esperienza sono stata responsabile dell'HACCP, norme per l'igiene e la sicurezza degli alimenti.

**Dal 03/02/2012 a 16/02/2016** assunta, con contratto a tempo indeterminato, dalla **Coop. sociale Pro.ges.** con la mansione di **EDUCATRICE**

Servizio minori presso l'Istituto Comprensivo "Guatelli" di Collecchio, nello specifico, presso la scuola dell'infanzia "Allende" e Scuola primaria "Verdi". Attività svolte:

- Sostegno, in continuità al lavoro degli insegnanti, ai minori frequentanti l'Istituto scolastico segnalati dalla legge 104/92
- Stesura, insieme agli insegnanti, del PEI, Piano Educativo individualizzato
- Gestione del gruppo (fascia d'età 6-14 anni) del CPE Centro Pomeridiano Extrascuolastico, di San Polo di Torrile (PR)
- Gestione del gruppo (fascia di età 3-5 anni) del tempo prolungato delle Scuole dell'infanzia di Collecchio
- Ruolo di osservatore e di mediatore negli incontri protetti genitori-figli.

**Dal 17/02/2016 al 31.08.2022** presso **Aurora Domus Cooperativa Sociale Onlus - Parma** in qualità di **Educatrice** con le seguenti mansioni svolte:

Periodo: dal 17/02/2016 a giugno 2016

Mansione: Socio Educatore

Presso: Vari istituti di ordine e grado (scuola dell'infanzia, scuola primaria e ITAS Bocchialini di Parma)

Tipologia utenza: minori con disabilità

Periodo, da ottobre 2019 a febbraio 2020 (interruzione per il lockdown)

Mansione: **Socio Educatore Scolastico presso IC Felino, con gruppi tematici** (per esempio emozioni ed espressioni delle emozioni, gestione delle dinamiche di classe, metodologie di studio, alfabetizzazione degli studenti stranieri)

Presso: Servizi educativi - Distretto Langhirano (PR)

Tipologia utenza: minori

**AS 2020-2021 (40 ore) e AS 2021-2022 (40 ore+ 50 ore)** Sportello psicologico presso l'Istituto di istruzione secondaria superiore "Zuppa-Fermi" di Borgo val di Taro (PR)

**AS 2021-2022 (72 ore)** Sportello psicologico presso scuola primaria di Soragna dell'IC Giampaolo Guareschi di San Secondo, con progetto in ogni classe di gruppo sulle emozioni

Borsa lavoro presso ENPAP (ente previdenziale degli psicologi) 2022-2023 nel progetto " Vivere meglio ", rivolto alla popolazione con diagnosi e applicazione del protocollo della Consensus Conference a persone con diagnosi di ansia e depressione di lieve entità. Strumenti di screening e diagnostici utilizzati: Scala R-CORE-OM, WAS, GAD-7, PH-9, PAWQ-Penn State Worry Questionnaire, PDSS (Panic

Disorder Severity Scale), l'ASRM (Altman Self-Rating Mania Scale – Altman), SPS (Social Phobia Scale), l'OCI-R (Obsessive Compulsive Inventory), l'IES-R (Impact of Event Scale)

## Esperienze di Tirocinio

Settembre 2003- Settembre 2004 Tirocinio formativo post-lauream presso *Consultorio per la diagnosi e la cura dei disturbi cognitivi*, dell'AUSL di Parma, nell'ambito della psicologia clinica e generale, con particolare riferimento alle seguenti attività:

- Partecipazione a gruppi di *stimolazione cognitiva* (gruppi costituiti da soggetti in età senile, che presentavano varie forme di demenza) in cui si svolgevano attività di Memory Training, Socializzazione, Terapia Occupazionale e danzoterapia;
- Partecipazione ai gruppi di sostegno ai familiari;
  - **Valutazioni neuropsicologiche**, con somministrazioni delle batterie di test quali B.D.M o M.O.D.A. WAIS, MATRICI DI RAVEN, FIGURA DI REY, ECC, e raccolta informazioni anamnestiche
  - *Raccolta dati per due progetti di ricerca* e relativa esposizione dei risultati al VIII Convegno annuale ITINAD.

Da ottobre 2007 a Novembre 2009- Tirocinio formativo relativamente al percorso specializzazione in psicoterapia, presso il Centro di Salute Mentale - Est della città di Parma e CSM di Colorno.

Attività:

- Colloqui settimanali con tre pazienti seguite dal Centro;
- Supervisione dei casi in equipe, con pari e con la supervisione del tutor di riferimento, medico psichiatra;
- Progetto di ricerca, in accordo con il Centro studi del CSM e del Ser.T di Parma sulle *"Relazioni tra dimensioni di personalità, attaccamento, disforia in soggetti tossicodipendenti"*, per la presentazione della tesi, relativa al percorso formativo di specializzazione. Utilizzo dei seguenti strumenti diagnostici presso la CT in cui lavoravo per la raccolta dei dati: TCI (Temperament and Character Inventory), il Millon Clinical Multiaxial Inventory-III, DAQ (Dysphoria Assessment Questionnaire), PBI (Parental Bonding Instrument)

Da Dicembre 2012 a Maggio 2013 Tirocinio presso "Doposcuola per DSA" presso l'Istituto Scolastico Newton di Parma, in qualità di osservatrice. Le maggiori abilità acquisite:

- Osservazione dei limiti e delle risorse di ogni alunno;
- Utilizzo dei software per promuovere l'autonomia nei compiti (Supermappe, Carlo Mobile)

**Tipo:** Evento formativo  
**Titolo:** "Relazione tra famiglia disabile e scuola"  
**Ente:** PRO.GES.  
**Luogo:** Parma  
**Anno/Periodo di riferimento:** 2012

**Tipo:** Formazione  
**Titolo:** "Guida alla dislessia. Suggestimenti efficaci per genitori ed insegnanti"  
**Ente formativo/organizzatore:** Associazione Italiana Dislessia  
**Luogo di conseguimento:** Collecchio (PR)  
**Anno/Periodo di riferimento:** 12 febbraio 2013

**Tipo:** Formazione  
**Titolo:** Formazione "Screening DSA biennio primaria"  
**Ente formativo/organizzatore:** IC Luigi Malerba  
**Luogo di conseguimento:** Fornovo (PR)  
**Anno/Periodo di riferimento:** 18/02/2013

**Tipo:** Formazione  
**Titolo:** "Dislessia: la legge 170/2010. Decreto attuativo e linee guida. Il PDP"  
**Ente formativo/organizzatore:** AID  
**Luogo di conseguimento:** Collecchio (PR)  
**Anno/Periodo di riferimento:** 21/03/2013

**Tipo:** Corso  
**Titolo:** "Corso di Formazione DSA"  
**Ente formativo/organizzatore:** Centro Provinciale di documentazione per l'integrazione scolastica, lavorativa e sociale  
**Luogo di conseguimento:** Parma (PR)  
**Anno/Periodo di riferimento:** 10/04/2013 e 24/04/2013

**Tipo:** Seminario  
**Titolo:** "La dislessia e i DSA conoscere per intervenire: metodologie, dalla materna all'università"  
**Ente formativo/organizzatore:** AID  
**Luogo di conseguimento:** Collecchio (PR)  
**Anno/Periodo di riferimento:** 20/05/2013

**Tipo:** Corso di formazione  
**Titolo:** "Formacampus di informatica per l'autonomia dei ragazzi DSA"  
**Ente formativo/organizzatore:** Anastasis e Associazione oltremodo e GIpA  
**Luogo di conseguimento:** Bologna (BO)  
**Anno/Periodo di riferimento:** Dal 01/07/2013 al 05/07/2013

**Tipo:** Corso  
**Titolo:** Integrazione, inclusione, intercultura (PF18FC56)  
**Ente formativo/organizzatore:** IRECOOP sede di Parma  
**Luogo di conseguimento:** Parma (PR)

**Contenuti:** Dalla multiculturalità all'interculturalità; inclusione, interazione e integrazione.  
**Docenti e Qualifica:** Laura Castaldini  
**Durata Complessiva:** 12,5 Ore  
**Anno/Periodo di riferimento:** 12/11/2018

**Tipo:** Seminario

**Titolo:** La scuola come ruolo di prevenzione, tutela e progettazione di comunità

**Ente formativo/organizzatore:** Aurora Domus

**Luogo di conseguimento:** Parma (PR)

**Contenuti:** Esperienze di progettazione di comunità; responsabilità personale e onere di denuncia; bullismo e condotte giuridicamente rilevanti; fenomeno del contenimento dell'alunno.

**Durata Complessiva:** 5 Ore

**Anno/Periodo di riferimento:** 17/11/2018

**Tipo:** evento formativo

**Titolo:** Voglia di vivere in assenza di futuro: giovani adulti dopo la pandemia

**Ente formativo:** Ausl di Parma

**Luogo di conseguimento:** Parma

**Durata:** 5 ore

**Anno/periodo:** novembre 2022

**Tipo:** Seminario

**Titolo:** Competenze trasversali degli operatori sulla metodologia della educazione fra pari nel PRP: come favorire il protagonismo giovanile nell'ambito della promozione della salute

**Ente formativo:** Luoghi di prevenzione

**Luogo di conseguimento:** Reggio Emilia

**Contenuti:** metodologie relative alla PEER EDUCATION da utilizzare nei progetti di prevenzione e di promozione del benessere e della salute

**Durata ore:** 16

**Periodo di riferimento:** ottobre 2023

## Competenze teorico-tecniche

- Nell'ambito della psicodiagnostica ho acquisito competenze per quanto riguarda la valutazione neuropsicologica (Mini Mentale state, Matrici di Raven, Wais, Figura di Rey, Lista di parole di rey, span di memoria, matrici attentive, ecc), dei pazienti dementi o post trauma cranico; la valutazione dei disturbi di personalità, attraverso la somministrazione della SCID II e la diagnosi dei vari disturbi psichici con l'utilizzo del DSM V e vari strumenti Scala R-CORE-OM, WAS, GAD-7, PH-9, PAWQ-Penn State Worry Questionnaire, PDSS (Panic Disorder Severity Scale), l'ASRM (Altman Self-Rating Mania Scale – Altman), SPS (Social Phobia Scale), l'OCI-R (Obsessive Compulsive Inventory), l'IES-R (Impact of Event Scale)
- Nell'ambito della psicologia scolastica: ho acquisito capacità di progettazione di interventi mirati, interventi tematici, interventi di promozione del benessere e della salute e metodologia di apprendimento tramite "peer education". Ho sviluppato competenze anche nella gestione dello sportello scolastico.

- In ambito educativo ho sempre ricoperto il ruolo di chi accompagna il minore nel suo percorso evolutivo, favorendo le sue potenzialità, secondo le proprie attitudini e competenze soggettive;
- Nella mia esperienza lavorativa mi sono ritrovata con varie realtà e con vari disagi (disturbi psichici, tossicodipendenza, disabilità, DSA, demenze, disagio sociale) e ho lavorato in un servizio specifico (scuola o comunità), tenendo sempre in considerazione il contesto più generale in cui l'individuo è inserito, lavorando in collaborazione e cooperazione con altri servizi o altre figure di riferimento, attraverso, in primis, la comunicazione di tutte le informazioni rispetto ai vari casi;
- Nell'ambito del mio lavoro sia come psicologo che educatore nelle scuole ho maturato una esperienza trasversale ed eclettica, dall'elaborare un proprio progetto all'interno di un Istituto Comprensivo, organizzarlo e portarlo avanti, in linea con le esigenze contingenti e le richieste dei docenti e dei genitori ed in rete, con forte accento alla comunicazione con dirigente scolastico e docenti e genitori.

## Competenze Informatiche

Ottima conoscenza del sistema operativo Windows e del pacchetto office.

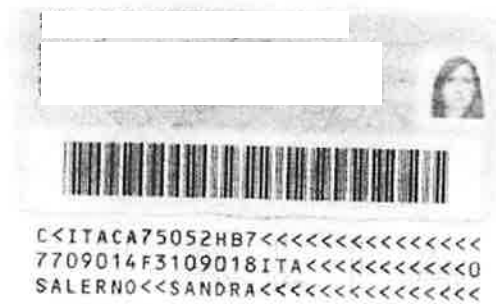
Ottima conoscenza di vari browser per realizzare attività interattive da proporre nei progetti a scuola (Canva, kahoot, ecc) ed utilizzo dei software per l'apprendimento (supermappe, Calro Mobile, ecc) per supporto agli apprendimenti a favore degli alunni DSA.

Ai sensi del D.Lgs. 193/2003 e s.m.i. (Testo unico in materia di privacy) e del GDPR 2016/679 si rilascia il consenso al trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum.

Parma 19.01.2025

**Allegato:** Copia del documento di identità, in corso di validità del dichiarante.





C<ITACA75052HB7<<<<<<<<<<<<<<<<  
7709014F3109018ITA<<<<<<<<<<<<<O  
SALERNO<<SANDRA<<<<<<<<<<<<<<<<